

## DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Petak 20.3.2020.

<b>Odjel: 1.A-Mostar</b>
<b>Redni broj sata: 1.</b>
<b>Nastavni predmet: Hrvatski jezik</b>
UPUTE ZA UČENIKE: Književnost: "Kratkotrajna škola" - obrada pjesmica str. 81. Pročitati pjesmicu i razgovarati sa djecom o temi pjesmice. Riješiti zadatak koji se nalazi ispod pjesmice . Po završetku u bilježnicu prepisati sve riječi iz zadatka. Moja preporuka je za one učenike koji to mogu da pjesmicu prepisu u bilježnicu. Procjenu prepuštam roditelju.
<b>Redni broj sata: 2.</b>
<b>Nastavni predmet: Moje okružje</b>
UPUTE ZA UČENIKE: " Otkrivamo znakove u prirodi" - obrada Udžbenik str.98. i 99. Sa tih strana nacrtati po jednu sliku u bilježnicu. Naslov pišu ako znaju slova koja nismo učili.
<b>Redni broj sata: 3.</b>
<b>Nastavni predmet: Glazbena kultura</b>
UPUTE ZA UČENIKE: " Proljeće" - izvođenje Slušanje i učenje melodije i riječi pjesme na CD iz udžbenika.
<b>Redni broj sata: 4.</b>
<b>Nastavni predmet:</b>

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „**Veliko tiskano slovo D**“- obrada

- Rad u bilježnici; pisanje naslova „SLOVO D“, crtanje dva pojma koja počinju slovom D, tri reda slova D.
- Pisanje i čitanje velikog tiskanog slova D po predlošku u radnoj bilježnici na 62. str.
- Rad u priručniku „Igrajmo se slovima“: uraditi slovo D

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Moja okolina

UPUTE ZA UČENIKE: : „**Otkrivamo znakove u prirodi**“ – obrada

- Rad u radnom priručniku na 98. i 99. stranici, pročitati i razgovarati o fotografijama u radnom priručniku te ih usporediti s neposrednom stvarnošću.
- Rad u bilježnici - nacrtati dvije slike sa 98. i 99. str., oni koji znaju napisati i naslov.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „**Ležanje i sijed**“

- Raditi lagane vježbe u skladu s mogućnostima.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrsna noć

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Ponoviti pojmove: korizma, posljednja večera, veliki petak

Radna bilježnica: stranica 51.

Bilježnica: Nacrtati uskrsnu svijeću (na svijeći upisat godinu 2020.)

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Veliko i malo pisano slovo Lj lj “ - obrada ( udžbenik stranica 42 i 43)

-Pročitati pjesmicu „Ljubav u travi“ na 42. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesmice. ( Tko se u koga zaljubio? Kako su iskazali ljubav? Zašto su pljeskali krasuljci?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 43. stranici.

- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Lj lj

Lj lj (do kraja retka)

Lj (do kraja retka)

lj lj (do kraja retka)

ljiljan, Ljlja, ljubav,

Ljubo se veseli ljetu.

DOMAĆA ZADAĆA: Radna bilježnica stranica 106 i 107.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

Doba dana, Dani u tjednu, Jučer, danas, sutra – vježbanje i ponavljanje

UPUTE ZA UČENIKE:

- Prepiši u bilježnicu i odgovori punom rečenicom.
  1. U koje doba dana ustaješ?
  2. Kojim pozdravom pozdravljaš poslijepodne?
  3. Kako pozdravljaš ukućane pri polasku na spavanje?
  4. Ako je danas srijeda, koji će dan biti sutra?
  5. Koji dan nemaš matematiku?
  6. Koje dane u tjednu imaš Engleski jezik?
  7. Koji je drugi dan u tjednu?
  8. Koji su dani vikenda?
  
- Nacrtati što radiš vikendom.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ciklična kretanja različitim tempom do 2 min.

1. Odraditi vježbe zagrijavanja
2. Trčati (koliko prostor dozvoljava) različitim tempom od sporog hodanja do brzog trčanja u trajanju do 2 min.
3. Vježbe disanja: Stopala se nalaze u prirodnom raskoračenom stavu, ruke su ispred tijela. Učenici izvode podizanje ruku iznad glave i duboki udah, zadržavaju udah i položaj ruku 2- 3 sekunde, potom vraćaju ruke uz tijelo i izvode izdah.

**Odjel: 2.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

## UPUTE ZA UČENIKE:

“ Veliko i malo pisano slovo Lj lj “ - obrada ( udžbenik stranica 42 i 43)

- Pročitati pjesmicu „Ljubav u travi“ na 42. stranici. (naglas 2 puta)
- Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesmice. ( Tko se u koga zaljubio? Kako su iskazali ljubav? Zašto su pljeskali krasuljci?)
- Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 43. stranici.
- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Lj lj

Lj lj (do kraja retka)

Lj (do kraja retka)

lj lj (do kraja retka)

ljiljan, Ljilja, ljubav,

Ljubo se veseli ljetu.

DOMAĆA ZADAĆA: Radna bilježnica stranica 106 i 107.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Pisati 4 reda velikog tiskanog slova J.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Matematika**

## UPUTE ZA UČENIKE:

Oduzimanje 13 - 3 – obrada 88. i 89. stranica

- Ponoviti zbrajanje i oduzimanje pod naslovom ZNAM.
- Analizirati ilustraciju na stranici 88 i način kako je djevojčica riješila zadatak.
- Analizirati način oduzimanja 13 - 3 uz pomoć brojevnice crte.

Prepiši u bilježnicu.

Zbrajanje 13 - 3



13 - 3 = 10

$13 - 3 = 10$

$18 - 8 = 10$

$14 - 4 = 10$

$19 - 9 = 10$

- U bilježnicu riješiti 2. zadatak iz udžbenika, stranica 89.

DOMAĆA ZADAĆA:

- U bilježnicu riješiti 3. i 4. zadatak iz udžbenika, stranica 89.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć didaktičkog materijala i skupova vježbati količinu do 6.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

Veliki petak

- Izmoliti „Anđele čuvaru“.
- Ponoviti pojmove: apostoli, korizma, posljednja večera.
- Radna bilježnica: izraditi zadatak na stranici 50.
- Bilježnica: nacrtati Isusa na križu.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Obojiti uskrsnu svijeću na stranici 51 radne bilježnice.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Boja: Leptir

Na listu iz bloka 2 nacrtaj leptira. Oboji ga sa što više osnovnih i izvedbenih boja. Koristi tehniku po vlastitom izboru. Racionalno koristi prostor za crtanje i voditi računa o urednosti.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć roditelja riješiti zadatak kao i ostali učenici.

Prijedlog: Izrezati leptira iz papira formata A4. Nasloniti na ravnu površinu i samostalno bojiti.

## **Odjel: 2.C-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrsna noć

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Ponoviti pojmove: korizma, posljednja večera, veliki petak

Radna bilježnica: stranica 51.

Bilježnica: nacrtati uskrsnu svijeću (na svijeći upisat godinu 2020.)

**Redni broj sata: 2****Nastavni predmet: Engleski jezik**

## UPUTE ZA UČENIKE:

-Otvorite stranicu 66 u udžbeniku I poslušajte tekstna CD-u nekoliko puta.

- Napišite u bilježnicu:

I'm hungry. – Gladan/Gladnasam.

I'm thirsty. – Žedan/Žednasam.

Can I have... – Moglu li dobiti...

some – nekoliko, nešto, malo

Here you are – izvoli/izvolite

-Pokušajte samostalno pročitati tekst.

-Poslušajte pjesmicu "I'm hungry"

-Domaći uradak: radna bilježnica, str. 38 i 39

-Dodatak: otvorite 81. stranicu u radnom priručniku te izrežite slike. Poslušajte CD ponovno iza svaki tekst podignite odgovarajuću sliku ili slike nalijepite u bilježnicu te prepisite odgovarajući tekst ispod svake slike.

**Redni broj sata: 3****Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

## UPUTE ZA UČENIKE:

“ Veliko i malo pisano slovo Lj lj “ - obrada ( udžbenik stranica 42 i 43)

- Pročitati pjesmicu „Ljubav u travi“ na 42. stranici. (naglas 2 puta)
- Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesmice. ( Tko se u koga zaljubio? Kako su iskazali ljubav? Zašto su pljeskali krasuljci?)
- Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 43. stranici.
- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Lj lj

Lj lj (do kraja retka)

Lj (do kraja retka)

lj lj (do kraja retka)

ljiljan, Ljilja, ljubav,

Ljubo se veseli ljetu.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 106 i 107.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje: „Ptičja tuga“

Poslušaj pjesmu „Ptičja tuga“ na sljedećem linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=utbzAMGZ8Ug>

U bilježnicu iz Glazbene kulture napiši naslov pjesme i ilustriraj ju.

## **Odjel: 3.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

1. zadatak: Pogledati na TV – u ili pročitati neki članak o važnosti vode za život ljudi, o onečišćenosti voda.
2. zadatak: U bilježnicu napisati nastavak priče: Ribica se vratila na izvor...

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Čitati s učenikom priču i usmeno odgovarati na jednostavnija pitanja.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Zadatak: Uraditi zadatke iz zbirke zadataka na 134., 135., 136. i 137. str.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Uraditi poslane primjere množenja brojevima 1 i 0 uz povezivanje sa zbrajanjem jednakih pribrojnika.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO**



**UPUTE ZA UČENIKE:**

Moj zavičaj – vježbanje i ponavljanje

1. zadatak: Ponoviti s listića u bilježnici – MOJ ZAVIČAJ.
2. zadatak: Pročitati sadržaje o zavičajima od 28. do 35. stranice iz udžbenika. Pogledati ilustracije.
3. zadatak: Napiši u bilježnicu nekoliko rečenica o zavičaju koji bi rado posjetio/posjetila i obrazloži svoj izbor.  
„Rado bih posjetio/posjetila...”

**DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:**

Imenovati fotografije i ilustracije iz učenikova zavičaja.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

Površina: Kontrast površina – tekstura  
Životinja po izboru

Zadatak:

Napraviti još jednu životinju po izboru koristeći materijal po želji. Tekstura životinje treba biti različita u odnosu na teksturu životinje s prethodnog sata.

**Odjel: 3.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

**Radoznala ribica**

Jadranka Bralić

1. ZADATAK :

Pogledati na TV-u ili pročitati neki članak o važnosti vode za život ljudi, o onečišćenosti voda.

2. ZADATAK :

U bilježnici napisati nastavak priče : Ribica se vratila na izvor ...

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Matematika**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

**Množenje brojevima 1 i 0 – vježbanje i ponavljanje**

ZADATAK :

Uraditi zadatke iz radne bilježnice na 86. i 87. stranici i iz zbirke zadataka na 130., 131., 132. i 133. stranici.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina : Kontrast površina – tekstura

Životinja po izboru

ZADATAK : Napraviti još jednu životinju po izboru koristeći materijal po želji. Tekstura životinje treba biti različita u odnosu na teksturu životinje s prethodnog sata.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

Križni put u učionici ili župi

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Ponoviti postaje križnog puta koje ste prošli put zapisali (nazive postaja).

U bilježnicu napisati svoje sjećanje na križni put kojem ste prisustvovali. Ako nemate svoje iskustvo neka vam roditelji prepričaju kako to u vašoj župi izgleda pa napišite.

## **Odjel: 3.C**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Radoznala ribica**

ZADATAK 1.

Pogledati na TV-u ili pročitati neki članak o važnosti vode za život ljudi, o onečišćenosti voda.

ZADATAK 2.

U bilježnici napisati nastavak priče:

***Ribica se vratila na izvor...***

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

-Ponovite riječi iz prethodne lekcije. (Parts of the face – dijelovi lica)

-Poslušajte lekciju na stranici 66. (barem 2 puta), te pokušajte samostalno pročitati. (big znači velik, a small znači mal/malen). Zaokružite točnu riječ ispod lekcije (big ili small).

-Naslov u bilježnici: **Big and small**

-Ispod naslova napišite: big – velik

small – mal/malen

-Ispod toga nacrtajte dva crteža sa stranice 67 (na vrhu stranice: veliki slon i mali miš), a ispod crteža napišite riječi koje idu uz njih (a big elephant – veliki slon / a small mouse – mali miš).

-Uradite zadatak 13 na 68. str.

-U bilježnici nactajte životinju po svom izboru. Ispod crteža opišite životinju u nekoliko rečenica po uzoru na zadatak 13. Na primjer: It's got two big ears. It's got one small nose.

-Homework: radna bilježnica, 38. str.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje brojevima 1 i 0 – vježbanje i ponavljanje**

ZADATAK 1.

Uraditi zadatke iz zbirke zadataka na 130., 131., 132. i 133, 134., i 135. str.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Kontrast površina – tekstura

**Životinje po izboru**

ZADATAK 1.

Napraviti jednu životinju po izboru koristeći materijal po želji.

**Odjel: 4.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet:Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Jezični sadržaji ponavljanje

Ponavljanje

1.U sljedećim rečenicama predikat podcrtaj jednom, a subjekt dvjema crtama!

Darija se vozi na biciklu.

Mama je kupila sve sastojke za kolač.

U ormaru se nalaze košulje i majice.

Djeca veselo trče po parku.

Procvjetala je i mirisna ruža.

2.Iz ovih rečenica izdvojite imenice, glagole i pridjeve!

Dječji snovi stanuju na ormaru za knjige.

Cijeli dan se igraju među požitjelim stranicama.

Navečer dođu u Majine uši i šapću joj razne i zanimljive zgode.

3.Od zadanih imenica načini pridjev (npr.kiša – kišni).

Joško, djeca, mama, Vanja, oblak, kuća, more, kamen, pijesak

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Zagrijavanje, pripremne vježbe.

Sunožno preskakivanje vijače.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

-Poslušajte lekciju Flying kites. (stranica 62) Slušajući lekciju uradite zadatak 2 na istoj stranici.

-Napišite naslov u bilježnicu: Flying kites - Ispod naslova napišite sljedeće:

autumn – jesen

winter – zima

fly a kite – puštati zmaja

go to school – ići u školu

ride a bike – voziti bicikl

fish – pecati

-Prepišite u bilježnicu riječi sa stranice 63 (ispod naslova GRAMMAR).

-Uradite zadatke 3 i 4 u udžbeniku na str.63.

-Homework: radna bilježnica, str. 52 i 53

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nacrtaj i oboji flomasterima cvijeće u proljeće.

## Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Zagrijavanje, pripremne vježbe  
Sunožno preskakivanje vijače

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Jezični sadržaji ponavljanje

### Ponavljanje

1. U sljedećim rečenicama predikat podcrtaj jednom, a subjekt dvjema crtama!

Darija se vozi na biciklu.

Mama je kupila sve sastojke za kolač.

U ormaru se nalaze košulje i majice.

Djeca veselo trče po parku.

Procvjetala je i mirisna ruža.

2. Iz ovih rečenica izdvojite imenice, glagole i pridjeve!

Dječji snovi stanuju na ormaru za knjige.

Cijeli dan se igraju među požutjelim stranicama.

Navečer dođu u Majine uši i šapću joj razne i zanimljive zgone.

3. Od zadanih imenica načini pridjev (npr. kiša – kišni).

Joško, djeca, mama, Vanja, oblak, kuća, more, kamen, pijesak

**Domaća zadaća:**

Rečenice dopuni ponuđenim pridjevima: *sunčano, sitno, raspjevano, čupavo, gusto, prašnjavo, šumsko.*

Pazi na smisao rečenice!

Osvanuo je \_\_\_\_\_ dan. Čarobnom, \_\_\_\_\_ šumom ori se cvrkut \_\_\_\_\_ ptica.

Krivudavim, \_\_\_\_\_ puteljkom odjekuju \_\_\_\_\_ koraci. \_\_\_\_\_ stvorenja vire iz \_\_\_\_\_ grmova.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje zbroja brojem

### Dijeljenje zbroja brojem

Ponoviti tablicu dijeljenja. Otvoriti udžbenik na 62. str. Prepisati **ZNAM** i time ponoviti što smo naučili o dijeljenju. Prepisati zadatak i oba načina na koji možemo dijeliti zbroj brojem.

Zbroj brojeva možemo podijeliti nekim brojem tako da svaki pribrojnik podijelimo tim brojem i dobivene količnike zbrojimo.

$$(9+6) : 3 = 15:3 = 5$$

$$(9+6) : 3 = 9:3+6:3 = 3+2 = 5$$

$$84 : 6 = (60 + 24) : 6 = 60:6 + 24:6 = 10 + 4 = 14$$

(Broj 84 rastavili smo na zbroj brojeva koji su djeljivi brojem 6).

Uraditi prvi zadatak u udžbeniku na str. 62. i ove primjere:

$$(56+49) : 7 =$$

$$75:3 =$$

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nacrtaj i oboji flomasterima cvijeće u proljeće.

**Odjel: 5.A Za petak, 20. 3. 2020.**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Mjesečeva priča (obrada pjesme), Grigor Vitez

Na ponuđenom linku poslušaj jednu klavirsku kompoziciju, Betovenovu mjesečevu sonatu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ydKwY0tqAXQ>

Sviđa li ti se? Odgovara li joj naziv? Kakvo raspoloženje izaziva?

Nakon slušanja sonate, pročitaj pjesmu Mjesečeva priča (čitanka, str. 144.)

O čemu pjesma govori?

Na koji način pjesnik govori o Mjesecu? (kao o živom ili kao o neživom biću)

Prisjetimo se pojma PERSONIFIKACIJA. Što je to personifikacija?

Što je sve Mjesec radio?

Tko je slušao Mjesečeve priče?

Kako su mu se zvijezde odužile?

Koji su osjećaji iskazani u pjesmi?

Odaberi riječi koje najbolje odgovaraju ugođaju pjesme.

Primijetit ćeš da se u pjesmi izmjenjuju mirni i brži tempo (prisjetimo se da je TEMPO brzina izvođenja pjesme). Prva kitica čita se mirnim tempom, druga bržim, treća još bržim, peta kitica govori se mirnijim tempom, a šesta kitica još mirnijim tempom i najtišim tonom. Pokušaj pročitati pjesmu vodeći računa o tempu i dinamici.

DOMAĆA ZADAĆA:

Personifikacija (poosobljavanje) Mjeseca posebno je istaknuto glagolima. Pronađi te glagole i prepisi ih u bilježnicu.

## IZGLED PLOČE

Mjesečeva priča

Grigor Vitez

Vrsta: pjesma

Mjesecu su dane ljudske osobine, poosobljen je.

Ugođaj: (napiši sam/sama

Takva pjesnička slika kojom se neživom daju ljudske

Likovi: Mjesec i zvijezde

osobine, zove se PERSONIFIKACIJA.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina pravokutnika i kvadrata

Danas ćemo uvježbavati izračunavanje površine kvadrata i pravokutnika, ali prije toga ponovimo kroz video na ovom linku: <https://www.youtube.com/watch?v=K-G0le-fRzk>

Sada uradimo sljedeće zadatke:

1. Izračunaj površinu kvadrata duljine stranice  $a=35\text{cm}$ .
2. Izračunaj površinu pravokutnika čija je duljina susjednih stranica  $a=14\text{dm}$ ,  $b=26\text{dm}$ .
3. Izračunaj duljinu stranice kvadrata čija je površina 68 metara kvadratnih.
4. Izračunaj duljinu kraće stranice pravokutnika čija je površina 114 decimetara kvadratnih, a duljina duže stranice 19 decimetara.

DOMAĆA ZADAĆA:

Izračunaj opseg kvadrata čija je površina  $400\text{ cm}^2$ .

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

Kižni put

Isus je za nas grešne ljude podnio strašnu muku, koja je prikazana kroz četrnaest postaja. Taj put muke naziva se križni put.

Razmislimo malo o postajama križnog puta. Koristeći internet u bilježnicu napišite jednu postaju križnog puta.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

## UPUTE ZA UČENIKE:

### A great zoo

Otvorite udžbenike na stranicama br. 56 i 57. Današnja tema su životinje i pridjevi kojima ih opisujemo. Pogledajte sličice i riječi na vrhu stranice 57. Pročitajte nekoliko puta i provjerite značenje riječi u rječniku (udžbenik, str. 115-116).

**Zadatak br. 1** Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte tekst 2 puta (po potrebi i više) i ponavljajte za odslušanim. Pročitajte i prevedite. Obratite pažnju na značenje riječi bigger/taller.

Uradite **zadatak br. 2.** (dovršiti rečenice)

Prisjetite se koje upitne riječi znate do sada (when, why, where, whose..). Pogledajte tablicu na str. 57 (Which/Who). Uočimo da kada govorimo o ljudima koristimo who, a o životinjama i stvarima- which.

Uradite **zadatak br. 3**, a potom i **zadatak br. 4** ( napišite ime nekoga iz razreda tko je *short, tall..*).

### Zapišite u bilježnicama:

A great zoo

#### Animals and adjectives:

adjective(pridjev)



a tall giraffe – visoka žirafa

a big elephant- veliki slon

a funny monkey- smiješni majmun

a strong lion – jaki lav

a heavy hippo –teški vodenkonj

a fast cheetah- brzi gepard

tall- taller- the tallest  
(visok- viši- najviši)

big –bigger –the biggest  
(velik- veći - najveći)

#### Question words (Upitne riječi):

what(što) , where(gdje), when(kada), why(zašto), whose(čiji), who(tko, koji/koja), which(koji/koja)

•Kada govorimo o **stvarima** ili **životinjama** koristimo **which**:

Which bike is yours? The blue bike or the red bike?

The blue bike.

•Kada govorimo o **ljudima**, koristimo **who**:

Who is that boy?

He's my brother.

**DZ:** Radna bilježnica – str. 46-47.

U bilježnicu ispisati rečenice na temelju 4. zadatka u udžbeniku.(Npr. Marko is strong.)



## Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

K: „Mjesečeva priča“ – obrada pjesme (personifikacija)

Napisati kratki razgovor Mjeseca i Zvijezde.

Ponoviti što je personifikacija.

Pročitati pjesmu „Mjesečeva priča“.

S kim se Mjesec uspoređuje?

Koje osobine djeda prepoznaješ kod Mjeseca?

Koje riječi oživljavaju Mjesec, daju mu osobine čovjeka?

Koja je to vrsta riječi?

Što je personifikacija? (Personifikacija (poosobljavanje) je slikovit izraz u kojemu su ljudske osobine pripisuju stvarima, biljkama ili prirodnim pojavama)

Odrediti temu, likove i njihove osobine?

Izgled ploče:

Mjesečeva priča  
Grigor Vitez

Vrsta: pjesma

Tema: Mjesečeva priča zvijezdama pred spavanje

Likovi: zvijezde – imaju osobine unučadi

Mjesec – ima osobine djeda: šeta, ljulja se, drijema, pripovijeda

Mjesecu su dane ljudske osobine, poosobljen je. (personifikacija)

Domaća zadaća: Personifikacija Mjeseca posebno je istaknuta glagolima, pronađi ih i prepisi u pisanku.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina kvadrata i pravokutnika – ponavljanje

Ponoviti pojmove kvadrat i pravokutnik.

Rad u bilježnici:

1. Izračunaj:

$$a = 17 \text{ cm}$$

$$a = 34 \text{ dm}$$

$$b = 20 \text{ cm}$$

$$p = ?$$

$$p = ?$$

$$O_{\square} = 192 \text{ cm}$$

$$a = ?$$

$$p = ?$$

2. Stranica kvadrata je 27 cm. Izračunaj mu opseg i površinu.

3. Opseg pravokutnika je 280 cm. Duljina jedne stranice je 78 cm. Kolika je površina tog pravokutnika?

Domaća zadaća: zbirka zadataka str. 72.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

**UPUTE ZA UČENIKE:**

Prepiši i riješi u bilježnici:

Revision and exercise

1) Read and underline.

1 Is / Are there chocolate cakes in the kitchen?

2 There isn't / aren't mangoes in my salad.

3 There isn't / aren't cherries on my plate.

4 Is / Are there a banana in the bag?

5 There is / are a loaf of bread in the basket.

2) Write the plurals:

family-\_\_\_\_\_, fox-\_\_\_\_\_, sheep-\_\_\_\_\_, mouse-\_\_\_\_\_ ,

loaf-\_\_\_\_\_, fish-\_\_\_\_\_, boy-\_\_\_\_\_ , bus-\_\_\_\_\_, wolf-\_\_\_\_\_

tomato-\_\_\_\_\_, man-\_\_\_\_\_, city-\_\_\_\_\_, princess-\_\_\_\_\_ .

3) Translate into English.

1 Odjenite vaše kape i šalove.

2 Morate biti ljubazni prema drugima.

3 Puno je jagoda u ovoj voćnoj salati.

4 Mogu li voziti tvoj bicikl? – Da, možeš.

5 Ne smijemo bučiti u učionici.

4) Find the mistakes and correct the sentences. (Pronađi greške i ispravi rečenice.)

1 Daisy watch TV every day. \_\_\_\_\_

2 I am not watch TV now. \_\_\_\_\_

3 We has a lot of homework every day. \_\_\_\_\_

4 Luke don't study every day. \_\_\_\_\_

5 My dad doesn't plays volleyball. \_\_\_\_\_

Dz: (Prepiši ove riječi u bilježnicu jednu ispod druge i prevedi na engleski jezik!)

Translate: guma za žvakanje, bacati smeće, rukavice, uredan/čist, skinuti, boca maslinovog ulja, staklenka pekmeza, kutija keksa, tetrapak soka, maslac, brašno, grožđe, slan, sladal, kiseo, gorak, slastan, znanje, šal, traperice, funta, trebati.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

Život životinja – obrada

Razgovarati o životinjama u zavičaju.

Pročitati lekciju „Život životinja“. (naučiti)

Izgled ploče:

**Život životinja**

Životinje:

divlje – slobodno se kreću u prirodi

domaće – ljudi ih uzgajaju

biljožderi – životinje koje se hrane biljkama (zec, koza, konj, govedo, puž)

svežderi – hrane se biljkama i životinjama (svinja, medvjed, jazavac)

mesožderi – hrane se životinjama ( lisica, vuk, pas, sova)

Domaća zadaća: pitanja iz udžbenika str. 31.