

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Utorak 21.4.2020.

Odjel: 1.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Broj 0 – obrada

Uraditi str. 120. i 121.

Izgled ploče na viber grupi.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Brojalica : Išo medo u dućan

Slušanje i memoriranje . Može se ilustrirati.

.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Puzanje i provlačenja na različite načine: stol , stolica , -prepreke

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „Veliko tiskano slovo Č" - obrada

- Rad u bilježnici; pisanje naslova „SLOVO Č", crtanje dva pojma koja počinju slovom Č, tri reda slova Č.
- Pisanje i čitanje velikog tiskanog slova Č po predlošku u radnoj bilježnici na 68. str.
- Rad u priručniku „Igrajmo se slovima": uraditi slovo Č.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „Puzanje i povlačenje na različite načine"

- Uraditi vježbe za zagrijavanje.
- Pogledati: <https://www.cvrcakv.t.hr/kretanje-djece-provlačenje-i-puzanje/1037/>
- Vježbu prilagoditi prostoru i uvjetima u kojem boravite.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: „Broj 0" – obrada

- Pogledati video: <https://www.youtube.com/watch?v=B3Q42cNRveA&t=80s>
- Rad u bilježnici: napisati naslov „BROJ 0", nacrtati skup bez ijednog elementa (skupu pridružiti broj 0), nacrtati brojevnju crtu te na njoj označiti brojeve od 0 do 5 (obratiti pažnju na razmak između brojeva).
- Rad u radnoj bilježnici na 120. I 121. stranici.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

I CAN

Uvod : Play I can playsong from the previous lesson.

Ponovite I can play pjesmicu iz prethodne lekcije.

1) Listen , point and repeat.

Otvorite 78.stranicu u udžbeniku i poslušajte riječi, pokažite ih prstom, a potom ih zajedno ponovite.

dance - plesati

sing - pjevati

jump - skakati

skip - preskakati

2) Match the words to the pictures and then colour the pictures accordingly.

a –jump – Colour the clown blue.

Say : I can jump. Look !

b – skip – Colour the clown green.

Say :I can skip.Look!

c –dance – Colour the clown red.

Say : I can dance.Look!

d – sing – Colour the clown yellow.

Say: I can sing.Look !

3)Sing the I can skip song ! Mime skipping and say : Look ,
I can skip ! Follow the same procedure to present the
rest of the song.(tekst pjesmice se nalazi na 115.stranici
u udžbeniku)

4)Set the scene by asking your child questions about what
he /she can see in the pictures (79.stranica)

e.g. You (pointing to picture 1) Who are they ?

child: Nanny,Liam,Lilly , Andy and a dog!

You: Are they going for a walk? Idu li oni u šetnju ?

child : Yes !itd.

Play the CD again and ask your child to listen and follow
the dialogue in the book. Zatim samostalno pročitajte i
ponovite dijalog.

Uradite 8. zadatak .Provjerite odgovore : skip , sing .

Homework : Ponovite pjesmicu I can skip....

Budite kreativni – pokušajte glagol skip zamijeniti nekim
drugim glagolom koji smo učili u ovoj lekciji npr. sing

e.g. Look ! I can sing,

I can sing, sing, singitd.(osmislite svoju pjesmicu)

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: maja.andacic.77@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

„Veliko i malo pisano slovo D d“ – obrada (udžbenik 54. i 55. str.)

- Pročitaj slikopriču „Darežljivo Sunce“ na 54. stranici.
- **Usmeno** odgovori na pitanja nakon teksta. (Tko pruža Suncu cvjetne dlanove? Kakve poljupce Sunce šalje maslačku? A potočnici? Zašto su poljupci za travu zeleni? Kakve je poljupce poslalo tratinčici? Tko je darežljiva osoba? Što je suprotno od darežljiv?)
- Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanima slovima na 55. stranici.
- Zapiši u bilježnicu pisanim slovima:

D d

D d (do kraja retka)

D (do kraja retka)

d (do kraja retka)

dan, Darko, odmor, dva

Dora je dobila dar.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica 121. i 122. str.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

„Zbrajanje 7+5“ – obrada (udžbenik 94. i 95. stranica)

- Ponoviti zbrajanje pod naslovom ZNAM
- Promotriti ilustraciju u udžbeniku i način na koji je riješen primjer zadatka računanja 7+5
- Promotriti način na koji zapisujemo račun kada drugi pribrojnik rastavljamo na zbroj dvaju brojeva
- Analizirat način zbrajanja na brojevnoj crti (ispod ilustracije).

Zapiši u bilježnicu:

Zbrajanje (7+5)



7+5 =

7

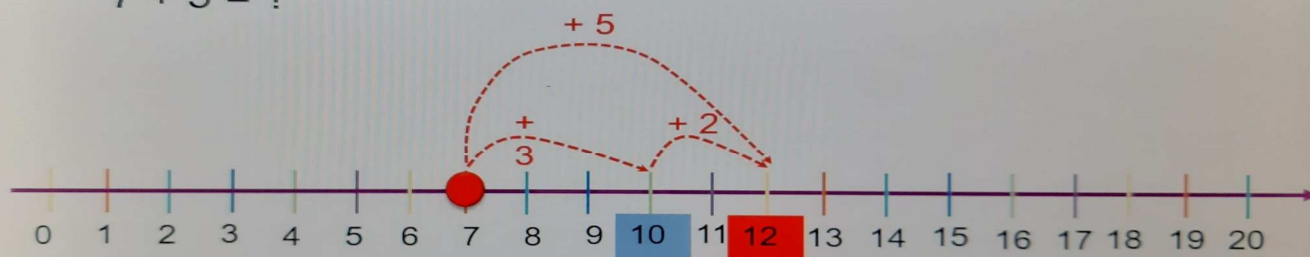
+

3

+

2

$$7 + 5 = ?$$



$$\begin{aligned} 7 + 5 &= 7 + 3 + 2 \\ &= 10 + 2 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$7 + 5 = 12$$

$$\begin{aligned} 8 + 6 &= 8 + 2 + 4 \\ &= 10 + 4 \\ &= 14 \\ 8 + 6 &= 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 7 &= 5 + 5 + 2 \\ &= 10 + 2 \\ &= 12 \\ 5 + 7 &= 12 \end{aligned}$$

DOMAĆI URADAK: 1., 2. i 3. zadatak u udžbeniku na 95. stranici.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalen.sagolj@gmail.com)

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Pjevanje i sviranje : „ Zvončić u proljeće“

- Poslušaj pjesmu „Zvončić u proljeće“ na sljedećem linku:

https://www.youtube.com/watch?v=PxUKN4BC6Qs&list=PLhFSnuS0ajyDMVsJgDdUvuObdfBnMZGM_&index=21

- U bilježnicu napiši naslov pjesme i ilustriraj dio koji ti se najviše sviđa.

Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“Veliko i malo pisano slovo D d“ - obrada (udžbenik stranice 54 i 55)

- Pročitati tekst „ Darežljivo Sunce“ na 54. stranici.
- Usmeno odgovori na pitanja ispod teksta. (Tko pruža Suncu cvjetne dlanove? Kakve poljupce Sunce šalje maslačku? A potočnici? Zašto su poljupci za travu zeleni? Kakve je poljupce poslalo tratinčici?)
- Pročitaj riječi i rečenice napisane pisanim slovima na 55. stranici.
- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

D d

D d (do kraja retka)

D (do kraja retka)

d (do kraja retka)

dan, jedan, Danko

Dora je dobila dar.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 121. i 122. stranica.

DODATAK ZA INKLUIVNU NASTAVU: Vježbati pisanje velikih tiskanih slova M i N.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

I CAN

Uvod : Play I can playsong from the previous lesson.

Ponovite I can play pjesmicu iz prethodne lekcije.

2) Listen , point and repeat.

Otvorite 78.stranicu u udžbeniku i poslušajte riječi, pokažite ih prstom, a potom ih zajedno ponovite.

dance - plesati
sing - pjevati
jump - skakati
skip - preskakati

3) Match the words to the pictures and then colour the pictures accordingly.

a –jump – Colour the clown blue.

Say: I can jump. Look!

b – skip – Colour the clown green.

Say: I can skip.Look!

c –dance – Colour the clown red.

Say: I can dance.Look!

d – sing – Colour the clown yellow.

Say: I can sing.Look !

4) Sing the I can skip song ! Mime skipping and say : Look , I can skip ! Follow the same procedure to present the rest of the song. (tekst pjesmice se nalazi na 115.stranici u udžbeniku)

5) Set the scene by asking your child questions about what he /she can see in the pictures

(79. stranica) e.g. You (pointing to picture 1) Who are they?

child: Nanny,Liam,Lilly , Andy and a dog!

You: Are they going for a walk? Idu li oni u šetnju ?

child : Yes !itd.

Play the CD again and ask your child to listen and follow the dialogue in the book. Zatim samostalno pročitajte i ponovite dijalog.

Uradite 8. zadatak. Provjerite odgovore : skip , sing .

Homework : Ponovite pjesmicu I can skip....

Budite kreativni – pokušajte glagol skip zamijeniti nekim drugim glagolom koji smo učili u ovoj lekciji npr. sing e.g. Look ! I can sing,

I can sing, sing, singitd.(osmislite svoju pjesmicu)

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU :

Izrežite slike – radni priručnik 85.stranica. Izmiješajte izrezane slike.

Poslušajte dijalog ponovno i nakon svake slike napravite kratku stanku i tražite da dijete pronađe i podigne odgovarajuću sliku, te po mogućnosti ponovi tekst.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

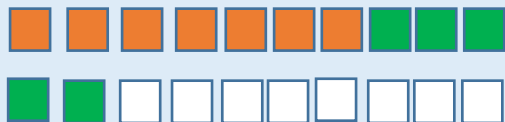
UPUTE ZA UČENIKE:

Zbrajanje $7 + 5$ – obrada (stranice 94 i 95)

- Ponoviti zbrajanje pod naslovom ZNAM.
- Analizirati ilustraciju na stranici 94 i način kako riješiti zadatak.
- Zadatak riješiti na duži i na kraći način.
- Analizirati način zbrajanja $7 + 5$ uz pomoć brojevine crte.

Prepiši u bilježnicu.

Zbrajanje $7 + 5$



$$7 + 5 = 7 + 3 + 2$$

$$7 + 5 = 12$$

$$= 10 + 2$$

$$= 12$$

$$6 + 9 = 6 + 4 + 5$$

$$= 10 + 5$$

$$= 15$$

$$6 + 9 = 15$$

$$8 + 4 = 8 + 2 + 2$$

$$= 10 + 2$$

$$= 12$$

$$8 + 4 = 12$$

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica 2. i 3. zadatak na 95. stranici.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uvježbavati pisanje brojeva od 1 do 7, po modelu ili po potrebu uz pomoć točkica.

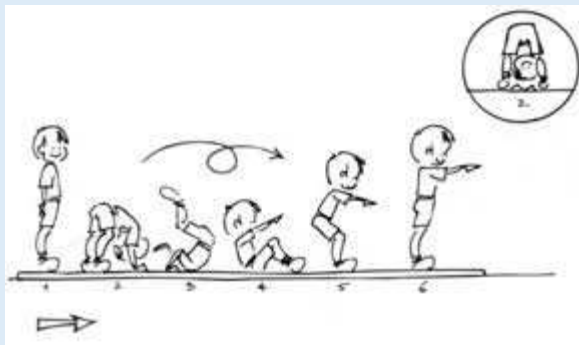
Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

„Kolut naprijed“

1. Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja
2. Početni položaj je ispravan, a ruke raširene. Dlanove osloniti na pod, u širini ramena s dlanovima usmjerenim prema naprijed. Glava je na prsima. Sunožnim odrazom uraditi kolut naprijed. Vježbu ponoviti nekoliko puta.
3. Uraditi vježbu opuštanja.



DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć roditelja uraditi zadatke kao u uputi za ostale učenike.

Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“Veliko i malo pisano slovo D d” - obrada (udžbenik stranica 54 i 55)

-Pročitati tekst „Darežljivo sunce“ na 54. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja ispod teksta. (Tko pruža Suncu cvjetne dlanove? Kakve poljubce Sunce šalje maslačku? A potočnici? Zašto su poljubci za travu zeleni? Kakve je poljubce poslalo tratinčici?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 55. stranici.

- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

D d

D d (do kraja retka)

D (do kraja retka)

d (do kraja retka)

dan, Darko, odmor
Dora je dobila dar.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 121 i 122.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Zadatci riječima“ (vježbanje i ponavljanje)

Školski uradak

1.Od ponuđenih brojeva i riječi osmisli 2 zadatka riječima. Napiši u bilježnicu tekst, postavi račun i izračunaj. Nemoj zaboraviti odgovor! Za račun se koristi Zbrajanjem $10+3$, Oduzimanjem $13-3$, Zbrajanjem $14+3$ ili Oduzimanjem $17-3$.

15, 10, 6, 3, balon, leptir, livada, bijeli, šareni, odletjeli.....

U zadatcima ne moraš iskoristiti sve ponuđene riječi, a možeš dodati neke nove.

Sretno! ☺

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

“Proljeće “ (vježbanje i ponavljanje)

1.Promotri sličice i usmeno ih spoji s točnim nazivom sličica.



šumarica



ljubica



visibaba



jaglac



šafran

2. Usmeno odgovoriti na sljedeća pitanja.

* Smatraš li da je tvrdnja točna, reci DA. Smatraš li da je tvrdnja netočna, reci NE.

- | | | |
|--|----|----|
| -U proljeće postaje sve toplije. | DA | NE |
| -U proljeće su dani kraći. | DA | NE |
| -U proljeće sijemo i sadimo neke biljke. | DA | NE |
| -U proljeće ptice selice odlaze na jug. | DA | NE |
| -U proljeće oblačimo topliju odjeću. | DA | NE |
| - Reci koje vrijeme pripada proljeću. | | |



DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 35 i 36.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Boja: "Stablo"

- Nacrta i obojiti stablo u proljeće.
- Koristiti tehniku koju imaš doma.
- Koristiti papir A4 formata.



Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisanje razglednice

1. ZADATAK: Proučiti sadržaj sa 44. i 45. str. – UDŽBENIK.
2. ZADATAK: Promotri razglednicu i čestitku na 44. str. Uočite sličnosti i razlike. Upišite u krugove.
3. ZADATAK: Prepisati poslano u bilježnicu. Iznenaditi nekoga od ukućana. Napišite razglednicu (pazite na točnost i urednost). Pogledati prezentaciju „Pisanje razglednice“ koja će biti poslana putem Viber aplikacije.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Zalijepiti razglednicu i čestitku u bilježnicu te imenovati na njima osnovne pojmove. Uz podršku napraviti baki razglednicu.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE: Revision and exercise

Hello, children! Danas ćemo ponavljati i vježbati obrađene sadržaje iz 5. modula.

1) Na sljedećim poveznicama se nalaze različiti zadatci i igre za ponavljanje. Ukoliko se poveznice ne mogu otvoriti, potrebno ih je kopirati i zalijepiti u Google pretraživač kako biste došli do njih. Have fun and good luck!

<https://learningapps.org/watch?v=pnezb6pin20> (staviti dvije odgovarajuće kartice jednu pored druge)

<https://learningapps.org/display?v=pizxfjeo320> (memory game, riječ i odgovarajuća slika)

<https://learningapps.org/watch?v=p1gxwqj0a20> (kliknuti na kružice u boji i odabrati riječ za ono što je prikazano)

<https://learningapps.org/watch?v=pk90u2xv520> (pritiskati potrebna slova kako biste napisali riječ sa slike)

<https://learningapps.org/display?v=phcksqxqn20> (pronaći tražene riječi u križaljci tako što ćete miša držati pritisnutim i povlačiti u željenom smjeru dok ne pređete sva potrebna slova pa otpustiti miša kad dobijete traženu riječ s popisa na desnoj strani. Kada uspješno pronađete riječ, otvara se upitnik, te klikom na njega se prikazuje slika.)

2) Otvorite udžbenike na 67. str. pa gledajte igračke u 11. zadatku i opisujte ih koristeći has got i hasn't got. Npr. pod C: *It's an elephant. It's pink. It has got (ili It's got) small eyes. It's got big ears. It hasn't got a nose.*

Homework: Slušajte na CD-u obrađene priče/stripove i vježbajte čitanje i prevođenje.(Od 63. str. u udžb.)

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Uraditi prva 3 zadatka s poveznica, ponavljati obrađeni vokabular pomoću slikovnog prikaza, te slušati stripove na CD-u i pratiti radnju u udžbeniku. (Od 63. str.)

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: MATEMATIKA

Brojevi 1 i 0 u dijeljenju

1. ZADATAK: Proučiti sadržaj na 84. i 85. str. u udžbeniku. Usmeno izračunati primjere iz zadatka ZNAM.
2. ZADATAK: Prepisati u bilježnicu i uraditi 3., 4. i 5. zadatak iz udžbenika na 85. str.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Na poslanim primjerima raditi brojeve 1 i 0 u dijeljenju.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: GLAZBENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Pjevanje: *Sveti Juraj*

1. ZADATAK: Pročitati poslani tekst o JURJEVU - obilježava se 23. travnja.
2. ZADATAK: Pročitati tekst pjesme „Sveti Juraj“ na 36. str. udžbenika i pogledati popis manje poznatih riječi na 52. stranici. Pjevati pjesmu uz praćenje teksta (27. na CD-u).

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Ponavljati pjevanje pjesme „Pjevala je ptica kos" te pljeskanje pitalice „Kos“. Poslušati pjesmu „Sveti Juraj“.

Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisanje razglednice

1. ZADATAK

Proučiti sadržaj na 44. i 45. str. – UDŽBENIK.

2. ZADATAK

Promotrite razglednicu i čestitku na 44. str.

Uočite sličnosti i razlike.

Upišite u krugove.

3. ZADATAK

Prepisati poslano u billježnicu. Iznenadite nekoga od ukućana. Napišite razglednicu (pazite na točnost i urednost). Pogledati PowerPoint prezentaciju „Pisanje razglednice“ koja će biti poslana putem Viber aplikacije.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Brojevi 1 i 0 u dijeljenju

1. ZADATAK

Proučiti sadržaj na 84. i 85. str. u udžbeniku. Usmeno izračunati primjere iz zadatka ZNAM.

ZADATAK 2.

Prepisati u bilježnicu i uraditi 3., 4. i 5. zadatak iz udžbenika na 85. str.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Revision and exercise

Hello, children! Danas ćemo ponavljati i vježbati obrađene sadržaje iz 5. modula.

1) Na sljedećim poveznicama se nalaze različiti zadatci i igre za ponavljanje. Ukoliko se poveznice ne mogu otvoriti, potrebno ih je kopirati i zalijepiti u Google pretraživač kako biste došli do njih.

Have fun and good luck!

<https://learningapps.org/watch?v=pnez6pin20> (staviti dvije odgovarajuće kartice jednu pored druge)

<https://learningapps.org/display?v=pizxfjeo320> (memory game, riječ i odgovarajuća slika)

<https://learningapps.org/watch?v=p1gxwqj0a20> (kliknuti na kružice u boji i odabrati riječ za ono što je prikazano)

<https://learningapps.org/watch?v=pk90u2xv520> (pritiskati potrebna slova kako biste napisali riječ sa slike)

<https://learningapps.org/display?v=phcksqxqn20> (pronaći tražene riječi u križaljci tako što ćete miša držati pritisnutim i povlačiti u željenom smjeru dok ne pređete sva potrebna slova pa otpustiti miša kad dobijete traženu riječ s popisa na desnoj strani. Kada uspješno pronađete riječ, otvara se upitnik, te klikom na njega se prikazuje slika.)

2) Otvorite udžbenike na 67. str. pa gledajte igračke u 11. zadatku i opisujte ih koristeći has got i hasn't got. Npr. pod C: *It's an elephant. It's pink. It has got (ili It's got) small eyes. It's got big ears. It hasn't got a nose.*

Homework: Slušajte na CD-u obrađene priče/stripove i vježbajte čitanje i prevođenje.(Od 63. str. u udžb.)

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Zaštita i čuvanje okoliša

1. ZADATAK

Proučiti sadržaj na 20. i 21. str. – UDŽBENIK.

2. ZADATAK

Odgovoriti USMENO na postavljena pitanja.

3. ZADATAK

Precrtati četiri spremnika za otpad s 20. str. udžbenika u bilježnicu.

Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Kolut naprijed i kolut natrag

ZADATAK 1.

Uraditi pravilno i temeljito vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom istezanju.

ZADATAK 2.

Pronaći sigurnu i odgovarajuću podlogu za izvođenje koluta naprijed i koluta natrag.

NAPOMENA: Ako učenik nije ovladao kolutom naprijed i kolutom natrag, raditi pripremne vježbe za pravilno izvođenje uz podršku ukućana.

ZADATAK 3.

Igre loptom po izboru i mogućnostima.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisanje razglednice

ZADATAK 1.

Proučiti sadržaj sa 44. i 45. str. – UDŽBENIK.

ZADATAK 2.

Promotri razglednicu i čestitku na 44. str.

Uočite sličnosti i razlike.

Upišite u krugove.

ZADATAK 3.

Prepisati poslano u billježnicu. Iznenaditi nekoga od ukućana. Napišite razglednicu (pazite na točnost i urednost). Pogledati prezentaciju „Pisanje razglednice“ koja će biti poslana putem Viber aplikacije.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Brojevi 1 i 0 u dijeljenju

ZADATAK 1.

Proučiti sadržaj na 84. i 85. str. u udžbeniku. Usmeno izračunati primjere iz zadatka ZNAM.

ZADATAK 2.

Prepisati u bilježnicu i uraditi 3., 4. i 5. zadatak iz udžbenika na 85. str.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Zaštita i čuvanje okoliša

ZADATAK 1.

Proučiti sadržaj na 20. i 21. str. – UDŽBENIK.

ZADATAK 2.

Odgovoriti USMENO na postavljena pitanja.

ZADATAK 3.

Pre crtati četiri spremnika za otpad s 20. str. udžbenika u bilježnicu.

Odjel: 4.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: : „Prijateljstvo mrava i slona“ – Zvonimir Balog

Prisjetimo se djeco, što su to basne? Tko su likovi u basnama? Čije osobine predstavljaju u basnama? (odgovoriti na pitanja usmeno).

Danas ćemo pročitati basnu „Prijateljstvo mrava i slona“ u čitanci na str.144. i 145.

Uraditi u blježnici:

Prijateljstvo mrava i slona
Zvonimir Balog

Tema:

Vrsta:

Likovi i osobine:

Pouka:

Domaća zadaća: odgovoriti na pitanja na str.145.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom

Jučer smo učili „Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom“, a danas ćemo učiti „Pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom“. radimo istim postupkom.

ZAPAMTI! Ostatak ne smije biti veći od djelitelja.

1. Tin pomaže u pošti. Treba razdijeliti 310 pošiljaka u 3 poštarske torbe. U svaku torbu treba staviti jednako mnogo pošiljki. Koliko je pošiljaka u svakoj poštanskoj torbi? Koliko je pošiljaka ostalo neraspodijeljeno?

$$310 : 3 = 103$$

-3

01

-0

10

-9

1 → OSTATAK

Govorimo :

$$3 : 3 = 1$$

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

Dopisujemo 1 pa će biti $1 : 3$ je približno 0

$$0 \cdot 3 = 0$$

$$1 - 0 = 1$$

Dopisujemo 0 pa će biti $10 : 3$ je približno 3

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$10 - 9 = 1$$

Provjeravamo množenjem.

$$\underline{103 \cdot 3}$$

309

+ 1 → OSTATAK

310

U svakoj poštanskoj torbi su 103 pošiljke. Neraspodjeljena je 1 pošiljka.

Za domaću zadaću uraditi u udžbeniku 1. zadatak na str. 72..

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Ilustracija basne

Pročitat ćete basnu „Prijateljstvo mrava i slona“ u čitanci na str.144.

Nacrtat ćete basnu, a od materijala koristite što imate kod kuće.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: „Termometar“

Jesi li ikada imao/la povišenu temperaturu? Čime si izmjerio/la toplinu tijela? Znaš li koja je normalna temperatura čovjeka? (odgovoriti usmeno).

Pročitati lekciju „Termometar“ u užbeniku na str.48 i 49.

Napisati u bilježnicu.

Termometar

Termometar je sprava za mjerenje temperature.

Jedinica za mjerenje temperature je Celzijev stupanj °C.

Liječnički termometar : mjeri se temperatura ljudskog tijela.

Normalna temperatura zdravog čovjeka je do 37 °C.

Domaća zadaća: odgovoriti na pitanja iz udžbenika na str.49.

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „Prijateljstvo mrava i slona“ – Zvonimir Balog

Prisjetimo se djeco, što su to basne? Tko su likovi u basnama? Čije osobine predstavljaju u basnama? (odgovoriti na pitanja usmeno).

Danas ćemo pročitati basnu „Prijateljstvo mrava i slona“u čitanci na str.144. i 145.

Uraditi u blježnici:

Prijateljstvo mrava i slona
Zvonimir Balog

Tema:

Vrsta:

Likovi i osobine:

Pouka:

Domaća zadaća: odgovoriti na pitanja na str.145.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom

Jučer smo učili „Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom“, a danas ćemo učiti „Pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom“. Radimo istim postupkom.

ZAPAMTI! Ostatak ne smije biti veći od djelitelja.

1. Tin pomaže u pošti. Treba razdijeliti 310 pošiljaka u 3 poštarske torbe. U svaku torbu treba staviti jednako mnogo pošiljki. Koliko je pošiljaka u svakoj poštanskoj torbi? Koliko je pošiljaka ostalo neraspodijeljeno?

$$310 : 3 = 103$$

$$\begin{array}{r} \underline{-3} \\ 01 \\ \underline{-0} \\ 10 \\ \underline{-9} \\ 1 \longrightarrow \text{OSTATAK} \end{array}$$

Govorimo :

$$3 : 3 = 1$$

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

Dopisujemo 1 pa će biti $1 : 3$ je približno 0

$$0 \cdot 3 = 0$$

$$1 - 0 = 1$$

Dopisujemo 0 pa će biti $10 : 3$ je približno 3

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$10 - 9 = 1$$

Provjeravamo množenjem.

$$\begin{array}{r} \underline{103 \cdot 3} \\ 309 \\ + \underline{1} \longrightarrow \text{OSTATAK} \\ 310 \end{array}$$

U svakoj poštanskoj torbi su 103 pošiljke. Neraspodijeljena je 1 pošiljka.

Domaća zadaća: uraditi 1.zadatak iz udžbenika na str. 72.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: „Termometar“

Jesi li ikada imao/la povišenu temperaturu? Čime si izmjerio/la toplinu tijela? Znaš li koja je normalna temperatura čovjeka? (odgovoriti usmeno).

Pročitati lekciju „Termometar“ u udžbeniku na str.48 i 49.

Napisati u bilježnicu.

Termometar

Termometar je sprava za mjerenje temperature.

Jedinica za mjerenje temperature je Celzijev stupanj °C.

Liječnički termometar : mjeri se temperatura ljudskog tijela.

Normalna temperatura zdravog čovjeka je do 37 °C.

Domaća zadaća: odgovoriti na pitanja iz udžbenika na str.49.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Time to eat/Present Simple introduction

Hello, children! Danas ćemo učiti o hrani, kako reći da nešto volimo/ne volimo, te kako druge pitati vole li nešto.

Otvorite 72. i 73. str. u udžbeniku, pogledajte i pročitajte riječi na vrhu stranica. Poslušajte izgovor i uvježbajte riječi na ovoj poveznici <https://youtu.be/C9uMgdcbDBk> (ako ne možete otvoriti, kopirajte je i zalijepite u Google pretraživač kako biste došli do nje.) Pročitajte riječi nekoliko puta pa zapišite u bilježnicama:
Time to eat (Vrijeme za jelo)

Can I have some chips? - Mogu li dobiti pomfrita?

some- malo, nešto, nekoliko (u prijevodu rečenica ga ne spominjemo jer u našem jeziku to nije potrebno)
Here you are.- Izvoli.

Later at home. -Kasnije kod kuće.

Dalje samostalno prepisite i prevedite sve riječi sa vrha stranica provjeravajući značenje u rječniku (udžbenik, 115 str.- UNIT 9).

Zadatak br.1 (72. str) - Pogledajte priču. *Look at Daisy, Liam and Lilly. They are at the school canteen.*

Poslušajte priču na CD-u i pratite u knjigama. Zatim u pročitajte i uradite 2. zadatak. Ponovo slušajte sa stankama za ponavljanje, nakon toga pogledajte lekciju na ovoj poveznici <https://youtu.be/Lj9fJoXtWr8>

Pogledajte i pročitajte odjeljak *Grammar* na 73. str. Obratite pažnju na zelena slova. Od ranije znamo reći da nešto volimo/ne volimo, tj. da nam se sviđa/ne sviđa - I like /I don't like. Pogledajte kako nekoga pitamo voli li nešto (Do you like..?), a kako dajemo kratke odgovore(Yes, I do./No, I don't.)

Zapišite u bilježnicama:

I like carrots.

I don't like hot dogs.

Do you like carrots?

Yes, I do.

No, I don't.

Jednako ćemo praviti rečenice i za ova lica: we, you i they. Npr.

They like carrots. They don't like pizza. Do they like chocolate? -Yes, they do. No, they don't.

Zadatak br. 3- Pogledajte *Kids menu* pa nacrtajte smiley ☺ ili frowny ☹ (volite li tu hranu ili ne) i onda, ako možete, u paru s nekim od ukućana govorite što volite ili ne volite prema primjeru u zadatku.

Zadatak br. 4- Poslušajte ga na ovoj poveznici <https://youtu.be/ROC6W2W9Zgk> i spojite likove s rečenicama.

Homework: 60. i 61. str. u radnoj bilježnici

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Odjel: 5.A

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Kratice višečlanih naziva – ponavljanje i uvježbavanje

Danas ćemo ponoviti i vježbati pisanje višečlanih kratica. Pronađite u Radnoj bilježnici ovu lekciju i pročitajte tekst „Sara“. Usmeno odgovorite na pitanja koja se odnose na raščlambu teksta. Zatim potcrtajte kratice višečlanih naziva iz teksta. Koje se riječi krata tim kraticama? Sada riješite 6., 7., 8., 9., 10. i 11. zadatak iz RB.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje brojeva – VIP

Postavi i izracunaj:

1. Zbroj brojeva 23 546 i 36 978 umanji 42 puta.
2. Razliku brojeva 78 234 i 12 567 umanji 38 puta.
3. Dijeljenik je 345 236, a djelitelj 87. Koliki je količnik?
4. Količnik brojeva 89 856 i 36 umanji za 678.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Važnost Jadranskog mora za BiH i RH

Danas ćemo ponoviti lekciju Važnost Jadranskog mora za Bosnu i Hercegovinu i Republiku Hrvatsku. Sljedeća pitanja prepisi u bilježnicu i odgovori na njih:

- U čemu je važnost Jadranskog mora?
- Što bitno utječe na klimu našeg kraja?
- Zašto je more najjeftiniji prometni put?
- Gdje su smještena mnoga obalna naselja?
- Što se dobiva iz podmorja?

Za uspješno odgovaranje na ova pitanja može ti poslužiti udžbenik.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Međuljudski odnosi i tolerancija – stilovi komuniciranja

U svakodnevnom životu susrećemo se s različitim osobama od kojih svaka ima svoj stil komuniciranja, odnosno, ponašanja u odnosima s drugima.

Tako postoje AGRESIVNI, PASIVNI, AGRESIVNO-PASIVNI i ASERTIVNI stil komuniciranja. Svaki od ovih stilova ima određene karakteristike.

- Tako osobe agresivnog stila komunikacije govore glasno, napadno, ne sluša sugovornika, prekida ga i vodi računa samo o vlastitim osjećajima.

-Osoba pasivnog stila komunikacije govori tiho, obično ima spušten pogled, često izbjegava raspravu, bitno joj je što drugi misle i osjećaju. Vlastite osjećaje stavlja u drugi plan. Primjećuje se nedostatak samopouzdanja.

-Osoba pasivno-agresivnog stila komuniciranja obično ima sarkastične komentare, rijetko iznosi svoje

mišljenje i ne preuzima odgovornost za stvari koje radi.

-Četvrti stil komuniciranja je asertivni. Osoba ovog stila jasno izražava svoje misli i osjećanja, ali na prikladan način, uvažavajući pri tom misli i potrebe drugih. Asertivan tip se zauzima za sebe i postavlja granice, ali tako da ne vrijeđa drugog, da ga ne omalovažava i slično.

Kom stilu komuniciranja ti pripadaš?
Koji je stil najpoželjniji?

Da bi naše komuniciranje s drugima bilo dobro, treba biti prilagodljivo situaciji. Asertivni stil je svakako najpoželjniji u međusobnoj komunikaciji, ali ne mora biti isključiv. U nekim situacijama ćemo pribjeći nekom drugom stilu, ovisno o kontekstu situacije (govorili smo što je to kontekst).

(Za one, koje zanima ova tema ili imaju neka pitanja o ovoj temi, pogledajte video na you toubu „Stilovi komunikacije“. Nisam uspjela da zalijepim link.)

Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

J: Kratice višечlanih naziva – ponavljanje

Usmeno ponoviti.

Kakve kratice imamo? Koje se kratice pišu s točkom, koje bez točke? Koje se kratice pišu velikim tiskanim slovom?

Pročitati tekst „Sara“ – radna bilježnica str. 82.

Rad u radnoj bilježnici.

Drugi, treći, četvrti i peti zadatak odgovoriti usmeno, ostale zadatke uraditi u radnoj bilježnici.

<https://skole.sum.ba/lekcije/10>

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Međuljudski odnosi i tolerancija: Stilovi komunikacije

U svakodnevnom životu postoje tri stila komunikacije koji se koriste ovisno o konkretnoj situaciji, uključenim osobama i sl., a to su: pasivni, asertivni i agresivni stil.

Pasivni stil počiva na nedostatku poštovanja prema sebi, drugim osobama se ne otkrivaju vlastiti osjećaji, želje i potrebe koje zbog toga često ostaju nepodmirene i izazivaju ljutnju na druge i depresiju zbog nedostatka asertivnosti.

Asertivnost je vještina koja omogućuje da se izborimo za svoja prava (sposobnost iskrenog, jasnog,

otvorenog i direktnog izražavanja vlastitih stavova) osiguravajući da se naše mišljenje i osjećaji uzmu u obzir, a pri tome se ne narušavaju prava drugih. Asertivni stil podrazumijeva poštivanje sebe i svojih potreba kao osnovu poštivanja drugih.

Agresivni stil dolazi do izražaja kada se ljudi u interakciji ponašaju agresivno, pod svaku cijenu žele dostići svoj cilj bez obzira na povrede drugih. Dolazi do dominacije te oslabljenja drugih da zastupaju svoje interese i potrebe. Dugoročno gledajući agresivnim stilom se često stvaraju neprijatelji i izaziva ljutnja kod drugih.

Asertivnost, kao najprihvatljiviji način ponašanja (obje strane su zadovoljene) se može naučiti, vježbati i poboljšati. U tom slučaju valja obratiti pozornost na komunikacijske vještine - aktivno slušanje, verbalna i neverbalna komunikacija, „ja“ poruke i sl.

Razgovarati s roditeljima o stilovima komunikacije.

Pasivno ponašanje	Asertivno ponašanje	Agresivno ponašanje
Neiskazivanje svojih osjećaja i mišljenja iskreno i direktno	Istinsko i direktno iskazivanje osjećaja i mišljenja	Neadekvatno iskazivanje osjećaja i mišljenja
Stalno izvinjavanje	Borba za svoja prava	Stalno zahtijevanje, okrivljavanje i naređivanje
Popuštanje pred zahtjevima i naredbama drugih	Poštovanje ličnosti i prava drugih	Nepoštivanje prava drugih
Dopuštanje da drugi donose odluke	Odlučivanje za sebe	Iskorištavanje drugih
Omalovažavanje i nisko samopoštovanje	Visoko samopoštovanje i prikladna slika o sebi	Odlučivanje za sebe i druge
Osjećanje povrijeđenosti, nezadovoljstva, anksioznosti kao posljedica vlastitog ponašanja	Preuzimanje inicijative u međuljudskim interakcijama	Postizanje ciljeva na račun drugih
Dopuštanje da budu iskorišteni	Preuzimanje odgovornosti za svoja djela	Nepreuzimanje odgovornosti za svoja djela

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Kristov Duh okuplja Crkvu „

Nakon uzašašća Isus odlazi svome Ocu. Svoje učenike ne ostavlja same. On im šalje Duha Svetoga. Na dan Pedesetnice kad su svi učenici bili zajedno u jednoj prostoriji sa Marijom, Isus je ispunio svoje obećanje. Poslao im je Duha Svetoga u obliku ognjenih jezika. *Svi se oni napuniše Duha Svetoga te počеше govoriti drugim jezicima, kako im već Duh davaše zboriti.* Nakon što su apostoli primili Duha Svetoga hrabro su svjedočili svoju vjeru. Narodu su naviještali Kristovo uskrsnuće. Tako je nastala i širila se Kristova Crkva. Krist je osnovao svoju Crkvu svjedočenjem apostola.

Pročitajte i naučite tekst na str. 84. i 85.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

- Obrada pjesme „Vjetar“
- Na stranici 58. u udžbeniku pjesma Vjetar, prepisati note u kajdanku i ispod nota obraditi solmizacijom i glazbenom abecedom. „DO“ ključ se nalazi u prvoj praznini. Otpjevati pjesmu, naći na Youtubeu.