

DNEVNE UPUTE ZA RAD

PONEDJELJAK 16.3.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavnica matematike Žana Sesar je danas na bolovanju.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/qBpjxyJIS8Y>

Sve vježbe sa linka iznad ponoviti 2 x 10 ponavljanja, pauza predviđena prema vlastitim potrebama učenika.

<https://youtu.be/WHt0eAdCCns>

Također, pogledati dokumentarni film sa drugog linka.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

SKLONIDBA PRIDJEVA

Pročitati nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (65. – 68. str), izdvoji bitno i napiši bilješke prema ovim pitanjima (odgovorite cijelom rečenicom):

- Slažu li se pridjevi VISOK DJEČAK, VISOKA LIPA i PLAVO MORE s imenicom?
- Kako možemo odrediti padež, rod i broj pridjeva?
- Ukoliko pridjev stoji sam, kako možemo odrediti njegov padež?
- Što je imenična sklonidba, a što pridjevna sklonidba te navedi primjer

Deklinirati MALI KAPUT, MALA SNAGA i MALO TIJELO.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: u bilježnici kroz padeže deklinirati MALA RIBA te nacrtati i obojiti ribu

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Čudesan događaj“

Upoznajmo život svetog Pavla. Pročitajte tekst na str. 96

Razmislite što znači obratiti se.

Kako se mi možemo svakodnevno obraćati?

Kako se može živjeti vjera u svakodnevnicima.

Pročitajte tekst na stranici 97. Riješite zadatak 4 u radnoj bilježnici i zadatak 6 na strani 85. Pokušajte na internetu pronaći što više podataka o svetom Pavlu.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite udžbenik na 62. stranicu – lekcija: Festive Time. Pronađite lekciju na CD-u (koji je došao uz udžbenik) i poslušajte tekst nekoliko puta. Nakon toga prepisite nepoznate riječi (Check these words) – prijevod ćete naći na stranici WL8. Zatim odgovorite na pitanja (2.zadatak).

Domaći uradak: Uradite 3. zadatak na 62. stranici i 4. i 5. zadatak na 63. stranici.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DAS PRÄSENS Montag, den 16. März 2020

Prezent pravilnih glagola (Ponavljanje)

Na infinitivnu osnovu (dobijemo je kada odbijemo nastavak – en) dodajemo nastavke za prezent:

Jednina

1. ich – e

2. du – st

3. er

sie – t

es

Množina

1. wir – en
2. ihr – t
3. sie – en

Oblik iz poštovanja: Sie – en

Primjer: spielen (odbili smo nastavak –en)

Ich spiele Gitarre.	Ja sviram gitaru.
Du spielst Gameboy.	Ti se igraš gameboy.
Er spielt Tennis.	On igra tenis.

Wir spielen Fangen.	Mi igramo lovice.
Was spielt ihr?	Što(Čega) se igrate vi?
Spielen sie Verstecken?	Igraju li se oni skrivača?

Sie spielen auf dem Schulhof. Vi se igrate na školskom dvorištu.

Das Präsens von "sein" (Prezent gl."biti") – Ponavljanje

ich bin –ja sam
du bist- ti si
(er, sie, es) ist- (on, ona, ono) je
wir sind- mi smo
ihr seid- vi ste
sie sind- oni su
Sie sind- Vi ste

Ergänze! (Dopuni!)

Die Kinder _____ auf dem Schulhof. (sein-biti)

Wo _____ ihr? (sein)

_____ Ana in der Schule?(lernen)

Ich _____ zu Hause.(sein)

Die Jungen _____ nicht hier. (spielen)

Du _____ Deutsch. (lernen)

Was _____ ihr? (machen)

Was _____ Marko?(machen)

Domaći rad:

Tekst „ in der Pause“ (str. 67) koji smo radili prošli sat prepisati jedanput u bilježnicu!

VAŽNO : Polja u tekstu označena žutom bojom prepisati u bilježnicu!

Odjel: 6.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

SKLONIDBA PRIDJEVA

Pročitati nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (65. – 68. str.), izdvoji bitno i napiši bilješke prema ovim pitanjima (odgovorite cijelom rečenicom):

- Slažu li se pridjevi VISOK DJEČAK, VISOKA LIPA i PLAVO MORE s imenicom?
- Kako možemo odrediti padež, rod i broj pridjeva?
- Ukoliko pridjev stoji sam, kako možemo odrediti njegov padež?
- Što je imenična sklonidba, a što pridjevna sklonidba te navedi primjer.

Deklinirati MALI KAPUT, MALA SNAGA i MALO TIJELO

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE:

RAVNOPRAVNOST MEĐU SPOLOVIMA

-Razgovarajte s roditeljima i svojim vršnjacima o ovoj temi.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite udžbenik na 62. stranicu – lekcija: Festive Time. Pronađite lekciju na CD-u (koji je došao uz udžbenik) i poslušajte tekst nekoliko puta. Nakon toga prepisite nepoznate riječi (Check these words) – prijevod ćete naći na stranici WL8. Zatim odgovorite na pitanja (2.zadatak).

Domaći uradak: Uradite 3. zadatak na 62. stranici i 4. i 5. zadatak na 63. stranici.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Republika i Carstvo

Nastavna jedinica: Suprotnosti i građanski ratovi u rimskom društvu

1. Analizirati tekst na stranici broj 119 i 120. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

2. **Plan ploče** (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

SUPROTNOSTI I GRAĐANSKI RATOVI URIMSKOM DRUŠTVU

SUPROTNOSTI U RIMSKOM DRUŠTVU

- osvajački ratovi
 - promjene odnosa u državi
 - velike imovinske razlike: sloj bogatih i sloj osiromašenih
 - propadanje seljaka
 - robovi – glavna radna snaga; gladijatori
- Tiberije i Gaj Grakho – pokušaj reformi; zaustaviti propadanje seljaka

GRAĐANSKI RAT

- 1. st. pr. Kr.
- sukobljene strane
 - optimati
 - populari
- borba za vlast plebejaca i patricija
- Sulina diktatura
- pobune robova – Spartak, 73. g. pr. Kr.

- Odraditi zadatke od 1. do 6. u radnoj bilježnici na stranici 49.
- Internet. Pogledati na youtube dokumentarni film *Rim „Moć i slava“*

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavnica je na bolovanju.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DAS PRÄSENS Montag, den 16. März 2020

Prezent pravilnih glagola (Ponavljanje)

Na infinitivnu osnovu (dobijemo je kada odbijemo nastavak – en) dodajemo nastavke za prezent:

Jednina

1. ich – e

2. du – st

3. er

sie – t

es

Množina

1. wir – en
2. ihr – t
3. sie – en

Oblik iz poštovanja: Sie – en

Primjer: spiele~~n~~ (odbili smo nastavak –en)

Ich spiele Gitarre.	Ja sviram gitaru.
Du spielst Gameboy.	Ti se igraš gameboy.
Er spielt Tennis.	On igra tenis.

Wir spielen Fangen.	Mi igramo lovice.
Was spielt ihr?	Što(Čega) se igrate vi?
Spielen sie Verstecken?	Igraju li se oni skrivača?

Sie spielen auf dem Schulhof. Vi se igrate na školskom dvorištu.

Das Präsens von "sein" (Prezent gl."biti") – Ponavljanje

ich bin –ja sam
du bist- ti si
(er, sie, es) ist- (on, ona, ono) je
wir sind- mi smo
ihr seid- vi ste
sie sind- oni su
Sie sind- Vi ste

Ergänze! (Dopuni!)

Die Kinder _____ auf dem Schulhof. (sein-biti)

Wo _____ ihr? (sein)

_____ Ana in der Schule?(lernen)

Ich _____ zu Hause.(sein)

Die Jungen _____ nicht hier. (spielen)

Du _____ Deutsch. (lernen)

Was _____ ihr? (machen)

Was _____ Marko?(machen)

Domaći rad:

Tekst „ in der Pause“ (str. 67) koji smo radili prošli sat prepisati jedanput u bilježnicu!

VAŽNO : Polja u tekstu označena žutom bojom prepisati u bilježnicu!

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Uspoređivanje racionalnih brojeva
Udžbenik- stranica 168 i 169

Pažljivo čitati i analizirati primjere broj 6,7,8 i 9

Navedene primjere uraditi u bilježnicu.

Domaća zadaća: stranica 169 – zadatak 5 i 6

Stranica 186 – zadatak 48, 53a,c i 54a,c

Za sve nejasnoće i pojašnjenja kontaktirajte me preko Viber grupe

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

PLUSKVAMPERFEKT

Pročitati nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (55. – 57. str.). Napisati puni odgovor u bilježnicu:

- Podcrtaj glagole u perfektu u sljedećim rečenicama:

Dugo sam bio čekao, a onda je ona otišla.

Kad sam ja krenuo za njim, ona je već bila otišla.

- Jesu li se glagoli SAM BIO ČEKAO i JE BILA OTIŠLA dogodili u isto vrijeme, u prošlosti?
- Što je pluskvamperfekt? Kako ga tvorimo?
- Kako glase pomoćni glagoli BITI i HTJETI u pluskvamperfektu?
- Kada se pluskvamperfekt može u rečenici zamijeniti perfektom?

Napišite 3 glagola, po želji, u pluskvamperfektu.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Prepisati i odgovoriti na pitanja u školsku bilježnicu:

- 1) U nizu navedenih organizama zaokruži one organizme koji čine životinjski plankton; alge kremenjašice, ličinke školjkaša, svijetleći bičasi i riblja jaja,
- 2) Koje prilagodbe imaju dubokomorske ribe što žive u velikim dubinama mora,
- 3) Zašto je otvoreno more od površine do 50 metara dubine vrlo povoljno mjesto za život.

Čitati i ponavljati lekcije "More i vode na kopnu"

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

U bilježnicu nacrtati hranidbeni lanac organizama koji žive u moru.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite udžbenik – lekcija: Reading 5a: Famous places. Poslušajte tekst na CD-u (koji je došao uz udžbenik) nekoliko puta. Prepišite nepoznate riječi u bilježnicu (Check these words) – sve riječi su u popisu riječi na kraju udžbenika. Zatim uradite 2. zadatak na 58. stranici.

Domaći uradak: Uradite 3.zadatak na 59. stranici

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Linijski istanjena masa

Naučimo:

Kada crtež sa dvodimenzionalne plohe „prenesemo“ na trodimenzionalni prostor (oblikuješ ga od aluminijske folije stiskanjem, uvijanjem, razvlačenjem i slično), on postaje trodimenzionalan. Kada je masa istanjena tako da prevladava samo jedna njena dimenzija nad ostalim dimenzijama, takvu masu nazivamo LINIJSKI ISTANJENOM MASOM te nam ona izgleda poput crteža u prostoru.

Likovni zadatak:

Pomoću aluminijske folije oblikuj igrača tebi najdražeg sporta. Vodi računa o veličini ljudske figure i dužini dijelova tijela. Modelirane aluminijske likove u pokretu pričvrsti spajalicom ili zalijepi za tvrđu kartonsku podlogu ili oblikuj neki vid stalka od aluminijske folije. Veličina figure trebala bi biti u rasponu od 10 do 20 cm.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Katolički vjeronik

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Tajna Božjeg služenja“

Što Isus od nas želi, saznajmo iz biblijskog teksta na stranici 42. u udžbeniku.

Razmislite što znači služiti drugima po Isusovom primjeru, a što mi ljudi smatramo služenjem.

Koju nam je Isus dao zapovijed o ljubavi prema drugima.

Na stranici 32. u radnoj bilježnici uradite 1. zadatak a zatim pročitajte zanimljivosti na str. 33.

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

"Tajna Božjeg služenja"

Što Isus od nas želi, saznajmo iz biblijskog teksta na stranici 42. u udžbeniku. Razmislite što znači služiti drugima po Isusovu primjeru, a što mi ljudi smatramo služenjem.

Koju nam je Isus dao zapovijed o ljubavi prema drugima? Na stranici 32. u radnoj bilježnici uradite 1. zadatak, a zatim pročitajte zanimljivosti na stranici 33.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponovimo i uvježbajmo obrađene sadržaje radeći sljedeće zadatke:

Udžbenik:

-Language Review 4 , uraditi zadatke 1-4

- Self-check 4, uraditi zadatke 1-5

Radna bilježnica:

-Translator's Corner, uraditi prijevod riječi na str. 82-83 u radnoj bilježnici

Dz: Ponavljati obrađeni vokabular (3. i 4. modul) i gramatičke cjeline (4. modul)

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Uspoređivanje racionalnih brojeva

Udžbenik – stranica 166 i 167

Pročitati tekst i analizirati

1. Svaki je pozitivan broj veći od nule. – Nula je manja od svakog pozitivnog broja.
2. Svaki negativan broj manji je od nule. – Nula je veća od svakog negativnog broja.
3. Pozitivan broj je veći od svakog negativnog broja, tj. Negativan broj je manji od svakog pozitivnog broja.

Kako usporediti dva racionalna broja istog predznaka (dva pozitivna ili dva negativna broja) ?

Kako bi usporedili dva pozitivna ili dva negativna broja, poželjno je da budu zapisani u istom obliku (u decimalnom zapisu ili u standardnom obliku razlomka)

4. Od dva pozitivna racionalna broja veći je onaj koji ima veću apsolutnu vrijednost/modul; tj. Veći je onaj koji je dalje od nule na brojevnom pravcu.
5. Od dva negativna racionalna broja veći je onaj koji ima manju apsolutnu vrijednost/modul; tj. Veći je onaj koji je bliže nuli na brojevnom pravcu.

Gore napisano treba prepisati u bilježnicu, a zatim analizirati i u svojoj bilježnici uraditi primjere na stranici 166 i 167 (primjeri: 1,2,3,4 i 5)

Domaća zadaća: stranica 167. Zadatci 1,2 i 3.

Za sve nejasnoće i pojašnjenja ostaje viber grupa.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Lekcija: Glagolski načini-Imperativ

Napiši nekoliko rečenica o tome što vam roditelji govore kad vam daju zadatke. Npr. Pospremi sobu, složi obuću, pročitaj lekciju...

Izriču li takvi glagoli vrijeme radnje ili odnos govornika prema vršenju te radnje?

Na str. 63. u udžbeniku pročitaj uvodni tekst. Obrati pažnju na istaknute glagole.

Imperativom izričemo zapovijed, molbu, savjet, zabranu. Prepiši primjere koji to iskazuju u svoju bilježnicu. Na 64. str. pogledaj sprezanje glagola. Jesi li uočio nešto neobično? Objasni što.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

- Potraži na internetu priču „Košulja sretnog čovjeka“ i pročitaj ju
- Uoči pouku priče
- Razmisli što je za tebe sreća

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/qBpjxyJIS8Y>

Vježbe s linka iznad uraditi 2x 10 ponavljanja, pauza određena vlastitim potrebama učenika.

<https://youtu.be/WHt0eAdCCns>

Također, pogledati dokumentarni film s drugog linka.

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Udžbenik, str 59 TOURIST ATTRACTIONS

-U bilježnicu napisati naslov: Tourist attractions

-Zadatak br. 4. Provjeri značenje riječi na sličicama u rječniku na pozadini udžbenika (pod 5a), spari mjesta 1-8 s aktivnostima A-H, te potom ispiši rečenice u bilježnicu po uzorku na onu u udžbeniku.

- Zadatak b. 5a) Spoji riječi iz dva stupca, b) pomoću dobivenih riječi/fraza uvježbaj prepričati sažetak teksta na str. 58. (London, UK)

-Zadatak br. 8. Pismeno opiši turističku destinaciju vodeći računa o čemu treba pisati (atrakcije, hrana, smještaj...) Koristi se ponuđenim započetim rečenicama.

- Dz: Radna bilježnica str. 36-37 (bez zadatka br. 9)

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Katolički istočnog obreda“

Grkokatolici su nastali nakon koncila u Firenci 1439. god. Potpisan je dekret o ujedinjenju Pravoslavne i Katoličke crkve. Ovaj dekret o ujedinjenju nikad nije u potpunosti zaživio. Ipak je jedan dio istočnih kršćanskih zajednica prihvatio papinsku vrhovnu vlast i priključio se Katoličkoj crkvi. Sjedinjenjem sa Katoličkom crkvom nisu se odrekli bizantinskog (grčkog) obreda u bogoslužju. Pročitajte sadržaj na stranicama 118 i 119.

Nakon pročitano g teksta napišite razlike koje ste uočili između Grkokatoličke i Pravoslavne crkve.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdeavstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/qBpjxyJI8Y>

Vježbe sa linka iznad uraditi 2 x 10 ponavljanja, pauza je određena vlastitim mogućnostima učenika.

<https://youtu.be/WHt0eAdCCNs>

Također, pogledati dokumentarni film s drugog linka.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Talesov poučak

Udžbenik – stranica 144 i 145

Kod pravokutnog trokuta središte opisane kružnice nalazi se u polovištu hipotenuze.

Nacrtati pravokutan trokut s pravim kutom u vrhu C. Tom trokutu konstruiraj opisanu kružnicu.

Kut ASB je središnji kut nad promjerom AB (ispruženi ASB =1800). Kut ACB je obodni i prema poučku o odnosu obodnog i pripadnog mu središnjeg kuta, on je upola manji od pripadnoga središnjeg kuta.

Zaključujemo da je kut ACB = $[\frac{90}{2}]^\circ$

Svaki je obodni kut nad promjerom kružnice pravi kut – Talesov poučak

Za daljnje informacije i pojašnjenja ostaje Viber kontakt.

Analizirati primjer broj 6 iz udžbenika i prenijeti ga u bilježnicu.

Zadaća – udžbenik, stranica 145 zadatak broj 8, 9 i 10.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Države jugoistočne Europe

Nastavna jedinica: Bosna i Hercegovina, Srbija, Crna Gora i Kosovo

3. Analizirati tekst na stranicama 116 - 121 Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, rijeke, planine i krška polja pronaći u atlasu.
4. Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

Države Jugoistočne Europe

Bosna i Hercegovina

- tri naroda (Bošnjaci, Srbi, Hrvati)
- Federacija BiH i Republika Srpska
- planinski reljef – Dinaridi, rijeke Sava i Neretva
- glavni grad je Sarajevo;
- ostali gradovi: Banja Luka, Zenica, Tuzla, Mostar

Srbija

- nastala 2006. godine
- glavni grad je Beograd;
- ostali gradovi: Novi Sad, Niš,

Kosovo

- Neovisna država od 2008. godine,
- Poljoprivreda
- glavni grad je Priština

Crna Gora

- neovisnost 2006. godine
- planinski reljef, izlaz na Jadran (sredozemna klima)
- glavni grad je Podgorica

5. Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranicama broj 28 i 29.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: „Gmazovi“

- Pročitati i ponoviti vanjsku građu gmazova,
- Znati objasniti kretanje gmazova,
- Znati objasniti probavu, krvotok i razmnožavanje.

U bilježnice nacrtati krvotok gmazova i obilježiti lijevu te desnu klijetku, i djelomično pregrađenu klijetku.

Domaća zadaća: Prepisati i odgovoriti na pitanja iz udžbenika. U radnoj bilježnici odgovoriti na pitanja vezana za lekciju.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

IMPERATIV

Montag, den 16.März 2020

Imperativ je glagolski način kojim izričemo zapovijed, uputu, molbu ili zabranu.

Riječ potječe od latinske riječi **imperare- zapovijedati**.

U njemačkom jeziku postoje samo oblici imperativa za:

-2. lice jednine (**du-ti**)

-2.lice množine (**ihr-vi**)

-obraćanje iz poštovanja (**Sie-Vi**)

OBLIK IMPERATIVA ZA 2.LICE JEDNINE (DU)

Prvo tvorimo rečenicu u prezentu.

Du lernst Englisch. (Ti učiš engleski.)

Sada nekom uputimo molbu ili naređenje(imperativ): „ Uči engleski!“

~~Du~~ lernst Englisch.

Jednostavno je. Ništa ne dodajemo. Samo brišemo.

1. Brišemo osobnu zamjenicu „du“

2. Brišemo nastavak za prezent „st“

3. Imperativ : **Lern Englisch!** (Uči engleski!)

Još jedan primjer:

Želimo reći :“ Idi kući!“

Korak br.1: **Du gehst nach Hause.(prezent)**

Korak br.2: ~~Du~~ gehst nach Hause.

Imperativ: **Geh nach Hause! (Idi kući!)**

Zadatak br.1: Od sljedećih rečenica napravi imperativ!

Du spielst Klavier. _____

Du machst die Tür auf. _____

Du räumst dein Zimmer auf. _____

OBLIK IMPERATIVA ZA 2. LICE MNOŽINE (IHR)

Opet prvo tvorimo istu rečenicu u prezentu.

Ihr lernt Englisch. (Vi učite engleski.)

Sada je još jednostavnije. Imamo jedan korak i jedno brisanje.

~~Ihr~~ lernt Englisch.

Imperativ: **Lernt Englisch!** (Učite vi engleski!)

Još jedan primjer:

„Idite vi kući!“ **Geht nach Hause!**

OBLIK IMPERATIVA ZA OBRAĆANJE IZ POŠTOVANJA (SIE)

Ovaj oblik je najjednostavniji, uopće nema brisanja. Samo uradimo inverziju(obrnuti red riječi)

Sie lernen Englisch. (Vi učite engleski.)-prezent

Lernen Sie Englisch! (Učite Vi engleski!) – imperativ

Domaći rad : Od rečenica iz zadatka br. 1 napravi oblike imperativa za 2. lice množine(ihr) i oblik za obraćanje iz poštovanja (Sie)!

VAŽNO : Polja u tekstu označena žutom bojom prepisati u bilježnicu!

Kod imperativa nekih glagola imamo i posebnih slučajeva, t.j. malo drugačijih pravila. To ćemo obraditi sljedeći sat.

Također, malo opširnije o imperativu možete pogledati i vježbati na linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Mrmz-y8Joc>

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Otvoriti udžbenik na 48. str. Lekcija je Subjektivna rečenica. Prvo pročitaj tekst ispod slike koji nosi naslov Već znamo. Zatim pročitaj narodne izreke. Pokušaj odrediti predikate, zaokružiti veznike te odrediti zavisnu i glavnu rečenicu. Uz pomoć udžbenika uradi zadatke na 41. str u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Talesov poučak

Udžbenik – stranica 144 i 145

Kod pravokutnog trokuta središte opisane kružnice nalazi se u polovištu hipotenuze.

Nacrtati pravokutan trokut s pravim kutom u vrhu C. Tom trokutu konstruiraj opisanu kružnicu.

Kut ASB je središnji kut nad promjerom AB (ispruženi ASB = 180°). Kut ACB je obodni i prema poučku o odnosu obodnog i pripadnog mu središnjeg kuta, on je upola manji od pripadnoga središnjeg kuta.

Zaključujemo da je kut ACB = 90°

Svaki je obodni kut nad promjerom kružnice pravi kut – Talesov poučak

Za daljnje informacije i pojašnjenja ostaje Viber kontakt.

Analizirati primjer broj 6 iz udžbenika i prenijeti ga u bilježnicu.

Zadaća – udžbenik, stranica 145 zadatak broj 8, 9 i 10.

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Nacrtati pravokutan trokut s pravim kutom u vrhu C. Tom trokutu konstruiraj opisanu kružnicu.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Udžbenik, str. 59 TOURIST ATTRACTIONS

- U bilježnicu napiši naslov : Tourist attractions
- Zadatak br. 4. Provjeri značenje riječi na sličicama u rječniku na pozadini udžbenika (pod 5a), spari mjesta 1-8 s aktivnostima A-H, te potom ispiši rečenice u bilježnicu po uzorku na onu u udžbeniku.
- Zadatak br. 5a) Spoji riječi iz dva stupca, b) pomoću dobivenih riječi/izraza uvježbaj prepričati sažetak teksta na str. 58. (London, UK)
- Zadatak br.8. Pismeno opiši turističku destinaciju u svojoj zemlji vodeći računa o čemu treba pisati (atrakcije, hrana, smještaj...). Koristi se ponuđenim započetim rečenicama.
- Dz: radna bilježnica str. 36-37 (bez zadatka br.9)

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Ponavljati gradivo zadnjih lekcija. Ukoliko je moguće, raditi na razumijevanju obrađenih riječi i izraza.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

„Gmazovi“

- Pročitati i ponoviti vanjsku građu gmazova,
- Znati objasniti kretanje gmazova,
- Znati objasniti probavu, krvotok i razmnožavanje.

U bilježnice nacrtati krvotok gmazova i obilježiti lijevu te desnu klijetku, i djelomično pregrađenu klijetku.

Domaća zadaća: Prepisati i odgovoriti na pitanja iz udžbenika. U radnoj bilježnici odgovoriti na pitanja vezana za lekciju.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/qBpjxyJIS8Y>

Vježbe s linka iznad uraditi 2 x 10 ponavljanja, pauza određena vlastitim potrebama učenika.

<https://youtu.be/WHt0eAdCCns>

Također, pogledati dokumentarni film s drugog linka.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Države jugoistočne Europe

Nastavna jedinica: Bosna i Hercegovina, Srbija, Crna Gora i Kosovo

- Analizirati tekst na stranicama od 116-121. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, rijeke, planine i krška polja pronaći u atlasu.
- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

Države Jugoistočne Europe

Bosna i Hercegovina

- tri naroda (Bošnjaci, Srbi, Hrvati)
- Federacija BiH i Republika Srpska
- planinski reljef – Dinaridi, rijeke Sava i Neretva
- glavni grad je Sarajevo; ostali gradovi: Banja Luka, Zenica, Tuzla, Mostar

Srbija

- nastala 2006. godine
- glavni grad je Beograd
- ostali gradovi: Novi Sad, Niš,

Kosovo

- Neovisna država od 2008. godine
- Poljoprivreda
- glavni grad je Priština

Crna Gora

- neovisnost 2006. godine
- planinski reljef,
- izlaz na Jadran (sredozemna klima)
- glavni grad je Podgorica

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranicama broj 28 i 29.
- Dodatak za inkluzivnu nastavu: Pročitati tekst na stranicama 116-121. Pronaći u atlasu glavni grad Bosne i Hercegovine (Sarajevo). Pronaći u atlasu glavni grad Srbije (Beograd). Naučiti kada Crna Gora i Kosovo stječu neovisnost.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

IMPERATIV Montag, den 16.März 2020

Imperativ je glagolski način kojim izričemo zapovijed, uputu, molbu ili zabranu.

Riječ potječe od latinske riječi **imperare- zapovijedati**.

U njemačkom jeziku postoje samo oblici imperativa za:

-2. lice jednine (**du-ti**)

-2.lice množine (**ihr-vi**)
-obraćanje iz poštovanja (**Sie-Vi**)

OBLIK IMPERATIVA ZA 2.LICE JEDNINE (DU)

Prvo tvorimo rečenicu u prezentu.

Du lernst Englisch. (Ti učiš engleski.)

Sada nekom uputimo molbu ili naređenje(imperativ): „ Uči engleski!“

~~Du lernst~~ Englisch.

Jednostavno je. Ništa ne dodajemo. Samo brišemo.

1. Brišemo osobnu zamjenicu „du“
2. Brišemo nastavak za prezent „st“
3. Imperativ : **Lern Englisch!** (Uči engleski!)

Još jedan primjer:

Želimo reći :“ Idi kući!“

Korak br.1: **Du gehst nach Hause.(prezent)**

Korak br.2: ~~Du gehst~~ nach Hause.

Imperativ: **Geh nach Hause! (Idi kući!)**

Zadatak br.1: Od sljedećih rečenica napravi imperativ!

Du spielst Klavier. _____

Du machst die Tür auf. _____

Du räumst dein Zimmer auf. _____

OBLIK IMPERATIVA ZA 2. LICE MNOŽINE (IHR)

Opet prvo tvorimo istu rečenicu u prezentu.

Ihr lernt Englisch. (Vi učite engleski.)

Sada je još jednostavnije. Imamo jedan korak i jedno brisanje.

~~Ihr lernt~~ Englisch.

Imperativ: **Lernt Englisch! (Učite vi engleski!)**

Još jedan primjer:

„Idite vi kući!“ **Geht nach Hause!**

OBLIK IMPERATIVA ZA OBRAĆANJE IZ POŠTOVANJA (SIE)

Ovaj oblik je najjednostavniji, uopće nema brisanja. Samo uradimo inverziju(obrnuti red riječi)

Sie lernen Englisch. (Vi učite engleski.)-prezent

Lernen Sie Englisch! (Učite Vi engleski!) – imperativ

Domaći rad : Od rečenica iz zadatka br. 1 napravi oblike imperativa za 2. lice množine(ihr) i oblik za obraćanje iz poštovanja (Sie)!

VAŽNO : Polja u tekstu označena žutom bojom prepisati u bilježnicu!

Kod imperativa nekih glagola imamo i posebnih slučajeva, t.j. malo drugačijih pravila. To ćemo obraditi sljedeći sat.

Također, malo opširnije o imperativu možete pogledati i vježbati na linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Mrmz-y8Joc>

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite udžbenik na lekciju: Reading 5a: Danger in their business. Poslušajte tekst na CD-u (koji je došao uz udžbenik) nekoliko puta. Uradite 1. i 2. zadatak na 58. stranici. Prepišite sve riječi iz "Check these words" i prevedite ih na hrvatski jezik. Uradite 3., 4., 5., 6., 7. i 8. zadatak na 59. stranici.

Domaći uradak: Uradite 10. zadatak na 59. stranici.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Kemija

Lekciju pročitati i ponoviti.

Usvojiti pojmove: disaharidi, saharoza, polisaharidi, škrob, celuloza i glikogen.

U bilježnicu prepisati definiciju: Saharidi su... ?

Prepisati definiciju saharoze i laktoze na str. 133.

Domaća zadaća: Uraditi i odgovoriti na pitanja u radnoj bilježnici.

Redni broj sata : 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Zlatko Tomičič, Hrvatska ,ljubavi moja U čitanci na 121.str. pročitaj podatke o piscu. Zatim na vrhu stranice pročitaj podatke o nastanku i važnosti pjesme. Na 120.str.pokušaj izražajno pročitati pjesmu, a zatim odredi pjesničke slike. Odredi vrstu lirske pjesme. Pročitaj na 121.str. definiciju domoljubne pjesme.

Koja se riječ ponavlja na početku svake strofe? Ta se figura naziva anafora. Pročitaj definiciju anafore.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavnica je na bolovanju

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Isusova muka i smrt“

Isus je radi naših grijeha podnio muku i smrt. Njegova muka je znak brige i ljubavi za čovjeka. Krist je došao da izvrši Božji plan spasenja. Isus je ustrajao u ljubavi sve do smrti na okrutnom križu. Na stranicama 124 i 125, te pročitajte tekst. Na temelju pročitaneog teksta napišite kratki osvrt na Isusovu muku i smrt. Napišite kakav je vaš osobni stav prema nepravdi u svakodnevnom životu.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Plan i kadar u filmu

Naučiti:

Udaljenost objekta od kamere nazivamo plan. Ovisno o udaljenosti razlikujemo više planova:

Total – plan u kojem je prikazan ambijent u cjelini

Srednji plan – plan koji prikazuje cijelu figuru

Američki plan – plan u kojem je figura prikazana do koljena

Polubliski plan – plan u kojem je figura prikazana do struka

Krupni plan – plan koji prikazuje glavu ili lice

Detalj ili bliski plan – plan koji prikazuje određeni izdvojeni dio cjeline.

Filmska umjetnost je umjetnost slike u pokretu.

Filmski kadar naziv za uokvireni prostor koji snima kamera.

Montaža je slaganje kadrova u cjelinu.

Likovni zadatak:

Likovni zadatak sastoji se u crtanju crtanog filma sličicu po sličicu na blokiću, tako da se na svakoj novoj sličici crta određena promjena (položaj, boja, veličina ili oblik) koja će dok budemo listali iscrtani blokić nama izgledati kao pokret. Flomasterima obojiti crteže.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Disaharidi

Lekciju pročitati i ponoviti.

Usvojiti pojmove: disaharidi, saharoza, polisaharidi, škrob, celuloza i glikogen.

U bilježnicu prepisati definiciju: Saharidi su... ?

Prepisati definiciju saharoze i laktoze na str. 133.

Domaća zadaća: Uraditi i odgovoriti na pitanja u radnoj bilježnici

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavnica matematike Žana Sesar danas je na bolovanju.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavnica fizike Žana Sesar danas je na bolovanju.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tjelesna izdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/qBpjxyJIS8Y>

Vježbe sa linka iznad uraditi 2 x 10 ponavljanja, pauza je određena prema vlastitim potrebama učenika.

<https://youtu.be/WHt0eAdCCns>

Također, pogledati dokumentarni film s drugog linka.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

"Organi za disanje i glas"

- Ponoviti kako dišu biljke, a kako životinje
- Koje životinje dišu površinom tijela?
- Na stranici 113, 114 i 115 lekciju pročitati i ponoviti.

U bilježnicu prepisati sljedeće: prepisati sažetak.

Usvojiti pojmove: nos, ždrijelo, grkljan, dušnik, dušnice, plućni mjehurići, ošit, plućno disanje i glasnice.

Domaća zadaća: uraditi zadatke u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite udžbenik na lekciju: Reading 5a: Danger in their business. Poslušajte tekst na CD-u (koji je došao uz udžbenik) nekoliko puta. Uradite 1. i 2. zadatak na 58. stranici. Prepišite sve riječi iz "Check these words" i prevedite ih na hrvatski jezik. Uradite 3., 4., 5., 6., 7. i 8. zadatak na 59. stranici.

Domaći uradak: Uradite 10. zadatak na 59. stranici.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE: