

DNEVNE UPUTE ZA RAD

Srijeda 18.3.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Decimalni brojevi (udžbenik strana 186.-187.)

Pažljivo pročitati uvodni tekst o decimalnim brojevima na strani 186. u udžbeniku te u bilježnicu zapisati jedan decimalni broj. Različitim bojama obojiti i ispod zapisati dijelove tog decimalnog broja (cijeli dio broja, decimalna točka i decimalni dio broja).

Pažljivo pročitati sljedeći dio teksta te zapisati definiciju decimalnog razlomka i nekoliko primjera decimalnog razlomka.

U bilježnicu precrtati tablicu iz **Primjer 1.** u udžbeniku na istoj stranici te tablicu pažljivo analizirati po pojedinim primjerima uz pomoć ispod navedenih pitanja. Nakon temeljite analize tablice, zapisati pravilo po kojem dekadski razlomak možemo zapisati u obliku decimalnog broja.

U bilježnicu precrtati tablicu iz **Primjer 2.** u udžbeniku na 187. stranici te tablicu pažljivo analizirati po pojedinim primjerima uz pomoć ispod navedenih pitanja. Nakon temeljite analize tablice, zapisati pravilo po kojem decimalni broj možemo zapisati u obliku dekadskog razlomka.

U bilježnicu prepisati riješiti zadatke 1, 2, i 3. na strani 187. u udžbeniku.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

PAST SIMPLE-REGULAR VERBS

1. Otvorite 64. stranicu u udžbeniku i pročitajte te nadopunite osnovno pravilo.

FORM: VERB +ED

Pravilnim glagolima dodajemo nastavak –ed (ili –d ako glagol završava na e)

npr. play – played like – liked

2. Uradite 2. zadatak na 64. stranici.

PAST SIMPLE NEGATIVE

- Pročitajte 3. zadatak u udžbeniku i nadopunite pravilo:

FORM: NOUN/PRONOUN + DIDN T + BASE FORM OF THE MAIN VERB

IMENICA/ZAMJENICA + DIDN T + OSNOVNI OBLIK GLAGOLA

npr. I listened to music yesterday.

Negative: I didn't listen to music yesterday.

3. Uradite 4. zadatak na 64. stranici u udžbeniku i napišite u bilježnicu pravilo.

PAST SIMPLE INTERROGATIVE: DID + SUBJEKT+OSNOVNI OBLIK GLAGOLA

npr. She played tennis yesterday.

Did she play tennis yesterday ? (nema nastavka –ed)

Domaći uradak: Uradite 7. zadatak na 65. stranici u udžbeniku.

Dodatak za inkluzivnu nastavu: pročitajte zadatke od 64. i 65. stranice i izaberite 5 rečenica i napišite u bilježnicu upitni i niječni oblik.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

ZLATO – VESNA PARUN

Prije nego što pročitate književni tekst, razmisli o sljedećem: Što je najvrjednije na svijetu? Odgovor na pitanje zapišite u bilježnicu.

Pročitajte književni tekst Zlato (202. str.) te odgovorite na zadana pitanja, koristeći pune odgovore, iz čitanke (Razmisli i odgovori, 203. str.)

Zadatak za inkluzivnu nastavu: pročitati pjesmu i nacrtati ono što najviše voliš.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Republika i Carstvo

Nastavna jedinica: Prvi i drugi trijumvirat

- **Analizirati i pročitati tekst** od 121.-123. stranice.
- **Plan ploče (zaključne misli)** zapisati u bilježnicu.

Prvi i drugi trijumvirat

- Katilinina zavjera; razotkrio je Marko Tulije Ciceron - govornik
- trijumvirat - savez trojice

Prvi trijumvirat

- Pompej, Kras i Cezar
- novi građanski rat
- pobjeda Cezara, ubijen 44. g. pr. Kr.

Drugi trijumvirat

- Antonije, Lepid i Oktavijan - dijele vlast
- novi sukob - 31. g. pr. Kr. - bitka kod Akcija
- pobjeda Oktavijana - dobiva titulu augustus (uzvišeni)

- **Riješiti zadatke u radnoj bilježnici** od 7-11 na stranicama 49 i 50.

- **Dodatak za inkluzivnu nastavu:**

Prvi i drugi trijumvirat

- **Trijumvirat** je vladavina tri osobe.
- Prvi trijumvirat činili su **Pompej, Kras i Cezar**.
- Kao pobjednik izlazi Cezar. Kasnije je ubijen.
- **Gaj Julije Cezar** – rimski političar, vojskovođa pisac.
- **CICERON** – rimski konzul i najpoznatiji rimski govornik , dobio je naziv **otac domovine**.
- Drugi trijumvirat činili su Marko Antonije, Lepid i Oktavijan.
- Pobjedio je Oktavijan i kasnije postao prvi rimski car.
- Tko je pobjedio u prvom trijumviratu?
- Tko je sve činio drugi trijumvirat?

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Svjetlosne vrijednosti čistih boja

Boje same po sebi imaju različite svjetlosne vrijednosti. Kada bismo iz boje "oduzeli" boju (kao što je to slučaj sa crno-bijelim fotografijama ili crno-bijelim filmom) one bi izgledale kao spektar sivih tonova. Likovni zadatak sastoji se u crtanju pisanice, ali na poseban način, na listu iz velike računske bilježnice. Likove kojima treba ukrasiti pisanicu gradimo pomoću kvadratića. Kvadratiće bojimo flomasterima koristeći žutu, narančastu, crvenu, zelenu, plavu i ljubičastu boju. Likovi koje možete lako napraviti su srce, djetelina s četiri lista, izlomljena crta, romb, leptir i slično. Cijela površina nacrtane pisanice treba biti obojena. Pozadina ostaje bijela.

Olovkom znakom x obilježite kvadratiće koje ćete kasnije obojiti.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DIE WIEDERHOLUNG

Mittwoch, den 18.3.2020

Ponoviti usmeno vokabular iz lekcije br.7. (vidjeti riječi u bilježnici)

Pročitati tekst 2 puta (str. 67)

Prepisati pitanja iz zad. br.2 (str.67) u bilježnicu.

Odgovoriti na pitanja pazeći da glagol odgovara licu u prezentu i da glagol bude na 2.mjestu u rečenici.

Možete se poslužiti odgovorima u udžbeniku (na desnoj strani -isti zadatak)

Odjel: 6.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Svjetlosne vrijednosti čistih boja

Boje same po sebi imaju različite svjetlosne vrijednosti. Kada bismo iz boje "oduzeli" boju (kao što je to slučaj sa crno-bijelim fotografijama ili crno-bijelim filmom) one bi izgledale kao spektar sivih tonova. Likovni zadatak sastoji se u crtanju pisanice, ali na poseban način, na listu iz velike računске bilježnice. Likove kojima treba ukrašiti pisanicu gradimo pomoću kvadratića. Kvadratiće bojimo flomasterima koristeći žutu, narančastu, crvenu, zelenu, plavu i ljubičastu boju. Likovi koje možete lako napraviti su srce, djetelina s četiri lista, izlomljena crta, romb, leptir i slično. Cijela površina nacrtane pisanice treba biti obojena. Pozadina ostaje bijela.

Olovkom znakom x obilježite kvadratiće koje ćete kasnije obojiti.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

ZLATO – VESNA PARUN

Prije nego što pročitate književni tekst, razmisli o sljedećem: Što je najvrjednije na svijetu? Odgovor na pitanje zapišite u bilježnicu.

Pročitajte književni tekst Zlato (202. str.) te odgovorite na zadana pitanja, koristeći pune odgovore, iz čitanke (Razmisli i odgovori, 203. str.)

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/qBpjxyJIS8Y>

Vježbe s linka iznad uraditi 2 x 10 ponavljanja, pauza određena vlastitim potrebama i mogućnostima učenika.

<https://youtu.be/WHt0eAdCCns>

Na drugom linku pogledati dokumentarni film.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

PAST SIMPLE-REGULAR VERBS

1.Otvorite 64. stranicu u udžbeniku i pročitajte te nadopunite osnovno pravilo.

FORM: VERB +ED

Pravilnim glagolima dodajemo nastavak –ed(ili –d ako glagol završava na e)

Npr: play –played like-liked

2.Uradite 2. zadatak na 64. stranici.

PAST SIMPLE NEGATIVE

-Pročitajte 3. zadatak u udžbeniku i nadopunite pravilo:

FORM:NOUN/PRONOUN +DIDN T+BASE FORM OF THE MAIN VERB

IMENICA /ZAMJENICA+ DIDN T +OSNOVNI OBLIK GLAGOLA

Npr: I listened to music yesterday.

Negative: I didn't listen to music yesterday.

3.Uradite 4.zadatak na 64.stranici u udžbeniku i napišite u bilježnicu pravilo.

PAST SIMPLE INTERROGATIVE: DID + SUBJEKT+OSNOVNI OBLIK GLAGOLA

Npr: She played tennis yesterday.

Did she play tennis yesterday ? (nema nastavka –ed)

Domaći uradak:Uradite 7.zadatak na 65.stranici u udžbeniku.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Decimalni brojevi (udžbenik strana 186.-187.)

Pažljivo pročitati uvodni tekst o decimalnim brojevima na strani 186. u udžbeniku te u bilježnicu zapisati jedan decimalni broj. Različitim bojama obojiti i ispod zapisati dijelove tog decimalnog broja (cijeli dio broja, decimalna točka i decimalni dio broja).

Pažljivo pročitati sljedeći dio teksta te zapisati definiciju decimalnog razlomka i nekoliko primjera decimalnog razlomka.

U bilježnicu precrtati tablicu iz **Primjer 1.** u udžbeniku na istoj stranici te tablicu pažljivo analizirati po pojedinim primjerima uz pomoć ispod navedenih pitanja. Nakon temeljite analize tablice, zapisati pravilo po kojem dekadski razlomak možemo zapisati u obliku decimalnog broja.

U bilježnicu precrtati tablicu iz **Primjer 2.** u udžbeniku na 187. stranici te tablicu pažljivo analizirati po pojedinim primjerima uz pomoć ispod navedenih pitanja. Nakon temeljite analize tablice, zapisati pravilo po kojem decimalni broj možemo zapisati u obliku dekadskog razlomka.

U bilježnicu prepisati riješiti zadatke 1, 2, i 3. na strani 187. u udžbeniku.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DIE WIEDERHOLUNG

Mittwoch, den 18.3.2020

Ponoviti usmeno vokabular iz lekcije br.7 . (vidjeti riječi u bilježnici)

Pročitati tekst 2 puta(str. 67)

Prepisati pitanja iz zad.br.2 (str.67) u bilježnicu. Odgovoriti na pitanja pazeći da glagol odgovara licu u prezentu i da glagol bude na 2.mjestu u rečenici.

Možete se poslužiti odgovorima u udžbeniku (na desnoj strani -isti zadatak).

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

HRVATSKA USMENA PJESMA

Prije nego što pročitate književni tekst, razmislite o sljedećem te dovršite: Za mene je ljubav...

Pročitati hrvatsku usmenu pjesmu Djevojka neće nedragoga (92.str) te punim odgovorom odgovoriti na sljedeća pitanja:

- Kako tumačiš prva dva stiha?
- Što djevojka moli majku?
- Znaš li što je glog – ukoliko ne, potražite na internetu
- Djevojka se izražava vrlo slikovito. Kojom slikom govori o siromaštvu, a kojom o bogatstvu?
- Što je kontrastno ili suprotno?

- Možemo li na temelju njezina iskaza zaključiti kakva je njezina ljubav?
- Prema broju slogova, odredi kojim je stihom napisana pjesma?
- Slažeš li se s djevojčinim stavom u pjesmi? Objasni.
- Napiši nastavak pjesme u prozi. Što se dogodilo s djevojkom?

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva

Udžbenik – stranica 172 i 173 (Otvori udžbenik na stranici 172 – 173)

Na prošlom smo satu ponovili naučene postupke zbrajanja i oduzimanja pozitivnih decimalnih brojeva, pozitivnih razlomaka i cijelih brojeva. Naravno, postoji realna potreba i za računanjem s negativnim decimalnim brojevima i razlomcima. Za računanje s negativnim decimalnim brojevima primjenjujemo pravila za računanje s cijelim brojevima.

1. Zbroj dvaju negativnih decimalnih brojeva je negativan decimalni broj čija je apsolutna vrijednost jednaka zbroju apsolutnih vrijednosti zadanih pribrojnika.
2. Zbroj dvaju decimalnih brojeva različitih predznaka je decimalni broj koji ima predznak pribrojnika veće apsolutne vrijednosti. Apsolutnu vrijednost zbroja dobijemo kad od veće apsolutne vrijednosti oduzmemo manju.

Prepiši u bilježnicu primjer 5. i izračunaj primjenjujući navedena pravila (1 i 2)

Sada uradi primjer 6. strogo prateći postupak rješavanja u udžbeniku (radi pregledno i pažljivo)

Domaća zadaća: udžbenik - stranica 173 odgovori na PITANJA +

Uradi zadatke 6 i 7

Za dodatne informacije i pojašnjenja koristit ćemo Viber grupu.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

MEANS OF TRANSPORT

1. Otvorite 59. stranicu udžbeniku i uradite 4. zadatak.

Prepišite sve riječi u bilježnicu i prevedite ih na hrvatski jezik.

2. Uradite 5. i 6. zadatak na 59. stranici.

Domaci uradak : Uradite 7. i 10. zadatak na 59. stranici.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/qBpjxyJIS8Y>

Vježbe s linka iznad uraditi 2 x 10 ponavljanja, pauza određena vlastitim potrebama i mogućnostima učenika.

<https://youtu.be/WHt0eAdCCns>

Na drugom linku pogledati dokumentarni film.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Amerika

Nastavna jedinica: Argentina

- **Pročitati i analizirati tekst** od 112.-114. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, rijeke, planine Argentine pronaći u atlasu.

- **Plan ploče (zaključne misli)** zapisati u bilježnicu.

Argentina

- površinom i brojem stanovnika iza Brazila
 - zemljopisne cjeline: Gran Chaco, argentinska pampa, Patagonija, podandska Argentina
 - estuar La Plate, rijeka Parana
 - susjedi: Paragvaj i Urugvaj

 - poljoprivredna velesila
 - 70% bijelci, veliki broj europskih doseljenika, rijetka prosječna naseljenost
 - najvažniji gradovi: Buenos Aires, Rosario
- **Riješiti zadatke u radnoj bilježnici** na stranici broj 40.
-

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - Montaža i oblikovanje videozapisa - Udžbenik, str. 110 - Pročitati lekciju o oblikovanju i montaži videozapisa, stečeno znanje primijeniti na računalu koristeći Windows Live Movie Maker. Obratiti pozornost i zapamtiti označene važne pojmove u Sažetku na kraju lekcije.

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Kondicional prvi (sadašnji)

Na 65.str. u udžbeniku pročitaj pjesmu. Istaknute glagole prepisi u bilježnicu.

Volio bih...

...dijelio bih izrečena je želja govornika

Prepoznaješ li sastavne dijelove?

Volio(glagolski pridjev radni) +bih(nenaglašeni aorist pomoćnog glagola biti)

Oni tvore kondicional prvi (sadašnji).

Njime izričemo želje, mogućnosti ili pogodbu u sadašnjosti.

Napiši sastav na temu Kad bih imao čarobni štapić...

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Živa bića kopnenih voda tekućica

Prisjeti se kakvi oblici kopnenih voda postoje

Lekciju pročitati i ponoviti

Usvojiti osnovne osobine:

-Gornji tok rijeke

-Srednji tok rijeke

-Donji tok rijeke

U školsku bilježnicu prepisati : Pokušaj upamtiti

Domaća zadaća: Uraditi zadatke u radnoj bilježnici

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Linijski istanjena masa

Naučimo:

Kada crtež sa dvodimenzionalne plohe „prenesemo“ na trodimenzionalni prostor (oblikuješ ga od aluminijske folije stiskanjem, uvijanjem, razvlačenjem i slično), on postaje trodimenzionalan. Kada je masa istanjena tako da prevladava samo jedna njena dimenzija nad ostalim dimenzijama, takvu masu nazivamo LINIJSKI ISTANJENOM MASOM te nam ona izgleda poput crteža u prostoru.

Likovni zadatak:

Pomoću aluminijske folije oblikuj igrača tebi najdražeg sporta. Vodi računa o veličini ljudske figure i dužini dijelova tijela. Modelirane aluminijske likove u pokretu pričvrsti spajalicom ili zalijepi za tvrđu kartonsku podlogu ili oblikuj neki vid stalka od aluminijske folije. Veličina figure trebala bi biti u rasponu od 10 do 20 cm.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Prepiši i riješi u bilježnici:

Revision and exercise

1) Write negative and interrogative forms and short answers.

1 They will cook dinner tonight. 2 She is going to travel by car.

2) Fill in *will* or *going to* in the correct form.

- 1 It is so hot in here! - I _____ (turn) the air-conditioning on.
- 2 Look at that boy at the top of that tree! He _____ (fall).
- 3 "What are your plans for this evening?" I _____ (meet) my friends and then go to a birthday party.
- 4 It's a secret! OK, I promise _____ (not /tell) anyone.
- 5 I'm thirsty. I _____ (get) you a glass of water.
- 6 Just a moment. I _____ (help) you with the bags.
- 7 We _____ (fly) to Venice in June.
- 8 I think my mother _____ (like) this CD.
- 9 Don't worry, mum, I promise I _____ (take) good care of the plants.
- 10 He's driving too fast. He _____ (have) an accident.

3) Choose the correct answer.

1. There aren't *much/many* car parks in the centre of Oxford.
2. Eating out is expensive here. There aren't *any/some* cheap restaurants.
3. Liverpool has *a lot / many* of great nightclubs.
4. Hurry up! We only have *a few / a little* time before the coach leaves.
5. We saw *a little of/some* beautiful scenery when we went to Austria.

4) Use: *must, mustn't, have to* or *don't have to*.

You _____ apologise; it isn't necessary.
You _____ hurry up or you'll miss the plane.
I _____ wear a tie; I do it because I like wearing ties.
You _____ smoke in here; smoking is not allowed.
We _____ cook more; there's enough food.
You _____ put salt in her food; the doctor said she can't eat salt.

Dz: Prepisati i riješiti u bilježnici.

Translate into English.

- 1 Ne smiješ rezati sirovo meso i kuhanu hranu na istoj dasci za rezanje.
- 2 Korištenje javnog prijevoza će pomoći riješiti problem zagađenja zraka u gradovima.
- 3 Hrana s ugljikohidratima kao što su kruh, riža, tjestenina i krumpiri izvrstan su izvor energije.
- 4 Ovi hramovi se suočavaju s problemima zbog vlažnog vremena, zagađenja i turista.
- 5 Moraš držati ribu, meso i mliječne proizvode u hladnjaku.
- 6 Sigurna sam da će joj se svidjeti ova povorka s tradicionalnim kostimima.
- 7 Što ćeš raditi sljedeći vikend? – Posjetit ću nacionalni park Risnjak sa svojom obitelji.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije - Uređivanje prezentacije - udžbenik, str. 143 –

Pročitati lekciju o uređivanju prezentacije, načinu pogleda na slajdove, alate za premještanje i sortiranje slajdova. Stečeno znanje primijeniti na računalu pri izradi prezentacije u MS PowerPoint-u na slobodnu temu. Obraditi pažnju i zapamtiti označene važne pojmove u Sažetku na kraju lekcije.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - Montaža i oblikovanje videozapisa - udžbenik, str. 110 –

Pročitati lekciju o oblikovanju i montaži videozapisa, stečeno znanje primijeniti na računalu koristeći Windows Live Movie Maker. Obratiti pozornost i zapamtiti označene važne pojmove u Sažetku na kraju lekcije.

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

https://youtu.be/GS_z6FG_jqE

Na linku iznad postoji 15-o minutni trening, vježbe se mogu izvoditi lakšim intezitetom. Pauzu prilagoditi vlastitim potrebama i mogućnostima.

<https://youtu.be/TupaYScUUHM>

Na drugom linku postoji kraći edukativni dokumentarac.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Rekompozicija oblika,boja i ploha

Dekompozicija je potpuno razlaganje nekog likovnog djela kao organizirane cjeline.

Rekompozicija je naknadni postupak cjelovitog potpunog drukčijeg građenja nove cjeline pomoću istih elemenata. Od starog likovnog djela nastaje novo čiji su elementi potpuno drukčije raspoređeni.

Likovni zadatak:

Po uzoru na slike Pieta Mondriana, koje možete naći i pogledati na internetu, poigrajte se plohamama (kvadratima i pravokutnicima) koje ćete lijepiti na papir iz mape uokvirujući ih trakama crne boje širine 1cm. Stvarajte različite ritmove boja i ploha. Možete koristiti kolaž papir ili novinski papir s fotografijama u boji. Mondrian je u svojim djelima koristio tri osnovne boje, a vi možete koristiti boje po želji.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ptice

Lekciju pročitati i ponoviti.

Pogledati video na youtube <https://youtu.be/nFUKDxSJV0s> (Ptice Hrvatske 1 – Birds of Croatia 1)

Usvojiti pojmove: mitarenje, grebenke, bezgrebenke, nečisnica, čučavci i potrkusci.

U školsku bilježnicu prepisati: Pokušaj upamtiti.

Domaća zadaća: Uraditi zadatke u radnoj bilježnici vezane za ovu lekciju.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

SUBJEKTNE REČENICE – ponavljanje

Pročitaj sadržaj iz jezičnog udžbenika (48. i 49. str.)

Riješite zadatke iz radne bilježnice – 43. str.

U bilježnici podcrtajte predikate, zaokružite veznike, okomitom crtom podijeli surečenice, odredite poredak te vrstu zavisno složene rečenice (je li riječ o subjektnoj ili predikatnoj rečenici):

Tko nije siguran, neka pita.

Brat mi je tko mi dobro čini.

Zadovoljstvo je kad si sretan

Tko je marljiv, dobit će nagradu.

Poštenje je kad si iskren.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Will/Won't – Be going to

Otvorite udžbenike na stranici br. 60.

Zadatak br 1a) Proučite pravila u za tvorbu i upotrebu *will/won't (future simple)* u tablici. Detaljnije objašnjenje pročitajte u radnoj bilježnici na str. 68. Pravila ćemo zapisati u bilježnici na hrvatskom jeziku.

Otvorite bilježnice i zapišite : Will (Future simple)

Tvorba:

Will+ the infinitive without to

I **will (I'll) play** football tomorrow.

I **will not(won't) play** football tomorrow.

(**Will** se koristi u svim licima)

Will I play football tomorrow?

Yes, I will. No, I won't.

Upotreba:

- za odluke donesene u trenutku govora
- za predviđanja na osnovu onoga što mislimo ili zamišljamo da će se dogoditi u budućnosti
 - uz glagole kao što su: hope, think, believe, expect, i sl.
 - uz izraze: I'm sure, I'm afraid i sl.
 - uz priloge: probably, perhaps i sl.
- za izricanje prijetnji/upozorenja i obećanja

Zadatak br. 2 (udžb.str. 60) Na osnovu modela zapiši rečenice u bilježnicu(trenutne odluke)

Zadatak br. 3 Prouči pravila za tvorbu i upotrebu *be going to*.

Zapišite u bilježnicu: Be going to

Tvorba:

am/is/are going to + infinitive

(* u zagradi su kraći oblici)

I **am (I'm) going to buy** it.

* She **is going to buy** it.

I **am not(I'm not) going to buy** it.

Am I going to buy it?
Yes, I am. No, I'm not.

Upotreba:

- za izricanje planova i namjera u budućnosti (odluka je već donesena)
- za izražavanje predviđanja na temelju onoga što vidimo, poznatih činjenica, dokaza

Uradite **zadatke br. 4,5 i 6** u udžbeniku pažljivo čitajući upute i prema urađenim primjerima.

- Dz:**
- Radna bilježnica str. 38- zadatci 1 i 2, str. 69- zadatak br. 1
 - Prepiši i prevedi u bilježnici:
 - 1) Ja mislim da će ona biti odlična učenica.
 - 2) Pogledaj onog dječaka! Past će sa stabla.
 - 3) Ovdje je hladno. Zatvorit ću prozore.
 - 4) Obećavam da nikome neću reći tvoju tajnu.
 - 5) Oni će provesti ljeto u Hrvatskoj. Već su odlučili.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Države jugoistočne Europe

Nastavna jedinica: Makedonija, Rumunjska, Bugarska (I. dio)

- **Pročitati i analizirati tekst** od 122-124 stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, rijeke, planine Makedonije i Bugarske pronaći u atlasu.

- **Plan ploče (zaključne misli)** zapisati u bilježnicu.

Makedonija

- sredozemna klima zbog otvorenosti prema jugu
- jezera: Ohridsko, Prespansko, Dojransko
- stanovništvo: Makedonci i Albanci,
- gospodarski nerazvijena, glavni grad je Skopje

Bugarska

- orijentalni utjecaj (turska nacionalna manjina)
- poljoprivreda: voće, povrće, vinova loza, duhan, ruže (Trakijska nizina)
- prehrambena industrija, metalurgija, turizam
- glavni grad Sofija; ostali gradovi Plovdiv, Varna (crnomorska luka)

- **Riješiti zadatke u radnoj bilježnici** na stranicama broj 30 i 31.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DAS VERB „SOLLEN“

Mittwoch, den 18.3.2020.

Glagol "sollen" (trebati) jedan je od modalnih glagola koji upotrebljavamo kada izražavamo ono što je potrebno uraditi pod utjecajem tuđe volje ili naloga, tj. ono što je nama obveza uraditi. Uočit ćete, kao i kod ostalih modalnih glagola, 1. i 3. lice prezenta imaju isti oblik.

Potrebno je prepisati u bilježnicu konjugaciju glagola na str. 54 u udžbeniku, zadatak br. 2.

U rečenici se glagol „sollen“ koristi uvijek na drugom mjestu, a na zadnje mjesto stavljamo drugi glagol u infinitivu (primjer: Du sollst den Müll trennen.)

Sljedeći zadatak prepisati u bilježnicu tako što ćete točno poredati riječi u rečenicama:

- soll- Wasser-ich-sparen
- in die Mülltonne für Papier - sollt - werfen – ihr – Bücher
- die Natur – schützen – sollen – wir ?
- ich – mein Zimmer – aufräumen - soll

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pravac i kružnica

Udžbenik – stranica 146 i 147

Otvori udžbenik na stranici 146 – 147

Promotri niz slika na stranici 146 koje prikazuju međusobne položaje pravca i kružnice u ravnini. Slike precrtaj u bilježnicu, jednu ispod druge tako da pored slike možeš zapisati o položaju kojeg predoduje

1. Pravac i kružnica nemaju zajedničkih točaka.

(prva sličica)

Udaljenost pravca od središta kružnice veća je od duljine polumjera.

2. Pravac i kružnica imaju jednu zajedničku točku.

(druga sličica)

Kažemo da pravac dodiruje kružnicu.

Pravac koji dodiruje kružnicu nazivamo **tangenta**

kružnice.

Zajedničku točku tangente i kružnice zovemo **diralište**. Tangenta je okomita na polumjer u diralištu. Udaljenost pravca od središta kružnice jednaka je duljini polumjera

3. Pravac i kružnica imaju dvije zajedničke točke.

(treća sličica)

Kažemo pravac siječe kružnicu.

Pravac koji siječe kružnicu nazivamo **sekanta** kružnice. Zajedničke točke sekante i kružnice nazivamo **sjecišta**. Udaljenost pravca od kružnice je manja od duljine polumjera.

Pročitaj i analiziraj primjere 1 i 2. Tekst tih zadataka i izradu prepisi u bilježnicu. Zadaća: udžbenik stranica 147. Odgovori na PITANJA + uradi zadatke 1,2 i 3 . Dodatak za inkluzivnu nastavu: Zadaća su samo PITANJA+ i zadatak broj 1.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

https://youtu.be/GS_z6FG_jqE

Na linku iznad postoji 15-o minutni trening, vježbe se mogu izvoditi lakšim intezitetom. Pauzu prilagoditi vlastitim potrebama i mogućnostima.

<https://youtu.be/TupaYScUUHM>

Na drugom linku postoji kratki edukativni dokumentarac.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

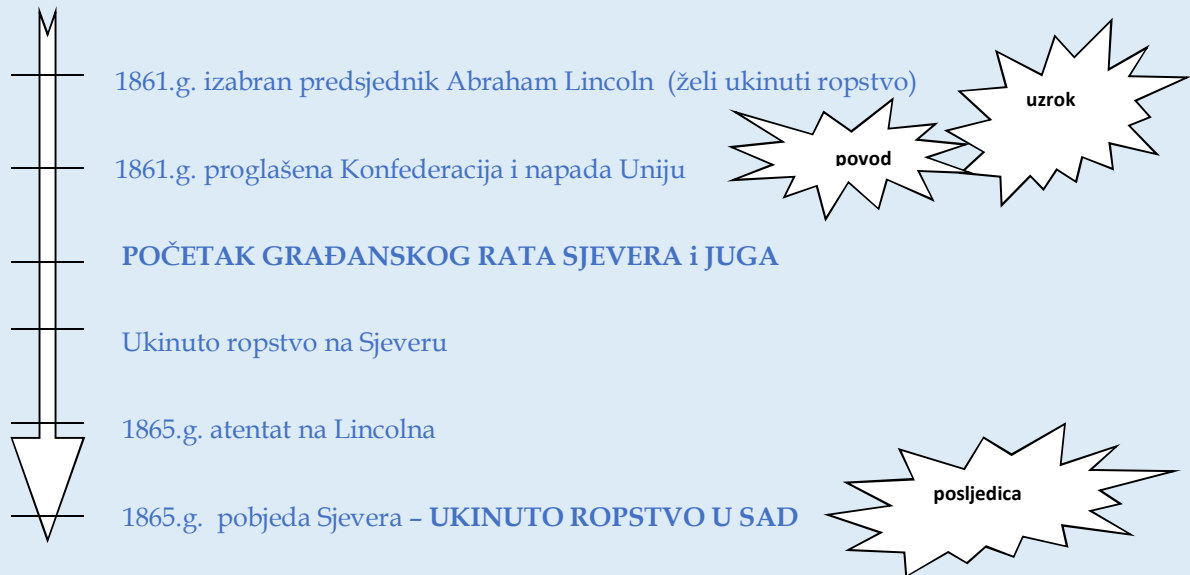
Nastavna tema: Svijet u doba europske dominacije u 19. stoljeću

Nastavna jedinica: Građanski rat u SAD-u

- **Analizirati i pročitati tekst** od 132.-133. stranice.
- **Plan ploče (zaključne misli)** zapisati u bilježnicu.

Građanski rat u SAD-u

- pitanje ropstva:
 - 1. jug – farme, plantaže, robovi radna snaga
 - 2. sjever – industrija, ideja ABOLICIONIZMA (ukidanje ropstva)
- } sukob



- gospodarsko širenje i teritorijalno širenje SAD-a – transkontinentalna željeznice

- **Riješiti zadatke u radnoj bilježnici** koji su vezani za nastavnu jedinicu Građanski rat u SAD-u.

- Dodatak za inkluzivnu nastavu:

- Na sjevernom dijelu SAD-a ukinuti su ropски odnosi, ropstvo još postoji na jugu.
- **ABOLICIONIZAM** – pokret koji se javlja na sjeveru i traži ukidanje ropstva.
- Godine **1861.** za predsjednika je izabran Abraham Lincoln, koji se zalagao za ukidanje ropstva, iste godine izbija građanski rat.
- Rat se vodi između **SJEVERA (UNIJE) I JUGA (KONFEDERACIJE).**
- Pobjeđuje sjever 1865. godine i ukida se ropstvo.
- Nakon rata SAD se ubrzano industrijski razvijaju i postaju jedna od vodećih svjetskih sila.
- Nakon pobjede nad Španjolcima SAD stavljaju pod nadzor gotovo sve države u cijeloj Americi.
- Što je abolicionizam?
- Tko je 1861. izabran za predsjednika SAD-a?
- Tko pobjeđuje u ratu sjevera i juga?

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Rekompozicija oblika, boja i ploha

Dekompozicija je potpuno razlaganje nekog likovnog djela kao organizirane cjeline.

Rekompozicija je naknadni postupak cjelovitog potpunog drukčijeg građenja nove cjeline pomoću istih elemenata. Od starog likovnog djela nastaje novo čiji su elementi potpuno drukčije raspoređeni.

Likovni zadatak:

Po uzoru na slike Pieta Mondriana, koje možete naći i pogledati na internetu, poigrajte se plohamama (kvadratima i pravokutnicima) koje ćete lijepiti na papir iz mape uokvirujući ih trakama crne boje širine 1cm. Stvarajte različite ritmove boja i ploha. Možete koristiti kolaž papir ili novinski papir s fotografijama u boji. Mondrian je u svojim djelima koristio tri osnovne boje, a vi možete koristiti boje po želji.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Ptice**

Lekciju pročitati i ponoviti.

Pogledati video na you tube <https://youtu.be/nFUKDxSJV0s> (Ptice Hrvatske 1 – Birds of Croatia 1)

Usvojiti pojmove: mitarenje, grebenke, bezgrebenke, nečisnica, čučavci i potkušci!

U školsku bilježnicu prepisati : Pokušaj upamtiti!

Domaća zadaća: Uraditi zadatke u radnoj bilježnici vezane za ovu lekciju.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Will/Won't – Be going to

Otvorite udžbenike na stranici br. 60.

Zadatak br 1a) Proučite pravila u za tvorbu i upotrebu *will/won't (future simple)* u tablici. Detaljnije objašnjenje pročitajte u radnoj bilježnici na str. 68. Pravila ćemo zapisati u bilježnici na hrvatskom jeziku.

Otvorite bilježnice i zapišite : Will (Future simple)

Tvorba:

Will+ the infinitive without to
--

I **will (I'll) play** football tomorrow.

I **will not(won't) play** football tomorrow. (**Will** se koristi u svim licima)

Will I play football tomorrow?

Yes, I will. No, I won't.

- Upotreba:
- za odluke donesene u trenutku govora
 - za predviđanja na osnovu onoga što mislimo ili zamišljamo da će se dogoditi u budućnosti
 - uz glagole kao što su: hope, think, believe, expect, i sl.
 - uz izraze: I'm sure, I'm afraid i sl.
 - uz priloge: probably, perhaps i sl.
 - za izricanje prijetnji/upozorenja i obećanja

Zadatak br. 2 (udžb.str. 60) Na osnovu modela zapiši rečenice u bilježnicu(trenutne odluke)

Zadatak br. 3 Prouči pravila za tvorbu i upotrebu *be going to*.

Zapišite u bilježnicu: Be going to

Tvorba:

**am/is/are going to +
infinitive**

(* u zagradi su kraći oblici)

I **am**

(I'm) going to buy it.

* She **is**

going to buy it.

I am not(I'm not) going to buy it.

Am I going to buy it?

Yes, I am. No, I'm not.

- Upotreba:
- za izricanje planova i namjera u budućnosti (odluka je već donesena)
 - za izražavanje predviđanja na temelju onoga što vidimo, poznatih činjenica, dokaza

Uradite **zadatke br. 4,5 i 6** u udžbeniku pažljivo čitajući upute i prema urađenim primjerima.

- Dz:**
- Radna bilježnica str. 38- zadatci 1 i 2, str. 69- zadatak br. 1
 - Prepiši i prevedi u bilježnici:
 - 1) Ja mislim da će ona biti odlična učenica.
 - 2) Pogledaj onog dječaka! Past će sa stabla.
 - 3) Ovdje je hladno. Zatvorit ću prozore.
 - 4) Obećavam da nikome neću reći tvoju tajnu.
 - 5) Oni će provesti ljeto u Hrvatskoj. Već su odlučili.

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Udžbenik, str.57 – Zadatak Br. 1 Gledati slike i odslušati više puta zvučni zapis na CD- u koji je došao uz udžbenik i ponavljati za odslušanim do stupnja produkcije riječi i izraza. Služiti se riječnikom u udžbeniku na str. WL9 (Module 5) za provjeru značenja.

Otvoriti **radnu bilježnicu na str. 86**, sličice izrezati i zalijepiti u bilježnicu ispod pripadajućeg naslova (Types of holidays/Holiday activities) te ispod svake upisati odgovarajuće ponuđene riječi. Uvježbavati izraze ponavljajući za odslušanim i prateći slikovni prikaz.

Dodatne upute bit će prosljeđene na email/Viber.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DAS VERB „SOLLEN“

Mittwoch, den 18.3.2020

Glagol "sollen" (trebati) jedan je od modalnih glagola koji upotrebljavamo kada izražavamo ono što je potrebno uraditi pod utjecajem tuđe volje ili naloga, tj. ono što je nama obveza uraditi. Uočite, kao i kod ostalih modalnih glagola, 1. i 3. lice prezenta imaju isti oblik.

Potrebno je prepisati u bilježnicu konjugaciju glagola na str. 54 u udžbeniku, zadatak br. 2
U rečenici se glagol „sollen“ koristi uvijek na drugom mjestu, a na zadnje mjesto stavljamo drugi glagol u infinitivu (primjer: Du sollst den Müll trennen.).

Sljedeći zadatak prepisati u bilježnicu tako što ćete točno poredati riječi u rečenicama:

- a) soll- Wasser-ich-sparen
- b) in die Mülltonne für Papier - sollt - werfen – ihr – Bücher
- c) die Natur – schützen – sollen – wir ?
- d) ich – mein Zimmer – aufräumen - soll

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: **Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljanje

- >Imenovati dijelove dišnog sustava
- >Opisati građu i funkciju organa za disanje
- >Objasniti izmjenu plinova u plućnim mjehurićima
- >Objasniti razliku između plućnog i staničnog disanja

Domaća zadaća: Odgovore i objašnjenja napisati u školsku bilježnicu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: **Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Oplošje i obujam kocke i kvadra

(udžbenik strana 200. -201.)

Prema modelu iz udžbenika nacrtati kocku i kvadar i njihove mreže.

Iz udžbenika u bilježnicu prepisati i dodatno boldirati formulu za izračunavanje oplošja kocke.

Također prepisati i boldirati formulu za izračunavanje oplošja kvadra.

Prepisati urađene primjere: 1,2,3 i 4 iz udžbenika. Samostalno izračunati zadatke 1. i 2. na stranici 200. kao i 3,4,5,6. i 7. na stranici 201.

Na sljedećem linku možete naći dodatna pojašnjenja za ovo gradivo.

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/1793_Prizme.html

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

U udžbeniku na 54.str. pronađi lekciju pod naslovom **Hrvatska narječja-čakavsko narječje**.

Prisjeti se koliko narječja postoji u hrvatskom jeziku? Koje narječje je osnova hrvatskoga jezika? Kako su narječja dobila naziv? Pročitaj pjesmu Koza istarskog pisca Mate Balote služeći se popisom manje poznatih riječi na 55.str. Pročitaj lekciju do kraja,a posebnu pažnju obrati na podatke o rječniku, rasprostranjenosti i čakavskoj književnosti.

U radnoj bilježnici uradi zadatke na 31. i 32. str služeći se udžbenikom.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Dobre i loše strane online nastave

Npiši nekoliko prednosti i nekoliko nedostataka takve nastave.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/qBpjxyJIS8Y>

Vježbe s linka iznad uraditi 2 x 10 ponavljanja, pauza određena vlastitim potrebama i mogućnostima učenika.

<https://youtu.be/WHt0eAdCCns>

Na drugom linku pogledati dokumentarni film.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

ODMALS

1.Otvorite 72.stranicu radnog priručnika(Grammar Bank 5) i pročitajte i ponovite pravila.

2.Uradite 2. i 3. zadatak na 60. stranici u udžbeniku.

3.Uradite 4. i 5. zadatak na 61.stranici u udžbeniku.

Domaći uradak:Otvorite 38.stranicu radnog priručnika i uradite 1.,2.,3.,i 4.zadatak.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije - Dovršavanje zadanih projekata - Prikazivanje prezentacije - udžbenik, str. 98 –

Pročitati lekciju o načinu prikazivanja prezentacije. Stečeno znanje primijeniti na računalu pri izradi prezentacije u MS PowerPoint-u na slobodnu temu. Obratiti pozornost na označene važne pojmove u Sažetku na kraju lekcije.

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Isusova muka i smrt“

Isus je radi naših grijeha podnio muku i smrt. Njegova muka je znak brige i ljubavi za čovjeka. Krist je došao da izvrši Božji plan spasenja čovjeka. Isus je ustrajao u ljubavi sve do smrti na okrutnom križu.

Na stranicama 124. i 125. pročitajte tekst.

Na temelju pročitanog teksta napišite kratki osvrt na Isusovu muku i smrt. Napišite kakav je vaš osobni stav prema muci i nepravednoj osudi u svakodnevnom životu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Kajkavsko narječje

Jučer si se upoznao s čakavskim narječjem. Danas na 57.str. u udžbeniku pod naslovom KAJKAVSKO NARJEČJE pročitaj pjesmu Frana Galovića Jesenski veter služeći se popisom manje poznatih riječi ispod.

Pročitaj lekciju do kraja na 58.str. obraćajući posebnu pažnju na podatke o rječniku,naglasku, rasprostranjenosti i kajkavskoj književnosti.

Služeći se udžbenikom popuni zadatke u radnoj bilježnici na str. 33. i 34.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Oplošje i obujam kocke i kvadra

(udžbenik strana 200. -201.)

Prema modelu iz udžbenika nacrtati kocku i kvadar i njihove mreže.

Iz udžbenika u bilježnicu prepisati i dodatno boldirati formulu za izračunavanje oplošja kocke.

Također prepisati i boldirati formulu za izračunavanje oplošja kvadra.

Prepisati urađene Primjere: 1,2,3 i 4 iz udžbenika. Samostalno izračunati zadatke 1. i 2. na stranici 200. kao i 3,4,5,6. i 7. na stranici 201.

Na sljedećem linku možete naći dodatna pojašnjenja za ovo gradivo.

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/1793_Prizme.html

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Pravimo zdravi obrok

Osmisliti i zapisati recept za jedan zdravi obrok i napraviti taj obrok. Recepte za zdravi obrok možete podijeliti u razrednoj grupi. čekam vaše recepte kako bi ih mogla primijeniti.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

MODALS

1.Otvorite 72.stranicu radnog priručnika(Grammar Bank 5) i pročitajte i ponovite pravila.

2.Uradite 2. i 3. zadatak na 60. stranici u udžbeniku.

3.Uradite 4. i 5. zadatak na 61.stranici u udžbeniku.

Domaći uradak:Otvorite 38.stranicu radnog priručnika i uradite 1.,2.,3.,i 4.zadatak.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Plan i kadar u filmu

Naučiti:

Udaljenost objekta od kamere nazivamo plan. Ovisno o udaljenosti razlikujemo više planova:

Total – plan u kojem je prikazan ambijent u cjelini

Srednji plan – plan koji prikazuje cijelu figuru

Američki plan – plan u kojem je figura prikazana do koljena

Polubliski plan – plan u kojem je figura prikazana do struka

Krupni plan – plan koji prikazuje glavu ili lice

Detalj ili bliski plan – plan koji prikazuje određeni izdvojeni dio cjeline.

Filmska umjetnost je umjetnost slike u pokretu.

Filmski kadar naziv za uokvireni prostor koji snima kamera.

Montaža je slaganje kadrova u cjelinu.

Likovni zadatak:

Likovni zadatak sastoji se u crtanju crtanog filma sličicu po sličicu na blokiću, tako da se na svakoj novoj sličici crta određena promjena (položaj, boja, veličina ili oblik) koja će dok budemo listali iscrtani blokić nama izgledati kao pokret. Flomasterima obojiti crteže.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije - Dovršavanje zadanih projekata - Prikazivanje prezentacije - udžbenik, str. 98 –

Pročitati lekciju o načinu prikazivanja prezentacije. Stečeno znanje primijeniti na računalu pri izradi prezentacije u MS PowerPoint-u na slobodnu temu. Obratiti pozornost na označene važne pojmove u Sažetku na kraju lekcije.