

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Srijeda 22.4.2020.

Odjel: 1.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Ponavljjanje obrađenog gradiva“

Isus je svojim uskrsnućem donio svjetlo i uljepšao život svojim učenicima i svim ljudima. Tako i mi možemo donijeti svjetlo i uljepšati život našim roditeljima i prijateljima i svim ljudima.

Promatrajte sličice na stranici 61. u udžbeniku.

Isus je svoje učenike pozdravio riječima Mir vama.

- Gdje mi to govorimo jedni drugima? Na svetoj misi. Isus uvijek govori o miru, zato je i golub mira znak Uskrsa.

Na slici je i obitelj koja zajedno blaguje, moli i pjeva. Uskrsna pjesma je Aleluja, a to znači „hvalite Gospodina, hvalite Boga“.

U praznu košaru nacrtaj i oboji uskrsna jela i jaja.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Moje okružje

UPUTE ZA UČENIKE:

Zaštita okoliša - nacrtati kako možemo sačuvati prirodu.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Boja : Gusjenica – ako nema u mapi nacrtati ju preko cijelog lista i obojati dijelovi u raznim bojama.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „Veliko tiskano slovo Ć” – obrada

- Rad u bilježnici; pisanje naslova „SLOVO Ć”, crtanje dva pojma koja počinju slovom Ć, tri reda slova Ć.
- Pisanje i čitanje velikog tiskanog slova Ć po predlošku u radnoj bilježnici na 69. str.
- Rad u priručniku „Igrajmo se slovima”: uraditi slovo Ć.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Ponavljjanje obrađenog gradiva“

Isus je svojim uskrsnućem donio svjetlo i uljepšao život svojim učenicima i svim ljudima. Tako i mi možemo donijeti svjetlo i uljepšati život našim roditeljima i prijateljima i svim ljudima.

Promatrajte sličice na stranici 61. u udžbeniku.

Isus je svoje učenike pozdravio riječima Mir vama.

- Gdje mi to govorimo jedni drugima? Na svetoj misi. Isus uvijek govori o miru, zato je i golub mira znak Uskrsa.

Na slici je i obitelj koja zajedno blaguje, moli i pjeva. Uskrsna pjesma je Aleluja, a to znači

„hvalite Gospodina, hvalite Boga“.

U praznu košaru nacrtaj i oboji uskrсна jela i jaja.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „**Gusjenica**“

- Rad u likovnoj mapi na 67. stranici.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Jezično izražavanje: “Postavljanje pitanja i davanje odgovora“ - vježbanje i ponavljanje

Vježba

- Postavi jedno pitanje o svakoj sličici i daj odgovor u bilježnicu. Pazi na rečenične znakove pri postavljanju pitanja i davanju odgovora (.,?;!). Sretno!



DOMAĆA ZADAĆA: Danas obilježavamo Dan planeta Zemlje. Poslušaj pjesmu na sljedećem linku <https://www.youtube.com/watch?v=kOsf4t0BuIY>, a zatim u svoju bilježnicu nacrtaj Zemlju i napiši prigodnu eko poruku.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Zbrajanje (7+5) – vježbanje i ponavljanje

- Uz pomoć udžbenika ponoviti postupak zbrajanja na duži način (7+5)
- Zapisati u bilježnicu:

Zbrajanje (7+5)

Ponavljanje

1. Izračunaj.

$$8+6= _ + _ + _$$

$$= _ + _$$

$$= _$$

$$8+6= _$$

$$6+5= _ + _ + _$$

$$= _ + _$$

$$= _$$

$$6+5= _$$

$$7+5= _ + _ + _$$

$$= _ + _$$

$$= _$$

$$7+5= _$$

2. Izračunaj i usporedi. Stavi znakove >, < ili =.

$$4+9 \bigcirc 8+9$$

$$6+6 \bigcirc 5+7$$

$$8+7 \bigcirc 6+5$$

$$8+4 \bigcirc 4+9$$

3. Izračunaj na duži i kraći način.

$6+9=$

$5+7=$

$8+8=$

DOMAĆA ZADAĆA: Radna bilježnica 72. stranica

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalenasagolj@gmail.com)

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Isusovo uskrsnuće – ponavljanje nastavne cjeline

Odgovori u bilježnicu:

- Kako se zove nedjelja prije Uskrsa?
- Koji dan u tjednu je bila Isusova posljednja večera? Tko je s Isusom bio na večeri?
- Tko je izdao Isusa?
- Koji je dan Isusove muke i smrti?
- Kada se blagoslivlja velika Uskrsna svijeća?
- Uskrs je uvijek kojeg dana u tjednu?
- Tko je prvi došao na Isusov grob? Koga su tamo zatekle?
- Što mi pripremamo za Uskrs? (Šarene pis.....)

Ako imate pitanja ili nejasnoća možete se obratiti na: vanjamoro@gmail.com

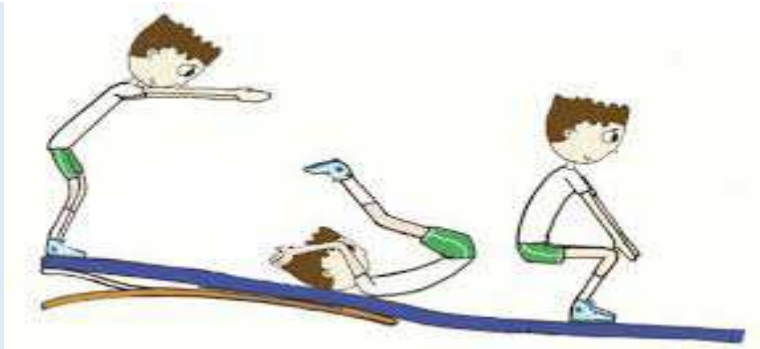
Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

“Kolut naprijed“

- Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja.
- Učenik se nalazi u uspravnom stavu ispred neke mekše podloge. Iz toga položaja podiže ruke iznad glave (uzručenje) i spušta bradu prema prsima. Postupno savija koljena te spušta ruke na meku podlogu u upor ispred sebe. Nakon toga prebacuje težinu tijela s cijelog na prednji dio stopala čime narušava ravnotežu te započinje kolutanje. Kolutanje završava u čučnju iz kojega se učenik uspravlja u predručenju. Vježbu odraditi uz nadzor nekog od ukućana.
- Uraditi vježbu opuštanja.



Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalen.sagolj@gmail.com)

Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Jezično izražavanje: Postavljanje pitanja i davanje odgovora – vježbanje i ponavljanje

Prepiši u bilježnicu. Pazi na urednost.

U kokošinju

Baka Ana ima kokoši. Dala im je imena. Jednu zove Rumenka, drugu Draga.

Baka više voli Rumenku, jer nese više jaja. U bakinom kokošinju glavni je pijetao.

Njega baka zove Gazda.

Prepiši pitanja i odgovori potpunom rečenicom.

1. Tko živi u bakinom kokošinju?
2. Koja kokoš je baki omiljena? (kako ju baka zove?)
3. Zašto?
4. Kako je baka dala ime pijetlu?
5. Koje životinje bi baka još mogla imati?

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Roditelji neka pročitaju tekst. Razgovarati i usmeno odgovarati na kratka jednostavna pitanja.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE

„Zbrajanje 7+ 5“ – vježbanje i ponavljanje

- **Uradi u bilježnicu:**

Vježba

1. Izračunaj na duži način.

$8 + 3 =$

$9 + 4 =$

$7 + 6 =$

$5 + 8 =$

2. Niko je na livadi izbrojio 5 bubamara, a Ema 7. Koliko je bubamara na livadi?
3. Prvi pribrojnik je 4. Drugi pribrojnik je 9. Koliki je zbroj?

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica stranica 72 .

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Povezivati skup s brojem (od 1 do 7) koji odgovara broju elemenata u skupu.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

„Dan planeta Zemlje“ – obrada



22. travnja obilježavamo Dan planeta Zemlje. Jako je bitno da smo svjesni koliko je čist planet važan za naš život i koliko mi možemo sudjelovati u borbi za očuvanje našeg planeta.

Pogledajte video Misli na sutra - Eko priča – animirani film

<https://youtu.be/iH48TAna38k>

Napiši u svoju bilježnicu.

Dan planeta Zemlje

22. travnja obilježavamo dan planeta Zemlje

- Planet Zemlja naš je jedini dom.

(Napiši jednu poruku/rečenicu kako bi zaštitio/la Zemlju.)

(Ilustriraj što si napisao/la u poruci.)

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Pogledati video zapis i s roditeljima razgovarati na temu. Uz pomoć slikovnog materijala spoznati važnost čistoće našeg planeta.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Pjevanje i sviranje: „ Zvončić u proljeće“

- Poslušati pjesmu. Audio zapis pjesme poslan na viber grupu.

Zvončić u proljeće

Kada se proljeća približi čas,
veselog zvončića čuje se glas:
cin, cin, cin, cin, cin, cin, cin, cin.

Jaglaci, ljubice, cvjetići svi
hitro probudite sada se vi:
cin, cin, cin, cin, cin, cin, cin, cin.

Travice zelena, nikni nam svud,
proljeće zlačano prolazi tud,
cin, cin, cin, cin, cin, cin, cin, cin.

Ptičice, bubice, leptiri vi,
kolo zaigrajte veselo svi,
cin, cin, cin, cin, cin, cin, cin, cin.



- U bilježnicu prepisati naslov i jednu kiticu pjesme po želji. Istu ilustrirati u bilježnicu ispod teksta.
- Upamtiti tekst i melodiju pjesme.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Poslušati pjesmu i otplesati.

Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Jezično izražavanje: "Postavljanje pitanja i davanje odgovora" (vježbanje i ponavljanje)

Školski uradak

- Postavi jedno pitanje o svakoj sličici i daj odgovor u bilježnicu. Pazi na rečenične znakove pri postavljanju pitanja i davanju odgovora (.,?,!). Sretno!





Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponovite gradivo u udžbeniku od str.62 do str.73.

-Pokušajte samostalno uraditi zadatke na str.74. i 75. CHECKPOINT 5, ne služeći se prethodnim lekcijama.

- Prvi zadatak: Pronađite naljepnice na kraju udžbenika i nalijepite ih u odgovarajuće kvadratiće.

- Drugi zadatak: Pronađite i zaokružite riječi koje se nalaze na slikama.

- Treći zadatak: Na vilicama nacrtajte smješka ili ljutka prema sljedećim uputama:

I like apples.

I don't like fish.

I like pears.

I like cheese.

I don't like onions.

I like eggs.

- Služeći se prethodnim lekcijama pregledajte imate li grešaka te uradite samovrednovanje na dnu str.75.

- Dodatno: Riječi i rečenice koje još niste dobro savladali prepisite nekoliko puta u bilježnicu koja vam služi za vježbu kod kuće.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

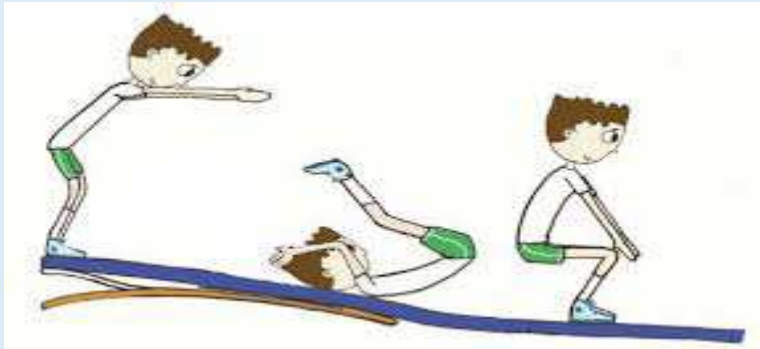
“Kolut naprijed“

-Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja.

-Učenik se nalazi u uspravnom stavu ispred neke mekše podloge.Iz toga položaja podiže ruke iznad glave (uzručenje) i spušta bradu prema prsima. Postupno savija koljena te spušta ruke na meku podlogu u upor ispred sebe. Nakon toga kroz počučanj prebacuje težinu tijela s cijelog na prednji dio stopala čime narušava ravnotežu te započinje kolutanje.Kolutanje završava u čučnju iz kojega

se učenik uspravlja u predručenju.Vježbu odraditi uz nadzor nekog od ukućana.

-Uraditi vježbu opuštanja.



Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Zbrajanje 7+5” – obrada (udžbenik 94. i 95. stranica)

- Ponoviti zbrajanje pod naslovom ZNAM.
- Promotriti ilustraciju u udžbeniku i način na koji je riješen primjer zadatka računanja 7+5.
- Promotrit i način na koji zapisujemo račun kada drugi pribrojnik rastavljamo na zbroj dvaju brojeva.
- Analizirat način zbrajanja na brojevnoj crti (ispod ilustracije).

Zapiši u bilježnicu:

Zbrajanje (7+5)



7+5 =

7

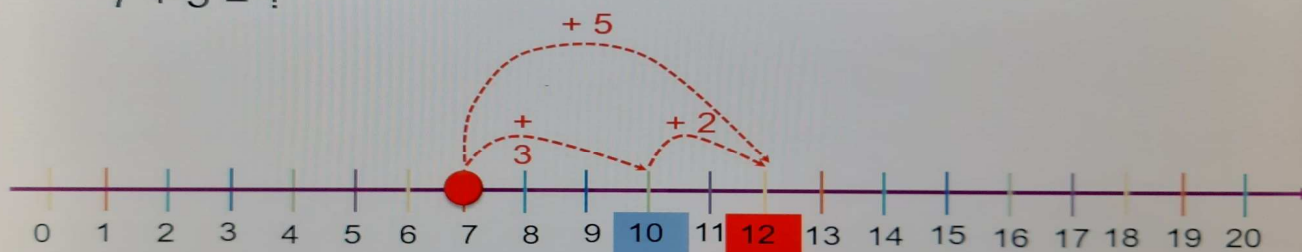
+

3

+

2

$$7 + 5 = ?$$



$$\begin{aligned} 7 + 5 &= 7 + 3 + 2 \\ &= 10 + 2 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$7 + 5 = 12$$

$$\begin{aligned} 8 + 6 &= 8 + 2 + 4 \\ &= 10 + 4 \\ &= 14 \\ 8 + 6 &= 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 7 &= 5 + 5 + 2 \\ &= 10 + 2 \\ &= 12 \\ 5 + 7 &= 12 \end{aligned}$$

DOMAĆI URADAK: U udžbeniku na 95. stranici 1. zadatak promotri a 2. i 3. riješi u bilježnicu

Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: VJERONAUK

UPUTE ZA UČENIKE:

Dragi moji učenici, nastavljamo naš ustaljeni način komuniciranja.

„Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti“

ZADATAK:

Otvorite udžbenik na 68. stranicu. Čovjek je stvoren kao društveno biće, potrebni su mu drugi kako bi mogao i sam biti sretan. Svi oni koji nama pomažu u životu i kojima mi pomazemo jesu naši bližnji. Tako nas i sam Isus uči. Kada pomazemo drugima, onda smo sretni. U tom pomaganju ne smijemo nikoga isključiti. Isus nas uči da dobro činimo i onima koji nisu dobri prema nama. Pročitajte što je o tome napisao sv. Matej na 68. stranici udžbenika.

Nakon čitanja, u radnoj bilježnici, na 46. stranici uradite ovaj mali test ljubavi prema ljudima.

Lijep pozdrav!

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

U bilježnicu zalijepiti crtež u kojem se prikazuje neko dobro djelo te uz podršku roditelja napisati ono što je prikazano.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: VJERONAUK

UPUTE ZA UČENIKE:

„Oprosti svome bratu“

Kada činimo zlo, u svojoj duši smo nesretni. Mnogi traže oprostjenje i mir.

Mogu li ja oprostiti svome prijatelju?

ZADATAK:

Malo razmislite o ovome pitanju i u bilježnicu napišite kratki sastavak o temi: „Oprosti svome bratu“.

SRETNO SVIMA!

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Eko – poruke

Saša Veronek- Germadnik

1. ZADATAK: Naučiti izražajno čitati pjesmu „*Eko - poruke*“, 144. str. – ČITANKA.
2. ZADATAK: Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 145. str. (u najvećem pravokutniku).
3. ZADATAK: Prepisati i ilustrirati jednu pjesničku sliku u bilježnicu.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Zalijepiti pjesmu „Eko - poruke“ u bilježnicu te zabilježiti broj kitica, uočiti broj stihova u njima.

Čitati pjesmu uz dopune rime nakon dovoljno vježbanja.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

Eko - poruke

ZADATAK:

Pomoću crteža i teksta napraviti eko – poruku.

„ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA“

Koristiti flomastere i bojice.

Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Eko – poruke

Saša Veronek- Germadnik

1. ZADATAK:

Naučiti izražajno čitati pjesmu „*Eko - poruke*“, 144. str. – ČITANKA.

2. ZADATAK:

Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 145. str. (u najvećem pravokutniku).

3. ZADATAK:

Prepisati i ilustrirati jednu pjesničku sliku u bilježnicu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Vježbe hodanja

1. ZADATAK:

Uraditi pravilno i temeljito vježbe koje obično radimo na satu ili uz praćenje vježbi na TV-u.

2. ZADATAK:

Raditi vježbe hodanja za ispravljanje nepravilnosti stopala (na različitim površinama, bosonogo, na prstima i petama...).

Pročitati ili pogledati neki sadržaj o ovoj temi ako ste u mogućnosti.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

1 i 0 u dijeljenju – vježbanje i ponavljanje

1. ZADATAK:

Za ponavljanje pogledati sadržaj na <https://skole.sum.ba/LEKCIJE/241> (ako ste u mogućnosti). Ne trebate pisati u bilježnicu njihove zadatke, riješite ih usmeno.

2. ZADATAK

Uraditi zadatke na 97., 98., 99. i 100. str. u radnoj bilježnici.

Uraditi zadatke na 158. i 159. str. u zbirci zadataka.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

Eko – poruke

ZADATAK:

Pomoću crteža i teksta napraviti eko – poruku.

„ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA“

Koristiti flomastere i bojice.

Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Eko – poruke

Saša Veronek- Germadnik

1. ZADATAK:

Naučiti izražajno čitati pjesmu „***Eko - poruke***“, 144. str. – ČITANKA.

2. ZADATAK:

Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 145. str. (u najvećem pravokutniku).

3. ZADATAK:

Prepisati i ilustrirati jednu pjesničku sliku u bilježnicu.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Pjevanje: ***Sveti Juraj***

1. ZADATAK:

Pročitati poslani tekst o JURJEVU - obilježava se 23. travnja.

2. ZADATAK:

Pročitati tekst pjesme „Sveti Juraj“ na 36. str. udžbenika i pogledati popis manje poznatih riječi na 52. stranici.

Pjevati pjesmu uz praćenje teksta (27. na CD-u).

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponovite gradivo u udžbeniku od 62. str. do 73. str.

Pokušajte samostalno uraditi zadatke na str.74. i 75 (CHECKPOINT 5), ne služeći se prethodnim lekcijama.

Prvi zadatak obojite po sljedećim uputama:

- Blue teddy bear is on the purple bed.
- Yellow teddy bear is under the red table.
- Brown teddy bear is in the pink and green toy box.
- Orange teddy bear is on the table.

U drugom zadatku odgonetnite riječi i napišite ih na linije ispod. ----.Pronađite naljepnice na kraju udžbenika te ih nalijepite u odgovarajuće kvadratiće.

U trećem zadatku pridružite brojeve riječima.

Služeći se prethodnim lekcijama pregledajte imate li grešaka te uradite samovrednovanje na dnu str.75.

Zadatke u kojima imate grešku prepisite u bilježnicu točno.

Dodatno: Riječi i rečenice koje još niste dobro savladali prepisite nekoliko puta u bilježnicu koja vam služi za vježbu kod kuće.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Kako, gdje i kada se molimo

Izmolimo „Anđele čuvaru“!

Molitva je razgovor s Bogom! Bogu zahvaljujemo za njegove darove i tražimo pomoć u našem životu.

U radnoj bilježnici na stranicama 48. i 49. imate tri zanimljiva zadatka o molitvama!

Ako imate pitanja ili nejasnoća možete se obratiti na: vanjamoro@gmail.com

Odjel: 4.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

- Ponovite gradivo u udžbeniku od str.56 do str.69.
- Pokušajte samostalno uraditi zadatke na str.70 i 71 (CHECKPOINT 4), ne služeći se prethodnim lekcijama.
- Zatim pregledajte imate li grešaka te uradite samovrednovanje zbrajajući bodove.
- Zadatke u kojima imate grešku prepisite u bilježnicu točno.
- Dodatno: Riječi i rečenice koje još niste dobro savladali prepisite nekoliko puta u bilježnicu koja vam služi za vježbu kod kuće.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „ Prijateljstvo mrava i slona“

Jučer smo obrađivali basnu Prijateljstvo mrava i slona. Predlažem da je pročitate još jednom, a onda napišete sastavak na temu: **Dokle god netko ima prijatelja, nije izgubljen.**

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenjedvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom

Ponavljjanje

1. Podijeli i rezultat provjeri množenjem

$$61 : 3 =$$

$$606 : 6 =$$

$$319 : 3 =$$

$$215 : 2 =$$

$$429 : 4 =$$

$$735 : 7 =$$

2. Za vrijeme blagdana u poštu je stiglo 549 čestitki, pet puta manje razglednica, a ostatak su bila pisma. Koliko je u pošti bilo čestitki, a koliko pisama?
3. Izračunaj 2 puta manji broj od 368, 704 i 636.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Mir vama“

Isus je nakon uskrsnuća učenike pozdravio pozdravom „Mir vama“.

Pročitaj tekst iz Ivanova evanđelja na 70. stranici.

Isus je svojim apostolima dao vlast opraštati grijeh. Danas tu vlast i službu imaju nasljednici apostola biskupi i svećenici.

Uradi 5. i 6. zadatak na stranici 62. u udžbeniku.

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala“

Zagrijavanje! Vježbe oblikovanja! Pokušajte ako ste u mogućnosti da vučete konopac s bratom, sestrom ili nekim od ukućana. Vježbe prilagodite prostoru i uvjetima u kojima boravite.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „ Prijateljstvo mrava i slona“

Jučer smo obrađivali basnu Prijateljstvo mrava i slona. Predlažem da je pročitate još jednom, a onda napišete sastavak na temu: **Dokle god netko ima prijatelja, nije izgubljen.**

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „Mir vama“

Isus je nakon uskrsnuća učenike pozdravio pozdravom „Mir vama“.

Pročitaj tekst iz Ivanova evanđelja na 70. stranici.

Isus je svojim apostolima dao vlast opraštati grijeh. Danas tu vlast i službu imaju nasljednici apostola biskupi i svećenici.

Uradi 5. i 6. zadatak na stranici 62. u udžbeniku.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: „Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem s ostatkom“

Ponavljjanje

1.Podijeli i rezultat provjeri množenjem

$$61 : 3 =$$

$606 : 6 =$

$319 : 3 =$

$215 : 2 =$

$429 : 4 =$

$735 : 7 =$

2. Za vrijeme blagdana u poštu je stiglo 549 čestitki, pet puta manje razglednica, a ostatak su bila pisma. Koliko je u pošti bilo čestitki, a koliko pisama?

3. Izračunaj 2 puta manji broj od 368, 704 i 636.

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Ekološki sam onesviješten

Znate li koji je danas nadnevak?(22. travnja) Znači li vam nešto taj dan?

Vjerujem da ste se sjetili da je danas Dan planete Zemlje. U ovoj nevolji koja nas je snašla (pandemija corona virusa), češće nego obično čujemo razne aktiviste i stručnjake kako govore o stanju u koje je čovječanstvo dovelo prirodu. I sami smo, u školi, nerijetko govorili o potrebi da se ljudi osvijeste i promijene svoj odnos prema našoj planeti.

Jesmo li ekološki osviješteni? Ja vjerujem da djeca jesu i da mogu ovaj svijet učiniti boljim nego što su prethodne generacije činile.

Danas ćemo pročitati tekst Sanje Pilić, Ekološki sam onesviješten. Pronađite ga u čitanci, na stranici 151.

Nakon što ste pažljivo pročitali tekst, u bilježnicu napišite sljedeće:

Ekološki sam onesviješten
Sanja Pilić

Objašnjenje riječi:

biti osviješten – spoznati pogrešnost nekog općeg ili vlastitog stava, mišljenja, ideja, ponašanja

biti onesviješten - onaj koji je izgubio svijest (fizički, pao je u nesvijest)

Odgovori na sljedeća pitanja usmeno:

- Tko priča o svom doživljaju?
- Što znači izjava „nos mi se naglo nakrivio i učinilo mi se da para nebo“?
- Što je Kiki, na početku priče, mislio o sebi?
- Je li Kiki razvrstavao otpad zato što je ekološki osviješten ili zbog nečeg drugog? Zbog čega?
- Nakon razgovora s Teom, što je Kiki zaključio?
- Zašto se Kiki hvali Tei?
- Što misliš, je li se Kiki ekološki osvijestio, ili samo želi da se sviđa Tei?

DOMAĆA ZADAĆA:

Jeste li ekološki osviješteni ili „onesviješteni“? Zadatak je napisati kratki sastavak na temu „Da sam ja Netko“ (sastavak se odnosi na problem ekologije).

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje brojeva – VIP

Nastavljamo s uvježbavanjem pisanog dijeljenja. Danas radite u svojim radnim bilježnicama (zbirkama) na zadacima koji još nisu urađeni, a odnose se na pisano dijeljenje.

DOMAĆA ZADAĆA

Izračunaj i provjeri točnost množenjem.

567 892:34=

678 908:67=

787 866:92=

(Molim da mi urađena ova tri zadatka pošalju na moj viber sljedeći učenicima:

Ivan (Bevanda), Josip, Lovro, Petra, Ante, Adam i Klara. Ostali će mi slati sljedećih sati matematike, prema rasporedu koji najavim.)

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: A song/ Revision

1) Hello, children! Open your books at page 66 and look at the pictures.

Koje osjećaje prepoznajete na njima? Pročitajte pa poslušajte i otpjevajte nekoliko puta pjesmicu iz 1. zadatka (I wasn't happy yesterday. – Jučer nisam bio/bila sretna.) na CD-u ili na ovoj poveznici

<https://youtu.be/LKMtNCzRXJA>

Uradite 2. zadatak (sad-tužan, mad-ljut, bijesan, bored- dosadno (mi je)...)

2) Poslušajte i uradite 1. zadatak iz radne bilježnice na 56. str. na poveznici

https://youtu.be/04DgouA_H9E, a potom i drugi (Read and find the stickers.)

3) Na sljedećim poveznicama uradite zadatke kako biste ponovili gradivo 7. i 8. cjeline. (Ako se poveznica ne možete otvoriti, kopirajte je u Google pretraživač kako bi ste došli do nje.) Have fun and good luck!

<https://learningapps.org/display?v=pjaxcs5kk20> (kliknuti na broj i upisati odgovarajuću riječ, na kraju provjeriti točnost u donjem desnom kutu, klikom na plavu ikonu)

<https://wordwall.net/play/1134/145/967>

<https://learningapps.org/display?v=pubmb57nn20>

<https://learningapps.org/display?v=ppmius3s520>

<https://learningapps.org/display?v=phggbvkd220>

<https://learningapps.org/display?v=pdi06nyvt20>

Homework: - Udžbenik, 67. str. - My neighbourhood! Complete the map. (Popuni kartu.)

east- istok, istočni; **west**- zapad, zapadni; **north**- sjever, sjeverni; **south**- jug, južni

-Radna bilježnica, 57. str.

-U bilježnicama zapišite i prevedite nove riječi/izraze koje ste danas naučili. Vježbajte čitanje i prevođenje tekstova, te odgovarajte na pitanja koja se nalaze uz njih. (od 56. str. u udžb.)

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Živa bića uz more i u moru

Vjerovatno ste, većina vas, svake godine išli na more. Imamo sreću da nam je ono blizu i dostupno jer svi volimo uživati u radostima koje nam more pruža.

Pretpostavljam i da ste viđali različite životinje uz more i u moru. Koje?

Danas ćemo učiti o živim bićima uz more i u moru.

Sadržaj ove lekcije nalazi se u udžbeniku, na stranicama 42. i 43. Prije nego otvorite udžbenik, pogledajte



Zivi_svijet_u_Jadranskome_moru_i_uz_more_3.r..pdf

Za one koji ne mogu otvoriti, dokument šaljem preko viber grupe. Nakon što odgledate prezentaciju, pročitajte tekst lekcije u udžbeniku. Zapišite u bilježnicu naslov lekcije i iz svakog ulomka izdvojite ono najbitnije što ćete zapisati u natuknicama.

Usmeno odgovorite na pitanja na kraju lekcije.

Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

K: Ekološki sam onesviješten – obrada teksta (čitanka str.151.)

22.4. – Dan planeta Zemlje

Zamislite da se Zemlja zaključala u željezni dvorac. Ondje je tužna i osamljena jer su je ljudi veoma povrijedili.

Napišite joj poruku kojom je želite potaknuti na to da opet budete zajedno. U poruci pišite o uvjetima života. (rad u bilježnici)

Što je ekologija? Što znači biti ekološki osviješten? (razmisli pa odgovori usmeno)

Pročitati tekst str. 151. čitanka „Ekološki sam onesviješten“

Odgovoriti usmeno. Što ti se dopalo u ovom tekstu?

Tko je glavni lik? Kojoj književnoj vrsti pripada priča?

Tko u priči priča o svojem doživljaju? Što je tema priče? Što o dječaku misli susjeda Žlofa, a što susjed

Francek? Zašto hvale dječaka? Kako se dječak osjećao nakon pohvala? Kad se zbiva radnja priče? O čemu su razgovarali Tea i Kiki? Što znači biti ekološki osviješten, a što onesviješten? Zašto je Kiki spomenuo Dan divnih dječaka? Kako objašnjavaš Tein odgovor? O kojem je zanimanju Kiki razmišljao?

Rad u bilježnici.

Izgleđ ploče:

Ekološki sam onesviješten
Sanja Pilić

Književna vrsta:

Tema:

Likovi:

Ekoporuke:

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje – ponavljanje

Rad u zbirci zadataka str. 81.i 82.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

More – Važnost Jadranskog mora za BiH i RH – obrada (udžbenik str. 40. i 41.)

Ponoviti što znamo o moru, što je more, kakvo je naše more - obala, otoci, poluotoci, gospodarstvo.

Kojom se bojom na zemljovidima prikazuje more?

Zašto ljudi trebaju čuvati i štititi more i njegov okoliš?

Koju važnost ima more za BiH i za RH?

Pročitati lekciju str. 40. (naučiti)

Rad u bilježnici.

Izgled ploče:

Važnost Jadranskog mora za BiH i RH

Važnost za BiH

- turizam

- ribarstvo

Važnost za RH

- turizam

- ribarstvo

- pomorstvo

- brodogradnja

Domaća zadaća: odgovoriti na pitanja str. 41.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Slikanje: Moj planet Zemlja

Izrezati obrise svojih ruku, zalijepiti ih oko zemaljske kugle (nacrtati zemaljsku kuglu) da izgleda kao da je drže. Na ruke napisati sve što čine da naš planet bude čist.

(obojati bojcama ili flomasterima)

