

## DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Petak 20.3.2020.

### **Odjel: 6.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Matematika**

Decimalni brojevi (udžbenik strana 188.-189.)

Pažljivo pročitati uvodni tekst o decimalnim brojevima na strani 188. u udžbeniku te u bilježnicu nacrtati geometrijske likove prema uputama. Pokušaj odgovoriti na postavljena pitanja.

U bilježnicu prepisati i dopuniti jednakosti odgovarajućim prirodnim ili decimalnim brojem iz Primjer 5. u udžbeniku na istoj stranici.

U bilježnicu prepisati riješiti zadatak 4. na stranici 188. te zadatke 5, 6, 7, 8, 9, 10, i 11. na stranici 189. u udžbeniku.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

#### STUPNJEVANJE PRIDJEVA

Cijelom rečenicom odgovorite na sljedeća pitanja:

Je li Ani visoka?

Je li Gloria viša?

Je li Ema najviša?

Pročitajte sadržaj iz jezičnog udžbenika – 69. i 70. str.

Odgovorite cijelom rečenicom:

- Što je stupnjevanje ili komparacija?
- Što su stupnjevi?
- Koja su tri stupnja komparacije?

(prikažite grafički sva 3 stupnja i nacrtajte pridjev VISOK tako da budu vidljiva sva 3 stupnja)

- Kako tvorimo komparativ, a kako superlativ?
- Koji pridjevi imaju nepravilnu komparaciju?
- Napisati tri pridjeva (po vlastitom izboru) u sva tri stupnja

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Pročitajte sadržaj iz jezičnog udžbenika – 69. i 70. str.

Prepisati:

Uspoređivanje pridjeva po stupnju svojstva koje izriču naziva se stupnjevanje ili komparacija.

Tri su stupnja: pozitiv, komparativ i superlativ.

Dovrši:

POZITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
zdrav	zdraviji	najzdraviji
lak		najlakši
kratak	kraći	
nov		najnoviji
star	stariji	

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: TZK**

UPUTE ZA UČENIKE:

[https://youtu.be/GS\\_z6FG\\_jqE](https://youtu.be/GS_z6FG_jqE)

Na linku iznad postoji 15-o minutni trening, vježbe se mogu izvoditi lakšim intezitetom.

Pauzu prilagoditi vlastitim potrebama i mogućnostima.

<https://youtu.be/TupaYScUUHM>

Na drugom linku postoji kratki edukativni dokumentarac.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

PAST SIMPLE – IREGULAR VERBS

1. Otvorite 66. stranicu udžbenika, 10. zadatak, i pročitajte osnovna pravila  
Affirmative: I went (go) to the cinema yesterday  
Negative: I didn't go to the cinema yesterday  
Interrogative: Did I go to the cinema yesterday

Neppravilni glagoli imaju posebne oblike koje ćete naći u „listi nepravilnih glagola“ na kraju knjige.

2. Uradite 11. zadatak na 66. stranici

Infinitive	past
eat	ate
make	made
weat	wore
take	took
do	did
be	was/were
go	went
have	had
meet	met
come	came
become	became
write	wrote
buy	bought
sing	sang
drink	drank
begin	began
fight	fought

Prepisati listu u bilježnicu.

3. Uradite: 12. zadatak na 66. stranici i 13., 14. i 15. zadatak na 67. stranici  
Domaći uradak: Uradite 16. zadatak na 67. stranici

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Informatika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - Kombiniranje crteža iz dviju datoteka - Udžbenik, str. 56 - Pročitati lekciju o kombiniranju crteža iz dviju datoteka, rezanje, zrcaljenje, rotiranje, kopiranje i ljepljenje, spremanje crteža. Obratiti pozornost na važne pojmove u sažetku na kraju lekcije i odgovoriti na pitanja. Primijeniti stečeno znanje na računalu koristeći alate MS Paint-a (dovršiti praktičnu vježbu na računalu s prošlog sata – vjesnici proljeća).

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Geografija**

Ponoviti nastavnu temu " VODE NA ZEMLJI", stranice u udžbeniku od 76 do 91. Ponovite najvažnije pojmove iz tematske jedinice.

**Odjel: 6.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

## UPUTE ZA UČENIKE:

„Pavlova misijska putovanja“

Uz pomoć udžbenika na str. 99., 100., i 101., te svog znanja kojega ste stekli prethodnih godina učenja, napišite u bilježnicu što više podataka o sv. Pavlu.

Razmisli te:

Pavao je na ovim putovanjima pisao poslanice. Opominjao je kršćane za nepravilnosti u njihovim životima.

Zašto bi sv. Pavao danas nas mogao opomenuti?

## Redni broj sata: 2.

### Nastavni predmet: Informatika

## UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - Kombiniranje crteža iz dviju datoteka - Udžbenik, str. 56 - Pročitati lekciju o kombiniranju crteža iz dviju datoteka, rezanje, zrcaljenje, rotiranje, kopiranje i ljepljenje, spremanje crteža. Obratiti pozornost na važne pojmove u sažetku na kraju lekcije i odgovoriti na pitanja. Primijeniti stečeno znanje na računalu koristeći alate MS Paint-a (dovršiti praktičnu vježbu na računalu s prošlog sata – vjesnici proljeća).

## Redni broj sata: 3.

### Nastavni predmet: Hrvatski jezik

## UPUTE ZA UČENIKE:

### STUPNJEVANJE PRIDJEVA

Cijelom rečenicom odgovorite na sljedeća pitanja:

Je li Marko visok?

Je li Karlo viši?

Je li Patrik najviši?

Pročitajte sadržaj iz jezičnog udžbenika – 69. i 70. str.

Odgovorite cijelom rečenicom:

- Što je stupnjevanje ili komparacija?
- Što su stupnjevi?
- Koja su tri stupnja komparacije?

(prikažite grafički sva 3 stupnja i nacrtajte pridjev VISOK tako da budu vidljiva sva 3 stupnja)

- Kako tvorimo komparativ, a kako superlativ?
- Koji pridjevi imaju nepravilnu komparaciju?

Napisati tri pridjeva (po vlastitom izboru) u sva tri stupnja

## Redni broj sata: 4

## Nastavni predmet: Geografija

### UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavnu temu " VODE NA ZEMLJI" na stranicama u udžbeniku od 76 do 91. Ponoviti najvažnije pojmove iz ove tematske jedinice.

**Redni broj sata: 5.**

## Nastavni predmet: Engleski jezik

### UPUTE ZA UČENIKE:

### UPUTE ZA UČENIKE:

#### PAST SIMPLE – IREGULAR VERBS

1. Otvorite 66. stranicu udžbenika, 10. zadatak, i pročitajte osnovna pravila  
Affirmative: I went (go) to the cinema yesterday  
Negative: I didn't go to the cinema yesterday  
Interrogative: Did I go to the cinema yesterday

Nepravilni glagoli imaju posebne oblike koje ćete naći u „listi nepravilnih glagola“ na kraju knjige.

2. Uradite 11. zadatak na 66. stranici

Infinitive	past
eat	ate
make	made
weat	wore
take	took
do	did
be	was/were
go	went
have	had
meet	met
come	came
become	became
write	wrote
buy	bought
sing	sang
drink	drank
begin	began
fight	fought

Prepisati listu u bilježnicu.

3. Uradite: 12. zadatak na 66. stranici i 13., 14. i 15. zadatak na 67. stranici  
Domaći uradak: Uradite 16. zadatak na 67. stranici

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: TZK**

UPUTE ZA UČENIKE:

[https://youtu.be/GS\\_z6FG\\_jqE](https://youtu.be/GS_z6FG_jqE)

Na linku iznad postoji 15-o minutni trening, vježbe se mogu izvoditi lakšim intezitetom.

Pauzu prilagoditi vlastitim potrebama i mogućnostima.

<https://youtu.be/TupaYScUUHM>

Na drugom linku postoji kratki edukativni dokumentarac.

**Odjel: 7.A-Mostar****Redni broj sata: 1.****Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Polovinska mjera (polovinka jedinica mjere) – prepisati na stranici 62
2. Obraditi pjesmu „Dudaš“ na stranici 62

**Redni broj sata: 2.****Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

COMPARISON OF ADJECTIVES / (not) as ... as

1. Otvorite 60. stranicu u udžbeniku i pročitajte tablicu s osnovnim pravilima

	Adjective	Comperative	Superlative
Short adjectives	tall	taller (than)	the tallest
Long adjectives	expensive	more expensive (than)	the most expensive
Iregular comparison	good bad much/many far	better worse more further	best the worst the most the further

Note: Prepishite u bilježnicu

We use (not) as + adjective + as to show that two people, things, etc. are (not) similar.

The white bag is not as expensive as the brow one.

We use (not) as + adjective / adverb + as – to compare two people / things.

He is as quiet as a mouse. She isn't as beautiful as her friend.

2. Uradite 2. i 3. zadatak na 60. stranici u udžbeniku-  
Domaći uradak: Uradite 4. zadatak na 60. stranici u udžbeniku

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Informatika**

Prezentacije - Uređivanje prezentacije - Udžbenik, str. 143 - Pročitati lekciju o uređivanju prezentacije, načinu pogleda na slajdove, alate za premještanje i sortiranje slajdova. Obratiti pažnju i zapamtiti označene važne pojmove u Sažetku na kraju lekcije i odgovoriti na pitanja. Stečeno znanje primijeniti na računalu pri izradi prezentacije u MS PowerPoint-u na slobodnu temu.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

FUTUR I.- ponavljanje

Pročitati sadržaj iz jezičnog udžbenika (58.-60.)

U bilježnici uz točno napisanu rečenicu nacrtaj 😊, a uz netočno napisanu nacrtaj ☹️. Netočne rečenice prepisi pravilno:

- Doći ćemo u školu i dobiti peticu.
- Napisati ćemo pismo prijateljima.
- Ići ćemo na izlet idući mjesec.
- Čuće se zvižduk lađe i doć će voda.

Izjavnu rečenicu preoblikuj u upitnu i niječnu:

- Kupit ću tati dar.
- Ivan će naučiti pjesmu napamet.
- Ovo ljeto ću ići u Austriju.

Riješite zadatke iz radne bilježnice.

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: TZK**

UPUTE ZA UČENIKE:

[https://youtu.be/GS\\_z6FG\\_jqE](https://youtu.be/GS_z6FG_jqE)

Na linku iznad postoji 15-o minutni trening, vježbe se mogu izvoditi lakšim intezitetom.

Pauzu prilagoditi vlastitim potrebama i mogućnostima.

<https://youtu.be/TupaYScUUHM>

Na drugom linku postoji kratki edukativni dokumentarac.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Povijest**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Nastavna tema:** Osmanlijsko Carstvo i Europa

**Nastavna jedinica:** Hrvatsko-turski sukobi do bitke na Mohačkom polju

- **Analizirati tekst** na stranicama 146.-148. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu
- **Plan ploče (zaključne misli)** zapisati u bilježnicu.

### **HRVATSKO-TURSKI SUKOBİ DO BITKE NA MOHAČKOM POLJU**

Bitka na Krbavskom polju:

- 1493. (poraz Hrvata)
- početak hrvatsko-turskih sukoba i turskog osvajanja Hrvatske

Nastavak sukoba:

- Hrvatska traži pomoć od europskih vladara
- odaziva se samo papa
- Ivaniš Korvin i Petar Berislavić

Bitka na Mohačkom polju

- 1526. (poraz mađarske vojske)
- poginuo Ludovik II. Jagelović (raspad hrvatsko-ugarske državne zajednice)

- **Riješiti zadatke u radnoj bilježnici** na stranicama 65-67



## Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

### Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva

Udžbenik – stranica 172 i 173

Otvori udžbenik na stranici 172 - 173

Na prošlom smo satu ponovili naučene postupke zbrajanja i oduzimanja pozitivnih decimalnih brojeva, pozitivnih razlomaka i cijelih brojeva. Naravno, postoji realna potreba i za računanjem s negativnim decimalnim brojevima i razlomcima. Za računanje s negativnim decimalnim brojevima primjenjujemo pravila za računanje s cijelim brojevima.

- 1. Zbroj dvaju negativnih decimalnih brojeva je negativan decimalni broj čija je apsolutna vrijednost jednaka zbroju apsolutnih vrijednosti zadanih pribrojnika.**
- 2. Zbroj dvaju decimalnih brojeva različitih predznaka je decimalni broj koji ima predznak pribrojnika veće apsolutne vrijednosti. Apsolutnu vrijednost zbroja dobijemo kad od veće apsolutne vrijednosti oduzmemo manju.**

Prepiši u bilježnicu primjer 5. i izračunaj primjenjujući navedena pravila (1 i 2)

Sada uradi primjer 6. strogo prateći postupak rješavanja u udžbeniku ( radi pregledno i pažljivo)

Domaća zadaća: udžbenik - stranica 173 odgovori na PITANJA +

Uradi zadatke 6 i 7

Za dodatne informacije i pojašnjenja koristit ćemo Viber grupu

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

[https://youtu.be/GS\\_z6FG\\_jqE](https://youtu.be/GS_z6FG_jqE)

Na linku iznad postoji 15-o minutni trening, vježbe se mogu izvoditi lakšim intezitetom.

Pauzu prilagoditi vlastitim potrebama i mogućnostima.

<https://youtu.be/TupaYScUUHM>

Na drugom linku postoji kratki edukativni dokumentarac.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

## UPUTE ZA UČENIKE:

### Ponavljanje

Danas ponavljamo. Obradili smo sva glagolska vremena i glagolske načine. Razlika između glagolskih vremena i glagolskih načina je što glagolska vremena izriču vrijeme glagolske radnje, a glagolski načini stav govornika prema vršenju glagolske radnje.

Na 38. i 39.str.u svojoj radnoj bilježnici uradi zadatke služeći se znanjem koje si stekao kao i svojim udžbenikom.

### Redni broj sata: 4.

#### Nastavni predmet: Geografija

## UPUTE ZA UČENIKE:

**Nastavna tema:** Amerika

**Nastavna jedinica:** Čile

- **Pročitati i analizirati tekst** od 112.-114. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, rijeke, planine Čilea pronaći u atlasu.
- **Plan ploče (zaključne misli)** zapisati u bilježnicu.

### Čile

- poseban izduženi (meridijalni) oblik teritorija države, promjene klime te
  - biljnog i životinjskog svijeta od sjevera prema jugu
  - reljef: mlado, ulančano gorje – Ande, pustinja Atacama
  - bakrena i željezna ruda, nafta
  - glavni grad: Santiago, ostali gradovi: Antofagasta, Valparaiso
- **Riješiti zadatke u radnoj bilježnici** na stranici broj 40.

### Redni broj sata: 5.

#### Nastavni predmet: Povijest

## UPUTE ZA UČENIKE:

**Nastavna tema:** Osmanlijsko Carstvo i Europa

**Nastavna jedinica:** Hrvatsko-turski sukobi do bitke na Mohačkom polju

- **Analizirati tekst** na stranicama 146.-148. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu
- **Plan ploče (zaključne misli)** zapisati u bilježnicu.

### HRVATSKO-TURSKI SUKOB I DO BITKE NA MOHAČKOM POLJU

Bitka na Krbavskom polju:

- 1493. (poraz Hrvata)
- početak hrvatsko-turskih sukoba i turskog osvajanja Hrvatske

Nastavak sukoba:

- Hrvatska traži pomoć od europskih vladara
- odaziva se samo papa

-Ivaniš Korvin i Petar Berislavić

Bitka na Mohačkom polju

-1526. (poraz mađarske vojske)

-poginuo Ludovik II. Jagelović (raspad hrvatsko-ugarske državne zajednice)

- **Riješiti zadatke u radnoj bilježnici** na stranicama 65-67.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite udžbenike na str. br. 56 - Fun time. Usmeno rješite 1. zadatak, a pismeno drugi (kviz).

Na 57. stranici pročitajte naziv modula i promislite o njegovom značenju. Pogledajte popis tema koje će se u njemu raditi naveden u udžbeniku.

Pronađite tražene brojeve stranica i upišite u odjelku *Find the page number for...*

Zadatak 1 – Geographical features (Zemljopisna obiježja-oblici reljefa). Pogledajte slike i pročitajte riječi ispod njih pa provjerite izgovor i značenje u rječniku na str. WL9 u udžbeniku. Izgovor riječi možete odslušati i uvježbati na sljedećem linku: <https://forvo.com/>

Otvorite bilježnice, zapišite naslov:

Module 5: Our wonderful world

Geographical features (Zemljopisna obiježja-oblici reljefa)

\*ispišite riječi sa sličica (coast, forest...) jednu ispod druge i prevedite.

Zadatak 2 –Pročitajte kontinente napisane u zadatku pa pogledajte znate li mjesta koja se spominju u njemu (Npr. Mount Everest –mountain; Niagara/Angel Falls- waterfall; Mount Vesuvius – volcano; Malta- island). Samostalno povežite mjesto s kontinentima pa tek nakon toga, umjesto slušanjem , provjerite točnost u rješenjima na kraju uputa. Zatim, prema primjeru rečenice u udžbeniku *Mount Everest is in Asia*, napišite i ostale rečenice u bilježnicu. (od 1 -10)

Zadatak 3 – Usmeno odgovorite i sklapajte rečenice po uzorku.

DZ: Radna bilježnica, str. 36 (1. zadatak) i 37 (1.zadatak)

Prepišite i prevedite u bilježnicama ove riječi jednu ispod druge:

1) Write in English.

oštetiti, sačuvati, hranjiva tvar, ugljikohidrat, ris, vlak smrti, uobičajen, daska zarezanje, obnoviti, obožavati, moliti se, kanta, poskok, prijetiti, zakoračiti unatrag, uzbuđen.

2)Write in Croatian.

energy waste, polluted beaches, melting ice, starchy food, dairy products, raw meat, landfill, household rubbish, balanced diet, in good shape.

Rješenja iz zadatka br. 2:

1B, 2F, 3E, 4C, 5C, 6A, 7E, 8B, 9D, 10C.

## Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

### UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite udžbenike na stranici 61.

Zadatak br. 7 Pročitajte upute i dvije rečenice u zadatku pa odredite vrijeme zbivanja u njima (sadašnjost/buduće vrijeme).

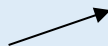
Zaključujemo kako je u objema rečenicama present continuous i da njime možemo izražavati i buduće radnje.

Zapišite u bilježnicama:

Present continuous (future meaning)

Present continuous

future



Sandra is having a birthday party tomorrow evening.

(She has already sent the invitations.)

\*Present continuous koristimo za izražavanje već utvrđenih dogovora u budućnosti, naročito ako znamo točan datum ili vrijeme.

I am getting a new job. (Već je dogovoreno.)

I am going to get a new job. (Naglasak je na osobnoj namjeri.)

Zadatak br.8 Pogledajte raspored u tabeli, pomoću natuknica napravite pitanja i odgovorite na njih. (Pismeno u bilježnici.)

Zadatak br.9 Time words – Proučite tablicu o upotrebi vremenskih izraza za povezivanje vremenskih rečenica u budućem vremenu, a nakon toga nadopunite rečenice pravilnim glagolskim oblicima.

Zapišite pravila u bilježnici:

Time words- vremenski izrazi za povezivanje rečenica u buduće vremenu

•iza *while, before, until, as soon as, after, if* i *when* koristimo

present simple, ne future simple:

*Give me a phonecall when you arrive at the hotel.*

•ako *when* koristimo kao upitnu riječ, onda ga možemo koristiti uz future simple:

*When will you go on holiday?*

Uradite zadatke br. 2 i 4 na str. 69 u radnoj bilježnici.

DZ: Radna bilježnica: zadatci 3-6 na 38. stranici.

NAPOMENA: Sve upute i pravila zapisujemo na hrvatskom jeziku kako bismo izbjegli nejasnoće. Paralelno ih čitajte i usvajajte na engleskom jeziku u odjeljku Grammar Bank u radnoj bilježnici.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Opseg kruga

Udžbenik – stranica 150 i 151

Otvori udžbenik na stranici 150 – 151

Zapiši u bilježnicu: Tablica sa rezultatima mjerenja opsega i promjera predmeta kružnog oblika ( precrtaj tablicu u bilježnicu, uvećaj je da bi mogli pratiti rezultate i odgovoriti na pitanja)

( tablica iz udžbenika )

Pokušaj otkriti neke zakonitosti u dobivenim rezultatima

- Za koliko se povećao opseg kruga ako se promjer povećao za 1cm.  
( $22-18.8=3.2$ )
- Za koliko se povećao opseg kruga ako se promjer povećao za 2cm.  
( $28.3-22=6.3$ )
- Za koliko se povećao opseg kruga ako se promjer udvostručio .  
( $37.7 -18.8= 18.9$ )
- Za koliko se povećao opseg kruga ako se promjer utrostručio.
- ( $56.5 - 18.8= 37.7$ )

Omjer opsega i promjera kruga pri svakom mjerenju iz tablice je sljedeći

(upiši u treći stupac)

$$18.8 : 6 = 3.13 \quad 22 : 7 = 3.143 \quad 28.3 : 9 = 3.144 \quad 37.7 : 12 = 3.142 \quad 56.5 : 18 = 3.139$$

Omjer opsega i promjera kruga je približno isti u svim slučajevima

**Opseg kruga je proporcionalan duljini njegova promjera.**

**Omjer opsega i promjera je stalan broj.**

Koeficijent proporcionalnosti opsega i promjera kruga označavamo grčkim slovom  $\pi$  (pi)

$$\pi = \frac{o}{d} = \frac{o}{2r} \quad \text{gdje je } d \text{ duljina promjera, } r \text{ duljina polumjera}$$

Opseg kruga računamo prema formuli  $o = d \pi$  odnosno  $o = 2r \pi$   $\pi$  je beskonačan neperiodični decimalni broj, a za potrebe računanja koristimo približnu vrijednost **3.14** Taj broj još zovemo i Ludolfov broj u čast Ludolfa van Ceulena ( u 16.st. izračunao je broj  $\pi$  na 35 decimala.

Primjeri: (primjeri 1,2 i 3 iz udžbenika)

1. Izračunaj opseg kruga polumjera  $r = 4.5 \text{ cm}$ .

$$r = 4.5 \text{ cm} \quad o = 2r \pi$$

$$\pi = 3.14 \quad o = 2 \times 4.5 \pi \quad (\text{x čitaj puta})$$

$$o = ? \quad o = 9 \pi \quad o = 28.26 \text{ cm}$$

2. Promjer kotača tramvaja je 72 cm. Koliko se puta okrene taj kotač na putu dugom 3.5 km?

$$d = 72 \text{ cm} = 0.72 \text{ m} \quad s = 3.5 \text{ km} = 3500 \text{ m}$$

$$o = ? \quad 3500 : 2.2608 = 1548.12$$

$$o = 0.72 \pi \quad \text{Na tom putu kotač se okrene 1548 puta.}$$

$$o = 2.2608 \text{ m}$$

Analiziraj i uradi u bilježnicu primjer broj 3.

Domaća zadaća, udžbenik – stranica 151 zadatci 1a,b, 2a,b i 3a,b.

Dodatak za inkluzivnu nastavu : Usvojiti formulu za računanje opsega. Analizirati i raditi samo prvi primjer, za zadaću uraditi prvi zadatak

Za dodatne informacije i pojašnjenja koristit ćemo Viber grupu

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Tuba – izvaditi natuknice i nacrtati glazbalo na stranici 38
2. Slušanje glazbe Tuba - Lundes – ulomak – stranica 38

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Tehnička kultura**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

Energetika - Električni grijač vode - Udžbenik, str. 56 - Pročitati lekciju o Električnim grijačima vode, dijelovima električnog bojlera, rad toplinske pumpe. Označene važne pojmove na kraju lekcije prepisati u bilježnicu (tehnički okvir, tehničko pismo).

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

BIBLIJA

Napisati sastavak tj. opišite kako proslavljaš Uskrs u svome domu. Kakve prigodne uskrsne običaje njeguju ljudi tvoga zavičaja?

Ukoliko ne slavite, što znate o tom blagdanu.

Tema: Uskrs u mom domu

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet:**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

**Redni broj sata: 7.**

**Nastavni predmet:**

## **Odjel: 8.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Tehnička kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Energetika - Električni grijač vode - Udžbenik, str. 56 - Pročitati lekciju o Električnim grijačima vode, dijelovima električnog bojlera, rad toplinske pumpe. Označene važne pojmove na kraju lekcije prepisati u bilježnicu (tehnički okvir, tehničko pismo).

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastanak protestantskih crkava“

Novi raskol u Crkvi dogodio se u XVI. stoljeću, protestantskom reformacijom, kojoj je na čelu bio Martin Luther.

Pročitajte sadržaje u udžbeniku na str.120.,121. i 122.

Naučite:

Kada je nastala Protestantska crkva, koja su tri temeljna načela protestantizma i tko je Martin Luther?

Odgovorite u bilježnicu na 4. i 5. pitanje na stranici 123.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**



## UPUTE ZA UČENIKE:

### Opseg kruga

Udžbenik – stranica 150 i 151

Otvori udžbenik na stranici 150 – 151

Zapiši u bilježnicu: Tablica sa rezultatima mjerenja opsega i promjera predmeta kružnog oblika ( precrtaj tablicu u bilježnicu, uvećaj je da bi mogli pratiti rezultate i odgovoriti na pitanja)

( tablica iz udžbenika )

Pokušaj otkriti neke zakonitosti u dobivenim rezultatima

- f) Za koliko se povećao opseg kruga ako se promjer povećao za 1cm.  
(22-18.8=3.2)
- g) Za koliko se povećao opseg kruga ako se promjer povećao za 2cm.  
(28.3-22=6.3)
- h) Za koliko se povećao opseg kruga ako se promjer udvostružio .  
(37.7 -18.8= 18.9)
- i) Za koliko se povećao opseg kruga ako se promjer utrostružio.
- j) (56.5 - 18.8= 37.7)

Omjer opsega i promjera kruga pri svakom mjerenju iz tablice je sljedeći

(upiši u treći stupac)

$$18.8 : 6 = 3.13 \quad 22 : 7 = 3.143 \quad 28.3 : 9 = 3.144 \quad 37.7 : 12 = 3.142 \quad 56.5 : 18 = 3.139$$

Omjer opsega i promjera kruga je približno isti u svim slučajevima

**Opseg kruga je proporcionalan duljini njegova promjera.**

**Omjer opsega i promjera je stalan broj.**

Koeficijent proporcionalnosti opsega i promjera kruga označavamo grčkim slovom  $\pi$  (pi )

$$\pi = \frac{o}{d} = \frac{o}{2r} \quad \text{gdje je } d \text{ duljina promjera, } r \text{ duljina polumjera}$$

Opseg kruga računamo prema formuli  $o = d \pi$  odnosno  $o = 2r \pi$   $\pi$  je beskonačan neperiodični decimalni broj, a za potrebe računanja koristimo približnu vrijednost **3.14** Taj broj još zovemo i Ludolfov broj u čast Ludolfa van Ceulena ( u 16.st. izračunao je broj  $\pi$  na 35 decimala.

Primjeri: (primjeri 1,2 i 3 iz udžbenika)

3. Izračunaj opseg kruga polumjera  $r = 4.5$  cm.

$$r = 4.5 \text{ cm} \quad o = 2r \pi$$

$$\pi = 3.14 \quad o = 2 \times 4.5 \pi \quad (\text{x čitaj puta})$$

$$o = ? \quad o = 9 \pi \quad o = 28.26 \text{ cm}$$

4. Promjer kotača tramvaja je 72 cm. Koliko se puta okrene taj kotač na putu dugom 3.5 km?

$$d = 72 \text{ cm} = 0.72 \text{ m} \quad s = 3.5 \text{ km} = 3500 \text{ m}$$

$$o = ? \quad 3500 : 2.2608 = 1548.12$$

$$o = 0.72 \pi$$

Na tom putu kotač se okrene 1548 puta.

$$o = 2.2608 \text{ m}$$

Analiziraj i uradi u bilježnicu primjer broj 3.

Domaća zadaća, udžbenik – stranica 151 zadatci 1a,b, 2a,b i 3a,b.

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Usvojiti formulu za računanje opsega. Analizirati i raditi samo prvi primjer, za zadaću uraditi prvi zadatak

Za dodatne informacije i pojašnjenja koristit ćemo Viber grupu

#### Redni broj sata: 4.

#### Nastavni predmet: Hrvatski jezik

##### UPUTE ZA UČENIKE:

Pripovijedanje

Danas nastavljamo s lekcijom Pripovijedanje. U radnoj bilježnici na 69.i 70.str.uradi 2.zadatak.

U 2.zadatku na 69.str.odaberi jednu od tema, napravi plan pripovijedanja, a zatim na 70.str. napiši priču služeći se planom.

Zatim se vrati na udžbenik pa pokušaj priču Čelična stupica (87.i 88.str) drugačije ispričati, mijenjajući slijed događaja.(samo usmeno,zamoli nekoga od ukućana da te posluša.)

#### Redni broj sata: 5.

#### Nastavni predmet: Engleski jezik

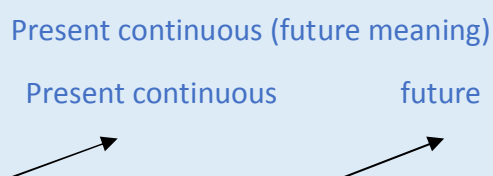
##### UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite udžbenike na stranici 61.

Zadatak br. 7 Pročitajte upute i dvije rečenice u zadatku pa odredite vrijeme zbivanja u njima (sadašnjost/buduće vrijeme).

Zaključujemo kako je u objema rečenicama present continuous i da njime možemo izražavati i buduće radnje.

Zapišite u bilježnicama:



Sandra is having a birthday party tomorrow evening.

(She has already sent the invitations.)

\*Present continuous koristimo za izražavanje već utvrđenih dogovora u budućnosti, naročito ako znamo točan datum ili vrijeme.

I am getting a new job. (Već je dogovoreno.)

I am going to get a new job. (Naglasak je na osobnoj namjeri.)

Zadatak br.8 Pogledajte raspored u tabeli, pomoću natuknica napravite pitanja i odgovorite na njih.  
(Pismeno u bilježnici.)

Zadatak br.9 Time words – Proučite tablicu o upotrebi vremenskih izraza za povezivanje vremenskih rečenica u budućem vremenu, a nakon toga nadopunite rečenice pravilnim glagolskim oblicima.

Zapišite pravila u bilježnici:

Time words- vremenski izrazi za povezivanje rečenica u buduće vremenu

•iza *while, before, until, as soon as, after, if* i *when* koristimo

present simple, ne future simple:

*Give me a phonecall when you arrive at the hotel.*

•ako *when* koristimo kao upitnu riječ, onda ga možemo koristiti uz future simple:

*When will you go on holiday?*

Uradite zadatke br. 2 i 4 na str. 69 u radnoj bilježnici.

DZ: Radna bilježnica: zadatci 3-6 na 38. stranici.

NAPOMENA: Sve upute i pravila zapisujemo na hrvatskom jeziku kako bismo izbjegli nejasnoće. Paralelno ih čitajte i usvajajte na engleskom jeziku u odjeljku Grammar Bank u radnoj bilježnici.

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Udžbenik - u zadatku broj 4 na stranici 59 gledati sličice i slušati riječi. Značenje i izgovor mogu se provjeriti u udžbeniku na str. WL9 (5a) i na sljedećem linku <https://forvo.com/>

Povezati aktivnosti s atrakcijama ukoliko je moguće.

Uz podršku uraditi zadatke 5a) i 8.

Iz radne bilježnice na stranici 87 izrezati prvi zadatak i zalijepiti u bilježnicu, napisati riječi te ih uvježbati. Drugi zadatak uraditi usmeno.

Dz: Odslušati tekst na stranici 58 u udžbeniku(London, UK) više puta do razine globalnog razumijevanja ključnih pojmova. Po uzorku u zadatku br. 6 (59.str.) kratko porazgovarati.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Redni broj sata: 7.**

**Nastavni predmet:**

## **Odjel: 9.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: TZK**

UPUTE ZA UČENIKE:

[https://youtu.be/GS\\_z6FG\\_jqE](https://youtu.be/GS_z6FG_jqE)

Na linku iznad postoji 15-o minutni trening, vježbe se mogu izvoditi lakšim intezitetom.

Pauzu prilagoditi vlastitim potrebama i mogućnostima.

<https://youtu.be/TupaYScUUHM>

Na drugom linku postoji kratki edukativni dokumentarac.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

Prepiši u bilježnicu i riješi zadatke : 1, 5, 7, 8, 9, i 11. na stranici 248. u udžbeniku.

Od kartona ili papira napravi model kocke i kvadra kako bismo mogli napraviti izložbu modela kada ponovo krenemo s redovitom nastavom.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

**ADJECTIVES / ORDER OF ADJECTIVES / ADVERBS**

1. Otvorite 61. stranicu u udžbeniku i pročitajte zelenu tabelu s osnovnim pravilima (7. zadataka)
  - Prepišite u bilježnicu tabelu sa pravilnim redoslijedom pridjeva u rečenici.  
Adjectives describe nouns. They go before a noun (long hours or after the verb „to be“)
  - The hours are long – adjectives
    - verb to be – glagol biti

Note: We don't normally use more than three adjectives to describe a noun.

2. Adverbs to describe verbs, adjectives or other adverbs
  - They left quickly (quickly – adverb of manner)

Adverb show:

manner (e.g. – quickly, slowly)

degree – extremely, very

place – there, upstairs

time – today, tomorrow

frequency – often, always, etc.

Samostalno formirajte rečenice za svaki navedeni primjer u zagradi

Domaći uradak: uradite 7. i 8. zadatak na 61. stranici

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

„ Uskrsnuće - pobjeda nad smrću“

Da Isus nije uskrsnuo uzalud bi bila vjera naša.

O Isusovom uskrsnuću pročitajte u udžbeniku na str. 128. – 129.

Odgovorite 4. pitanje na stranici 129.

Pročitaj i naučite molitvu Kraljice neba str.128.

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Štokavsko narječje

Danas obrađujemo lekciju Štokavsko narječje, zadnje od tri narječja koja postoje u hrvatskom jeziku. Na 59.str.u jezičnom udžbeniku pročitaj pjesmu koja pripada usmenoj književnosti i napisana je ikavskim govorom. Pročitaj lekciju do kraja i saznaj podatke o rasprostranjenosti, rječniku i štokavskoj književnosti. Služeći se udžbenikom, popuni zadatke na 60.str.u radnoj bilježnici.

*Zapamti*-iako je štokavsko narječje u osnovici hrvatskoga standardnoga jezika, nijedan štokavski mjesni govor ne može se poistovjetiti sa standardnim jezikom.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Redni broj sata: 7.**

**Nastavni predmet:**

## Odjel: 9.B-Mostar

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

ADJECTIVES / ORDER OF ADJECTIVES / ADVERBS

1. Otvorite 61. stranicu u udžbeniku i pročitajte zelenu tabelu s osnovnim pravilima (7. zadataka)
  - Prepishite u bilježnicu tabelu sa pravilnim redoslijedom pridjeva u rečenici.  
Adjectives describe nouns. They go before a noun (long hours or after the verb „to be“)
  - The hours are long – adjectives
    - verb to be – glagol biti

Note: We don't normally use more than three adjectives to describe a noun.

2. Adverbs to describe verbs, adjectives or other adverbs  
- They left quickly (quickly – adverb of manner)  
Adverb show:  
manner (e.g. – quickly, slowly)  
degree – extremely, very  
place – there, upstairs  
time – today, tomorrow  
frequency – often, always, etc.  
Samostalno formirajte rečenice za svaki navedeni primjer u zagradi
3. Domaći uradak: uradite 7. i 8. zadatak na 61. stranici

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Hrvatska narječja-sažetak

Upoznao si se s hrvatskim narječjima. Danas ćeš odgovoriti na nekoliko pitanja kako bi napravio sažetak.

1. Koja narječja postoje u hrvatskom jeziku?
2. Po čemu su narječja dobila naziv?
3. U kojim se hrvatskim krajevima govori čakavskim narječjem?
4. Tuđice u čakavskom narječju su podrijetlom najčešće \_\_\_\_\_.
5. U kojim se krajevima Hrvatske govori kajkavskim narječjem?
6. Tuđice u kajkavskom narječju su podrijetlom najčešće \_\_\_\_\_.
7. U kojim se krajevima Hrvatske govori štokavskim narječjem?
8. Tuđice u štokavskom narječju su najčešće podrijetlom \_\_\_\_\_.
9. Nabroji nekoliko pisaca koji su pisali na  
štokavskom \_\_\_\_\_, čakavskom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ i kajkavskom narječju \_\_\_\_\_.
10. Potraži kartu Hrvatske (u svom udžbeniku Geografije npr.) pa se zabavi tražeći u kojim se krajevima koristi koje narječje.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavne sadržaje "OPĆA OBILJEŽJA BiH" od stranice 94. do 105.

Odgovoriti na pitanja iz udžbenika na stranicama 97, 101 i 105

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: TZK**

UPUTE ZA UČENIKE:

[https://youtu.be/GS\\_z6FG\\_jqE](https://youtu.be/GS_z6FG_jqE)

Na linku iznad postoji 15-o minutni trening, vježbe se mogu izvoditi lakšim intezitetom.

Pauzu prilagoditi vlastitim potrebama i mogućnostima.

<https://youtu.be/TupaYScUUHM>

Na drugom linku postoji kratki edukativni dokumentarac.

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Povijest**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: SFRJ ( obrada, stranice u udžbeniku od 141 do 146).Navesti glavne pojmove ( plan ploče).  
Odgovorite na pitanja u sklopu nastavne jedinice.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Redni broj sata: 7.**

**Nastavni predmet:**