

## DNEVNE UPUTE ZA RAD

Srijeda 18.3.2020.

### **Odjel: 1.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Blagdan svetog Josipa“

Sveti Josip je odgajao Isusa, brinuo se o njemu kao što se naši očevi brinu o nama.

Josip je bio stolar, pokušajte ga zamisliti.

Na papir nacrtajte Isusa kako pomaže Josipu u stolarskoj radionici.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Moje okruženje**

UPUTE ZA UČENIKE:

Tema: „Proljeće je stiglo“

Nacrtati dvije slike sa str 96. i 97. Tko zna neka napiše naslov.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavljamo crtanje na temu proljeća.

Tema može biti ideja iz knjige "Moje okruženje" samo uvećana na listu za crtanje.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Odjel: 1.B-Mostar****Redni broj sata: 1.****Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Veliko tiskano slovo K , P i R -vježbanje i ponavljanje“

Rad u bilježnici:

PONAVLJAMO

ROKO VOLI PORILUK.

KARLA KUPUJE MALU ROLNU PAPIRA.

PATRIK JE RANO USTAO I POPIO MLIJEKO.

VANI JE TRAVA LIJEPO NARASLA.

Domaća zadaća: u slovarici uraditi slova koja nisu urađena.

**Redni broj sata: 2.****Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Blagdan svetog Josipa“

Sveti Josip je odgajao Isusa, brinuo se o njemu kao što se naši očevi brinu o nama.

Josip je bio stolar, pokušajte ga zamisliti.

Na papir nacrtajte Isusa kako pomaže Josipu u stolarskoj radionici.

**Redni broj sata: 3.****Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Motiv: "Vjesnici proljeća" - nacrtati vjesnike proljeća, bojati flomasterima.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Odjel: 2.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Jezično izražavanje: **Sastavljanje rečenica od zadanog niza riječi**

Od zadanih riječi BUBAMARA, SOVA, JAJE, PISMO I KAKAO tvori 5 rečenica. Koristi se učenim pisanim slovima. Jednu rečenicu ilustriraj.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Uspoređivanje brojeva do 20, Jedinice i desetice, Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi, Parni i neparni brojevi, Redni brojevi do 20 – vježbanje i ponavljanje  
**Zadatke riješiti u bilježnicu.**

VJEŽBA

1. Riječi zapiši brojkama.

šesnaesti \_\_\_\_\_

trinaest \_\_\_\_\_

deseti \_\_\_\_\_

pet \_\_\_\_\_

šesti \_\_\_\_\_

dvadeset \_\_\_\_\_

2. Brojeve napiši riječima.

17. \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

3. Rastavi brojeve na zbroj desetica i jedinica.

18 = \_\_\_\_\_

10 = \_\_\_\_\_

17 = \_\_\_\_\_

20 = \_\_\_\_\_

4. Brojeve upiši u tablicu mjesnih vrijednosti.

**16, 8, 20 i 10**

BROJ	D	J

5. Parne brojeve zaokruži crvenom, neparne plavom bojom.

3

10

7

2

11

6

1

13

18

19

4

DOMAĆA ZADAĆA: Radna bilježnica str. 63.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

Veliki petak

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Ponoviti pojmove: apostoli, korizma, posljednja večera

Radna bilježnica: zadatak na stranici 50.

Bilježnica: Nacrtati Isusa na križu.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

## UPUTE ZA UČENIKE:

### Hodanje po uskoj površini

1. Odraditi opće pripremne vježbe zagrijavanja
2. Hodanje po uskoj površini – Postavi za usku površinu na pod npr. ljepljivu traku, prati crtu na parketu ili ako si vani možeš koristiti rubni kamen. Tijekom hodanja po uskoj površini noge se postavljaju jedna ispred druge, a pogled je usmjeren prema naprijed. Na podlogu se prvo oslanja prednji dio stopala nakon čega se opterećuje puno stopalo. Ruke mogu biti u različitim položajima ( odručenje, priručenje)
3. Hvatanje, podizanje i ispuštanje komadića papira ili sitnih predmeta stopalom i stavljanje u kutiju.

## Odjel: 2.B-Mostar

### Redni broj sata: 1.

#### Nastavni predmet: Hrvatski jezik

## UPUTE ZA UČENIKE:

Jezično izražavanje: Sastavljanje rečenica od zadanog niza riječi

Od zadanih riječi BUBAMARA, SOVA, JAJE, PISMO I KAKAO tvori 5 rečenica. Koristi se učenim pisanim slovima. Jednu rečenicu ilustriraj.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Stvarati slogove i kraće riječi od uvježbanih velikih tiskanih slova. Isčitavati iste.

### Redni broj sata: 2.

#### Nastavni predmet: Matematika

## UPUTE ZA UČENIKE:

Zbrajanje  $10 + 3$  – obrada 86. i 87. stranica

- Ponoviti zbrajanje do 10 pod naslovom ZNAM.
- Analizirati ilustraciju na stranici 86. i način kako je dječak riješio zadatak.
- Analizirati način zbrajanja  $10+3$  uz pomoć brojevne crte.

### Prepiši u bilježnicu.

Zbrajanje  $10 + 3$

$$10 + 3 = ?$$



$$10 + 3 = 13$$

$$10 + 2 = 12 \quad 10 + 8 = 18$$
$$10 + 4 = 14 \quad 10 + 10 = 20$$

- U bilježnicu riješiti 2. zadatak iz udžbenika, stranica 87.

#### DOMAĆA ZADAĆA:

- U bilježnicu riješiti 3. i 4. zadatak iz udžbenika, stranica 87.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Vježbati pisanje brojeva 3, 4 i 5 uz pomoć ( zadati jedan broj na početku retka). Ukoliko dođe do poteškoća koristiti točkice koje će spajati i napisati broj.

#### Redni broj sata: 3.

#### Nastavni predmet: Priroda i društvo

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Doba dana, Dani u tjednu, Jučer, danas, sutra – vježbanje i ponavljanje

- Prepiši u bilježnicu i odgovori.
  1. U koje doba dana ustaješ?
  2. Kojim pozdravom pozdravljaš poslijepodne?
  3. Kako pozdravljaš ukućane pri polasku na spavanje?
  4. Ako je danas srijeda, koji će dan biti sutra?
  5. Koji dan nemaš matematiku?
  6. Koje dane u tjednu imaš Vjeronauk?
  7. Koji je drugi dan u tjednu?
  8. Koji su dani vikenda?
- Nacrtaj što radiš vikendom.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: S roditeljima uz pomoć slikovnog materijala iz udžbenika ponoviti sadržaje nastavne cjeline. – Povezati aktivnosti i pozdrave s dijelovima dana.

#### Redni broj sata: 4.

## Nastavni predmet: Glazbena kultura

### UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje: „Ptičja tuga“

Poslušaj pjesmu „Ptičja tuga“ na sljedećem linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=utbzAMGZ8Ug>

U bilježnicu iz Glazbene kulture napiši naslov pjesme i ilustriraj ju.

### DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

- Poslušati pjesmu.

Pokretom tijela pratiti ritam pjesme

## Odjel: 2.C-Mostar

### Redni broj sata: 1.

#### Nastavni predmet: Hrvatski jezik

### UPUTE ZA UČENIKE:

Jezično izražavanje: “Sastavljanje rečenica od zadanog niza riječi“

Od zadanih riječi BUBAMARA, SOVA, JAJE, PISMO i KAKAO tvori 5 rečenica.

Koristi se učenim pisanim slovima. Jednu rečenicu ilustriraj.

### Redni broj sata: 2.

#### Nastavni predmet: Engleski jezik

### UPUTE ZA UČENIKE:

-Otvorite udžbenik na stranicu 65 i poslušajte (na CD-u) tekst lekcije nekoliko puta. Nakon toga pokušajte samostalno pročitati tekst.

- Naslov u bilježnici: Fruits and Vegetables (voće i povrće)

- Ispod naslova napišite sljedeće: apple – jabuka

carrot – mrkva

pear – kruška

onion – luk

tomato – rajčica

-Pokraj riječi nacrtajte odgovarajuće voće ili povrće.

-Uradite zadatak 5 na stranici 64 u udžbeniku. (U svakoj košari treba nacrtati navedeno voće ili povrće.)

- Pronađite pjesmu “What's in your basket?” na CD-u. Poslušajte pjesmu nekoliko puta prateći tekst pjesme na stranici 115 (Ex.6.p.64.)

Homework (Domaći uradak): Radna bilježnica – str.36 i 37

### Redni broj sata: 3.

## Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

### UPUTE ZA UČENIKE:

“Pomoć kolegi u radu i učenju“

1. Zagrijavanje, pripremne vježbe.
2. U nemogućnosti izvedbe ove lekcije, vježbajte preskakanje vijače.
3. Hvatanje, podizanje i ispuštanje komadića papira ili sitnih predmeta stopalom i stavljanje u kutiju.

### Redni broj sata: 4.

## Nastavni predmet: Matematika

### UPUTE ZA UČENIKE:

“Uspoređivanje brojeva do 20, Jedinice i desetice, Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi, Parni i neparni brojevi, Redni brojevi do 20 “ ( vježbanje i ponavljanje)

**Zadatke riješiti u bilježnicu.**

Školski uradak

6. Riječi zapiši brojkama.

šesnaesti \_\_\_\_\_ pet \_\_\_\_\_  
trinaest \_\_\_\_\_ šesti \_\_\_\_\_  
deseti \_\_\_\_\_ dvadeset \_\_\_\_\_

7. Brojeve napiši riječima.

17. \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
13. \_\_\_\_\_  
11 \_\_\_\_\_

8. Rastavi brojeve na zbroj desetica i jedinica.

18 = \_\_\_\_\_ 10 = \_\_\_\_\_  
17 = \_\_\_\_\_ 20 = \_\_\_\_\_

9. Brojeve upiši u tablicu mjesnih vrijednosti.



16, 8, 20 i 10

BROJ	D	J

10. Parne brojeve zaokruži crvenom, neparne plavom bojom.

3                      10                      7      2

11                      6

1      13      18                      19                      4

## Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

### „Postaje križnog puta“

Križ je u našoj kulturi simbol patnje i trpljenja, ali i smrti. Prisjetite se situacija iz naših života koje smo stavljali na stranu tamnih strana života.

Naš je zadatak u životu kao Isusovih učenika pomoći mu nositi taj križ.

To ćemo učiniti ako svojim bližnjima pomažemo.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

### „Postaje križnog puta“

Kada je čovjeku teško kažemo da nosi neki križ kao što je prikazan Isusov križni put u 14 postaja. Vaša zadaća je da u bilježnicu napišete jedno svoje iskustvo kada ste nekome pomogli. Napišite priču kojoj ćete dati naslov i opisati neko svoje dobro djelo.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Kopirati euharistijske predmete i imenovati ih.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

1. zadatak: Pročitati nekoliko puta priču Sandrin brod – ČITANKA, 82. str.
2. zadatak: Prepisati pitanja sa 83. str. (iz gornjeg lijevog kuta) i odgovoriti na njih potpunim odgovorima.

DODATAK ZA INKLUZIJU:

Zalijepiti priču „Sandrin brod“ u bilježnicu i obilježiti osnovne pojmove.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Kontrast površina – tekstura  
Životinje po izboru

Zadatak: Napraviti jednu životinju po izboru koristeći materijal po želji.

## Odjel: 3.B-Mostar

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Sandrin brod**  
**Nedjeljka Lupis**

1.ZADATAK: Pročitati nekoliko puta priču „Sandrin brod“- ČITANKA, 82.str.

2. ZADATAK:Prepisati pitanja sa 83.str.( iz gornjeg lijevog kuta ) i odgovoriti na njih potpunim odgovorima.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Dječji ples po izboru**

- 1.ZADATAK: Uraditi pravilno vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom istezanju .
- 2.ZADATAK: Pogledati neki dječji ples po izboru i pokušati oponašati pokrete i korake.

Paziti na sigurnost!

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje brojevima 1 i 0**

- 1.ZADATAK: Pogledati objašnjenja i ilustracije iz udžbenika na 70. i 71. str.
- 2.ZADATAK: Prepisati i uraditi 1.,3. i 4. zadatak na 71. stranici -UDŽBENIK.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina : Kontrast površina – tekstura

**Životinje po izboru**

ZADATAK: Napraviti jednu životinju po izboru koristeći materijal po želji.

## Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

**Sandrin brod**

**Nedjeljka Lupis**

ZADATAK 1.

Pročitati nekoliko puta priču „Sandrin brod“ – ČITANKA, 82. str.

ZADATAK 2.

Prepisati pitanja sa 83. str. (iz gornjeg lijevog kuta) i odgovoriti na njih potpunim odgovorima.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje: *Dječja simfonija*, L. Mozart

ZADATAK 1.

Pronaći navedenu skladbu.

Poslušati skladbu i pogledati u udžbeniku na 34. str. ugođaj, tempo...

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

- Otvorite udžbenik na stranicu 65. Pročitajte riječi na vrhu stranice.

- Naslov u bilježnici: Parts of the face

- Prepishite gore navedene riječi u bilježnicu i prevedite ih na hrvatski jezik.

(hair – kosa, eyes – oči, ears – uši, nose – nos, mouth – usta)

-Uradite zadatak na stranici 64 u udžbeniku. Dovršite crtež plišanog mede prema zadanim uputama u zadatku.

-Poslušajte pjesmu “Teddy bear” (na CD-u koji ste dobili uz udžbenik) prateći tekst pjesme na stranici 116 (Ex.6.p.64)

-Poslušajte lekciju na stranici 65 nekoliko puta i zatim pokušajte samostalno pročitati.

Homework (Domaći uradak): Radna bilježnica – str.37

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Postaje križnog puta**

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

U bilježnicu napisati nazive postaja križnog puta.

**Odjel: 4.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

- Ponovite riječi koje smo učili na prethodnom satu. (CLOTHES)
- Otvorite udžbenik na str. broj 60 te nekoliko puta poslušajte pjesmu: "It's a windy day in London Town", prateći tekst. (Pjesmu pronađite na CD-u koji imate u sklopu udžbenika.)
- U radnoj bilježnici na stranici 49 pokušajte uraditi 3. i 4. zadatak, a zatim 2. zadatak na str.50.
- Pročitajte tekst u udžbeniku na stranici 61 (OUR WORLD). Poslužite se riječnikom na str. 114 (Module 4 . Unit 7) za lakše razumijevanje teksta.
- Pročitajte kratke tekstove na str. 51 u radnoj bilježnici i povežite ih sa slikama.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Drugo pismo – ćirilica

Napiši ćirilicom: njuška, šuma, grana, guma, usjev, ujko, sova ušara, vuk  
Igor je u šumi.

Sanja ima šuškvu jaknu.

Za domaću zadaću napisati pet rečenica ćirilicom.

**Redni broj sata: 3.**

## Nastavni predmet: Matematika

### UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

#### Ponavljjanje

1. Prepiši, pisano pomnoži!

$$56 \times 7 \quad 74 \times 3 \quad 65 \times 7 \quad 79 \times 4 \quad 86 \times 5$$

2. U jednom retku pisanog teksta nalazi se 61 slovo. Koliko se slova nalazi u 7 takvih redaka?

3. Trideset šest učenika skupljalo je kestene u šumi. Koliko su ukupno kilograma kestena skupili ako je svako skupio 5 kilograma? (Računaj kao množenje zbroja brojem)

4. Izračunaj! Radi kao množenje zbroja brojem.

$$26 \times 3 = (20 + 6) \times 3 =$$

$$45 \times 7 =$$

$$48 \times 9 =$$

$$35 \times 6 =$$

$$17 \times 8 =$$

$$63 \times 4 =$$

$$59 \times 4 =$$

$$19 \times 8 =$$

$$75 \times 8 =$$

$$47 \times 9 =$$

5. Jedan razredni odjel ima 28 učenika. Koliko bi učenika imala takva četiri odjela?

### Redni broj sata: 4.

## Nastavni predmet: Vjeronauk

### UPUTE ZA UČENIKE:

„Ostani s nama Gospodine“

Vidjeli smo kako dva učenika susreću Isusa na putu u Emaus, razgovaraju s njim i prepoznaju ga.

Pročitaj još jednom tekst u udžbeniku na stranicama 72. i 73.

U bilježnicu odgovori na pitanja koja se nalaze u udžbeniku na stranici 73.

## Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Zagrijavanje, pripremne vježbe.  
Ciklična kretanja različitim tempom do 4 minute.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jeziki

UPUTE ZA UČENIKE:

Drugo pismo - ćirilica

Napiši ćirilicom: njuška, šuma, grana, guma, usjev, ujko, sova ušara, vuk.

Igor je u šumi.  
Sanja ima šuškvu jaknu.

Za domaću zadaću napisati pet rečenica ćirilicom.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Ostani s nama Gospodine“

Vidjeli smo kako dva učenika susreću Isusa na putu u Emaus, razgovaraju s njim i prepoznaju ga.

Pročitaj još jednom tekst u udžbeniku na stranicama 72. i 73.

U bilježnicu odgovori na pitanja koja se nalaze u udžbeniku na stranici 73.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

### Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Ponavljjanje

1. Prepiši, pisano pomnoži!

$56 \times 7$        $74 \times 3$      $65 \times 7$      $79 \times 4$      $86 \times 5$

2. U jednom retku pisanog teksta nalazi se 61 slovo. Koliko se slova nalazi u 7 takvih redaka?

3. Trideset šest učenika skupljalo je kestene u šumi. Koliko su ukupno kilograma kestena skupili ako je svako skupio 5 kilograma? (Računaj kao množenje zbroja brojem)

4. Izračunaj! Radi kao množenje zbroja brojem.

$$26 \times 3 = (20 + 6) \times 3 =$$

$$45 \times 7 =$$

$$48 \times 9 =$$

$$35 \times 6 =$$

$$17 \times 8 =$$

$$63 \times 4 =$$

$$59 \times 4 =$$

$$19 \times 8 =$$

$$75 \times 8 =$$

$$47 \times 9 =$$

5. Jedan razredni odjel ima 28 učenika. Koliko bi učenika imala takva četiri odjela?

## Odjel: 5.A

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

K: Bajka dvadeset osmog stoljeća, obrada bajke – čitanka 198. str.

Ponoviti: Što je desetljeće, stoljeće, tisućljeće. Koje je sada stoljeće? Kada je počelo i kada će završiti?

Pročitati bajku.

Odgovoriti na sljedeća pitanja (usmeno):

Kako je nastao robot? Koga je slučajno susreo? Kakva je pitanja postavljao robot Ivici? Je li Ivica priznao da ne zna odgovore? Što je Ivica pokazao robotu? Je li robot priznao da ne zna hodati na rukama? Što mu se dogodilo? Pročitaj posljednju rečenicu u priči? Što ona govori? Što znači da se netko umislio?

Analiza teksta:

Kako te se dojmio ovaj tekst? Tko su likovi u priči? U koje je vrijeme smještena radnja priče? Kako se osjećao robot u uvodu i zapletu priče, a kako na samom kraju?

Koje vrijeme izriču glagoli u ovoj priči? Je li 28. stoljeće prošlost ili budućnost? Čemu te poučila priča – bajka?

Izgled ploče:

Bajka dvadeset osmog stoljeća

Milivoj Matošec

Vrsta: bajka



Tema: Ponašanje i postupci robota kojeg je stvorio profesor.  
Likovi: profesor, robot, prolaznici, Ivica (dječak)  
Poruka: Ne valja biti umišljen i praviti se najpametniji i ismijavati druge.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina kvadrata i pravokutnika (ponavljanje i uvježbavanje)

Ponovo se prisjetimo pojmova ravnina, površina, mjerenje površine, 1 kvadratni cm, dm i m, što je kvadrat, a što pravokutnik. Nacrtajmo složeni lik (pogledaj na viber grupi) koji je sastavljen od jednog pravokutnika i kvadrata. Uočite na crtežu dva lika kako bi lakše uočili da treba izračunati dvije površine poznatih likova, a zatim zbrojiti njihove površine.

Nakon rješavanja problema, samostalno riješite 1., 2. i 3. zadatak u RB, str. 88.

DOMAĆA ZADAĆA:

4. ZADATAK IZ rb, STR. 88.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: **Prepiši i riješi u bilježnici:**

**Revision and exercise**

**1) Read and underline.**

- 1 **Is / Are** there chocolate cakes in the kitchen?
- 2 There **isn't / aren't** mangoes in my salad.
- 3 There **isn't / aren't** cherries on my plate.
- 4 **Is / Are** there a banana in the bag?
- 5 There **is / are** a loaf of bread in the basket.

**2) Write the plurals:**

family-\_\_\_\_\_, fox-\_\_\_\_\_, sheep-\_\_\_\_\_, mouse-\_\_\_\_\_,  
loaf-\_\_\_\_\_, fish-\_\_\_\_\_, boy-\_\_\_\_\_, bus-\_\_\_\_\_, wolf-\_\_\_\_\_  
tomato-\_\_\_\_\_, man-\_\_\_\_\_, city-\_\_\_\_\_, princess-\_\_\_\_\_.

**3) Translate into English.**

- 1 Odjenite vaše kape i šalove.
- 2 Morate biti ljubazni prema drugima.
- 3 Puno je jagoda u ovoj voćnoj salati.
- 4 Mogu li voziti tvoj bicikl? – Da, možeš.
- 5 Ne smijemo bučiti u učionici.

#### 4) Find the mistakes and correct the sentences. (Pronađi greške i ispravi rečenice.)

1 Daisy watch TV every day. \_\_\_\_\_

2 I am not watch TV now. \_\_\_\_\_

3 We has a lot of homework every day. \_\_\_\_\_

4 Luke don't study every day. \_\_\_\_\_

5 My dad doesn't plays volleyball. \_\_\_\_\_

**Dz:** (Prepiši ove riječi u bilježnicu jednu ispod druge i prevedi na engleski jezik!)

**Translate:** guma za žvakanje, bacati smeće, rukavice, uredan/čist, skinuti, boca maslinovog ulja, staklenka pekmeza, kutija keksa, tetrapak soka, maslac, brašno, grožđe, slan, sladal, kiseo, gorak, slastan, znanje, šal, traperice, funta, trebati.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE:

Život životinja (obrada)

Radimo na tekstu u udžbeniku Prirode i društva, na stranicama 30. i 31.

Najprije pogledaj video Život životinja (postavljen na viber grupi). Potom u cijelosti pročitaj lekciju Život životinja iz udžbenika. Sada ponovno čitaj ulomak po ulomak postavljajući sebi pitanja vezana uz svaki. Prepiši sa vibera u bilježnicu sažetak lekcije.

DOMAĆA ZADAĆA:

Odgovori (usmeno) na pitanja koja se nalaze na kraju lekcije.

## Odjel: 5.B-Mostar

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

K: Bajka dvadeset osmog stoljeća, dalji rad – čitanka 198. str.

Pročitati bajku.

Odrediti slijed događaja:

1. Profesor koji razmišlja
2. Izradba robota
3. Umišljeni dosadnjaković
4. Brzina meteora, egipatski faraoni i trigonometrija
5. Ivica zna hodati na rukama
6. Robot je nestao

Domaća zadaća: Sažeto prepričaj sadržaj u bilježnicu.

**Redni broj sata: 2.**

## Nastavni predmet: Matematika

### UPUTE ZA UČENIKE:

Površina pravokutnika – ponavljanje

Prisjetimo se pojmova RAVNINA, POVRŠINA, MJERENJE POVRŠINE, 1 KVADRATNI CENTIMETAR, DECIMETAR i METAR.

Nakon što prepisete sljedeće zadatke, uradite ih u bilježnici.

1. Izračunaj površinu pravokutnika ako je duljina njegovih stranica  $a=20\text{cm}$ ,  $b=6\text{cm}$ .
  2. Izračunaj površinu pravokutnika ako je duljina njegovih stranica  $a=37\text{m}$ ,  $b=14\text{m}$
  3. Izračunaj stranicu  $a$  pravokutnika čija je površina  $27\text{ cm}^2$ , a druga stranica  $b=3\text{cm}$ .
  4. Kolika je duljina stranice  $a$  pravokutnika čija je površina  $42\text{ cm}^2$ , a duljina stranice  $b=6\text{cm}$ .
- Voditi računa o urednosti i o tome da pravilno postaviš zadatak: Poznati podaci iznad, a nepoznati ispod crte uz odgovarajuće formule.

DOMAĆA ZADAĆA: radna bilježnica str. 88.

## Redni broj sata: 3.

### Nastavni predmet: Priroda i društvo

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Biljka cvjetnjača – obrada

Ponoviti stečeno znanje s prethodnog sata. Koji je značaj biljke? Gdje sve rastu? Što im je potrebno za rast? Koje vrste biljaka ljudi uzgajaju? Zašto ih uzgajaju? Za koga biljke proizvode hranu? Pročitati lekciju „Biljka cvjetnjača“ str. 28. (naučiti).

Izgled ploče:

Biljka cvjetnjača

Glavni dijelovi biljke cvjetnjače: korijen, stabljika, list, cvijet, plod sa sjemenkama

Život i rast biljke: korijen, stabljika i list

Razmnožavanje biljaka: cvjetovi, sjemenke, plodovi

Nacrtati biljku i imenovati njene dijelove udžbenik str. 28.

Domaća zadaća: pitanja iz udžbenika str. 29.

## Redni broj sata: 4.

### Nastavni predmet: Likovna kultura

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Modeliranje i građenje: Robot

Djeca mogu napraviti robota od kutija i folije, a mogu ga nacrtati.

