

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 23.3.2020.

Odjel: 1.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: " Veliko tiskano slovo C" - obrada

Udžbenik str. 63. uraditi i prepisati sve riječi sa te stranice u bilježnicu.

Izgled ploče na viber grupi . Početi 4 reda slova C i dodati kvadratiće kao i prošlom slovu u obradi.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Ponavljjanje obrađenog gradiva“

Naučili smo da je molitva razgovor s Bogom, a Bog je naš Otac. Zato se trebamo redovito moliti svome Ocu. Molimo se kad se probudimo i pođemo na spavanje. Molimo se prije i poslije jela.

U udžbeniku na stranici 64. imamo par molitvi.

Pažljivo poslušaj roditelje dok čitaju molitve.

Dopuni riječi u molitvi za mamu i tatu.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Motiv:" Životinje u proljeće"

Crtanje životinja koje se vraćaju u proljeće i onih koje se bude iz zimskog sna.

Bojati flomasterima ili bojicama po želji.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „**Ponavljjanje obrađenog gradiva**“

Naučili smo da je molitva razgovor s Bogom, a Bog je naš Otac. Zato se trebamo redovito moliti svome Ocu. Molimo se kad se probudimo i pođemo na spavanje. Molimo se prije i poslije jela.

U udžbeniku na stranici 64. imamo par molitvi.

Pažljivo poslušaj roditelje dok čitaju molitve.

Dopuni riječi u molitvi za mamu i tatu.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „**Proljeće**“ – **ponavljanje**

- „Proljeće“- ponoviti pjesmu (izvor: youtube).

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „**Životinje u proljeće**“

- Crtati životinje koje se vraćaju s juga ili one koje se bude iz zimskog sna (bojati tehnikom po želji).

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

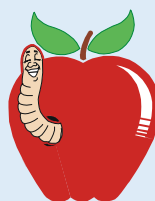
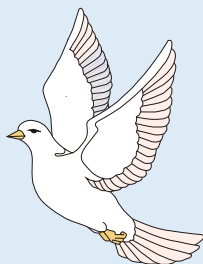
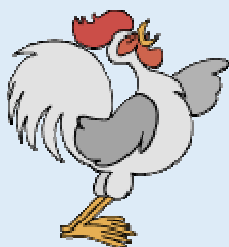
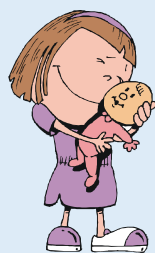
Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Jezično izražavanje: „Dopunjavanje rečenica“ – vježbanje i ponavljanje

1. Promotri sličice i u bilježnicu dopuni rečenice .



Pas je u _____.

Djevojčica ima _____.

U _____ je crv.

_____ kukuriče.

Dječak _____ torbu.

Golub _____.

2. Pravilno spoji crtom dijelove rečenica iz lijevog stupca s dijelovima rečenica u desnom stupcu. Zatim te rečenice prepisi u bilježnicu pisanim slovima i nauči ih čitati .

PAS PIPO VOLI

JOSIP PIŠE MAMI

ANTE I TONKA VESELO

U POTOKU PLIVA

TATA JANKO PIJE

JASNA VOLI PJEVATI

PJESME

SOK

LAJATI

PLEŠU

PISMO

PATKA

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Zbrajanje 10+3 – obrada

Zbrajanje 10 + 3 – obrada 86. i 87. stranica

- Ponoviti zbrajanje do 10 pod naslovom ZNAM.
- Analizirati ilustraciju na stranici 86 i način kako je dječak riješio zadatak.
- Analizirati način zbrajanja 10+3 uz pomoć brojevnice.

Prepiši u bilježnicu.

Zbrajanje 10 + 3

10 + 3 = ?



$10 + 2 = 12$

$10 + 8 = 18$

$10 + 4 = 14$

$10 + 10 = 20$

- U bilježnicu riješiti 2. zadatak iz udžbenika, stranica 87.

DOMAĆA ZADAĆA:

- U bilježnicu riješiti 3. i 4. zadatak iz udžbenika, stranica 87.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: „Čistoća okoliša“ – obrada

- Radimo na tekstu u udžbeniku Prirode i društva, na stranicama 54 i 55.
- Usmeno odgovoriti na pitanja ispod naslova. (Kako održavaš čistoću svoje sobe? Što radiš sa stvarima koje više ne upotrebljavaš? Kako ti možeš pridonijeti očuvanju okoliša?)
- S jednim od tvojih ukućana analiziraj i komentiraj ilustracije u udžbeniku.
- Pročitaj tekst iz udžbenika na 54. i 55. stranici.

Zapisati u bilježnicu:

Čistoća okoliša

SKUPITI I
RAZVRSTATI

PONOVNO
UPOTRIJEBITI



PONOVNO
PRERADITI



papir



plastika



staklo

Razvrstano smeće = OTPAD → prerađuje se u nove proizvode

DOMAĆA ZADAĆA: Odgovoriti na pitanja iz udžbenika, stranica 55.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Dovršavanje i analiza radova

1. Pregledaj svoju mapu s radovima iz prethodnog perioda. Ukoliko imaš nedovršenih radova, dovrši ih.
2. Nacrtaj nešto po vlastitom izboru.

Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrsna noć

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Ponoviti pojmove: korizma, posljednja večera, veliki petak

Radna bilježnica: stranica 51.

Bilježnica: nacrtati uskrsnu svijeću (na svijeći upisat godinu 2020.)

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Nacrtati uskrsnu svijeću.

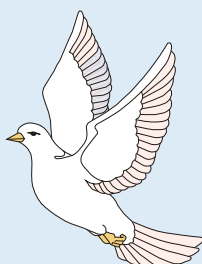
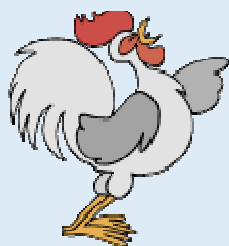
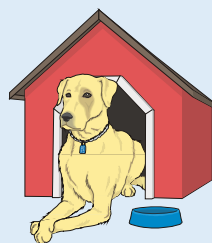
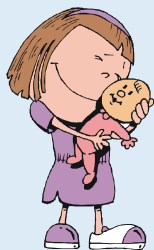
Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Jezično izražavanje: Dopunjavanje rečenica- vježbanje i ponavljanje

1. Promotri sličice i u bilježnicu dopuni rečenice .



Pas je u _____.

Djevojčica ima _____.

U _____ je crv.

_____ kukuriče.

Dječak _____ torbu.

Golub _____.

2. Pravilno spoji crtom dijelove rečenica iz lijevog stupca s dijelovima rečenica u desnom stupcu. Zatim te rečenice prepisi u bilježnicu pisanim slovima i nauči ih čitati.

PAS PIPO VOLI

PJESME

JOSIP PIŠE MAMI

SOK

ANTE I TONKA VESELO

LAJATI

U POTOKU PLIVA

PLEŠU

TATA JANKO PIJE

PISMO

JASNA VOLI PJEVATI

PATKA

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć roditelja povezati slike s odgovarajućim rečenicama.

Dječak jede _____.

Pas je u _____.

Djevojčica čita _____.



Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

„Čistoća okoliša“ – obrada

- Radimo na tekstu u udžbeniku Prirode i društva, na stranicama 54 i 55.
- Usmeno odgovoriti na pitanja ispod naslova. (Kako održavaš čistoću svoje sobe? Što radiš sa stvarima koje više ne upotrebljavaš? Kako ti možeš pridonijeti očuvanju okoliša?)
- S jednim od tvojih ukućana analiziraj i komentiraj ilustracije u udžbeniku.
- Pročitaj tekst iz udžbenika na 54. i 55. stranici.

Zapisati u bilježnicu:

Čistoća okoliša



papir



plastika



staklo

Razvrstano smeće = OTPAD → prerađuje se u nove proizvode

DOMAĆA ZADAĆA: Odgovoriti na pitanja iz udžbenika, stranica 55.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć slikovnog materijala iz udžbenika zapamtiti ključne pojmove i važnost čistoće okoliša. Povezati sa svakodnevnim aktivnostima.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Dovršavanje radova i analiza

Ukoliko su radovi od prošlih sati završeni odabrati temu i tehniku po vlastitom izboru. Koristiti papir A4 formata.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Zadatak kao i ostalim učenicima.

Odjel: 2.C-Mostar

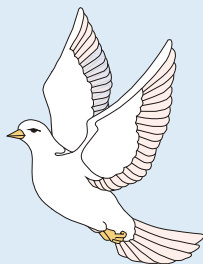
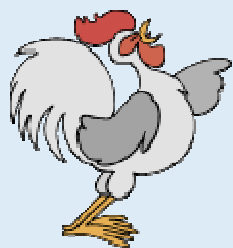
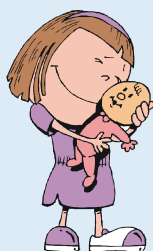
Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Jezično izražavanje: "Dopunjavanje rečenica" (vježbanje i ponavljanje)

1. Promotri sličice i u bilježnicu dopuni rečenice .



Pas je u _____.

Djevojčica ima _____.

U _____ je crv.

_____ kukuriče.

Dječak _____ torbu.

Golub _____.

2. Pravilno spoji crtom dijelove rečenica iz lijevog stupca s dijelovima rečenica u desnom stupcu. Zatim te rečenice prepisi u bilježnicu pisanim slovima i nauči ih čitati .

PAS PIPO VOLI

PJESME

JOSIP PIŠE MAMI

SOK

ANTE I TONKA VESELO

LAJATI

U POTOKU PLIVA

PLEŠU

TATA JANKO PIJE

PISMO

JASNA VOLI PJEVATI

PATKA

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Uskrsna nedjelja

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Bilježnica: MIR – dar Uskrsloga nosimo svima.

Radna bilježnica: naučiti čitati tekst sa slikama na stranici 52.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Zbrajanje $10 + 3$ ” (obrada)

Udžbenik, 86. i 87. stranica

- Ponoviti zbrajanje do 10 pod naslovom ZNAM.
- Analizirati ilustraciju na stranici 86 i način kako je dječak riješio zadatak.
- Analizirati način zbrajanja $10+3$ uz pomoć brojevnice.

Prepiši u bilježnicu.

Zbrajanje $10 + 3$

$10 + 3 = ?$



10

+

3

= 13

$10 + 2 = 12$

$10 + 8 = 18$

$10 + 4 = 14$

$10 + 10 = 20$

- U bilježnicu riješiti 2. zadatak iz udžbenika, stranica 87.

DOMAĆI URADAK:

- U bilježnicu riješiti 3. i 4. zadatak iz udžbenika, stranica 87.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

“Kolut unatrag niz kosinu“

1. Odraditi vježbe zagrijavanja.
2. Uz nadzor roditelja provesti aktivnost “Kolut natrag“.
3. Ponoviti nekoliko puta.

Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Izražajno čitanje

ZADATAK 1.

Pročitati rečenicu na različite načine. (Pada snijeg)

ZADATAK 2.

Izražajno pročitati (paziti na tempo, ritam i pravopisne znakove) pjesme iz radne bilježnice na 59., 60. i 61. stranici.

ZADATAK 3.

Uraditi 2. zadatak u radnoj bilježnici na 62. stranici.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Prepisati poslane rečenice i uvježbavati čitanje.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje i dijeljenje brojeva

ZADATAK 1.

Ponoviti nazive brojeva pri računskim radnjama množenju i dijeljenju.

ZADATAK 2.

Uraditi zadatke na 138. i 139. str. u zbirci zadataka.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Ponoviti računске radnje množenje i dijeljenje (znakove i nazive brojeva u njima).

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Dječji ples po izboru

ZADATAK 1.

Uraditi pravilno vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom istezanju.

ZADATAK 2.

Pogledati neki dječji ples po izboru i pokušati oponašati pokrete i korake.

Paziti na sigurnost!

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljeće u zavičaju

ZADATAK 1.

Proučiti sadržaj na 70. i 71. str.- UDŽBENIK

ZADATAK 2.

Prepisati i odgovoriti na 4 pitanja sa 71. str. udžbenika.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Na materijalu iz registra učiti o proljeću: proljetni mjeseci, vrijeme u proljeće te odjeća i obuća.

Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Izražajno čitanje

ZADATAK 1.

Pročitati rečenicu na različite načine. (Pada snijeg)

ZADATAK 2.

Izražajno pročitati (paziti na tempo, ritam i pravopisne znakove) pjesme iz radne bilježnice na 59., 60. i 61. stranici.

ZADATAK 3.

Uraditi 2. zadatak u radnoj bilježnici na 62. stranici.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Dječji ples po izboru

ZADATAK 1.

Uraditi pravilno vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom istezanju.

ZADTAK 2.

Pogledati neki dječji ples po izboru i pokušati oponašati pokrete i korake.

Paziti na sigurnost!

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje i dijeljenje brojeva

ZADATAK 1.

Ponoviti nazive brojeva pri računskim radnjama množenja i dijeljenja.

ZADATAK 2.

Uraditi zadatke na 134., 135., 136., 137., 138. i 139. str. u zbirci zadataka.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

ISUS JE USKRSNUO

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Tko ima udžbenik pročitati tekst na stranicama 62. i 63., tko nema udžbenik (jer u školi imamo zajedničke) pronaći u dječjoj Bibliji tekst kako su žene došle Isusu na grob.

Kad prođe subota, Marija Magdalena i Marija Jakovljeva i Saloma kupiše miomirisa da odu pomazati Isusa. I prvoga dana u tjednu, veoma rano, o izlasku sunčevu, dođu na grob. I razgovarahu među sobom: "Tko će nam otkotrljati kamen s vrata grobnih?" Pogledaju, a ono kamen otkotrljan. Bijaše

doista veoma velik. I ušavši u grob, ugledaju mladića zaogrnutu bijelom haljinom gdje sjedi zdesna. I preplaše se. A on će im: "Ne plašite se! Isusa tražite, Nazarećanina, Rospetoga? Uskrsnu! Nije ovdje! Evo mjesta kamo ga položite. Nego idite, recite njegovim učenicima i Petru: Ide pred vama u Galileju! Ondje ćete ga vidjeti, kamo vam reče!" One iziđu i stanu bježati od groba: spopade ih strah i trepet. I nikomu ništa ne rekoše jer se bojahu. (Marko 16,1-8.)

Bilježnica: nacrtati kako vi zamišljate dolazak žena na Isusov grob.

Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Izražajno čitanje

ZADATAK 1.

Pročitati rečenicu na različite načine. (Pada snijeg)

ZADATAK 2.

Izražajno pročitati (paziti na tempo, ritam i pravopisne znakove) pjesme iz radne bilježnice na 59., 60. i 61. stranici.

ZADATAK 3.

Uraditi 2. zadatak u radnoj bilježnici na 62. stranici.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje i dijeljenje brojeva

ZADATAK 1.

Ponoviti nazive brojeva pri računskim radnjama množenja i dijeljenja.

ZADATAK 2.

Uraditi zadatke na 136., 137., 138., 139. str. u zbirci zadataka.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Križni put u učionici ili župi

Izmoliti „**Andele čuvaru**“.

Ponoviti postaje križnog puta koje ste prošli put zapisali (nazive postaja).

U bilježnicu napisati svoje sjećanje na križni put kojem ste prisustvovali. Ako nemate svoje iskustvo neka vam roditelji pričaju kako to vašoj župi izgleda pa napišite.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

Proljećni plakati

ZADATAK:

Pomoću crteža i teksta napraviti proljetni plakat.

„VRIJEME U PROLJEĆE“

Koristiti flomastere i bojice.

Odjel: 4.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Zagrijavanje! Pripremne vježbe!

Štafetne igre!

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljeće, proljeće – Miloš Kordić

Pročitati tekst „Proljeće, proljeće“ na str. 48. Pismeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze ispod teksta.

Napisati u bilježnicu:

Proljeće, proljeće
Miloš Kordić

Tema:

Likovi i osobine likova:

Pjesničke slike:

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

Dijeljenje zbroja brojem – ponavljanje

Ponoviti tablicu dijeljenja.

Računskom pričom ponavljamo postupak dijeljenja zbroja brojem: *Ana, Josipa i Marija za posjeta jednom lijepom jezeru snimile su ukupno 57 fotografija. Koliko je fotografija snimila svaka od njih ako su snimile jednako?*

$$57:3 = (30+27) : 3 = 30:3+27:3 = 10+9 = 19$$

Broj 57 smo rastavili na dva pribrojnika i svaki pribrojnik (30 i 27) podijelili sa 3, a dobivene količnike (10 i 9) zbrojili.

Nastaviti dalje s radom u radnoj bilježnici na str.82. , 1., 2., 3. i 4. zadatak.

Domaća zadaća

Zbirka zadataka, str.65., zadatak 1.,2. i 3.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Vjeronauk

„Večera Gospodnja“

Bliži se vrijeme Isusove muke. Isus je na Veliki četvrtak posljednji put slavio židovski blagdan Pashe i to jedan dan prije samog blagdana, te tada ustanovio svetu misu. Tako je ostavio Crkvi i svijetu znak svoje prisutnosti u kruhu i vinu.

Pročitaj tekst na stranici 74. u udžbeniku, te uradi 1. zadatak na stranici

66. u radnoj bilježnici i 2. zadatak na stranici 67.

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljeće, proljeće – Miloš Kordić

Pročitati tekst „Proljeće, proljeće“ na str. 48. Pismeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze ispod teksta. Napisati u bilježnicu:

Proljeće, proljeće
Miloš Kordić

Tema:

Likovi i osobine likova:

Pjesničke slike:

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje zbroja brojem – ponavljanje

Ponoviti tablicu dijeljenja.

Računskom pričom ponavljamo postupak dijeljenja zbroja brojem: *Ana, Josipa i Marija za posjeta jednom lijepom jezeru snimile su ukupno 57 fotografija. Koliko je fotografija snimila svaka od njih ako su snimile jednako?*

$$57:3 = (30+27) : 3 = 30:3+27:3 = 10+9 = 19$$

Broj 57 smo rastavili na dva pribrojnika i svaki pribrojnik (30 i 27) podijelili sa 3, a dobivene količnike (10 i 9) zbrojili.

Nastaviti dalje s radom u radnoj bilježnici na str.82. , 1., 2., 3. i 4. zadatak.

Domaća zadaća

Zbirka zadataka, str.65., zadatak 1.,2. i 3.

Redni broj sata: 3.**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Večera Gospodnja“

Bliži se vrijeme Isusove muke. Isus je na Veliki četvrtak posljedni put slavio židovski blagdan Pashe i to jedan dan prije samog blagdana, te tada ustanovio svetu misu. Tako je ostavio Crkvi i svijetu znak svoje prisutnosti u kruhu i vinu.

Pročitaj tekst na str.74. u udžbeniku, te uradi 1.zadatak na str.66. u radnoj bilježnici i 2.zadatak na str.67.

Redni broj sata: 4.**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nacrtaj vazu s najdražim proljetnim cvijećem. Oboji po svojoj želji.

Odjel: 5.A 23. 3. 2020.**Redni broj sata: 1.****Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Mjesečeva priča-dalji rad na pjesmi

Prisjetimo se pjesničkih slika iz pjesme Mjesečeva priča:

-Mjesec šeta nebom

-Mjesec u granama bagrema

-Put prema zvijezdama

Zvijezde opkoljavaju Mjesec dok im on priča

Mjesec pere noge u vodi

-Zvijezde spavaju

-Umoran mjesec pred san

Vaš je zadatak da odaberete jednu od ponuđenih pjesničkih slika i da napišete svoju priču ili pjesmu. Kad vaš uradak bude gotov, pošaljite mi isti na našoj viber grupi, svatko pojedinačno, da ih pregledam.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim 1 – obrada

Počinjemo s radom u udžbeniku, stranica 62. Podsjetimo se onoga što već znamo (ZNAM), a zatim pročitajmo ogledni zadatak na početku lekcije. Kako bismo ga postavili?

Sada pažljivo pogledajmo video materijal <https://www.youtube.com/watch?v=zoTIBIVfcmk&t=62s> gdje je objašnjen postupak pisanog dijeljenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim, vrlo detaljno, korak po korak. Ako treba, pogledajte video i više puta, da bi vam bilo jasnije. Za slučaj da ne možete otvoriti ponuđeni link, šaljem isti na viber grupu.

Nakon pažljivo pogledanog linka, napiši u bilježnicu naslov današnje lekcije i uradi samostalno 1., 2., 3. i 4. Zadatke iz udžbenika sa stranice 63. To je zapravo i domaća zadaća za danas.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Međusobna ovisnost biljaka i životinja-obrađena

Za uvod u lekciju pogledaj kratke video filmove na linkovima:

(<https://www.youtube.com/watch?v=f8LVwNhy60k&t=68s> i <https://www.youtube.com/watch?v=K7Cz-Ji6HhY&t=118s>). Iste možete naći i na našoj viber grupi.

Vidjeli ste na koji način biljke proizvode hranu. Možeš li ponoviti (usmeno) to što si vidio/vidjela? Što još, osim hrane, proizvode biljke? Na koji način su povezane biljke i životinje?

Sada pročitaj lekciju Međusobna ovisnost biljaka i životinja, u udžbeniku na stranici 32. i 33. Pokušaj ispričati lekciju. Ako ne uspijevaš, pročitaj još jedamput. Sad je lakše, zar ne?

Napiši naslov lekcije u bilježnicu i odgovori na pitanja vezana uz istu. (Ne moraš prepisivati pitanja.)

Pročitaj tekst na dnu stranice 33., Čovjek i okoliš.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Slikanje

Motiv: Izaberi i naslikaj jednu pjesničku sliku iz pjesme Mjesečeva priča.

Koristi tehniku koju želiš i koju imaš na raspolaganju kod kuće (pastele, flomasteri, vodene, tempere...)

Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

K: „Mjesečeva priča“ – dalji rad

Pročitati pjesmu „Mjesečeva priča“.

Primijetiti ćeš da se u pjesmi izmjenjuju mirni i brži tempo (prisjetimo se da je TEMPO brzina izvođenja pjesme). Prva kitica čita se mirnim tempom, druga bržim, treća još bržim, peta kitica govori se mirnijim tempom, a šesta kitica još mirnijim tempom i najtišim tonom. Pokušaj pročitati pjesmu vodeći računa o tempu i dinamici.

Iz pjesme izdvoji pjesničke slike.

Oslikaj jednu pjesničku sliku.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim - obrada

Ponoviti pisano dijeljenje troznamenkastog broja jednoznamenkasti.

Analizirati sliku u udžbeniku str.62.

Izgled ploče:

Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim

$$848 : 2 = \quad 673 : 4 = \quad 521 : 6 = \quad 247 : 6 =$$

T	S	D	J
5	9	7	8
- 4			
1	9		
- 1	8		
	1	7	
	- 1	6	
		1	8
		- 1	8
			0

: 2 =

T	S	D	J
2	9	8	9

$$5\ 978 : 2 = 2\ 989$$

$$\underline{2\ 989} \cdot 2$$

$$\begin{array}{r} \underline{-4} \\ 19 \\ \underline{-18} \\ 17 \\ \underline{-16} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 0 \end{array}$$

Udžbenika str. 63. uraditi 1., 2., 3. i 4. zadatak.

Domaća zadaća: radna bilježnica str. 89. i 90.

Ovdje možete pogledati video pisanog dijeljenja <https://www.youtube.com/watch?v=zoTIBIVfcmk>

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

A great zoo

Otvorite udžbenike na stranicama br. 56 i 57. Današnja tema su životinje i pridjevi kojima ih opisujemo. Pogledajte sličice i riječi na vrhu stranice 57. Pročitajte nekoliko puta i provjerite značenje riječi u rječniku (udžbenik, str. 115-116). Izgovor riječi možete odslušati i uvježbati na sljedećem linku: <https://forvo.com/>

Zadatak br. 1 Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte tekst 2 puta (po potrebi i više) i ponavljajte za odslušanim. Pročitajte i prevedite. Obratite pažnju na značenje riječi bigger/taller.

Uradite zadatak br. 2. (dovršiti rečenice)

Prisjetite se koje upitne riječi znate do sada (when, why, where, whose..). Pogledajte tablicu na str. 57 (Which/Who). Uočimo da kada govorimo o ljudima koristimo who, a o životinjama i stvarima- which.

Uradite **zadatak br. 3**, a potom i **zadatak br. 4** (napišite ime nekoga iz razreda tko je *short, tall..*).

Zapišite u bilježnicama: A great zoo

Animals and adjectives:

↗ adjective (pridjev)

a tall giraffe – visoka žirafa

a big elephant- veliki slon

a funny monkey- smiješni majmun

a strong lion – jaki lav

a heavy hippo –teški vodenkonj

a fast cheetah- brzi gepard

tall- taller- the tallest

(visok- viši- najviši)

big –bigger –the biggest

(velik- veći - najveći)

Question words (Upitne riječi):

what(što) , where(gdje), when(kada), why(zašto), whose(čiji), who(tko, koji/koja), which(koji/koja)

•Kada govorimo o **stvarima** ili **životinjama** koristimo **which**:

Which bike is yours? The blue bike or the red bike?

The blue bike.

•Kada govorimo o **ljudima**, koristimo **who**:

Who is that boy?

He's my brother.

DZ: Radna bilježnica – str. 46-47.

U bilježnicu ispisati rečenice na temelju 4. zadatka u udžbeniku. (Npr. Marko is strong.)

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ U tami se svjetlo rađa i u smrti novi život“

Na dan Velikog petka sve je tiho i mirno.

Vjernici se okupljaju u crkvama i razmišljaju o mucu i smrti Isusovoj.

Sve to čine iščekujući uskrsnu radost.

Razmislite uz pomoć teksta na str. 78., kako se mi pripremamo za nadolazeći blagdan USKRSA?