

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Četvrtak 19.3.2020.

Odjel: 1.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: "Veliko tiskano slovo D" obrada

Izgled ploče bit će slika na viber skupini. Započeti četiri reda slova D u bilježnici.

Kada budu crtali slike ispod svake dodati kvadratiće koje crtamo za određivanje mjesta slova u riječi.

U udžbeniku uraditi str.62. Sve rečenice sa te stranice prepisati u bilježnicu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: "Broj 5" - obrada

Nacrtati 4 skupa u dva zadatka.

U prvom zadatku skupovi su prazni u kvadratiću je broj 5.

Drugi zadatak skupovi imaju sadržaj po 5, crtaju po želji, kvadratići su prazni. Prebrojati sadržaj.

Nakon toga započeti 4 reda broja 5 da popune.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: " Pomoć prijatelju"

Razgovarati sa djecom kako možemo biti korisni kada nam je prijatelju potrebna pomoć.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: „**Broj 5**” - obrada

- Rad u matematičkoj bilježnici: pisanje naslova „BROJ 5”, crtanje 2 skupa (svaki skup ima po 5 elemenata), pisanje 2 reda broja 5.
- Prepoznavanje, zapisivanje i čitanje broja 5 po predlošku u udžbeniku na 111. i 112. str.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Moja okolina

UPUTE ZA UČENIKE: „**Proljeće je stiglo**” – obrada

- Rad u radnom priručniku na 96. i 97. stranici, pročitati i razgovarati o ilustracijama u radnom priručniku te ih usporediti s neposrednom stvarnošću.
- Rad u bilježnici - nacrtati dvije slike sa 96. i 97. str., oni koji znaju napisati i naslov.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: **Proljeće** – obrada

- Poslušaj pjesmu „Proljeće” na sljedećem linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=FX0a0h7-kz8>

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Mostar**Redni broj sata: 1.****Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Veliko i malo pisano slovo L I “ - obrada (udžbenik stranica 40 i 41)

- Pročitati pjesmicu „U olovnom čamcu“
- Usmeno odgovoriti na pitanja ispod teksta.

(Što je šaljivo u ovoj pjesmi? Koje se životinje spominju? Što su radile životinje? Kakve su sve boje zečevi? Što je nemoguće u pjesmi? Tko će potvrditi što pričaju mravi?)

-Pročitati riječi i rečenice napisane pisanim slovima na stranici 41.

Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

L I

L I (do kraja retka)

L (do kraja retka)

I I (do kraja retka)

Lana, lokva, olovka

Lovili su bijele jelene.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 104 i 105.

Redni broj sata: 2.**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:
FOOD BASKET

1. Ponovite pjesmicu I AM HUNGRY iz prethodne nastavne jedinice.
2. Uradite 13. zadatak na 64. stranici u udžbeniku. Označite namirnice koje vidite na slici u košari.
3. Pogledajte –CRAFTWORK- napravite ili nacrtajte vlastitu košaru za hranu i u nju dodajte namirnice koje volite.
4. Igrajte igru (chain game) koja se nalazi na 69. stranici u udžbeniku, 14. zadatak.

I like bananas.

I like bananas and apples. (morate točno ponoviti što je prethodna osoba rekla i nastaviti niz)

I like

5. Nacrtajte svoju omiljenu hranu

MY FOOD

I LIKEYummy!

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Uspoređivanje brojeva do 20, Jedinice i desetice, Jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi, Parni i neparni brojevi, Redni brojevi do 20 – vježbanje i ponavljanje

Ponovi navedene nastavne jedinice, a nakon toga u bilježnicu riješi sljedeće zadatke.

Vježba

1. Prisjeti se dvoznamenkastih brojeva koje smo učili. Izaberi četiri **parna** broja i rastavi ih na zbroj desetica i jedinica (npr. $14 = 1D + 4J = 10 + 4$)

2. Upiši znakove $<$, $>$ ili $=$.

17 ○ 14 20 ○ 12 14 ○ 14 19 ○ 9

18 ○ 20 15 ○ 15 17 ○ 16 5 ○ 15

3. Koji broj ima 1 deseticu i 5 jedinica?

O: _____

4. Usporedi brojeve.



1D6J 1D2J 1D3J 1D3J 1D5J 1D8J

1D9J 1D1J 1D0J 1D1J 1D3J 1D7J

5. Ana je prva u natjecanju u plesu. Petra je dva mjesta iza Ane. Koja je Ana po redu?
O: _____

6. Napiši sve jednoznamenkaste parne brojeve počevši od najmanjeg.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Likovna kultura

Boja: Leptir

Na listu iz bloka 2 nacrtaj leptira. Oboji ga sa što više osnovnih i izvedbenih boja tehnikom po vlastitom izboru.

Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

FOOD BASKET

1. Ponovite pjesmicu I AM HUNGRY iz prethodne nastavne jedinice.

2. Uradite 13. zadatak na 64. stranici u udžbeniku. Označite namirnice koje vidite na slici u košari.

3. Pogledajte –CRAFTWORK- napravite ili nacrtajte vlastitu košaru za hranu i u nju dodajte namirnice koje volite.

4. Igrajte igru (chain game) koja se nalazi na 69.stranici u udžbeniku ,14. zadatak.

I like bananas.

I like bananas and apples.(morate točno ponoviti sto je prethodna osoba rekla i nastaviti niz)

I like

5. Nacrtajte svoju omiljenu hranu

MY FOOD

I LIKEYummy!

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Napravite svoje omiljeno voće i povrće od plastelina.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ciklična kretanja različitim tempom do 2 min.

1. Odraditi vježbe zagrijavanja
2. Trčati (koliko prostor dozvoljava) različitim tempom od sporog hodanja do brzog trčanja u trajanju do 2 min.
3. Vježbe disanja: Stopala se nalaze u prirodnom raskoračenom stavu, ruke su ispod tijela. Učenici izvode podizanje ruku iznad glave i duboki udah, zadržavaju udah i položaj ruku 2- 3 sekunde, potom vraćaju ruke zu tijelo i izvode izdah.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Vježbe kao i ostalim učenicima.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Veliko i malo pisano slovo L I “- obrada (udžbenik stranica 40 i 41.)

- Pročitati pjesmicu „U olovnom čamcu“
- Usmeno odgovoriti na pitanja ispod teksta.

(Što je šaljivo u ovoj pjesmi? Koje se životinje spominju? Što su radile životinje?

Kakve su sve boje zečevi? Što je nemoguće u pjesmi? Tko će potvrditi što pričaju mravi?)

- Pročitati riječi i rečenice napisane pisanim slovima na stranici 41.
Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

L I

L I (do kraja retka)

L (do kraja retka)

I I (do kraja retka)

Lana, lokva, olovka

Lovili su bijele jelene.

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica stranica 104 i 105.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Pisati 4 reda velikog tiskanog slova L.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Zbrajanje $10 + 3$ – vježbanje i ponavljanje

Zadatke prepisati i riješiti u bilježnicu.

Vježba

1. Izračunaj.

$$10 + 5 =$$

$$10 + 3 =$$

$$10 + 7 =$$

$$10 + 1 =$$

$$10 + 8 =$$

$$10 + 4 =$$

2. U primjerima iz 1. zadatka zamijeni mjesta pribrojnicima i izračunaj.

Što zaključuješ?

3. Marko je ulovio 4 ribe. Petar je ulovio 10 riba. Koliko su riba ulovili zajedno?

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica 64. stranica.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

- Uz pomoć didaktičkog materijala vježbati količinu do 5.

Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“Veliko i malo pisano slovo L I“(obrada)

Udžbenik stranica 40 i 41.

- Pročitati pjesmicu „U olovnom čamcu“
- Usmeno odgovoriti na pitanja ispod teksta.
(Što je šaljivo u ovoj pjesmi? Koje se životinje spominju? Što su radile životinje? Kakve su sve boje zečevi? Što je nemoguće u pjesmi? Tko će potvrditi što pričaju mravi?)
- Pročitati rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 41. stranici.

Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

L I (do kraja retka)

L (do kraja retka)

I I (do kraja retka)

Lana, lokva, olovka

Lovili su bijele jelene.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 104 i 105.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Uspoređivanje brojeva do 20, Jedinice i desetice, Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi, Parni i neparni brojevi, Redni brojevi do 20“ (vježbanje i ponavljanje)

Ponovi navedene nastavne jedinice, a nakon toga u bilježnicu riješi sljedeće zadatke.

Školski uradak

1. Prisjeti se dvoznamenkastih brojeva koje smo učili. Izaberi četiri **parna** broja i rastavi ih na zbroj desetica i jedinica (npr. $14 = 1D + 4J = 10 + 4$)

2. Upiši znakove $<$, $>$ ili $=$.

17 ○ 14 20 ○ 12 14 ○ 14 19 ○ 19

18 ○ 20 15 ○ 15 17 ○ 16 5 ○ 15

3. Koji broj ima 1 deseticu i 5 jedinica?

O: _____

4. Usporedi brojeve.

1D6J 1D2J 1D3J 1D3J 1D5J 1D8J
1D9J 1D1J 1D0J 1D1J 1D3J 1D7J

5. Ana je prva u natjecanju u plesu. Petra je dva mjesta iza Ane. Koja je Ana po redu?
O: _____

6. Napiši sve jednoznamenkaste parne brojeve počevši od najmanjeg.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

“Čistoća okoliša”(obrada)

- Radimo na tekstu u udžbeniku Prirode i društva, na stranicama 54. i 55,
- Usmeno odgovoriti na pitanja ispod naslova. (Kako održavaš čistoću svoje sobe? Što radiš sa stvarima koje više ne upotrebljavaš? Kako ti možeš pridonijeti očuvanju okoliša?)
- S jednim od tvojih ukućana analiziraj i komentiraj ilustracije u udžbeniku.

Zapisati u bilježnicu.

Čistoća okoliša



papir



plastika



staklo

Razvrstavamo smeće = OTPAD → prerađuje se u nove proizvode

DOMAĆI URADAK: Odgovoriti na pitanja iz udžbenika, stranica 55.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Boja: " Leptir"

Na listu iz bloka 2 nacrtaj leptira. Oboji ga sa što više osnovnih i izvedbenih boja tehnikom po vlastitom izboru.

Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Dječji ples po izboru

1. zadatak: Uraditi pravilno vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom istezanju.
2. zadatak: Pogledati neki dječji ples po izboru i pokušati oponašati pokrete i korake. Paziti na sigurnost!

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Father's Day (Dan očeva) u našoj zemlji slavimo na današnji dan -19. ožujka.

Razmislite o svojim očevima i koje vas riječi podsjećaju na njih.

Promotrite dvije slike u udžbeniku u **zadatku broj 1 (str. 111.)**. Pronađite pet razlika na te dvije slike i zaokružite ih.

Zadatak br. 2 Izradite čestitku za očeve u obliku košulje i kravate. Pogledajte pažljivo postupak izrade. Na poledini napišite želje za Dan očeva. Odaberite što ćete zapisati:

To the best dad in the world! Happy Father's Day! Love, _____ .

Dear Dad,

Thank you for all the wonderful things you do for me! Enjoy your special day, Dad!

Love, _____.

DZ: Nacrtajte i opišite svoga tatu. (Npr. This is my dad. He has got brown hair and blue eyes.)

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Isti zadatci kao ostalim učenicima uz podršku roditelja.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

1. zadatak: Naučiti izražajno čitati slikopriču „Radoznala ribica“- Jadranka Bralić - ČITANKA – str. 148. i 149.
2. zadatak: U bilježnici ilustrirati jedan događaj iz slikopriče.
3. zadatak: U bilježnici odgovoriti na pitanja iz čitanke na str. 149.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Zalijepiti slikopriču u bilježnicu. Imenovati slike. Čitati priču, a učenik treba pratiti i dopunjavati sličice.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

1. zadatak: Pogledati objašnjenja i ilustracije iz udžbenika na 70. i 71. str.
2. zadatak: Prepisati i uraditi 1.,3. i 4. zadatak na 71.stranici – UDŽBENIK.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Uz pomoć konkretnih materijala i NUMICONA prikazati zbrajanje jednakih pribrojnika kao množenje brojevima 1 i 0.

Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Radoznala ribica

Jadranka Bralić

1. ZADATAK :

Naučiti izražajno čitati slikopriču „Radoznala ribica“ – ČITANKA, 148. i 149. stranica

2. ZADATAK :

U bilježnici ilustrirati jedan događaj iz slikopriče.

3. ZADATAK :

U bilježnici odgovoriti na pitanja iz čitanke sa 149. stranice.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Moj zavičaj – vježbanje i ponavljanje

1. ZADATAK :

Ponoviti s listića u bilježnici – MOJ ZAVIČAJ.

2. ZADATAK :

Pročitati sadržaj o zavičajima od 28. do 35. stranice iz udžbenika.

Pogledati ilustracije.

3. ZADATAK :

Napiši u bilježnicu nekoliko rečenica o zavičaju koji bi rado posjetio / posjetila i obrazloži svoj izbor.
„Rado bih posjetio / posjetila ...“

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Father's Day (Dan očeva) u našoj zemlji slavimo na današnji dan -19. ožujka.

Razmislite o svojim očevima i koje vas riječi podsjećaju na njih.

Promotrite dvije slike u udžbeniku u zadatku broj 1 (str. 111.). Pronađite pet razlika na te dvije slike i zaokružite ih.

Zadatak br. 2 Izradite čestitku za očeve u obliku košulje i kravate. Pogledajte pažljivo postupak izrade. Na poleđini napišite želje za Dan očeva. Odaberite što ćete zapisati:

To the best dad in the world! Happy Father's Day! Love, _____ .

Dear Dad,

Thank you for all the wonderful things you do for me! Enjoy your special day, Dad!

Love, _____ .

DZ: Nacrtajte i opišite svoga tatu. (Npr. This is my dad. He has got brown hair and blue eyes.)

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje : Dječja simfonija

L. MOZART (LEOPOLD MOZART)

ZADATAK : Pronaći navedenu skladbu. Poslušati skladbu i pogledati u udžbeniku na 34. stranici ugođaj, tempo ...

Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Radoznala ribica - Jadranka Bralić

ZADATAK 1.

Naučiti izražajno čitati slikopriču „ *Radoznala ribica*“ – Jadranka Bralić; ČITANKA – 148. i 149. str.

ZADATAK 2.

U bilježnicu ilustrirati jedan događaj iz slikopriče.

ZADATAK 3.

U bilježnicu odgovoriti na pitanja iz čitanke na 149. str.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje brojevima 1 i 0

ZADATAK 1.

Pogledati objašnjenja i ilustracije iz udžbenika na 70. i 71. str.

ZADATAK 2.

Prepisati i uraditi 1., 3. i 4. zadatak na 71. str. - UDŽBENIK.

U radnoj bilježnici uraditi 86. i 87. str.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO

UPUTE ZA UČENIKE:

Moj zavičaj - vježbanje i ponavljanje

ZADATAK 1.

Ponoviti s listića u bilježnici – MOJ ZAVIČAJ

ZADATAK 2.

Pročitati sadržaje o zavičajima od 28. do 35. stranice iz udžbenika.

Pogledati ilustracije.

ZADATAK 3.

Napiši u bilježnicu nekoliko rečenica o zavičaju koji ti rado posjetio/posjetila i obrazloži svoj izbor.
„Rado bih posjetio/posjetila...“

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Dječji ples po izboru

ZADATAK 1.

Uraditi pravilno vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom istezanju.

ZADATAK 2.

Pogledati neki dječji ples po izboru i pokušati oponašati pokrete i korake.

Paziti na sigurnost!

Odjel: 4.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Jezični sadržaji ponavljanje
Ponovi što je subjekt, a što predikat! Uradi zadatke!

Ponavljanje

1. U sljedećim rečenicama predikat podcrtaj jednom crtom, a subjekt dvjema crtama!

Ante i Ivan rade zadaću iz matematike.

Baka je sadila luk i krumpir.

Na stolcu se nalaze Ivine knjige.

Maja je ležala u bolničkoj sobi.

2. Iz ovih rečenica izdvojite glagole imenice i pridjeve!

Leptir sjedi na žutom cvijetu.

Kukci glume u šumskoj predstavi.

Pčele i ose plešu proljetni ples.

3. Od zadanih imenica načini pridjeve!

Drvo, Goran, tata, baka, guma, kuća

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Dijeljenje zbroja brojem

Dijeljenje zbroja brojem

Ponoviti tablicu dijeljenja. Otvoriti udžbenik na 62. Stranici. Prepisati ZNAM i time ponoviti što smo naučili o dijeljenju. Prepisati zadatak i oba načina na koji možemo dijeliti zbroj brojem.

Zbroj brojeva možemo podijeliti nekim brojem tako da svaki pribrojnik podijelimo tim brojem i dobivene količnike zbrojimo.

$$(9+6) : 3 = 15 : 3 = 5$$

$$(9+6) : 3 = 9:3 + 6:3 = 3 + 2 = 5$$

$$84 : 6 = (60 + 24) : 6 = 60 : 6 + 24 : 6 = 10 + 4 = 14$$

(Broj 84 rastavili smo na zbroj brojeva koji su djeljivi brojem 6).

Uraditi prvi zadatak u udžbeniku na str. 62. i ove primjere:

$$(56 + 49) : 7 =$$

$$75 : 3 =$$

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Značenje vode za život ljudi

Ponoviti lekciju i riješi zadatke u radnoj bilježnici na stranici 22.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Slušanje i pjevanje Proljeće u srcu

Naučiti pjevati Proljeće u srcu

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

A tree for all seasons!

Otvorite udžbenike na stranici 66.

Zadatak br. 1 Pogledajte slike i imenujte godišnja doba na njima. Odlušajte pjesmicu na CD-u više puta i pjevajte.

Zadatak br. 2 Završite pjesmicu prema modelu (tvoje najdraže godišnje doba) i ilustrirajte crtežom.

Zadatak br. 3 A tree for all seasons! Pogledajte slike i proučite jedno stablo jabuke kroz godišnja doba. Pročitajte rečenice, upišite odgovarajuću riječ, te obojite stabla.

Napiši u bilježnici:

A tree for all seasons!

blossom – cvat, cvijet (voćke)

leaves- lišće

Nacrtaj stablo jabuke (odaberi godišnje doba po želji) tako što ćeš ruku položiti i precrtati na papir koja će ti biti stablo koje ćeš ukasiti lišćem/plodovima/cvatom.

Dz: Radna bilježnica – zadatak 2 na str. 56 i zadatak 1 na str. 57.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Jezični sadržaji ponavljanje

Ponovi što je subjekt, a što predikat! Uradi zadatke!

Ponavljanje

1. U sljedećim rečenicama predikat podcrtaj jednom crtom, a subjekt dvjema crtama!

Ante i Ivan rade zadaću iz matematike.

Baka je sadila luk i krumpir.

Na stolcu se nalaze Ivine knjige.

Maja je ležala u bolničkoj sobi.

2. Iz ovih rečenica izdvojite glagole imenice i pridjeve!

Leptir sjedi na žutom cvijetu.

Kukci glume u šumskoj predstavi.

Pčele i ose plešu proljetni ples.

3. Od zadanih imenica načini pridjeve!

Drvo, Goran, tata, baka, guma, kuća

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Značenje vode za život ljudi

Ponoviti lekciju i riješi zadatke u radnoj bilježnici na stranici 22.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje i pjevanje: „Proljeće u srcu“

Naučiti pjevati „Proljeće u srcu“

Odjel: 5.A

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje jezičnih sadržaja

Prisjetimo se jezičnih sadržaja koje smo obrađivali u tijeku ove školske godine tako što ćete, nakon što pročitate pitanja, odgovoriti na ista u bilježnicu. Pitanja ne trebate prepisivati.

Koje vrste riječi smo učili? Što su to imenice, što glagoli, a što pridjevi? Koje vrste imenica poznaješ? Koja su glagolska vremena? Koje su vrste pridjeva? Kojim početnim slovom pišemo pridjeve nastale od vlastitih imena koji završavaju na ski, ški, čki? A pridjeve od vlastitih imena koji završavaju na ov, ev i in? Što je predikat? Što je subjekt?

DOMAĆA ZADAĆA:

U pjesmi Mjesečeva priča crvenom bojom podcrtaj imenice, plavom glagole, a zelenom bojom pridjeve

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Elementarne igre

<https://www.youtube.com/watch?v=Dn9BSBOOuaw&list=PL2875DFF966E77843&index=2>

Ovo je link s nekim igrama koje možete igrati kod kuće.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:**Ulazak u Jeruzalem**

Isus je ispunio zadaću koju mu je povjerio Otac nebeski. Donio je poruku spasenja. Prolazeći ovim svijetom Isus je činio samo dobro. Došlo je vrijeme da se vrati svome Ocu.

Ušao je u Jeruzalem gdje je podnio strašnu muku i smrt za nas i naše spasenje. Pročitajte tekst na strani 76. i 77. Nakon pročitanoog teksta naučite prepričati tekst pod nazivom Isusova muka i smrt.

Redni broj sata: 4.**Nastavni predmet: Engleski jezik****UPUTE ZA UČENIKE:****Obrada pjesme Maestral**

Prije obrade pjesme Maestral, poslušaj pjesmu Dobro jutro, iz filma Vlak u snijegu. Potom na strani 30. u udžbeniku za glazbeni odgoj pronađi pjesmu Maestral i pročitaj je.

Odjel: 5.B-Mostar**Redni broj sata: 1.****Nastavni predmet: Hrvatski jezik****UPUTE ZA UČENIKE:****J: Ponavljanje jezičnih sadržaja**

Napiši uz svaku zadanu imenicu odgovarajući glagol i pridjev. Pazi na pisanje ije i je.

IMENICA	GLAGOL	PRIDJEV
---------	--------	---------

svjetlo	svijetliti	svijetao
---------	------------	----------

pjesma

cvijet

snijeg

bjelina

rješenje

Pokraj zadane riječi napiši jednu srodnu riječ sa skupom ije i jednu sa skupom je..

RIJEČ	IJE	JE
-------	-----	----

mlijeko	mliječna	mljekara
---------	----------	----------

rijeka

svijeća

pobijediti

lijek

cijediti

Domaća zadaća: Sastaviti pet rečenica od ponuđenih riječi. (podvuci imenice, glagole i pridjeve)

Redni broj sata: 2.**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina pravokutnika - ponavljanje

Prisjetimo se pojmova RAVNINA, POVRŠINA, MJERENJE POVRŠINE, 1 KVADRATNI CENTIMETAR, DECIMETAR i METAR.

Uraditi zbirku zadataka str. 70. i 71.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Život biljke, Biljka cvjetnjača – ponavljanje

Ponoviti o biljci, vrstama biljaka, značaju biljke za život ljudi.

Prepisati u bilježnicu i odgovoriti.

- | | | | |
|----|--|----|----|
| 1. | Cvijet je organ za razmnožavanje. | DA | NE |
| 2. | Korijen upija vodu s otopljenim mineralnim tvarima | DA | NE |
| 3. | Biljke koje imaju cvijet zovu se _____. | | |
| 4. | Biljka se razvija iz _____. | | |
| 5. | Glavni dijelovi biljke su: _____. | | |
| 6. | Biljke se rasprostranjuju pomoću _____ i _____. | | |

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Igre: Elementarne igre

Mogu provesti neku igru s bratom ili sestrom.