

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Četvrtak 26.3.2020.

Odjel: 1.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: "Slovo B" obrada

Udžbenik str. 64. uraditi a nakon crtanja na ploči prepisati sve riječi i rečenice sa te stranice u bilježnicu.

Početi 4 reda novog slova. Preko vikenda raditi bojanku za slova koja smo naučili.

Izgled ploče na viber grupi.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: "Brojeva crta" obrada

Udžbenik str. 115. uraditi

Izgled ploče bit će na viber grupi

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Tema: Trčanje 5x10 m

U nedostatku uvjeta za rad igravimo društvene igre.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 1.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: „Brojeva crta” – obrada

- Pokazati brojevu crtu i objasniti da je to ravna crta na kojoj su brojevi poredani u jednakim razmacima.
- Uočavati mjesto svakog broja u nizu. Koji je broj ispred, iza, između nekog broja?
- Ponoviti da se ravne crte crtaju ravnalom.
- Rad u matematičkoj bilježnici: pisanje naslova „BROJEVNA CRTA”, nacrtati brojevu crtu sa brojevima od 1-5.
- Izrada zadataka u radnoj bilježnici na 115. str.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Moja okolina

UPUTE ZA UČENIKE: „Otkrivanje znakova u prirodi”- ponavljanje

- Promotriti i razgovarati o slikovnom podsjetniku na 132. str.
- Ponoviti sve ono što smo naučili o proljeću (vremenske prilike, biljke, životinje, rad ljudi, obuća i odjeća).
- Izrada zadataka u radnom priručniku na 100. i 101. str.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: „Jagoda“- obrada pjesme

- Poslušaj pjesmu „Jagoda“ na CD-u – redni broj 19.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: “Čitanje i pisanje naučenim slovima“ (vježbanje i ponavljanje)

1.Pročitati rečenice pomoću sličica i prepisati ih pisanim slovima u bilježnicu. Ilustriraj jednu rečenicu po izboru.

Vježba

Janja je u



Imaš li ti



?



mirno sjedi i šuti.



pliva.



Niko ima

Kenija.

Ljubica nosi



Koko je mali



Ima li kljun?



Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: magdalena.sagolj@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

THE FOX AND THE STORK

A story from Greece. – Priča iz Grčke

UVOD: Razgovarajte o prijateljstvu (about friendship)

Pitajte svoje dijete : Je li se ikada neki njegov prijatelj loše ponašao prema njemu i kako se on tada osjećao ? Kako se on ponašao u takvoj situaciji ? Što treba uraditi kada se netko prema nama loše ponaša?

1 . Poslušajte CD i nakon svake slike napravite kratku stanku i ponovite tekst.

2. Napišite u bilježnicu nepoznate riječi :

fox – lisica , stork – roda , milk – mlijeko, fish - riba

Come to my house.- Dođi u moju kuću.

I've got – Imam.....

I'm hungry !-Gladna sam !

I'm sorry ! –Žao mi je!

3. Koja je pouka priče ?

- People may treat us badly but we shouldn't treat them the same way.

Domaći uradak : 1. Uradite 40. stranicu u radnom priručniku.

2. Nacrtajte omiljeni lik iz priče.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: maja.andacic.77@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Zbrajanje 10 +3, Oduzimanje 13 - 3 - vježbanje i ponavljanje

Vježba

1. Izračunaj.

$10 + \square = 14$

$\square - 1 = 10$

$10 + 6 = \square$

$12 - 2 = \square$

$\square + 1 = 11$

$16 - \square = 10$

2. Izračunaj razliku brojeva 18 i 8.

3. Koji je broj za 5 manji od 15?

4. Prvi pribrojnik je 10, drugi pribrojnik je 9. Koliki je zbroj?

5. Ana ima 10 olovaka. Dobila je još dvije olovke. Koliko olovaka ima sada?

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 66.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalen.sagolj@gmail.com)

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Likovna kultura: Boja: „Proljeće“

- Prisjetimo se koje su tople, a koje hladne boje.
- Prema kontrastnom svojstvu (kontrast = suprotnost) boje se dijele na **tope** (**žuta, narančasta i crvena**) koje nas podsjećaju na vatru i Sunce, pa se samim time čine toplima i **hladne** (**zelena, plava i ljubičasta**) koje nas podsjećaju na led i čine nam se hladnima. Dodavanjem tople boje hladnoj možemo hladnu učiniti toplijom - dodavanjem **žute zelenoj** dobiti ćemo **žutozelenu**.
- Na papiru A4 formata naslikaj proljeće. U radu možeš koristiti tempere, kolaž papir ili pastele (masne boje).

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: [magdalena.sagolj@gmail.com](mailto:magdalen.sagolj@gmail.com)



Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

THE FOX AND THE STORK

A story from Greece. – Priča iz Grčke

UVOD: Razgovarajte o prijateljstvu (about friendship)

Pitajte svoje dijete : Je li se ikada neki njegov prijatelj loše ponašao prema njemu i kako se on tada osjećao ? Kako se on ponašao u takvoj situaciji ? Što treba uraditi kada se netko prema nama loše ponaša?

1 . Poslušajte CD i nakon svake slike napravite kratku stanku i ponovite tekst.

2. Napišite u bilježnicu nepoznate riječi :

fox – lisica , stork – roda , milk – mlijeko, fish - riba

Come to my house.- Dođi u moju kuću.

I've got – Imam.....

I'm hungry !-Gladna sam !

I'm sorry ! -Žao mi je!

3. Koja je pouka priče ?

- People may treat us badly but we shouldn't treat them the same way.

DOMAĆI URADAK:

1. Uradite 40. stranicu u radnom priručniku.
2. Nacrtajte omiljeni lik iz priče.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Nacrtati svoje slikovne kartice i ispričaj priču o lisici i rodi. Koristite Alfine interaktivne udžbenike – Mozabook kako bi gradivo bilo još zanimljivije.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Testiranja i mjerenja – Tjelesna visina, tjelesna težina

- Uraditi pripremne vježbe zagrijavanja
- Ukoliko ste u mogućnosti izmjerite težinu i visinu učenika. Podatke zapisati na papir i sačuvati. Nakon povratka u školske klupe iste ćemo usporediti s mjerenjem koje smo obavili prije 6 mjeseci.
- Odaberi društvenu igru koju ćeš odigrati sa svojim ukućanima. Vodi računa o toleranciji i poštivanju drugih.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Zadatak kao i ostalim učenicima.



Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

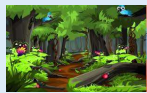
UPUTE ZA UČENIKE:

“Čitanje i pisanje naučenim slovima“(vježbanje i ponavljanje)

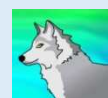
Pročitati rečenice pomoću sličica i prepisati ih pisanim slovima u bilježnicu. Ilustriraj jednu rečenicu po izboru.

Vježba

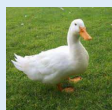
Janja je u



Imaš li ti



mirno sjedi i šuti.



pliva.

Niko ima  Kenija.

Ljubica nosi .

Koko je mali .

Ima li  kljun?

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Uz pomoć roditelja pročitati rečenice.

 JE U .

 IMA .

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika



UPUTE ZA UČENIKE:

Zbrajanje $14 + 3$ – obrada (stranice 90 i 91.)

- Ponoviti zbrajanje pod naslovom ZNAM.
- Analizirati ilustraciju na stranici 90 i način kako su djeca riješila zadatak.
- Ponoviti zbrajanje $4 + 3$ i povezati sa zbrajanjem $14 + 3$.
- Ako je $4 + 3$ jednako 7, onda je $14 + 3$ jednako 17.
- Analizirati način zbrajanja $14 + 3$ uz pomoć brojevne crte.

Prepiši u bilježnicu.

Zbrajanje $14 + 3$

 + 
4 + 3 = 7



$$14 + 3 = 17$$

$$4 + 4 = 8$$

$$4 + 2 = 6$$

$$14 + 4 = 18$$

$$14 + 2 = 16$$

DOMAĆI URADAK: U bilježnicu riješi 3., 4. i 5. zadatak iz udžbenika sa stranice 91.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Po modelu ili uz pomoć točkica pisati broj 6.

Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

“Čitanje i pisanje naučenim slovima“(vježbanje i ponavljanje)

1.Pročitati rečenice pomoću sličica i prepisati ih pisanim slovima u bilježnicu. Ilustriraj jednu rečenicu po izboru.

Vježba

Janja je u



Imaš li ti



?



mirno sjedi i šuti.



pliva.



Niko ima

Kenija.



Ljubica nosi



Koko je mali

Ima li  kljun?

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

“Oduzimanje $13 - 3$ “(vježbanje i ponavljanje)

Školski uradak

1. Izračunaj.

$$18 - 8 = \quad \quad \quad 13 - 3 =$$

$$19 - 9 = \quad \quad \quad 12 - 2 =$$

$$15 - 5 = \quad \quad \quad 14 - 4 =$$

2. U primjerima iz 1. zadatka primjeni vezu zbrajanja i oduzimanja i izračunaj.

3. Umanjenik je 16. Umanjitelj je 6. Kolika je razlika?

4. Ivica ima 17 lizalica. Lara ima 7 lizalica manje. Koliko lizalica ima Lara?

DOMAĆI URADAK:

- Radna bilježnica stranica 65.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Priroda se budi – Proljeće– obrada

Usmeno odgovori na upite.

-Po mogućnosti iz svog doma promotri promjene u prirodi.

- Što zapažaš?

- Koje promjene su nastale u odnosu na zimu?

- Koje godišnje doba je nastalo?

- Prisjeti se što smo naučili o proljeću u 1. razredu.

- Koje biljke nazivamo vjesnicima proljeća?

Radi u bilježnicu:

Vjesnici proljeća



visibaba



jaglac



šafran



ljubica



šumarica

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica 32. i 33. stranica.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Boja: „Proljeće“

- Prisjetimo se koje su tople, a koje hladne boje.
- Prema kontrastnom svojstvu (kontrast = suprotnost) boje se dijele na tople (žuta, narančasta i crvena) koje nas podsjećaju na vatru i Sunce, pa se samim time čine toplima i hladne (zelena, plava i ljubičasta) koje nas podsjećaju na led i čine nam se hladnima. Dodavanjem tople boje hladnoj možemo hladnu učiniti toplijom - dodavanjem žute zelenoj dobiti ćemo žutozelenu.
- Na papiru A4 formata naslikaj proljeće. U radu možeš koristiti tehniku koju imaš kod kuće.



Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:kristina.zubac7@gmail.com

Odjel: 3.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Ekipne igre

1. ZADATAK:
Pročitati ili pogledati nešto vezano uz navedenu temu.
2. ZADATAK:
Uraditi vježbe koje obično radimo na satu u školi.
3. ZADATAK:
Igrati se mekanom loptom s nekim članom obitelji uz provjeravanje i ponavljanje tablice množenja i dijeljenja.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Craftwork – My teddy bear

Poslušajte i otpjevajte pjesmicu iz 12. zadatka na 67. stranici.

Otvorite udžbenike na 68. str. i uradite 13. zadatak. Gledajte sličice i dovršite rečenice (big or small ?). Zatim ih pročitajte naglas.

Promotrite CRAFTWORK ispod u zadatku. Uzmite papir A4 formata, izmjerite 12 cm od vrha papira pa povucite prvu liniju/crtu vodoravno po sredini, a drugu 4 cm ispod nje. Nacrtajte smiješno lice po izboru

(funny face). Ostavite rubne dijelove papira čistima i pazite koje dijelove lica crtate u kojem prostoru (pogledajte sliku u udžbeniku). Završene crteže sačuvajte, od njih ćemo napraviti knjigu (*a funny face book*).

14. zadatak: Odigrajte igru *Simon Says* s vašim ukućanima.

Nakon toga, pogledajte PROJECT WORK - My teddy bear. U bilježnicama nacrtajte najdražu igračku iz modula (npr. elephant, teddy bear, toy soldier...) i opišite ju po uzoru na onu u udžbeniku.

Domaća zadaća: 5. zadatak u radnoj bilježnici na 39. stranici. Naglas pročitajte pitanja i odgovore pa zalijepite odgovarajuće naljepnice.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Sve aktivnosti i zadatke raditi na ustaljeni način, uz podršku i prema modelu. Čitati pojedinačne riječi, a u zadatku PROJECT WORK samo crtati.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Vila Proljeće

Jadranka Bralić

1. ZADATAK:

Pročitati nekoliko puta priču „*Vila Proljeće*“ na 78. i 79. str.- ČITANKA.

2. ZADATAK:

Odgovoriti usmeno na pitanja iz čitanke na 79. str. (pitanja se nalaze u najvećem pravokutniku).

3. ZADATAK:

U bilježnicu ispiši iz teksta riječi koje opisuju vilu Proljeće i Oblačić. Opisu dodati još riječi kojima bi se moglo opisati proljeće.

4. ZADATAK:

U bilježnici ilustrirati jedan događaj iz priče.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Zalijepiti priču „*Vila Proljeće*“ u bilježnicu te zabilježiti osnovne pojmove. Čitati učeniku priču i poticati ga na usmeno odgovaranje (jednostavnija pitanja).

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

1. ZADATAK:
Pogledati objašnjenja i ilustraciju na 72. str. u udžbeniku.
2. ZADATAK:
Prepisati tablice množenja i pravilo u bilježnicu te naučiti navedeno.
3. ZADATAK:
Prepisati i uraditi u bilježnici 3., 4. i 5. zadatak sa 73. str. iz udžbenika.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Raditi množenje broja 3 brojevima 1, 2, 3, 5 i 10 uz pomoć NUMICONA. Ponavljati nazive brojeva pri računskoj radnji – MNOŽENJE.

Odjel: 3.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Vila Proljeće

Jadranka Bralić

ZADATAK 1.

Pročitati nekoliko puta priču „*Vila Proljeće*“ na 78. i 79. str.- ČITANKA

ZADATAK 2.

Odgovoriti usmeno na pitanja iz čitanke na 79. str. (pitanja se nalaze u najvećem pravokutniku).

ZADATAK 3.

U bilježnicu ispiši iz teksta riječi koje opisuju vilu Proljeće i Oblačić. Opisu dodati još riječi kojima bi se moglo opisati proljeće.

ZADATAK 4.

U bilježnici ilustrirati jedan događaj iz priče.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Biljke, životinje i ljudi u proljeće

ZADATAK 1.

Naučiti temeljito sadržaj na 72. i 73. str. iz udžbenika prateći sadržaj iz bilježnice.

ZADATAK 2.

Odgovoriti USMENO na postavljena pitanja s navedenih stranica te ilustrirati nešto po želji vezano uz navedenu temu.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Craftwork – My teddy bear

Poslušajte i otpjevajte pjesmicu iz 12. zadatka na 67. stranici.

Otvorite udžbenike na 68. str. i uradite 13. zadatak. Gledajte sličice i dovršite rečenice (big or small ?). Zatim ih pročitajte naglas.

Promotrite CRAFTWORK ispod u zadatku. Uzmite papir A4 formata, izmjerite 12 cm od vrha papira pa povucite prvu liniju/crtu vodoravno po sredini, a drugu 4 cm ispod nje. Nacrtajte smiješno lice po izboru (funny face). Ostavite rubne dijelove papira čistima i pazite koje dijelove lica crtate u kojem prostoru (pogledajte sliku u udžbeniku). Završene crteže sačuvajte, od njih ćemo napraviti knjigu (a funny face book).

14. zadatak: Odigrajte igru Simon Says s vašim ukućanima.

Nakon toga, pogledajte PROJECT WORK - My teddy bear. U bilježnicama nacrtajte najdražu igračku iz modula (npr. elephant, teddy bear, toy soldier...) i opišite ju po uzoru na onu u udžbeniku.

Domaća zadaća: 5. zadatak u radnoj bilježnici na 39. stranici. Naglas pročitajte pitanja i odgovore pa zalijepite odgovarajuće naljepnice.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

ZADATAK 1.

Naučiti „PROLJETNA PJESMA“ (CD - 19.) - 26.str.- UDŽBENIK

ZADATAK 2.

Poslušati skladbu „PROLJEĆE“, Robert Schumann

Pogledati sadržaj u udžbeniku na 36. str. (ugodaž, tempo, izvodilački sastav)

Odjel: 3.C

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Vila Proljeće

Jadranka Bralić

ZADATAK 1.

Pročitati nekoliko puta priču „**Vila Proljeće**“ na 78. i 79. str.- ČITANKA

ZADATAK 2.

Odgovoriti usmeno na pitanja iz čitanke na 79. str. (pitanja se nalaze u najvećem pravokutniku).

ZADATAK 3.

U bilježnicu ispiši iz teksta riječi koje opisuju vilu Proljeće i Oblačić. Opisu dodati još riječi kojima bi se moglo opisati proljeće.

ZADATAK 4.

U bilježnici ilustrirati jedan događaj iz priče.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje broja 3 i brojem 3

ZADATAK 1.

Pogledati ilustraciju i objašnjenja na 72. str. u udžbeniku.

ZADATAK 2.

Prepisati tablice množenja i pravilo u bilježnicu te naučiti navedeno.

ZADATAK 3.

Prepisati i uraditi u bilježnici 3., 4. i 5. zadatak sa 73. str. iz udžbenika.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Priroda u društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Biljke, životinje i ljudi u proljeće

ZADATAK 1.

Naučiti temeljito sadržaj na 72. i 73. str. iz udžbenika prateći sadržaj iz bilježnice.

ZADATAK 2.

Odgovoriti USMENO na postavljena pitanja s navedenih stranica te ilustrirati nešto po želji vezano uz navedenu temu.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ekipne igre

ZADATAK 1.

Pročitati ili pogledati nešto vezano uz navedenu temu.

ZADATAK 2.

Uraditi vježbe koje obično radimo na satu u školi.

ZADATAK 3.

Igrati se mekanom loptom s nekim članom obitelji uz provjeravanje i ponavljanje tablice množenja i dijeljenja.

Odjel: 4.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Drugo pismo – ćirilica

Drugo pismo ćirilica

Riječi i rečenice prepisi u bilježnicu i napiši ćirilicom:

Žirafa, fenjer, prozor, đurđica, šerpica, džep, haljina, balon, bumbar, hobotnica, pačić, Tino, vlak, orgulje, njuška, zec, krokodil, suknja

Fazan ima krasno perje.

Hela ide na balet.

Blaženka hoda brzo.

Za domaću zadaću napiši 5 rečenica ćirilicom.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Ponoviti tablicu množenje i dijeljenja

1. Ivan je kupio dvije knjige za 28 KM. Koliko je novca izdvojio za jednu knjigu ako im je ista cijena? (postupak pisanog dijeljenja započinjemo sa znamenkom najveće dekadске jedinice)

D	J
2	8
- 2	
0	8
	- 8
	0

: 2 =

D	J
1	4

1. Dijelimo
2. Množimo
3. Oduzimamo
4. Pripisujemo

$$28 : 2 = 14$$

$$\begin{array}{r} - \underline{2} \\ 08 \\ - \underline{8} \end{array}$$

Ivan je izdvojio 14 KM za jednu knjigu.

Za domaću zadaću uraditi zadatke na str. 65. u udžbeniku.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Ponavljanje

Prepiši pitanjai i pokušaj odgovoriti bez gledanja u udžbenik! Jesi li zadovoljan/a svojim odgovorima?

1. Što je tekućica?
2. Kako prema količini vode dijelimo tekućice?
3. Što su ponornice?
4. Koje životinje žive u tekućicama?
5. Što je voda stajaćica?
6. Što je more?
7. Koje se vodeno bilje nalazi u bari?
8. Kako se zove zmija koja živi uz vode stajaćice?
9. Za što čovjek koristi slatku vodu?
10. Za što se koristi slana voda?

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Slušanje i pjevanje „ Sadila sam bosiljak“

Poslušaj pjesmu nekoliko puta. Pokušaj samostalno pjevati. Prepiši u bilježnicu. Dodatni zadatak- pokušaj istražiti kako izgleda bosiljak!

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: **Present Continuous exercise**

Ponovite pravila o upotrebi i tvorbi vremena Present Continuous zapisana u bilježnicama i u udžbeniku pod GRAMMAR na stranicama br. 57, 59, 63 i 65. Odgovorite usmeno: Za koje radnje se koristi? Kako pravimo jesne rečenice? Kako pravimo niječne i upitne? Kako glase kratki oblici? Na što moramo paziti kada dodajemo nastavak –ing na glagol (npr. kod glagola make, ride, swim, run, get)? Ukoliko imate nekih dvojbi ili nejasnoća, možete pogledati video predavanje o Present Continuousu na sljedećem linku: <https://skole.sum.ba/raspored> (raspored za 4. razred od 25. 3.)

Prepišite u bilježnice i uradite sljedeće zadatke. U zagradama su objašnjenja koja nije potrebno prepisivati.

1) READ AND CIRCLE.

- 1 Tom and I **am/are** jumping.
- 2 Susan **are/is** wearing a blue jacket.
- 3 **Is/Are** you fishing?
- 4 We **aren't /isn't** going to school.

2) MAKE NEGATIVE AND INTERROGATIVE SENTENCES, THEN WRITE SHORT ANSWERS.

(Npr. Lucy is walking. Lucy isn't walking. Is Lucy walking? -Yes, **she** is. /No, **she** isn't.)

- 1 Ana is running.
- 2 I am picking flowers.
- 3 They are flying kites.

3) COMPLETE. (Dovrši po uzorku na prvu rečenicu. Pazi što se nalazi na kraju rečenice-točka ili upitnik. Ako je uz glagol rječica NOT, rečenica je niječna.)

- 1 **Are you eating** _____ (you/eat) ?
- 2 We _____ (listen) to music.
- 3 He _____ (play) the guitar.
- 4 You _____ (swim) in the pool.
- 5 They _____ (not/wear) trousers.

6 Marko _____ (make) a snowman.

7 _____ (she/eat) an ice cream?

8 Mia _____ (not/sleep).

9 _____ (they/ fish) ?

10 Mum and dad _____ (watch) TV.

HOMEWORK: Ponoviti učene riječi i izraze iz 7. i 8. cjeline (od 56. str. u udžbeniku). Slušati zvučne zapise na CD-u i vježbati čitanje tekstova.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Drugo pismo - ćirilica

Drugo pismo - ćirilica

Riječi i rečenice prepisi u bilježnicu i napiši ćirilicom:

Žirafa, fenjer, prozor, đurđica, šerpica, džep, haljina, balon, bumbar, hobotnica, pačić, Tino, vlak, orgulje, njuška, zec, krokodil, suknja

Fazan ima krasno perje.

Hela ide na balet.

Blaženka hoda brzo.

Za domaću zadaću napiši 5 rečenica ćirilicom.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje

Prepiši pitanjai i pokušaj odgovoriti bez gledanja u udžbenik! Jesi li zadovoljan/a svojim odgovorima?

1. Što je tekućica?
2. Kako prema količini vode dijelimo tekućice?
3. Što su ponornice?
4. Koje životinje žive u tekućicama?
5. Što je voda stajaćica?
6. Što je more?
7. Koje se vodeno bilje nalazi u bari?
8. Kako se zove zmija koja živi uz vode stajaćice?
9. Za što čovjek koristi slatku vodu?
10. Za što se koristi slana voda?

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Slušanje i pjevanje „ Sadila sam bosiljak“

Poslušaj pjesmu nekoliko puta. Pokušaj samostalno pjevati. Prepiši u bilježnicu. Dodatni zadatak- pokušaj istražiti kako izgleda bosiljak!

Odjel: 5.A

26. 3. 2020.

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Dolazi proljeće – dalji rad na tekstu

Izdvoji iz igrokaza „Dolazi proljeće“ 5 pjesničkih slika koje su ti se najviše svidjele i zapiši ih u bilježnicu. Izdvoji imenice iz teksta i razvrstaj ih u tablicu zajedno s pridjevima kojima su dopunjene. Uz svaku imenicu dodaj po još jedan pridjev koji ti biraš.

DOMAĆA ZADAĆA:

Ponovi rod i broj imenica.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Modificirane športske igre – mini rukomet

<https://www.sportilus.com/uploads/events/Propozicije%20i%20pravila%20.pdf>

Uz pomoć ovog linka upoznaj se sa pravilima igre mini rukometa.

U sljedećem linku <https://www.youtube.com/watch?v=dqGbMhCvsZ4> pogledaj kako izgleda jedan trening za početnike u rukometu.

Sad se malo razgibajte uz vježbe koje će vam pomoći da zadržite lijepo držanje ili da ispravite ono što nije dobro:

<https://www.youtube.com/watch?v=kvd45iEdJi0>

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „U tami se svjetlo rađa i u smrti novi život“

Na dan Velikog petka sve je tiho i mirno. Vjernici se okupljaju u crkvama i razmišljaju o mucu i smrti Isusovoj. Sve to čine iščekujući uskrсну radost.

Razmislite uz pomoć teksta na strani 78. kako se mi pripremamo za nadolazeći blagdan Uskrs.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Obrada pjesme „Do, Re, Mi“

1. Pročitaj pjesmu „Do, Re, Mi“ (solimizacijom i glazbenom abecedom)
2. Otpjevaj pjesmu

Pronaći ćeš je na linku : <https://www.youtube.com/watch?v=DWWIZlvEfNA>

Odjel: 5.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

K: „Dolazi proljeće“ – dalji rad

Pročitati igrokaz „Dolazi proljeće“

Ponoviti što je pjesnička slika – slika koju stvara pjesnik riječima.

Rad u bilježnici:

Napisati pjesničke slike.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim (2) – obrada

Udžbenik str.65.

Ponoviti pisano dijeljenje četveroznamenkastog broja jednoznamenkastim.

Analizirati sliku u udžbeniku str.65., rad u bilježnici.

Izgled ploče:

Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim (2)

$$6\ 423 : 3 =$$

$$1\ 728 : 2 =$$

$$8\ 128 : 8 =$$

$$25\ 788 : 7 = 3\ 684$$

$$3\ 684 \cdot 7$$

$$\begin{array}{r} -21 \\ 47 \\ -42 \\ 58 \\ -56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

U bilježnicu uraditi 1. i 2. zadatak iz udžbenika str.65.

Domaća zadaća: radna bilježnica str.91.

Ovdje možete pogledati video pisanog dijeljenja <https://www.youtube.com/watch?v=zoTIBIVfcmk>

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

MEĐUSOBNA OVISNOST BILJAKA I ŽIVOTINJA – ponavljanje

Pročitati i ponoviti lekciju.

Uraditi u bilježnicu.

1. Životnu zajednicu čine samo biljke što rastu na određenom staništu. DA NE
2. Iz zraka biljka za proizvodnju hrane koristi plin ugljikov dioksid. DA NE
3. Temeljna je razlika između biljke i životinje način:
a) razmnožavanja, b) disanja, c) kretanja, d) prehrane.
4. U procesu disanja biljke i životinje troše _____.
5. Biljke i životinje su međusobno povezane.

Slovo ispred njihove zadaće u živom svijetu upiši na praznu crtu ispred biljke i životinje. Pazi, neka ćeš slova upisati dva puta.

- a) izdišu ugljikov dioksid _____ biljke
- b) oslobađaju kisik _____ životinja
- c) iskorištavaju ugljikov dioksid za proizvodnju hrane
- d) za disanje iskorištavaju kisik

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Modificirane športske igre: Mini rukomet

Učenici za svaki sat tjelesne i zdravstvene kulture mogu odraditi vježbe koje radimo u školi.

Nastavne teme mogu prilagoditi uvjetima i prostoru u kojem borave.