

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Utorak 24.3.2020.

Odjel: 1.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: "Broj 4 i 5" - ponavljamo

Udžbenik str.113. i 114.

Broj 4 i 5 - ponavljamo

Nacrtati 4 skupa u dva zadatka.

Prvi zadatak skupovi su prazni u kvadratiću je broj 2, 3, 4 i 5.

Drugi zadatak skupovi imaju sadržaj brojeva koje smo učili po želji. Sadržaj prebrojati i upisati broj.

Početi po dva reda brojeva koje smo učili.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: "Proljeće" - samostalno izvođenje

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Tema današnjeg sata TZK su elementarne igre s trčanjem.

Obzirom na trenutnu situaciju preporučam "Čovječe ne ljuti se".

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: **Književnost: „Kratkotrajna škola” - obrada**

- Pjesmica str. 81.
- Pročitati pjesmicu i razgovarati s djecom o temi.
- Riješiti zadatak koji se nalazi ispod pjesmice . Po završetku u bilježnicu napisati naslov pjesmice i prepisati sve riječi iz zadatka.
- Nacrtati motiv iz pjesme.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: **„Elementarne igre s trčanjem”**

- Elementarne igre za djecu u skladu s mogućnostima: <https://lupilu.hr/djeca/igra-i-zabava/elementarne-igre-za-djecu-razvoj-motorike/>

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: **„Brojevi 4 i 5” – ponavljanje**

- Prepoznavanje, zapisivanje i čitanje brojeva 4 i 5 po predlošku u radnom priručniku na str. 113. i 114.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

OUR WORLD / TIME FOR CLIL

Uvod : Prezentirajte roditeljima MY FOOD – projekt iz prethodne lekcije.

- Na karti svijeta pokažite im :
THE USA , SPAIN , TURKEY -pitajte ih što znaju o ovim zemljama: npr. : o glavnim gradovima, zastavama, poznatim ljudima... itd. Objasnite im da će u ovoj lekciji učiti nešto o hrani iz ovih država.

1. Pokažite im prvu sliku i pitajte ih :

Where is he from ?

odgovorite : He is from the USA.

What is his favourite food ?

odgovorite : Burgers .

- Na isti način obradite i preostale dvije slike .

2. Poslušajte CD. Nakon svake slike napravite kratku stanku i ponovite tekst s CD-a.

3. Nacrtajte svoju omiljenu hranu - My favourite food is Yummy !

4. Otvorite 71. stranicu u udžbeniku i ponovite voće i povrće sa slika .

Fruit : apples – jabuke

Vegetables : onion –luk

bananas – banane

carrots – mrkve

pears – kruške

potato – krumpir

oranges – naranče

strawberries – jagode

5. Uradite 2. zadatak na 71. stranici. Zaokružite što slika pokazuje voće ili povrće – fruit or vegetable ?

Domaći uradak : Nacrtajte omiljenu voćnu salatu – fruit salad ili salatu od povrća – vegetable salad.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: “ Veliko i malo pisano slovo C c “ - obrada (udžbenik stranice 44 i 45)

-Pročitati pjesmicu „Cipkove cipele“ na 44. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesmice. (Što ti je u pjesmi šaljivo? Što ti je u pjesmi tužno? Zašto se publika smije? Što se Cipku događa svaku večer? Kako se osjeća?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 45. stranici.

- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

C c

C c (do kraja retka)

C (do kraja retka)

c c (do kraja retka)

cvijet, srce, mjesec

Vrabac kljuca mrvica.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 108, 109, 110 i 111.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalen.sagolj@gmail.com)

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Zbrajanje $10 + 3$ – vježbanje i ponavljanje

Zadatke prepisati i riješiti u bilježnicu.

Vježba

1. Izračunaj.

$10 + 5 =$

$10 + 3 =$

$10 + 7 =$

$10 + 1 =$

$10 + 8 =$

$10 + 4 =$

2. U primjerima iz 1. zadatka zamijeni mjesta pribrojnicima i izračunaj.
Što zaključuješ?

3. Marko je ulovio 4 ribe. Petar je ulovio 10 riba. Koliko su riba ulovili zajedno?

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica 64. stranica.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „Visibaba“ – obrada pjesme

- Pročitaj pjesmu „Visibaba“ na 56. stranici udžbenika.
- Nauči izražajno čitati pjesmu.
- Otpjevaj pjesmicu tako što ćeš sam/sama osmisliti melodiju na zadani tekst.
- U bilježnicu napiši naslov pjesme i prepisi ju malim tiskanim slovima.
- Ilustriraj dio pjesme po vlastitom izboru.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

„Veliko i malo pisano slovo C c “ - obrada (udžbenik stranice 44 i 45)

-Pročitati pjesmicu „Cipkove cipele“ na 44. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesmice. (Što ti je u pjesmi šaljivo? Što ti je u pjesmi tužno? Zašto se publika smije? Što se Cipku događa svaku večer? Kako se osjeća?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 45. stranici.

- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

C c

C c (do kraja retka)

C (do kraja retka)

c (do kraja retka)

cvijet, srce, mjesec

Vrabac kljuca mrvica.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranice 108,109,110 i 111.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Pisati 4 reda velikog tiskanog slova C po modelu.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: darijamandic6@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE

OUR WORLD / TIME FOR CLIL

Uvod : Prezentirajte roditeljima MY FOOD – projekt iz prethodne lekcije.

- Na karti svijeta pokažite im :

THE USA , SPAIN , TURKEY - pitajte ih što znaju o ovim zemljama: npr.: o glavnim gradovima, zastavama, poznatim ljudima... itd.

Objasnite im da će u ovoj lekciji učiti nešto o hrani iz ovih država.

1. Pokažite im prvu sliku i pitajte ih :

Where is he from ?

odgovorite : He is from the USA.

What is his favourite food ?

odgovorite : Burgers .

- Na isti način obradite i preostale dvije slike .

2. Poslušajte CD. Nakon svake slike napravite kratku stanku i ponovite tekst s CD-a.

3. Nacrtajte svoju omiljenu hranu-

My favourite food is Yummy !

4. Otvorite 71. stranicu u udžbeniku i ponovite voće i povrće sa slika .

Fruit :

apples – jabuke

bananas – banane

pears – kruške

oranges – naranče

strawberries – jagode

Vegetables :onion –luk

carrots - mrkve

potato – krumpir

5. Uradite 2. zadatak na 71. stranici. Zaokružite što slika pokazuje voće ili povrće – fruit or

vegetable ?

DOMAĆI URADAK :Nacrtajte omiljenu voćnu salatu – fruit, salad ili salatu od povrća – vegetable salad.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Slušati priču s Cd-a. Ostale zadatke uraditi po mogućnosti.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Oduzimanje 13 - 3 - vježbanje i ponavljanje

Vježba

4. Izračunaj.

$$18 - 8 = \qquad 13 - 3 =$$

$$19 - 9 = \qquad 12 - 2 =$$

$$15 - 5 = \qquad 14 - 4 =$$

5. U primjerima iz 1. zadatka primjeni vezu zbrajanja i oduzimanja i izračunaj.

6. Umanjenik je 16. Umanjitelj je 6 . Kolika je razlika?

7. Ivica ima 17 lizalica. Lara ima 7 lizalica manje. Koliko lizalica ima Lara?

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica stranica 65.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć didaktičkog materijala i skupova vježbati količinu do 7.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: darijamandic6@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Testiranja i mjerenja: -Flamingo test ravnoteže

1. Pripremne vježbe zagrijavanja

2. Testiranje i mjerenje – Flamingo test ravnoteže (uz pomoć roditelja)

Dominantnom (snažnijom) nogom stojite na podu. Drugu nogu saviti u koljenu, sa iste

strane uhvatiti rukom za gležanj kao što je prikazano na slici. U stajanju na jednoj

nozi truditi se da što duže održite ravnotežu. Za održavanje ravnoteže možete

koristiti slobodnu ruku. Zamolite roditelje za pomoć za zauzimanje pravilnog

početnog položaja.

Odradi vježbu ravnoteže 3 puta. Zamoli roditelje da mjere vrijeme pa zapiši koliko dugo si zadržao/zadržala ravnotežu.



DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Zadatak kao i ostalim učenicima.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: darijamandic6@gmail.com

Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Veliko i malo pisano slovo C c “ - obrada (udžbenik stranice 44 i 45)

-Pročitati pjesmicu „Cipkove cipele“ na 44. stranici. (naglas 2 puta)

-Usmeno odgovori na pitanja nakon pjesmice. (Što ti je u pjesmi šaljivo? Što ti je u pjesmi tužno? Zašto se publika smije? Što se Cipku događa svaku večer? Kako se osjeća?)

-Pročitaj rečenicu i riječi napisane pisanim slovima na 45. stranici.

- Zapisati u bilježnicu pisanim slovima.

C c

C c (do kraja retka)

C (do kraja retka)

c c (do kraja retka)

cvijet, srce, mjesec

Vrabac ključa mrvica.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 108,109,110 i 111.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.co

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Zbrajanje $10 + 3$ ” (vježbanje i ponavljanje)

Zadatke prepisati i riješiti u bilježnicu.

Školski uradak

1. Izračunaj.

$10 + 5 =$	$10 + 3 =$
$10 + 7 =$	$10 + 1 =$
$10 + 8 =$	$10 + 4 =$

2. U primjerima iz 1. zadatka zamijeni mjesta pribrojnicima i izračunaj.
Što zaključuješ?

3. Marko je ulovio 4 ribe. Petar je ulovio 10 riba. Koliko su riba ulovili zajedno?

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica 64. stranica.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

“Čistoća okoliša” (vježbanje i ponavljanje)



1.Promotri slike i usmeno odgovori na pitanja pokraj slike.

-Što vidiš na fotografiji?

-Što treba napraviti da takvih slika više nema?

-Gdje ti bacaš smeće?



-Što rade ovi učenici?

-Zašto?

-Kako se ti brineš o čistoći svog okoliša?

PONOVIMO

Bacanjem smeća zagađujemo okoliš.

Nečist okoliš šteti zdravlju.

Život je ljepši u čistom i urednom okolišu.

Čuvajmo svoj okoliš!

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 50 i 51 (7. zadatak B, C, D odgovori u bilježnicu).

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

“Dovršavanje radova i analiza”

Ukoliko su radovi od prošlih sati završeni odabrati temu i tehniku po vlastitom izboru.

Koristiti papir A4 formata.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.com

Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Izražajno čitanje

1. ZADATAK:

Naučiti izražajno čitati pjesmu „*Cvjetni kalendar*“ i odgovoriti na pitanja koja se nalaze na listiću (listić je podijeljen svim učenicima).

2. ZADATAK:

U bilježnicu napisati koliko pjesma ima kitica, koliko kitice imaju stihova. Ispisati iz pjesme sve rime.

3. ZADATAK:

Odaberi jednu pjesničku sliku, prepisi u bilježnicu i ilustriraj.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Uvježbavanje čitanja priče „Radoznala ribica“, pitanja i odgovora te poslanih rečenica.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

1. korak: Prisjeti se značenja ovih rečenica:

I have got (I've got) a doll. I haven't got a present. He has got (He's got) brown hair. She's got blue eyes. Has he got a big mouth?- Yes, he has.

2. korak : Pažljivo pogledaj i prouči tablice i rečenice ispod. Uoči uz koja lica (I, you, he, she, it) idu oblici **HAVE GOT/ HAVEN'T GOT** , a uz koja **HAS GOT / HASN'T GOT**. Nakon toga ih prepisi u bilježnicu.

HAVE GOT/HAS GOT (IMATI)

JESNE REČENICE

(Ja imam/Ti imaš/On ima...)

I	HAVE GOT
You	HAVE GOT
He	HAS GOT
She	HAS GOT
It	HAS GOT

NIJEČNE REČENICE

(Ja nemam/Ti nemaš/On nema...)

I	HAVEN'T GOT
You	HAVEN'T GOT
He	HASN'T GOT
She	HASN'T GOT
It	HASN'T GOT

I have got = I've got
She has got = She's got

UPITNE REČENICE

(Imam li ja/Imaš li ti/Ima li on...)

HAVE	I	GOT
	you	
HAS	he	GOT
	she	
	it	

UPAMTI:

Kratki

odgovori:

Yes, I have. / No, I haven't. = Da, imam. /Ne,

nemam.

Yes, she has. /No, she hasn't.

I have got a dog. → She has got a dog.
I haven't got a bike. → He hasn't got a bike.
Have you got a rabbit? → Has she got a rabbit?

3. korak : Prepiši i riješi u bilježnici:

UMETNI HAVE GOT ILI HAS GOT.

It _____ big ears.
She _____ two sisters.
I _____ a red schoolbag.

DZ:

1) UMETNI HASN'T GOT ILI HAVEN'T GOT.

He _____ black hair.
You _____ blue eyes.
I _____ a teddy bear.

2) DOVRŠI PITANJA. (NPR. HAS SHE GOT A DOG?)

_____ you _____ a bike?
_____ he _____ a toy soldier?
_____ it _____ a small mouth?

Oni koji žele, mogu pogledati video na sljedećem linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=AK3QXw2DNes>

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Prepisati poslone rečenice i uvježbavati sastavljanje rečenica od ponuđenih riječi prema zadanom uzorku.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail:

ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

ZADATAK: Prepisati i uraditi sljedeće zadatke.

Vježba

1. Zadatke množenje napiši kao zbrajanje i izračunaj.

$$2 \times 4 =$$

$$3 \times 10 =$$

$$4 \times 1 =$$

2. Napiši višekratnike broja 5 veće od 5, a manje od 36.
3. Broj 20 umanji 2 puta.
4. Broj 9 uvećaj 5 puta.
5. Umnožak brojeva 4 i 5 umanji 10 puta.
6. Od broja 47 oduzmi peterokratnik broja 7.
7. Zbroju brojeva 28 i 36 dodaj petinu broja 25.
8. Ivo čita knjigu koja ima 36 stranica. Jučer je pročitao 3 stranice, a danas 5 puta više nego jučer. Koliko stranica knjige treba još pročitati?

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Uradi poslane zadatke – primjeri povezivanja zbrajanja i množenja.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: GLAZBENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

1. ZADATAK:

Naučiti „PROLJETNA PJESMA“ (CD - 19.) 26.str.- UDŽBENIK

2. ZADATAK:

Poslušati skladbu „PROLJEĆE“, Robert Schumann

Pogledati sadržaj u udžbeniku na 36. str. (ugodaj, tempo, izvodilački sastav).

Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Izražajno čitanje – vježbanje i ponavljanje
Cvjetni kalendar

Ivica Vanja Rorić

ZADATAK 1.

Naučiti izražajno čitati pjesmu „Cvjetni kalendar“ i odgovoriti na pitanja koja se nalaze na listiću (listić je podijeljen svim učenicima).

ZADATAK 2.

U bilježnicu napisati koliko pjesma ima kitica, koliko kitice imaju stihova. Ispisati iz pjesme sve rime.

ZADATAK 3.

Odaberi jednu pjesničku sliku, prepisi u bilježnicu i ilustriraj.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

ZADATAK 1.

Prepisati i uraditi sljedeće zadatke.

Vježba

1. Zadatke množenje napiši kao zbrajanje i izračunaj.

$$2 \cdot 4 =$$

$$3 \cdot 10 =$$

$$4 \cdot 1 =$$

2. Napiši višekratnike broja 5 veće od 5, a manje od 36.

3. Broj 20 umanji 2 puta.

4. Broj 9 uvećaj 5 puta.

5. Umnožak brojeva 4 i 5 umanji 10 puta.

6. Od broja 47 oduzmi peterokratnik broja 7.

7. Zbroju brojeva 28 i 36 dodaj petinu broja 25.

8. Ivo čita knjigu koja ima 36 stranica. Jučer je pročitao 3 stranice, a danas 5 puta više nego jučer. Koliko stranica knjige treba još pročitati?

ZADATAK 2.

Uraditi zadatke na 88., 89. i 90. stranici u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

1. korak: Prisjeti se značenja ovih rečenica:

I have got (I've got) a doll. I haven't got a present. He has got (He's got) brown hair. She's got blue eyes. Has he got a big mouth? - Yes, he has.

2. korak : Pažljivo pogledaj i prouči tablice i rečenice ispod. Uoči uz koja lica (I, you, he, she, it) idu oblici HAVE GOT/ HAVEN'T GOT , a uz koja HAS GOT / HASN'T GOT. Nakon toga ih prepisi u bilježnicu.

HAVE GOT/HAS GOT

(IMATI)

JESNE REČENICE

(Ja imam/Ti imaš/On

I You	HAVE GOT
He She It	HAS GOT

NIJEČNE REČENICE

I You	HAVEN'T GOT
He She It	HASN'T GOT

UPITNE REČENICE

HAVE	I you	GOT
HAS	he she it	GOT

ima...) (Ja nemam/Ti nemaš/On nema...)
(Imam li ja/Imaš li ti/Ima li on...)

UPAMTI:

I have got = I've got
She has got = She's got

Kratki odgovori: Yes, I have. / No, I haven't. = Da, imam. /Ne, nemam.

Yes, she has. /No, she hasn't.

I have got a dog. → She has got a dog.

I haven't got a bike. → He hasn't got a bike.

Have you got a rabbit? → Has she got a rabbit?

3. korak : Prepiši i riješi u bilježnici:

UMETNI HAVE GOT ILI HAS GOT.

It _____ big ears.

She _____ two sisters.

I _____ a red schoolbag.

DZ:

1) UMETNI HASN'T GOT ILI HAVEN'T GOT.

He _____ black hair.

You _____ blue eyes.

I _____ a teddy bear.

2) DOVRŠI PITANJA. (NPR. HAS SHE GOT A DOG?)

_____ you _____ a bike?

_____ he _____ a toy soldier?

_____ it _____ a small mouth?

Oni koji žele, mogu pogledati video na sljedećem linku: <https://www.youtube.com/watch?v=AK3QXw2DNes>

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail:

ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljeće u zavičaju

ZADATAK 1.

Proučiti sadržaj na 70. i 71. str.- UDŽBENIK

ZADATAK 2.

Prepisati i odgovoriti na 4 pitanja sa 71. str. udžbenika.

Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Dječji ples po izboru

ZADATAK 1.

Uraditi pravilno vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom istezanju.

ZADTAK 2.

Pogledati neki dječji ples po izboru i pokušati oponašati pokrete i korake.

Paziti na sigurnost!

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Izražajno čitanje

ZADATAK 1.

Naučiti izražajno čitati pjesmu „*Cvjetni kalendar*“ i odgovoriti na pitanja koja se nalaze na listiću (listić je podijeljen svim učenicima).

ZADATAK 2.

U bilježnicu napisati koliko pjesma ima kitica, koliko kitice imaju stihova. Ispisati iz pjesme sve rime.

ZADATAK 3.

Odaberi jednu pjesničku sliku, prepisi u bilježnicu i ilustriraj.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

ZADATAK: Prepisati i uraditi sljedeće zadatke.

Vježba

1. Zadatke množenje napiši kao zbrajanje i izračunaj.
 $2 \times 2 =$
 $3 \times 10 =$
 $4 \times 1 =$
2. Napiši višekratnike broja 5 veće od 5, a manje od 36.
3. Broj 20 umanji 2 puta.
4. Broj 9 uvećaj 5 puta.
5. Umnožak brojeva 4 i 5 umanji 10 puta.
6. Od broja 47 oduzmi peterokratak broja 7.
7. Zbroju brojeva 28 i 36 dodaj petinu broja 25.
8. Ivo čita knjigu koja ima 36 stranica. Jučer je pročitao 3 stranice, a danas 5 puta više nego jučer. Koliko stranica knjige treba još pročitati?

Uradi 88., 89., 90. str. u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljeće u zavičaju

ZADATAK 1.

Proučiti sadržaj na 70. i 71. str.- UDŽBENIK

ZADATAK 2.

Prepisati i odgovoriti na 4 pitanja sa 71. str. udžbenika.

Odjel: 4.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljeće, proljeće – Miloš Kordić čitanka str. 48.

Pročitaj tekst još jednom i napiši sastavak Proljeće u mome mjestu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom udžbenik str.63.

Ponoviti tablicu množenje i dijeljenja.

1. Pet prijatelja došlo je pecati na jezero. Ulovili su 16 kukaca koji će im poslužiti kao mamci za ribu. Žele ih podijeliti tako da svatko dobije jednak broj kukaca. Kako će to učiniti kad znaju da taj broj nije djeljiv s pet?

Nacrtaj u bilježnicu 16 kukaca i pet dječaka. Svakom dječaku pridruži jednak broj kukaca. Vidjet ćeš da će svaki dječak dobiti po 3 kukca, a jedan kukac će ostati.

Ako broj nije djeljiv nekim brojem, potraži prvi manji broj djeljiv tim brojem. PAZI! OSTATAK MORA BITI MANJI OD DJELITELJA!

$16 : 5 = 3$ i ostatak 1 jer je $3 \times 5 + 1 = 15 + 1 = 16$

2. Izračunaj i provjeri točnost!

$$14 : 3 =$$

$$21 : 6 =$$

$$19 : 4 =$$

Za domaću zadaću prepisi u bilježnicu i izračunaj prvi zadatak na str. 63. u udžbeniku.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nacrtaj vazu s proljetnim cvijećem. Oboji po svojoj želji.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Prepiši i uradi zadatke.

1. Najveći dio vode na Zemlji je _____voda.
2. Bacanje smeća i otpadnih tekućina u vode kao što su potoci, rijeke, jezera, mora itd. _____dopušteno.
3. Na planeti Zemlji postoje velike količine vode. DA NE
4. Manja onečišćenja vode mogu se samo pročistiti. DA NE
5. Vodu koju koristimo za piće moramo:
a) kontrolirati b) procjeđivati c) prokuhavati.
6. Hidroelektrane služe za dobivanje_____.
7. Slanom morskom vodom koristimo se za (najmanje tri stvari):
_____.
8. Čovjek ne može živjeti bez vode. DA NE
9. U kućanstvima se koristi slana voda. DA NE
10. Suvremeni način dovoda vode u kućanstva je:
a) iz cisterne b) iz bunara c) iz vodovoda.

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljeće, proljeće – Miloš Kordić čitanka str.48.

Pročitaj tekst još jednom i napiši sastavak Proljeće u mome mjestu

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom udžbenik str.63.

Ponoviti tablicu množenje i dijeljenja.

1. Pet prijatelja došlo je pecati na jezero. Ulovili su 16 kukaca koji će im poslužiti kao mamci za ribu. Žele ih podijeliti tako da svatko dobije jednak broj kukaca. Kako će to učiniti kad znaju da taj broj nije djeljiv s pet?

Nacrtaj u bilježnicu 16 kukaca i pet dječaka. Svakom dječaku pridruži jednak broj kukaca. Vidjet ćeš da će svaki dječak dobiti po 3 kukca, a jedan kukac će ostati.

Ako broj nije djeljiv nekim brojem, potraži prvi manji broj djeljiv tim brojem. PAZI! OSTATAK MORA BITI MANJI OD DJELITELJA!

$16 : 5 = 3$ i ostatak 1 jer je $3 \times 5 + 1 = 15 + 1 = 16$

2. Izračunaj i provjeri točnost!

$14 : 3 =$

$21 : 6 =$

$19 : 4 =$

Za domaću zadaću prepisi u bilježnicu i izračunaj prvi zadatak na str. 63. u udžbeniku.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Prepiši i uradi zadatke.

1. Najveći dio vode na Zemlji je _____ voda.
2. Bacanje smeća i otpadnih tekućina u vode kao što su potoci, rijeke, jezera, mora itd. _____ dopušteno.
3. Na planeti Zemlji postoje velike količine vode. DA NE
4. Manja onečišćenja vode mogu se samo pročistiti. DA NE
5. Vodu koju koristimo za piće moramo:
a) kontrolirati b) procjeđivati c) prokuhavati.
6. Hidroelektrane služe za dobivanje _____.
7. Slanom morskom vodom koristimo se za (najmanje tri stvari):
_____.
8. Čovjek ne može živjeti bez vode. DA NE
9. U kućanstvima se koristi slana voda. DA NE
10. Suvremeni način dovoda vode u kućanstva je:
a) iz cisterne b) iz bunara c) iz vodovoda.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Storytime: **Pennies from the Sky** (Udžbenik, 68. i 69. stranica)

●Sjećate li se priče o čudovištu iz Japana (*The Monster on the Hill*) ?

Kakav je on? Znete li neke priče o siromašnoj djeci ?

Danas ćemo učiti priču iz Engleske o jednoj djevojčici koja je dobra i nesebična.

●Pogledajte sličice i riječi na vrhu 68. stranice. Pročitajte ih nekoliko puta i provjerite značenje riječi u rječniku (udžbenik, str.114-115). Izgovor riječi možete poslušati i uvježbati na sljedećem linku: <https://forvo.com/>

1. zadatak (udžbenik, 68. str.): Pogledajte priču i odgovorite usmeno na ova pitanja: Picture 1 : *This is Amy. Is she poor?*

Picture 2: *Has the girl got any shoes?*

Ukoliko imate CD koji je došao uz udžbenik, poslušajte tekst 2 puta (po potrebi i više) i ponavljajte za odslušanim. Pročitajte naglas i prevedite. Značenje mogućih nepoznatih riječi provjerite u rječniku.

2. zadatak : Upišite broj slike na koju se odnosi pojedina rečenica.

●Ponovno poslušajte tekst sa stankama za ponavljanje, a nakon toga,

ukoliko je moguće, pročitajte priču po ulogama s nekim od ukućana.

●**Razmislite** koja je pouka ove priče. Je li važno biti darežljiv i brižan prema drugima koji su u potrebi? Jesu li dobri ljudi uvijek nagrađeni za svoja dobra djela?

●Za kraj, ako želite, možete odglumiti dio priče s nekim od ukućana.

●**Zapišite u bilježnicama:** Pennies from the Sky
A story from England

poor- siromašan

kind-ljubazan

sky- nebo

pennies- novčići

suddenly- odjednom

***Pre crtajte 1. i 10. sličicu zajedno s tekstom koji dolazi uz njih.**

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na
e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Odjel: 5.A

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Upravni i neupravni govor

Danas ćemo uvježbavati upravni i neupravni govor.

Pročitat ćemo tekst Igra leptira (udžbenik hrvatskog jezika, str. 24.). U tekstu vidimo da je korišten upravni govor. Prisjetimo se: Upravni govor je doslovno navođenje nečijih riječi, dakle, točno onako kako je netko rekao ili napisao. U pisanju upravnog govora služimo se dvotočjem (:) i navodnicima („“). Naprimjer: Ivo je rekao: „Hajdemo se igrati kod kuće.“ Navodnici se ponekad mogu zamijeniti i crticom, ali to je obično slučaj u tiskanim tekstovima.

Naprimjer: -Hajdemo se igrati kod kuće-reče Ivo.

S druge strane, postoji takozvani neupravni govor, a to je navođenje tuđih riječi svojim riječima, ali tako da smisao izrečenog ostaje isti.

Naprimjer: Ivo je rekao da se igramo kod kuće.

DOMAĆA ZADAĆA:

Tekst Igra leptira (koji je napisan u upravnom govoru) preoblikuj u neupravni govor.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim 2

Nadam se da ste uspješno riješili zadatke s prethodnog sata matematike. Idemo dalje s uvježbavanjem pisanog dijeljenja.

Ukoliko smo zaboravili postupak, pogledajmo ponovno jučerašnji video.

Otvorimo udžbenik na str. 64. i pogledajmo kako dijeliti kad tisućicu ne možemo podijeliti djeliteljem. Tada uzimamo i tisućicu i stoticu pa dijelimo jednoznamenkastim djeliteljem (vidi primjer u udžbeniku).

Sada pokušaj samostalno uraditi zadatke sa 64. stranice. Rezultat provjerimo množenjem količnika i djelitelja (u bilježnici).

DOMAĆA ZADAĆA:

Prepiši u bilježnicu i izračunaj pisanim postupkom:

1. Djed je šestorici unuka darovao 2880 KM. Koliko je dobio svaki unuk?
2. Koji je broj 8 puta manji od broja 6912?
3. Koji ćeš broj dobiti ako 6881 umanjíš 7 puta, a dobiveni količnik umanjíš za 582?
4. Zbroj brojeva 2576 i 3166 umanjí 9 puta.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Travnjak – obrada

Kao uvod u lekciju pogledajte video Biljke i Životinje (link: <https://www.youtube.com/watch?v=lgOOjilWsnQ>) Imaš i na viber grupi.

Razmisli:

Imamo li u blizini škole neki travnjak? (mala površina uz školsko igralište)

Koje si biljke i životinje tamo susreo/susrela?

Pročitaj lekciju Travnjak (udžbenik, str. 34. i 35.) ulomak po ulomak. Nakon svakog pročitano ulomka pokušaj ispričati što je najvažnije u njemu. Pročitaj sada cijeli tekst.

Napiši u bilježnicu naslov lekcije. Ispod nacrtaj biljke travnjaka (iz udžbenika) i napiši imena ispod svake od njih. Oboji ih drvenim bojicama.

Odgovori u bilježnicu na pitanja na kraju lekcije.

Pročitaj tekst Krtičin stan.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Gimnastika kod kuće

Vrijeme je da se malo razgibamo. U tome će vam pomoći video koji će pokazati da i kod kuće možemo prakticirati gimnastiku. Video šaljem preko viber grupe i zove se Kućna gimnastika.

Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

J: Upravni i neupravni govor – ponavljanje

Ponoviti što je upravni, a što neupravni govor.

Kako pišemo upravni govor, gdje dođe dvotočje, a gdje navodnici, što je u rečenici objašnjenje, na kojem se mjestu može nalaziti u rečenici.

Rad u bilježnici:

1. U rečenicama označi upravni govor odgovarajućim znacima.

Ivo zabrinuto pita Sanju Za koliko minuta zvoni?

Samo što nije – odgovori Sanja.

Ivo dođi pred ploču, mirno reče učiteljica, izračunaj ovaj zadatak.

2. Ove rečenice preoblikuj u neupravni govor.

Mrav je rekao: „Popet ću se na vrh drveta.“

„Ići ćeš u park kad napišeš zadaću“ – rekao je tata.

3. Neupravni govor preoblikuj u upravni.

Marta je rekla da će mi pokloniti jednu igračku.

Mama je rekla da će mi kupiti cipele.

Domaća zadaća: radna bilježnica str.76. 7. zadatak.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Atletika: Zgrčeni skok odrazom s odskočne daske

Djeca mogu kod kuće raditi skok u dalj.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista“

Mrtvo Isusovo tijelo položeno je u grob. Učenici su se od strahu razbježali i sakrili. A onda se dogodilo ono što im je Isus navijestio.

Što se to dogodilo u zoru uskrslog jutra?

Saznajte čitajući tekst na str. 79.

U radnoj bilježnici uradite zadatke na stranicama 59. i 60.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Obrada pjesme „Do, Re, Mi“ (solmizacijom i glazbenom abecedom)

2. Otpjevati pjesmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=DWWIZlvEfNA>