

## DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 20.4.2020.

**Odjel: 1.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Slovo Č - obrada

Uraditi str 68.

Prepisati pjesmicu i riječi u bilježnicu

Izgled ploče na viber grupi. Početi redove slova.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Svjetlo Kristova uskrsnuća“

Promatrajući sliku koja se nalaze na stranici 60. pažljivo poslušaj biblijski tekst o Uskrsu koji će ti pročitati roditelji.

„Isusa skinuše s križa i položiše u kameni grob. Ulaz u grob zatvoriše velikim kamenom, a ispred groba postaviše stražu: svećenici i farizeji se bojahu da Isusovi učenici ne bi ukrali njegovo tijelo. Treći dan žene koje oplakivahu Isusa, dođoše k njegovu grobu. I što ugledaše?... Teški kamen bijaše otkotrljan, stražari su ležali kao mrtvi, a tijela ne bijaše. Žene se jako uplašiše i zbuniše, ali najednom se pojavi anđeo u sjajnoj odjeći i reče im:

„Ne tražite Isusa u grobu: Nije tu! Živ je, uskrsnuo je od mrtvih, kako vam je rekao! Krenite hitro i uskoro ćete ga i vi vidjeti!“

Žene pobjegoše i sve ispriповjediše učenicima koji tugovaše za mrtvim Učiteljem. Petar i Ivan pohite ka grobu i uvjere se da Isusa tamo nema. No oni ne povjerovaše da je uskrsnuo i vratiše se kući. Kod groba ostade samo žena po imenu Marija Magdalena. Ona tu stajaše i plakaše kad je netko upita:

„Ženo, zašto plačeš?“

Marija pomisli da je to vrtlar pa mu odgovori:

„Uzeše tijelo moga Gospodina i ne znam kamo ga staviše. Ako si ga ti uzeo, reci mi kamo si ga stavio da idem po nj.“

Tada he zovnu: „Marijo!“

I u taj čas Marija prepoznala Isusa! Sva izvan sebe od radosti povikala: „Učitelju!“ I doista to bijaše on!

(tekst preuzet iz priručnika odgojiteljima u vjeri za rad s djecom predškolske dobi „Njihovo je kraljevstvo nebesko“)

Pogledaj kratki crtić o Uskrsu:

[https://www.youtube.com/watch?v=iZYej\\_4GV8A&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=iZYej_4GV8A&t=5s)

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Rođendan - crtanje

Crtati proslavu rođendana, tortu po izboru.

Bojati flomasterima, bojicama ili masnim bojama. Onim što imate kod kuće.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Odjel: 1.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

## UPUTE ZA UČENIKE: „Svjetlo Kristova uskrsnuća“

Promatrajući sliku koja se nalaze na stranici 60. pažljivo poslušaj biblijski tekst o Uskrsu koji će ti pročitati roditelji.

„Isusa skinuše s križa i položiše u kameni grob. Ulaz u grob zatvoriše velikim kamenom, a ispred groba postaviše stražu: svećenici i farizeji se bojahu da Isusovi učenici ne bi ukrali njegovo tijelo.

Treći dan žene koje oplakivahu Isusa, dođoše k njegovu grobu. I što ugledaše?... Teški kamen bijaše otkotrljan, stražari su ležali kao mrtvi, a tijela ne bijaše. Žene se jako uplašiše i zbuniše, ali najednom se pojavi anđeo u sjajnoj odjeći i reče im:

„Ne tražite Isusa u grobu: Nije tu! Živ je, uskrsnuo je od mrtvih, kako vam je rekao! Krenite hitro i uskoro ćete ga i vi vidjeti!“

Žene pobjgoše i sve ispriповjediše učenicima koji tugovaše za mrtvim Učiteljem. Petar i Ivan pohite ka grobu i uvjere se da Isusa tamo nema. No oni ne povjerovaše da je uskrsnuo i vratiše se kući. Kod groba ostade samo žena po imenu Marija Magdalena. Ona tu stajaše i plakaše kad je netko upita:

„Ženo, zašto plačeš?“

Marija pomisli da je to vrtlar pa mu odgovori:

„Uzeše tijelo moga Gospodina i ne znam kamo ga staviše. Ako si ga ti uzeo, reci mi kamo si ga stavio da idem po nj.“

Tada he zovnu: „Marijo!“

I u taj čas Marija prepozna Isusa! Sva izvan sebe od radosti povika: „Učitelju!“ I doista to bijaše on! (tekst preuzet iz priručnika odgojiteljima u vjeri za rad s djecom predškolske dobi „Njihovo je kraljevstvo nebesko“)

Pogledaj kratki crtić o Uskrsu:

[https://www.youtube.com/watch?v=iZYej\\_4GV8A&t=5s](https://www.youtube.com/watch?v=iZYej_4GV8A&t=5s)

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

## UPUTE ZA UČENIKE: „Brojalica: Iš' o medo u dućan“

- Brojalicom djeca u slobodnoj igri odabiru tko će prvi preuzeti neku funkciju (tko će se sakriti, tko će tražiti, tko loviti i sl.).
- Treba paziti na živi tempo izgovaranja i pokreta, kako to već odgovara dječjoj prirodi.
- Djeca se mogu razbrojavati s Vama, pružajući ruku prema Vama i vraćajući je k sebi (možemo to nazvati pokretom „tebi-meni“).
- Tekst brojalice „IŠ' O MEDO U DUĆAN“:  
<http://www.pjesmicezadjecu.com/brojalice/iso-medo-u-ducan.html>

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: „**Rođendan**“

- Rad u likovnoj mapi na 41. stranici.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Odjel: 2.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Veliko i malo pisano slovo ž ž“ – obrada ( udžbenik 52. i 53. stranica)

-Pročitaj priču „Zlosretne žablje zaruke“ na 52. stranici.

-Pročitaj nepoznate riječi koje su objašnjene ispod teksta.

-**Usmeno** odgovori na pitanja nakon pročitanoog teksta. ( Što je želio žabac? Kako je okupio žabice? Što se događalo na zabavi? Kakva je sudbina zadesila žapca?)

-Pročitaj rečenice i riječi napisane pisanim slovima na 53. stranici.

- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima:

ž ž

Ž ž (do kraja retka)

Ž (do kraja retka)

ž (do kraja retka)

žir, žaba, ruža

Ružica voli crvene ruže.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica 118., 119. i 120. str.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalena.sagolj@gmail.com)

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Zadatci riječima“ – vježbanje i ponavljanje

Zapiši u bilježnicu i riješi:

Vježba

1. 13 medvjeda se probudilo iz zimskog sna. 4 još spavaju. Koliko je ukupno medvjeda spavalo zimski san?
2. Na livadi je raslo 19 proljetnica. Na 6 proljetnica sletjeli su leptiri. Na koliko proljetnica nema leptira?
3. Izračunaj zbroj brojeva 14 i 3.
4. Izračunaj najprije zbroj, a zatim razliku brojeva 16 i 4.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalena.sagolj@gmail.com)

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Proljeće“ – vježbanje i ponavljanje

Uz pomoć umne mape ponoviti što smo naučili o proljeću. (usmeno)

Ako želiš napravi u bilježnicu iz Prirode i društva svoju umnu mapu o proljetnim promjenama.

-Vjesnici proljeća

- vraćaju se ptice selice

- biljke pupaju, listaju i cvjetaju

- bude se iz zimskog sna

- trava se zazelenjela

- dobivaju mlade

BILJKE

ŽIVOTINJE

PROLJEĆE

VRIJEME

LJUDI

- Sunce jače grije
- postaje sve toplije
- padaju tople proljetne kiše

- obavljaju radove u vrtu i oranicama
- nose laganiju odjeću i obuću
- ubiru prve proljetne plodove

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica 35. i 36. stranica

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Boja: Stablo

Prisjeti se našeg stabla u parku koje smo promatrali tijekom jeseni i zime. Pokušaj zamisliti kako ono sada izgleda i naslikaj ga. Koristi tehniku po izboru.

Uživajte u radu. 😊

**Odjel: 2.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Uskrsni običaji“

Postoji jako puno običaja u svijetu kako ljudi na različite načine slave Uskrs. Naš najpoznatiji običaj je ukrašavanje pisanica. Uskrsnja jaja su simbol plodnosti i rađanja novog života.

Vi u vaše bilježnice nacrtajte pisanicu i ispod napišite kome biste je poklonili za Uskrs!

Još jedan divan običaj u našem kraju je uskrsni blagoslov jela na misi. Na stranici 53. u radnoj bilježnici čeka vas korpa da je ispunite crtežima hrane koju biste ponijeli na blagoslov!

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Također ispuniti korpu jelom na stranici 53.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

“Veliko i malo pisano slovo Ž ž” - obrada ( udžbenik stranice 52 i 53)

- Pročitati tekst „Zlosretne žablje zaruke“ na 52. stranici.
- Usmeno odgovori na pitanja ispod teksta. (Što je želio žabac? Kako je okupio žabice? Što se događalo na zabavi? Kakva je sudbina zadesila žabca?)
- Pročitaj riječi i rečenice napisane pisanim slovima na 53. stranici.
- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Ž ž

Ž ž (do kraja retka)

Ž (do kraja retka)

ž (do kraja retka)

žir, žaba, mreža

Žana voli žute ruže.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 118, 119 i 120.

DODATAK ZA INKLUIVNU NASTAVU: Vježbati pisanje velikog tiskanog slova N.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Proljeće“ – vježbanje i ponavljanje

- Pročitati učeno gradivo o Proljeću.
- Odabрати jednu od tema:
  1. Vrijeme u proljeće
  2. Ljudi u proljeće
  3. Biljke u proljeće
  4. Životinje u proljeće

Odabranu temu zapisati kao naslov u svoju bilježnicu. Napisati nekoliko rečenica malim tiskanim slovima

o tome što si naučio/la o odabranoj temi.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica 35. i 36. stranica.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć roditelja odabrati jednu od tema, zatim uz pomoć slikovnog materijala ponoviti gradivo o odabranoj temi.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Boja: Stablo

- Korsiteći tehniku koju djeca imaju doma nacrtati i obojiti stablo u proljeće.
- Koristiti papir A4 formata. Paziti na urednost.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Obojiti nacrtano stablo.

**Odjel: 2.C-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

“Veliko i malo pisano slovo Ž ž “ - obrada ( udžbenik stranica 52 i 53)

-Pročitati tekst „Zlosretne žablje zaruke“ na 52. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja nakon teksta, stranica 53. ( Što je želio žabac? Kako je okupio žabice? Što se događalo na zabavi? Kakva je sudbina zadesila žapca?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 53. stranici.

- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

Ž ž

Ž ž (do kraja retka)

Ž (do kraja retka)

ž (do kraja retka)

žir, žaba, ruža

Ružica voli crvene ruže.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 118, 119 i 120.



**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

Isusovo uskrsnuće – ponavljanje nastavne cjeline

Odgovori u bilježnicu:

- Kako se zove nedjelja prije Uskrsa?
- Koji dan u tjednu je bila Isusova posljednja večera? Tko je bio s Isusom na večeri?
- Tko je izdao Isusa?
- Koji je dan Isusove muke i smrti?
- Kada se blagoslivlja velika Uskrsna svijeća?
- Uskrs je uvijek kojeg dana u tjednu?
- Tko je prvi došao na Isusov grob? Koga su tamo zatekle?
- Što mi pripremamo za Uskrs? (Šarene pis.....)

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

“Zadatci riječima“ (vježbanje i ponavljanje)



-Zadatke prepisi u bilježnicu i izračunaj.

Školski uradak

1. U kutiji je 10 crvenih jabuka i 3 zelene jabuke. Koliko je jabuka u kutiji?
2. Luka je iskupio 17 naljepnica. Marija je iskupila 7 naljepnica manje od Luke. Koliko je naljepnica iskupila Marija?

3. Vesna je ubrala 15 visibaba. Lana je ubrala 4 visibabe više od Vesne, a Mirko 3 visibabe manje od Vesne. Koliko visibaba je ubrala Lana, a koliko Mirko?

Pazi, riješi uz pomoć 2 računa!

Sretno! 😊

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 71.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

“Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti“

1. Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja
2. Izvedite vježbe:

- „Medo hoda“

Učenik se četveronoške slobodno kreće oponašajući hod medvjeda. Hodaju tromo i teško, uzdižu se da uberu voće, bježe od roja pčela i sl.

- „Leptir leti“

Učenik raskoračenom stavu maše rukama prvo krećući se polagano, a zatim brže.

- Oponašati jednu od ljudskih aktivnosti. Ideju za aktivnost zatražiti od nekog od ukućana.

3. Uraditi vježbu opuštanja.

**Odjel: 3.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

### U gradu

Slavka Škobić

1. ZADATAK: Naučiti izražajno čitati priču „**U gradu**“, 146. str. – ČITANKA.
2. ZADATAK: Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 147. str. (u najvećem pravokutniku).
3. ZADATAK: Prepisati poslano u bilježnicu. Ilustrirati jedan događaj iz priče.
4. ZADATAK: Pogledati na TV-u ili pročitati neki članak o očuvanju prirode.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Zalijepiti priču „U gradu“ u bilježnicu. Obilježiti dogovoreno i napisati rečenice. Čitati priču i odgovarati usmeno na jednostavnija pitanja.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Množenje broja 6 i brojem 6, dijeljenje brojem 6 – vježba

1. ZADATAK: Ponoviti višekratnike broja 6, pojmove (šesterokratnik i šestina) te nazive brojeva pri računskim radnjama (množenje i dijeljenje).
2. ZADATAK: Uraditi zadatke na 152., 153., 154., 155., 156. i 157. str. u ZBIRCI ZADATAKA.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Ponoviti množenje i dijeljenje, razvrstavati ih te uočiti njihovu vezu koristeći NUMICON.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Kolut naprijed i kolut natrag

1. ZADATAK: Uraditi pravilno i temeljito vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom istezanju.
2. ZADATAK: Pronaći sigurnu i odgovarajuću podlogu za izvođenje koluta naprijed i koluta natrag.  
NAPOMENA: Ako učenik nije ovladao kolutom naprijed i kolutom natrag, raditi pripremne vježbe za pravilno izvođenje uz podršku ukućana.
3. ZADATAK: Igre loptom po izboru i mogućnostima.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Raditi bočno valjanje ulijevo i udesno govoreći strane na hrvatskom i engleskom jeziku.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Zaštita i čuvanje okoliša**

1. ZADATAK: Proučiti sadržaj na 20. i 21. str. – UDŽBENIK.
2. ZADATAK: Odgovoriti USMENO na postavljena pitanja.
3. ZADATAK: Precrtati četiri spremnika za otpad s 20. str. udžbenika u bilježnicu.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Zalijepiti crteže različitih spremnika za otpad u bilježnicu. Napisati dogovoreno i razgovarati o čistoći okoliša.

**Odjel: 3.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**U gradu**

**Slavka Škobić**

1. ZADATAK

Naučiti izražajno čitati priču „**U gradu**“, 146. str. – ČITANKA.

2. ZADATAK

Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 147. str. (u najvećem pravokutniku).

3. ZADATAK

Prepisati poslano u bilježnicu. Ilustrirati jedan događaj iz priče.

4. ZADATAK

Pogledati na TV-u ili pročitati neki članak o očuvanju prirode.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

### **Kolut naprijed i kolut natrag**

#### **1. ZADATAK**

Uraditi pravilno i temeljito vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom istezanju.

#### **2. ZADATAK**

Pronaći sigurnu i odgovarajuću podlogu za izvođenje koluta naprijed i koluta natrag.

NAPOMENA: Ako učenik nije ovladao kolutom naprijed ili kolutom natrag, raditi pripremne vježbe za pravilno izvođenje uz podršku ukućana.

#### **3. ZADATAK**

Igre loptom po izboru i mogućnostima.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

### **Množenje broja 6 i brojem 6, dijeljenje brojem 6 – vježba**

#### **1. ZADATAK**

Ponoviti višekratnike broja 6, pojmove (šesterokratnik i šestina) te nazive brojeva pri računskim radnjama (množenje i dijeljenje).

#### **2. ZADATAK**

Uraditi zadatke na 152., 153., 154., 155., 156. i 157. str. - ZBIRKA ZADATAKA.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

### **Oprosti svomu bratu**

Izmolimo „Anđele čuvaru“!

Kad učine zlo, ljudi su u svojoj duši nesretni. Mnogi traže oprostjenje i mir. Mogu li i ja oprostiti svomu prijatelju?

U radnoj bilježnici na stranici 46. imate jednu anketu za ispuniti, a na stranici 47. vas čekaju dva zanimljiva zadatka.

Ako imate pitanja ili nejasnoća možete se obratiti na: [vanjamoro@gmail.com](mailto:vanjamoro@gmail.com)

**Odjel: 3.C**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**U gradu**

**Slavka Škobić**

ZADATAK 1.

Naučiti izražajno čitati priču „**U gradu**“, 146. str. – ČITANKA.

ZADATAK 2.

Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 147. str. (u najvećem pravokutniku).

ZADATAK 3.

Prepisati poslano u bilježnicu. Ilustrirati jedan događaj iz priče.

ZADATAK 4.

Pogledati na TV-u ili pročitati neki članak o očuvanju prirode.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje broja 6 i brojem 6, dijeljenje brojem 6 – vježba**

ZADATAK 1.

Ponoviti višekratnike broja 6, pojmove (šesterokratnik i šestina), te nazive brojeva pri računskim radnjama (množenje i dijeljenje).

ZADATAK 2.

Uraditi zadatke na 156. i 157. str. u ZBIRCI ZADATAKA.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Oprosti svomu bratu**

Izmolimo „**Anđele čuvaru**“!

Kad učine zlo, ljudi su u svojoj duši nesretni. Mnogi traže oprostjenje i mir. Mogu li i ja oprostiti svomu prijatelju?

U radnoj bilježnici na stranici 46. imate jednu anketu za ispuniti, a na stranici 47. vas čekaju dva zanimljiva zadatka.

Ako imate pitanja ili nejasnoća možete se obratiti na: [vanjamoro@gmail.com](mailto:vanjamoro@gmail.com)

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

*Eko poruke*

ZADATAK:

Pomoću slike i teksta napraviti eko – poruku.

„ZAŠTITA I ČUVANJE VODA“

Način rada i materijal – po izboru i mogućnostima.

## Odjel: 4.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala Zagrijavanje! Vježbe oblikovanja! Pokušajte ako ste u mogućnosti vući konop s nekim od članova obitelji! Vježbu prilagoditi prostoru i uvjetima u kojim boravite.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: UPUTE ZA UČENIKE: Drugo pismo – ćirilica – ponavljanje

Danas ćemo djecu ponoviti pisanje ćirilicom. Uz pomoć vaših jezičnih udžbenika sljedeće rečenice napišite ćirilicom.

- Krasan, sunčan dan izmamio je djecu s učiteljicom iz učionice.
- More se zrcalilo bljeskajući se pod Sunčevim zrakama.
- Djeca su crtala brod koji su vidjeli na pučini.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i toznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom

Ponovit ćemo kako se zovu brojevi kod dijeljenja: DJELJENIK, DJELITELJ i KOLIČNIK.

PRAVILO: Dijeliti uvijek počinjemo s lijeva nadesno, od znamenke najveće mjesne vrijednosti.

1. U vreći je 47 loptica. Treba ih podijeliti trima učenicima tako da svi dobiju jednako. Koliko će dobiti svaki učenik?

$$47 : 3 = 15$$

$$\begin{array}{r} - 3 \\ \hline 17 \end{array}$$

Govorimo:

$$4 : 3 \text{ je približno } 1$$

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$\begin{array}{r} -15 \\ 2 \end{array} \rightarrow \text{OSTATAK}$$

$$4 - 3 = 1$$

Dopisujemo 7 pa će biti  $17 : 3$  je približno 5

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$17 - 15 = 2$$

Dijeljenje je završeno jer ne možemo dalje dijeliti.

**Ostatak ne smije biti veći od djelitelja.**

Provjeravamo množenjem:

$$15 \cdot 3$$

$$45 + 2 \rightarrow \text{OSTATAK}$$

47

Svaki učenik dobit će 15 loptica, a 2 loptice će ostati u vreći.

Za domaću zadaću uraditi prvi zadatak iz udžbenika na str.71..

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE: „Uskrsli Isus na putu s nama“

Isus je uskrsnuo i živ je i toj istini mnogi su svjedoci. Prvo se ukazao ženama, a potom se Isus ukazao učenicima. Ukazao se dvojici učenika na putu u Emaus. Učenici su Isusa prepoznali po lomljenju kruha i molitvi.

Mi Isusa susrećemo i prepoznamo u slavlju Svete mise.

Pročitaj tekst iz Lukina evanđelja na stranici 72. u udžbeniku.

U bilježnicu napiši odgovor na pitanje: Kako se osjećaju učenici na putu u Emaus i zašto?

Nacrtaj Isusa i dvojicu učenika.

**Odjel: 4.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Drugo pismo – ćirilica - ponavljanje

Danas ćemo djecu ponoviti pisanje ćirilicom. Uz pomoć vaših jezičnih udžbenika sljedeće rečenice napišite ćirilicom.

- Krasan, sunčan dan izmamio je djecu s učiteljicom iz učionice.
- More se zrcalilo bljeskajući se pod Sunčevim zrakama.
- Djeca su crtala brod koji su vidjeli na pučini.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom

Ponoviti ćemo kako se zovu brojevi kod dijeljenja: DJELJENIK, DJELITELJ i KOLIČNIK.



**Pravilo!** Dijeliti uvijek počinjemo s lijeva na desno od znamenke najveće mjesne vrijednosti.

1. U vreći je 47 loptica. Treba ih podijeliti trima učenicima tako da svi dobiju jednako. Koliko će dobiti svaki učenik?

$$\begin{array}{r} 47 : 3 = 15 \\ - 3 \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline 2 \rightarrow \text{OSTATAK} \end{array}$$

Govorimo:  
 $4 : 3$  je približno 1  
 $1 \cdot 3 = 3$   
 $4 - 3 = 1$   
Dopisujemo 7 pa će biti  $17 : 3$  je približno 5  
 $5 \cdot 3 = 15$   
 $17 - 15 = 2$   
Dijeljenje je završeno jer ne možemo dalje dijeliti.  
**Ostatak ne smije biti veći od djelitelja.**

Provjeravamo množenjem.

$$\begin{array}{r} 15 \cdot 3 \\ \hline 45 \\ + 2 \rightarrow \text{OSTATAK} \\ \hline 47 \end{array}$$

Svaki učenik dobit će 15 loptica, a 2 loptice će ostati u vreći.

Domaća zadaća: uraditi prvi zadatak iz udžbenika na str.71.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE: „Uskrslu Isus na putu s nama“

Isus je uskrsnuo i živ je i toj istini mnogi su svjedoci. Prvo se ukazao ženama, a potom se Isus ukazao učenicima. Ukazao se dvojici učenika na putu u Emaus. Učenici su Isusa prepoznali po lomljenju kruha i molitvi. Mi Isusa susrećemo i prepoznajemo u slavlju Svete mise.

Pročitaj tekst iz Lukina evanđelja na stranici 72. u udžbeniku.

U bilježnicu napiši odgovor na pitanje: Kako se osjećaju učenici na putu u Emaus i zašto?

Nacrtaj Isusa i dvojicu učenika.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: Ilustracija basne

Pročitat ćete basnu „Prijateljstvo mrava i slona“ u čitanci na str.144.

Nacrtati ćete ilustraciju basne, a od materijala koristite što imate kod kuće.

**Odjel: 5.A**

**Redni broj sata: 1.****Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Kratice višečlanih naziva

Prošle godine govorili smo o kraticama pa smo rekli da su kratice skraćene riječi. Naučili smo i kako se one pišu. Danas ćemo naučiti kako se pišu kratice višečlanih naziva, odnosno naziva u kojima imamo više riječi. Uzmimo na primjer:

Hrvatsko narodno kazalište – HNK

Hrvatski telekom – HT

Sjedinjene Američke Države – SAD

Ujedinjeni narodi – UN

Dakle, vidimo da se kratice višečlanih naziva pišu VELIKIM TISKANIM SLOVIMA, BEZ TOČKE.

Napišite u svojim bilježnicama naslov današnje lekcije i nekoliko višečlanih naziva te napišite njihove kratice:

Osnovna škola –

Bosna i Hercegovina –

Hrvatska pošta –

Školska naklada –

Kulturno umjetničko društvo –

Naravno, sva slova kratice pišemo velikim tiskanim znakovima.

U jezičnom udžbeniku Tajna slova 5, na 30.,31.,32., i 33. stranici imamo opširno razrađenu ovu lekciju.

**Redni broj sata: 2.****Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje brojeva – uvježbavanje

Nastavljamo s uvježbavanjem pisanog dijeljenja. Izračunajte i pisanim množenjem provjerite rezultate.

$$23\ 457:3=$$

$$98\ 354:8=$$

$$32\ 499:9=$$

$$25\ 657:23=$$

$$91\ 427:64=$$

$$18\ 583:37=$$

**Redni broj sata: 3.****Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE: More – važnost Jadranskog mora za BiH i R Hrvatsku – obrada  
ŽIVOT NA MORU I UZ MORE

Prije nego započnemo s obradom današnje lekcije, prisjetit ćemo se onoga što već znamo, a to je da su vode, rijeke, jezera i mora na zemljovidu prikazani KOJOM bojom? Naravno, plavom bojom. Danas nas zanima plava boja kojom je označeno naše more. Kako se zove more na koje i naša zemlja ima izlaz? Jadransko more, kraće Jadran.

Za sve zemlje svijeta vrlo je važno da imaju izlaz na more. Zašto je to tako, približit će nam današnja nastavna jedinica ŽIVOT NA MORU I UZ MORE. (pišem naslov lekcije)

Jadransko more dio je većeg, Sredozemnog mora. Zbog toga se i područje uz naše more naziva još

SREDOZEMLJE ili MEDITERAN. Kao što možemo vidjeti na karti, najveći dio Jadrana, s brojnim otocima, poluotocima, uvalama, zaljevima, pripada Republici Hrvatskoj, a BiH ima također jedan komadić priobalja, a to je Neum.

Jadransko more pripada toplim morima i vrlo je bitno za klimu primorskog i zaobalnog područja. More je masa koja se sporije grije, ali i sporije hladi od kopna. Stoga osjećamo blagodati ove tople, mediteranske klime čija su obilježja, sjetimo se, duga i topla ljeta, kratke i blage zime.

Veliko je značenje mora za život ljudi. Stoga je obala Jadrana od davnina bila pogodna i atraktivna za život ljudi.

Iz mora se vadi sol, po njemu plovimo i povezani smo s ostatkom svijeta. More dovodi brojne turiste koji uživaju u njegovoj ljepoti. Ono je i obilan izvor hrane za ljude.

Zbog blage klime ljudi uz more uzgajaju specifične poljoprivredne kulture poput masline, vinove loze, agruma, ranog voća i povrća.

Zapisat ćemo nekoliko osnovnih ljudskih djelatnosti kojima pogoduje život uz more:

- TURIZAM
- POMORSTVO
- BRODOGRADNJA
- RIBARSTVO
- VAĐENJE SOLI
- POLJOPRIVREDA

Jadransko more predstavlja veliko bogatstvo za život ljudi. Stoga čovjek mora biti odgovoran prema tom bogatstvu i pridonositi zaštiti mora i okoliša. Štiteći more, štitimo sebe i svekoliki život oko nas.

Lekcija koju smo danas obradili nalazi se u vašim udžbenicima, na stranici 40. i 41.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: Slikanje: Moja planeta Zemlja

Podsjećam vas na jedan jedinstveni dan u godini kada, na poseban način, razmišljamo o našoj planeti Zemlji, o tome kako se ljudi odnose prema prirodi i njenim darovima. Pogađate, riječ je o Danu planete Zemlje koji se obilježava 22. travnja, svake godine.

Vaš zadatak je da likovno osmislite poruku koju želite poslati svim ljudima na svijetu, a vezana je uz ovaj posebni dan.

Koristite likovnu tehniku koju želite, koja vam je na raspolaganju kod kuće.

**Odjel: 5.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

## UPUTE ZA UČENIKE:

J: Kratice višestanih naziva – obrada udžbenik str.30.

Ponoviti usmeno.

Na koji se način zapisuju mjerne jedinice. (riječima, slovima)

Kako bi mogli brže zapisati neke mjerne jedinice? (kraticama)

Što su kratice? Kako dijelimo kratice? Što smo do sada naučili?

Pročitati tekst „Bijela i plava omotnica“ str.30.

Odgovoriti usmeno.

Što je bilo u omotnicama? Razumiješ li značenje svake riječ? Kojim dijelovima rečenice teže prepoznaješ značenje? Zašto? Koja je skupina najbrže, a koja najsporije riješila zadatak? Na koji su način napisane mjerne jedinice? Kako se zapisuju kratice mjernih jedinica? Koje se kratice pišu s točkom? Koje se kratice pišu velikim tiskanim slovima bez točke?

Što su kratice višestanih naziva i kako se pišu?

Rad u bilježnici.

Izgled ploče:

### Kratice višestanih naziva

#### **OPĆE KRATICE**

r. – razred

šk. – škola

uč. – učenik

str. – stranica

itd. – i tako dalje

tj. – to jest

i dr. – i drugo

#### **KRATICE ZA MJERNE JEDINICE**

h – sat

kn – kuna

kg – kilogram

l – litra

m – metar

KM – konvertibilna marka

#### **KRATICE VIŠEČLANIH NAZIVA**

OŠ – Osnovna škola

RH – Republika Hrvatska

BiH – Bosna i Hercegovina

ŠN – Školska naklada

HNK – Hrvatsko narodno

kazalište

Kratice višestanih naziva pišu se **velikim tiskanim slovima bez točke.**

Domaća zadaća: zadatci iz udžbenika str. 33.

<https://skole.sum.ba/lekcije/10>

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

## UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje – vip

Rad u bilježnici.

Školski rad

1. Izračunaj:

$$9826 : 26 =$$

$$19820 : 25 =$$

$$545\ 252 : 68 =$$

2. Umnožak brojeva 238 i 136 umanji 27 puta. Koji si broj dobio/la?

3. Zbroj brojeva 56 348 i 17 823 umanji 43 puta. Koji si broj dobio/la?

4. Za koliko je količnik brojeva 37 562 i 42 manji od umnoška brojeva 532 i 281.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet:**

## UPUTE ZA UČENIKE:

“ Svjedočiti pobjedu uskrslog Krista „ -ponavljanje

Nakon kratkog odmora, ponovno smo zajedno. Osvježeni blagdanskim raspoloženjem ponovimo što se to dogodilo prvog dana u tjednu, još za mraka kad su stigle žene na grob. Što su tamo zatekle? Koga su vidjele? Razmislite malo.

Ponovite sadržaj na str. 79.

U bilježnicu napišite svojim riječima sastav o Uskrsu.

## Redni broj sata: 4.

### Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: I am naughty, but cute! (Adjectives)

Za početak, usmeno odgovorite što znače ove riječi: tall, funny, strong, heavy, fast, cute, slow, clever, scary, long, high, library, sports centre, theatre, museum, funfair, market, beach.

Otvorite 64. i 65. stranicu u udžbeniku, pogledajte riječi na vrhu stranica. Poslušajte izgovor i uvježbajte riječi na ovoj poveznici <https://forvo.com/>. Pročitajte ih dva puta i provjerite značenje u rječniku (udžbenik, 116 str.). (Ako ne možete otvoriti poveznicu, kopirajte ju i zalijepite u Google pretraživač.)

**Zadatak br. 1 :** Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte tekst i pratite u udžbenicima. Na ovoj poveznici možete pogledati i poslušati lekciju <https://youtu.be/K9lLaCMJIE4> Pročitajte samostalno i zaokružite jedan od dva ponuđena odgovora (a ili b) te podcrtajte rečenice u kojima su rješenja. Poslušajte CD još jednom, pravite pauze i ponavljajte za odslušanim. Nakon toga, pročitajte naglas i prevedite.

**Zadatak br. 2:** Budući da nismo u razredu, ovaj zadatak možete uraditi kada budete imali priliku ili ga, ako želite, uradite u parovima putem Vibera. Jedan učenik opisuje prijatelja iz razreda, a drugi mora pogoditi o kome se radi.

**Zadatak br. 3:** Poslušajte CD i ponavljajte. Obratite pažnju na tihi izgovor glasa *gh*. Pročitajte rečenicu naglas i prevedite (fight- tučnjava). Zadatak možete poslušati i na ovoj poveznici <https://youtu.be/m3vweEjgJ6c>

**Zadatak br. 4:** Prvo pogledajte sličice i recite koja mjesta prikazuju. Ponovite nazive za dane u tjednu (*Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday*) i što znači npr. **on** Monday? Koje gramatičko vrijeme koristimo kada pričamo o dnevnim rutinama, o nečemu što obično radimo svaki dan/tjedan/vikend i slično – Present Simple ili Present Continuous?

Slušajte zadatak na ovoj poveznici [https://youtu.be/X7voZ\\_7gYXY](https://youtu.be/X7voZ_7gYXY) i na prazna polja upišite odgovarajuće slovo sa slike. (Answers: 2d, 3c, 4e, 5a, 6f.) Nakon toga, po uzoru na primjer u udžbeniku, postavljajte pitanja i odgovarajte na njih. (*What do they do on Monday?-They visit the museum.*)

**Zadatak br. 5:** Potražite greške unutar rečenica i ispravite ih dopisivanjem točne riječi na crtu pored.

Napišite naslov u bilježnici, prepisite i prevedite sve riječi s vrha stranica te i ove: OXO game – igra križić-kružić, fight- tučnjava.

Nakon toga pogledajte **Portfolio** – I am... U bilježnici napišite kratki sastav o sebi, koristeći tekst iz prvog zadatka kao obrazac, o tome kakvi ste, što volite raditi i koja vam je najdraža igračka/pjevač/životinja.

Domaća zadaća: Radna bilježnica, 54. i 55. str.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: [ana.novak1982@gmail.com](mailto:ana.novak1982@gmail.com)

