

## DNEVNE UPUTE ZA RAD

Utorak 17.3.2020.

### **Odjel: 1.A-Mostar**

#### **Redni broj sata: 1.**

#### **Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: Broj 4 – obrada

Udžbenik str. 109. i 110.

Izgled ploče:                      BROJ 4

Nacrtati 4 skupa u dva zadatka.

Prvi zadatak skupovi su prazni u kvadratiću je broj 4.

Drugi zadatak skupovi su puni, po 4 elementa po želji, kvadratići su prazni prebrojati sadržaj.

Započeti 4 reda broja 4 i dva reda sve brojeve u nizu koje smo učili.

Pri pisanju broja 4 voditi računa da ga djeca pišu kao što se piše u knjizi.

#### **Redni broj sata: 2.**

#### **Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Kad si sretan“ izvođenje- izvor sada youtube

#### **Redni broj sata: 3.**

#### **Nastavni predmet: „Tjelesna i zdravstvena kultura“**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ležanje i sijed, lagane vježbe u skladu s mogućnostima.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

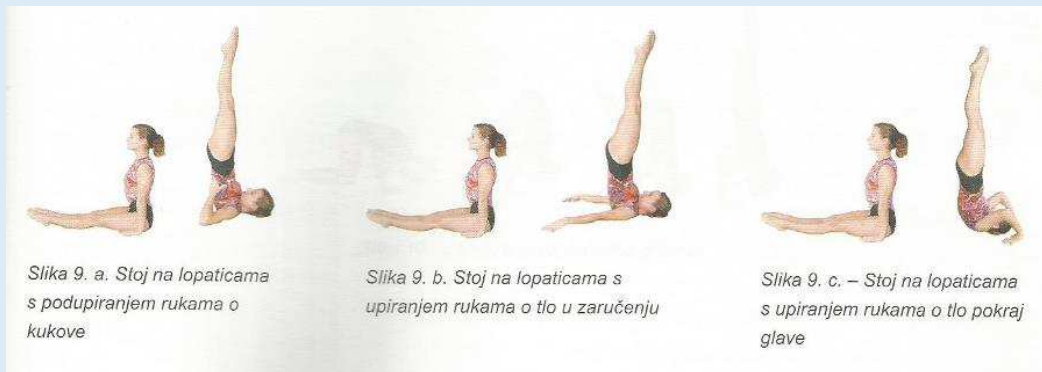
UPUTE ZA UČENIKE: „Veliko tiskano slovo R“- obrada

- Rad u bilježnici; pisanje naslova „SLOVO R“, crtanje dva pojma koja počinju slovom R, tri reda slova R.
- Pisanje i čitanje velikog tiskanog slova R po predlošku u radnoj bilježnici na 60. i 61. str.
- Rad u priručniku „Igrajmo se slovima“: uraditi slovo R.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „Stoj na lopaticama“



- Raditi uz nadzor roditelja.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

## UPUTE ZA UČENIKE: „Broj 4"- obrada

-Rad u matematičkoj bilježnici: pisanje naslova „BROJ 4", crtanje 2 skupa ( svaki skup ima po 4 elementa), pisanje 2 reda broja 4.

- Prepoznavanje, zapisivanje i čitanje broja 4 po predlošku u udžbeniku na 109. i 110. str.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 2.A-Mostar

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

1. korak: Otvorite 66. stranicu udžbenika i poslušajte tekst na CD-u nekoliko puta.

2. korak: Napišite u bilježnicu:

I'm hungry – Gladan sam.

I'm thirsty – Žedan sam.

Can I have... – Moglu li dobiti...

some – nekoliko, nešto, malo

Here you are – izvoli/izvolite

3. korak: pokušajte samostalno pročitati tekst

4. korak: poslušajte pjesmicu I'm hungry .

Domaći uradak: uraditi 36. i 37. stranicu u radnom priručniku.

Dodatak: otvoriti 81. stranicu u radnom priručniku, izrežite slike. Poslušajte CD ponovno i za svaki tekst podignite odgovarajuću sliku ili slike naljepite u bilježnicu i prepisite odgovarajući tekst ispod svake slike.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

Književnost – „Dohvati mi, tata, mjesec“- obrada pjesme

-Pročitati pjesmu „Dohvati mi, tata, mjesec“ barem dva puta (92. str.).

-Odgovori usmeno na pitanja ispod pjesme. ( Što dijete traži od svoga tate? Zašto otac ne može ispuniti djetetovu želju?)

-Usmeno izgovori riječi koje se rimuju.

Zapiši u bilježnicu:

Dohvati mi, tata, mjesec

Grigor Vitez

Ovo je pjesma.

Ima \_\_\_\_ kitice i \_\_\_\_ stiha.

Likovi: \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

Ilustriraj dio pjesme prema vlastitoj želji.

Domaća zadaća: Napiši imaš li ti neku veliku želju i tko bi je mogao ispuniti.

POSLUŠAJ: <https://www.youtube.com/watch?v=R3osLoxzleQ>

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**

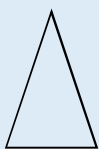
**UPUTE ZA UČENIKE:**

Redni brojevi - ponavljanje i vježbanje

UPUTE: -Zapisati u bilježnicu i uraditi.

Redni brojevi - ponavljanje

1.Oboji 1.,3. i 4. trokut.



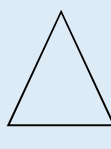
1.-prvi



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Ispod svakog trokuta napiši koji je po redu.

2.Dopuni što nedostaje.

11. - \_\_\_\_\_

\_\_\_ - osamnaesti

19 - \_\_\_\_\_

7. - \_\_\_\_\_

\_\_\_ - deset

\_\_\_ - petnaesti

3. Kako se zove 3. dan u tjednu?

4. Napiši 1., 2., 8., 16., 19. i 20. slovo abecede.

DOMAĆI ZADAĆA: Radna bilježnica 62. stranica

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Glazbena kultura: Slušanje: „Ptičja tuga“

Poslušaj pjesmu „Ptičja tuga“ na sljedećem linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=utbzAMGZ8Ug>

U bilježnicu iz Glazbene kulture napiši naslov pjesme i ilustriraj ju.

## **Odjel: 2.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

Književnost – „Dohvati mi, tata, mjesec“- obrada pjesme

-Pročitati pjesmu „Dohvati mi, tata, mjesec“ dva puta ili po potrebi do stupnja razumijevanja. (92. str.).

-Odgovoriti usmeno na pitanja ispod pjesme. ( Što dijete traži od svoga tate?

Zašto otac ne može ispuniti djetetovu želju?)

Zapiši u bilježnicu:

Dohvati mi, tata, mjesec

Grigor Vitez

Ovo je pjesma.

Ima \_\_\_\_ kitice i \_\_\_\_ stiha.

Likovi: \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

Rima: \_\_\_\_\_

Ilustriraj dio pjesme prema vlastitoj želji.

Domaća zadaća: Napiši imaš li ti neku veliku želju i tko bi je mogao ispuniti.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Nakon čitanja pjesme uz razgovoru uočiti glavni lik. Sadržaj pjesme povezati sa svakodnevnim životom.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

5. korak: Otvorite 66. stranicu udžbenika i poslušajte tekst na CD-u nekoliko puta.

6. korak: Napišite u bilježnicu:

I'm hungry – Gladan sam.

I'm thirsty – Žedan sam.

Can I have... – Moglu li dobiti...

some – nekoliko, nešto, malo

Here you are – izvoli/izvolite

7. korak: pokušajte samostalno pročitati tekst

8. korak: poslušajte pjesmicu I'm hungry .

Domaći uradak: uraditi 36. i 37. stranicu u radnom priručniku.

Dodatak: otvoriti 81. stranicu u radnom priručniku, izrežite slike. Poslušajte CD ponovno i za svaki tekst podignite odgovarajuću sliku ili slike naljepite u bilježnicu i prepisite odgovarajući tekst ispod svake slike

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Uspoređivanje brojeva do 20, Jedinice i desetice, Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi, Parni i neparni brojevi, Redni brojevi do 20– vježbanje i ponavljanje

**Zadatke riješiti u bilježnicu.**

#### VJEŽBA

1. Riječi zapiši brojkama.

šesnaesti \_\_\_\_\_

pet \_\_\_\_\_

trinaest \_\_\_\_\_

šesti \_\_\_\_\_

deseti \_\_\_\_\_

dvadeset \_\_\_\_\_

2. Brojeve napiši riječima.

17. \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

3. Rastavi brojeve na zboj desetica i jedinica.

18 = \_\_\_\_\_

10 = \_\_\_\_\_

17 = \_\_\_\_\_

20 = \_\_\_\_\_

4. Brojeve upiši u tablicu mjesnih vrijednosti.

**16, 8, 20 i 10**

BROJ	D	J

5. Parne brojeve zaokruži crvenom, neparne plavom bojom.

3                      10                      7      2  
11                      6  
1      13              18                      19              4

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Pisati po 2 reda brojeva 1 i broj 2 u širem crtovlju.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Hodanje po uskoj površini

1. Zagrijavanje, pripremne vježbe
2. Hodanje po uskoj površini ukoliko je u mogućnosti vježbu izvesti doma. Postaviti traku, konopac ili sl. na ravnu površinu. Noge se postavljaju jedna ispred druge, a pogled je usmjeren naprijed. Na podlogu se prvo oslanja prednji dio stopala, nakon čega se opterećuje puno stopalo. Vježbu ponoviti više puta.
3. Hvatanje, podizanje i ispuštanje komadića papira ili sitnih predmeta stopalom i stavljanje u kutiju.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Zadatak kao i ostalim učenicima.

## Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE: Književnost – „Dohvati mi, tata, mjesec“- obrada pjesme

-Pročitati pjesmu „Dohvati mi, tata, mjesec“ barem dva puta (92. str.).

-Odgovori usmeno na pitanja ispod pjesme. ( Što dijete traži od svoga tate? Zašto otac ne može ispuniti djetetovu želju?)

-Usmeno pronađi riječi koje se rimuju.

Zapiši u bilježnicu:

Dohvati mi, tata, mjesec  
Grigor Vitez

Ovo je pjesma.

Ima \_\_\_\_ kitice i \_\_\_\_ stiha.

Likovi: \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

Ilustriraj dio pjesme prema vlastitoj želji.

DOMAĆI URADAK: Napiši imaš li ti neku veliku želju i tko bi je mogao ispuniti.

POSLUŠAJ: <https://www.youtube.com/watch?v=R3osLoxzleQ>

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE: “Uspoređivanje brojeva do 20, Jedinice i desetice, Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti, Parni i neparni brojevi, Redni brojevi do 20“ (vježbanje i ponavljanje)

-Zapisati u bilježnicu i odraditi.

Školski uradak

1.Brojeve zapiši riječima.

11 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

2.Upiši znakove <, >, =.

17 ○ 16

11 ○ 18

14 ○ 14

3.Rastavi brojeve na zbroj jedinica i desetica.

17= \_\_\_\_\_

13= \_\_\_\_\_

4.Kako se zovu brojevi koje pišemo dvjema znamenkama?

\_\_\_\_\_.



5.Pronađi i prekriži uljeza.

3      7      15      10      17      5      9

6.Brojeve 17, 6, 4, 20,15 i 13 poredaj po veličini od najmanjeg do najvećeg.

DOMAĆI URADAK:

1.Koje nam znamenke trebaju da bismo napisali brojeve 1, 2 i 12.

Treba nam znamenka \_\_\_\_ i znamenka \_\_\_\_.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO**

UPUTE ZA UČENIKE: "Doba dana, Dani u tjednu, Jučer, danas ,sutra"(ponavljanje i vježbanje)

Pročitati i ponoviti lekcije iz učene cjeline.

Prepiši i riješi u bilježnicu:

SNALAZIM SE U VREMENU

- 1.Nabroji dijelove dana?
- 2.Koliko jedan tjedan ima dana?
- 3.Nabroji dane u tjednu?
- 4.Ako je danas ponedjeljak, što je bilo jučer?
- 5.Ako je danas petak, što će biti sutra?

DOMAĆI URADAK:

- 1.Kojim danima ne ideš u školu?

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Izradi čestitku za tatu.Unutar čestitke ispiši poruku.  
Dan očeva slavimo 19.3.(ožujka).

## Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

1. zadatak: Zamisli kako si na poklon dobio/dobila kameru i možeš snimati sve što poželiš. Napiši sastavak o toj temi koji će imati UVOD, GLAVNI DIO i ZAKLJUČAK. Znači, opisuješ ono što vidiš stvarajući zanimljivu TV emisiju.

Imam kameru...

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Zalijepiti pjesmu „Što sve stane u televizor“ u bilježnicu i obilježiti osnovne pojmove.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Za početak, ukoliko je moguće, ponovite naučeni vokabular iz prethodne lekcije(djelovi lica) s nekim od ukućana. (Npr. jedno imenuje dio lica, drugo mora dodirnuti taj dio na svom licu i obratno.) Pročitajte strip na stranici 65 u udžbeniku i zaokružite točnu tvrdnju.

### Facial features and size

Otvorite udžbenike na stranicama 66 i 67. Pogledajte sličice i pročitajte izraze nekoliko puta. Uočite razliku u veličini – **BIG /SMALL**.

**Zadatak br. 9.** Pogledajte sličicu br.1 na str 66. Odgovorite usmeno na pitanja: *Is Charlie happy? Has Teddy got any eyes?* Uočite značenje rečenice *Teddy **hasn't got any eyes.***

Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte zvučni zapis i pratite tekst u udžbeniku. Poslušajte još jednom i ponavljajte za odslušanim, a nakon toga samostalno pročitajte i prevedite. Oni koji nemaju CD, neka pročitaju tekst.

**Zadatak br. 10** Zaokruži što je točno.

**Zadatak br. 11** Pogledaj igračke i pokušaj ih samostalno opisati. (Npr. **It's big. It's got small eyes. It hasn't got any ears.** itd.)

Umjesto slušanjem, riješi zadatak čitanjem sljedećih rečenica. Pored igračke upiši broj koji se odnosi na nju.

**One:** It's got big ears. It's got a big nose. It hasn't got any eyes.

**Two:** It's got small eyes. It's got a small nose. It hasn't got any ears.

**Three:** It's got small eyes. It's got big ears. It hasn't got a nose.

**Zadatak br. 12** Odslušaj pjesmicu više puta i otpjevaj ju. Oni koji nemaju CD, mogu pročitati pjesmicu.

**Zapisati u bilježnicu:**

Size (veličina)

crtež velikog slona (**nacrtaj!**)

a big elephant

crtež maloga miša (**nacrtaj!**)

a small mouse

He **has got** (He's got) a small nose.

(**ima**)

He **hasn't got** a nose.

(**nema**)

**Has** he **got** any eyes? - Yes, he **has**. / No, he **hasn't**.

(**Ima li on..**)

**Dz:** Radna bilježnica, str. 38

**DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:**

Mimikom ili slikovnim prikazom ponoviti nazive za dijelove lica.

udžbenik str. 66-67

Uz podršku roditelja pogledati sličice u vrhu stranice br. 67, ponavljati za odslušanim (roditelj čita), te pomoću različitih dostupnih predmeta raditi na uočavanju razlike između BIG/SMALL.

**Zadatak br. 9** Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušati zvučni zapis i pratiti radnju. Skrenuti pažnju na ključne pojmove (dijelovi lica) i pokazati primjerom značenje izraza **It's got/ It hasn't got** koliko je moguće.

**Zadatak br. 10** Zaokruži što je točno.

**Zadatak br. 11** Riješiti zadatak čitanjem sljedećih rečenica. Pored igračke upiši broj koji se odnosi na nju. (**Roditelj pročita gore navedene rečenice u uputama za učenike u istom zadatku.**)

**Zadatak br. 12** Odslušati pjesmicu više puta.

**Zapisati u bilježnicu:**

crtež velikog slona

(**nacrtaati ili zalijepiti slikovni prikaz!**)

crtež maloga miša

a big elephant

a small mouse

**Dz:** Radna bilježnica, str. 38 (uz podršku roditelja)

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje broja 10 i brojem 10, dijeljenje brojem 10**

Zadatak – Uraditi sve zadatke iz zbirke zadataka sa 128., 129., 130., 131., 132. i 133. str.

**DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:**

Raditi množenje i dijeljenje brojem 10 uz pomoć Numicon.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: GLAZBENA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje: Dječja simfonija

L. MOZART (LEOPOLD MOCART)

Zadatak: Pronaći navedenu skladbu.

Poslušati skladbu i pogledati u udžbeniku na 34. str. ugođaj, tempo...

## **Odjel: 3.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

ZADATAK: Zamisli kako si na poklon dobio/dobila kameru i možeš snimati sve što poželiš. Napiši sastavak o toj temi koji će imati UVOD, GLAVNI DIO i ZAKLJUČAK. Znači, opisuješ ono što vidiš stvarajući zanimljivu TV emisiju. (Imam kameru...)

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje broja 10 i brojem 10, dijeljenje brojem 10**

ZADATAK: Uraditi sve zadatke iz radne bilježnice sa 84. i 85. str. i iz zbirke zadataka sa 128. i 129. str.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: ENGLISKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Za početak, ukoliko je moguće, ponovite naučeni vokabular iz prethodne lekcije(dijelovi lica) s nekim od ukućana. (Npr. jedno imenuje dio lica, drugo mora dodirnuti taj dio na svom licu i obratno.)

### Facial features and size

Otvorite udžbenike na stranicama 66 i 67. Pogledajte sličice i pročitajte izraze nekoliko puta. Uočite razliku u veličini – **BIG /SMALL**.

**Zadatak br. 9.** Pogledajte sličicu br.1 na str 66. Odgovorite usmeno na pitanja: *Is Charlie happy? Has Teddy got any eyes?* Uočite značenje rečenice *Teddy hasn't got any eyes*. Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte zvučni zapis i pratite tekst u udžbeniku. Poslušajte još jednom i ponavljajte za odslušanim, a nakon toga samostalno pročitajte i prevedite. Oni koji nemaju CD, neka pročitaju tekst.

**Zadatak br. 10** Zaokruži što je točno.

**Zadatak br. 11** Pogledaj igračke i pokušaj ih samostalno opisati. (Npr. **It's big. It's got small eyes. It hasn't got any ears.** itd.)

Umjesto slušanjem, riješi zadatak čitanjem sljedećih rečenica. Pored igračke upiši br. koji se odnosi na nju.

**One:** It's got big ears. It's got a big nose. It hasn't got any eyes.

**Two:** It's got small eyes. It's got a small nose. It hasn't got any ears.

**Three:** It's got small eyes. It's got big ears. It hasn't got a nose.

**Zadatak br. 12** Odslušaj pjesmicu više puta i otpjevaj ju. Oni koji nemaju CD, mogu pročitati pjesmicu.

**Zapisati u bilježnicu:**

Size (veličina)

crtež velikog slona (**nacrtaj!**)

a big elephant

crtež maloga miša (**nacrtaj!**)

a small mouse

He has got (He'**s got**) a small nose.

(**ima**)

He hasn't got a nose.

(**nema**)

**Has** he got any eyes? - Yes, he **has**. / No, he **hasn't**.

(**Ima li on..**)

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Raznoliki zavičaji**

- 1.ZADATAK:Zalijepiti listić RAZNOLIKI ZAVIČAJI u bilježnicu iz Prirode i društva.
- 2.ZADATAK:Naučiti sadržaj s listića.
- 3.ZADATAK:Pročitati sadržaj sa 26. i 27.stranice iz udžbenika (RAZNOLIKI ZAVIČAJI).
- 4.ZADATAK:Nacrtati svoj zavičaj. (GRAD MOSTAR)

**Odjel: 3.C**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Posljedice lošega držanja tijela na zdravlje i život**

ZADATAK 1.

Pročitati nešto o ovoj temi.

ZADATAK 2.

Uraditi vježbe koje obično radimo na satu u školi. Paziti na pravilno držanje tijela!

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

ZADATAK 1.

Zamisli kako si na poklon dobio/dobila kameru i možeš snimati sve što poželiš.

Napiši sastavak o toj temi koji će imati UVOD, GLAVNI DIO i ZAKLJUČAK.

Znači, opisuješ ono što vidiš stvarajući zanimljivu TV emisiju.

*(Imam kameru...)*

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje broja 10 i brojem 10, dijeljenje brojem 10**

ZADATAK – Uraditi zadatke iz zbirke zadataka sa 128., 129. str. i iz radne bilježnice sa 84. i 85. str.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Raznoliki zavičaji**

ZADATAK 1.

Zalijepiti listić RAZNOLIKI ZAVIČAJI u bilježnicu iz Prirode i društva.

ZADATAK 2.

Naučiti sadržaj s listića.

ZADATAK 3.

Pročitati sadržaj sa 26. i 27. stranice iz udžbenika (RAZNOLIKI ZAVIČAJI).

ZADATAK 4.

Nacrtati svoj zavičaj. (GRAD MOSTAR)

**Odjel: 4.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Drugo pismo ćirilica

Pročitati tekst Drugo pismo (Ćirilica) u jezičnom udžbeniku str.50. Pogledati i usporediti dva pisma. Uočiti slova koja se pišu isto u oba pisma.

Drugo pismo-ćirilica

Redoslijed slova u latinici nazivamo abeceda (30 slova).

Redoslijed slova u ćirilici nazivamo azbuka (30 slova).

Napiši sljedeće riječi ćirilicom, koristi udžbenik!

Vrana, srna, nana, mrak, krava, Nea, trava i svoje ime i prezime.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: Množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Ponavljjanje

1. Pisano pomnoži sljedeće brojeve

25 x 7    34 x 6    58 x 9    83 x 7    48 x 3    24 x 5

2. Izračunaj.

996-27x 9 + 54:9-24x3+139=

(840-275)+50+54x3=

15x3+246-139=

888-54x5+6x7=

3. Neven je imao 79 sličica, a njegova sestra 8 puta više. Koliko sličica imaju zajedno?

4. Umnošku brojeva 88 i 4 dodaj prethodnik broja 77.

5. Da bi zamijenili puknutu cijev radnici su donijeli 2 cijevi. Prva je duga 29 m, a druga 4 puta dulja.

Izračunaj ukupnu duljinu dviju cijevi.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: Modeliranje i oblikovanje: Drvo  
Oblikovati drvo od glinamola, kolaž papira, kartona ovisno što vam je dostupno kući.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE: Značenje vode za život ljudi. Pročitati!  
Prepiši u bilježnicu!

Značenje vode za život ljudi

Čovjekova potreba za vodom:

- Slatka voda ( piće, osobna higijena, navodnjavanje, hidroenergija itd.)
- Morska slana voda ( plovidba, rekreacija, kuhinjska sol, živi svijet u moru nam koristi kao hrana)

Prikupljanje i opskrba vodom:

- Bunar (zdenac) pretežito u nizinskom zavičaju
- Crpke (pumpe) pretežito u nizinskom zavičaju
- Cisterne (gušterne) u gorskom i primorskom zavičaju
- Čatrnje – za skupljanje kišnice
- Vodovod u gradovima i većim naseljima

Zaštita voda:

- koristiti prema stvarnim potrebama
- ne razbacivati je

Za domaću zadaću prepisati pitanja i odgovoriti na ista.

## **Odjel: 4.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Drugo pismo – ćirilica

Pročitati tekst Drugo pismo (Ćirilica) u jezičnom udžbeniku str.50

Pogledati i usporediti dva pisma. Uočiti slova koja se pišu isto u oba pisma.

Drugo pismo - ćirilica

Redoslijed slova u latinici nazivamo abeceda (30 slova).

Redoslijed slova u ćirilici nazivamo azbuka (30 slova).

Napiši sljedeće riječi ćirilicom, koristi udžbenik!

Vrana, srna, nana, mrak, krava, Nea, trava i svoje ime i prezime.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Matematika**



UPUTE ZA UČENIKE: Množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

### Ponavljjanje

1. Pisano pomnoži sljedeće brojeve.

25×7    34×6    58×9    83×7    48×3    24×5

2. Izračunaj.

$$996-27\times 9+54:9-24\times 3+139=$$

$$(840-275)+50+54\times 3=$$

$$15\times 3+246-139=$$

$$888-54\times 5+6\times 7=$$

3. Neven je imao 79 sličica, a njegova sestra 8 puta više. Koliko sličica imaju zajedno?

4. Umnošku brojeva 88 i 4 dodaj prethodnik broja 77.

5. Da bi zamijenili puknutu cijev radnici su donijeli 2 cijevi. Prva je duga 29 m, a druga 4 puta dulja. Izračunaj ukupnu duljinu dviju cijevi.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Značenje za život ljudi

#### Čovjekova potreba za vodom:

- slatka voda (piće, osobna higijena, navodnjavanje, hidroenergija, itd.)
- morska slana voda (plovidba, rekreacija, kuhinjska sol, živi svijet u moru nam koristi kao hrana)

#### Prikupljanje i opskrba vodom:

- bunar (zdenac) pretežito u nizinskom zavičaju
- crpke (pumpe) pretežito u nizinskom zavičaju
- cisterne (gušterne) u gorskom i primorsko zavičaju
- čatrnje – za sakupljanje kišnice
- vodovod u gradovima i većim naseljima

#### Zaštita voda:

- Koristiti prema stvarnim potrebama
- ne razbacivati je
- ne onečišćavati je
- manja onečišćenja se sama mogu pročistiti
- velika onečišćenja se teško pročišćuju, a postupak je skup i dugotrajan

Za domaću zadaću prepisati pitanja i odgovoriti na njih.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK**

## UPUTE ZA UČENIKE:

Za početak, ukoliko je moguće, kroz igru pogađanja crtanjem i pantomimom ponovite naučeni vokabular iz prethodne lekcije (godišnja doba i aktivnosti) s nekim od ukućana. (Npr. crta crtež cvijeta – SPRING , pokazuje puštanje zmaja- FLY A KITE i slično.)

Otvorite udžbenik na stranici 64 **Dear Diary** (Dragi dnevniče)

Pogledajte sličice i pročitajte nekoliko puta riječi na vrhu stranica br. 64 i 65.

Provjerite njihovo značenje ako je potrebno u rječniku na stranici br. 114 u udžbeniku (Unit 8).

**Zadatak br. 1** Ukoliko posjedujete CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte zvučni zapis teksta. Nakon toga pročitajte tekst i zaokružite točan odgovor u rečenicama ispod njega.

**Zadatak br. 2** Igra mimike i pogađanja. Odigrajte ju s nekim od ukućana ukoliko je moguće vježbajući postavljanje pitanja. Npr. *Are you sleeping/fishing? – Yes, I am. /No, I'm not.*

**Zadatak br. 3** Poslušajte rečenicu na CD-u i ponovite. Obratite pažnju na riječi *sheep* i *sleeping* i izgovor glasova.

**Zadatak br. 4** Pročitajte i zaokružite točnu tvrdnju. Prije rješavanja zadatka proučite **GRAMMAR** desno od zadatka. Prisjetite se na koji način pravimo niječne i upitne rečenice, dajemo kratke odgovore.

### U bilježnicu napiši naslov:

Dear Diary (Dragi dnevniče)

Activities:

\*prepiši i prevedi sve nove izraze (na vrhu stranica u udžbeniku) služeći se rječnikom u udžbeniku.

**Dz:** radna bilježnica str.54-55, udžbenik str. 65 **portfolio** ( u bilježnicu pisati po uzoru na Lilly zapis u dnevniku – koristi Present Continuous.)

## Odjel: 5.A

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Samostalno stvaranje priče

Jučer smo utvrdili kako možemo samostalno stvoriti priču na osnovu ponuđenog sažetka. Danas nastavljamo s radom na samostalnom stvaranju priče. Otvorite stranicu 61. u vašem jezičnom udžbeniku gdje imate redosljed događanja za stvaranje vlastite priče. Ponuđeni sažetak ima UVOD, NIZANJE DOGAĐAJA te ZAVRŠETAK. Napiši sastavak na temu „Postiđeni robot“ poštujući redosljed događanja. Uvedi zanimljive likove, događaje i pojedinosti. Koristi zanimljive pridjeve i glagole. Možeš koristiti i upravni govor, razumije se, ispravno. Prvotnu verziju sastavka napiši na papir. Potom ispravi gramatičke, pravopisne i stilske pogreške. Nakon ispravke, prepisi u bilježnicu.

DOMAĆA ZADAĆA

Raditi u parovima: Uslikaj i pošalji svoj uradak svom paru (preko vibera) te usporedite i komentirajte sastavke jednog i drugog.

Predloženi parovi:

Ivan Bevanda-Adam

Josip-Ivan Raspudić

Lovro-Marko

Petra-Jelena

Ante-Petar-Lara

Klara-Roko

Lana-Lana

Magdalena-Emanuela

Lucija Palameta-Ana

Lucija petrović-Mia

Napomena: Kad budete ubuduće radili zadatak u parovima, neka ovaj prijedlog vrijedi za još neko vrijeme.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: Površina pravokutnika 2

Prisjetimo se pojmova RAVNINA, POVRŠINA, MJERENJE POVRŠINE, 1 KVADRATNI cm, DECIMETAR i METAR.

Nakon što prepisete sljedeće zadatke, uradite ih u bilježnici.

1. Izračunaj površinu pravokutnika ako je duljina njegovih stranica  $a=20\text{cm}$ ,  $b=6\text{cm}$ .
2. Izračunaj površinu pravokutnika ako je duljina njegovih stranica  $a=14\text{m}$ ,  $b=37\text{m}$
3. Izračunaj stranicu  $a$  pravokutnika čija je površina  $27\text{cm}^2$ , a druga stranica  $b=3\text{cm}$ .
4. Kolika je duljina stranice  $a$  pravokutnika čija je površina  $42\text{m}^2$ , a duljina stranice  $b=6\text{cm}$ .

Vodi računa o urednosti i o tome da pravilno postaviš zadatak: Poznati podaci iznad, a nepoznati ispod crte uz odgovarajuće formule.

DOMAĆA ZADAĆA:

Riješi zadatke iz Zbirke zadataka (ZZ) na stranici 71.

Dodatni zadatak:

Izračunaj površinu kvadrata čiji je opseg  $o=160\text{cm}$ .

U Grupi, na viberu postaviti ću i zadatke za one koji idu na dodatnu nastavu.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE: Život biljke, Biljka cvjetnjača (ponavljanje i utvrđivanje)

Ako možeš odgovoriti na sljedeća pitanja, znači da si usvojio sadržaje ovih lekcija.

- Što su živa bića?
- Što je potrebno za rast i razvoj biljke?
- Po čemu su biljke živa bića?
- Zašto ljudi uzgajaju biljke?
- Nabroji žitarice koje poznaješ.
- Koje su industrijske biljke?
- Zašto se tako zovu?
- Koje su biljke cvjetnjače?
- Nacrtaj u bilježnicu biljku cvjetnjaču (možeš precrtati iz udžbenika, str. 28.) i označi njene dijelove.
- Čemu služe korijen i cvijet biljci?

DOMAĆA ZADAĆA

Ako u stanu imaš ukrasnih biljaka, saznaj kako se one zovu i koliko često se zalijevaju. Sljedeća 2 tjedna ti brini za biljke.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

## UPUTE ZA UČENIKE: Prehrambene i higijenske navike

U ovim iznimno teškim zdravstvenim prilikama važno se strogo pridržavati higijenskih navika i pravila, a isto tako i prilagoditi način prehrane kojim ćemo podići imunitet našeg organizma, a time i sačuvati zdravlje. Osnovna higijenska pravila nalažu nam svakodnevnu skrb za čistoću tijela: ruku, usne šupljine, cijelog tijela, odjeće, obuće, prostora u kojim boravimo.

Što se prehrane tiče, izbjegavati tzv. brzu hranu, gazirane i zaslađene napitke, a uzimati što više svježeg voća, povrća, integralnih žitarica. Naravno, važna je i tjelesna aktivnost. Pošto ste prisiljeni boraviti kod kuće, svaki sat tjelesnog poslat ću vam video s vježbama na viber grupi kao i video koji prikazuje ispravan način pranja ruku.

## Odjel: 5.B-Mostar

### Redni broj sata: 1.

#### Nastavni predmet: Hrvatski jezik

##### UPUTE ZA UČENIKE:

K: „Bajka dvadeset osmog stoljeća“, obrada bajke – čitanka 198. str.

Ponoviti: Što je desetljeće, stoljeće, tisućljeće. Koje je sada stoljeće? Kada je počelo i kada će završiti? Pročitati bajku.

Odgovoriti na sljedeća pitanja (usmeno):

Kako je nastao robot? Koga je slučajno susreo? Kakva je pitanja postavljao robot Ivici? Je li Ivica priznao da ne zna odgovore? Što je Ivica pokazao robotu? Je li robot priznao da ne zna hodati na rukama? Što mu se dogodilo? Pročitaj posljednju rečenicu u priči? Što ona govori? Što znači da se netko umislio?

Analiza teksta (usmeno):

Kako te se dojmio ovaj tekst? Tko su likovi u priči? U koje je vrijeme smještena radnja priče? Kako se osjećao robot u uvodu i zapletu priče, a kako na samom kraju?

Koje vrijeme izriču glagoli u ovoj priči? Je li 28. stoljeće prošlost ili budućnost? Čemu te poučila priča – bajka?

Izgled ploče:

Bajka dvadeset osmog stoljeća  
Milivoj Matošec

Vrsta: bajka

Tema: Ponašanje i postupci robota kojeg je stvorio profesor.

Likovi: profesor, robot, prolaznici, Ivica (dječak)

Poruka: Ne valja biti umišljen i praviti se najpametniji i ismijavati druge.

### Redni broj sata: 2.

#### Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

##### UPUTE ZA UČENIKE:

Prehrambene i higijenske navike: Načela pravilne prehrane i utjecaj na zdravlje

Pročitati tekst koji dobijete u viber grupu. (razgovarati s djecom)

### Redni broj sata: 3.

**Nastavni predmet: Katolički vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Križni put“

Isus je podnio muki i smrt kako bi nas ljude spasio i uveo u vječnu domovinu, raj.

Krist spašavajući grešne ljude prošao je četrnaest postaja križnog puta.

Razmislimo malo što je Isus za nas podnio, a kako mi trpimo za dobro drugih ljudi?

U bilježnicu napišite jednu od postaje križnog puta.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obrada pjesme: Maestral – glazbena abeceda i solmizacija (stranica 30).