

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 20.4.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Decimalni brojevi – ponavljanje

Prepiši u bilježnicu i riješi sljedeće zadatke:

1. Napiši u obliku decimalnog broja:

a) $\frac{7}{10} =$

b) $\frac{638}{100} =$

c) $\frac{54}{1000} =$

d) $\frac{3}{5} =$

2. Napiši u obliku decimalnog razlomka:

a) $1.45 =$

b) $0.960 =$

c) $9.07 =$

3. Usporedi po veličini:

a) 4.74 i 11.8 ,

b) 6.276 i 6.27600 ,

c) 48.109 i 48.19 .

4. Broj 29.2493 zaokruži:

- a) na najbližu tisućinku,
- b) na najbližu desetinku,
- c) na najbliže cijelo.

Uputa za Andreja:

U bilježnicu prepisati i odraditi sljedeće zadatke:

1. Pročitati i riječima zapisati sljedeće brojeve:

- a) 1.34
- b) 0.725
- c) 19.4
- d) 164.29

2. Zapisati sljedeće decimalne brojeve:

- a) osamnaest cijelih i pet desetinki
- b) dvadeset šest cijelih i devetnaest stotinki

3. Na brojevnom pravcu predstaviti sljedeće decimalne brojeve:

- a) 0.3, 0.7, 0.8, 1.4, 1.7
- b) 1.9, 2.2, 2.8, 3.2, 3.4

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail:
zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalaze se vježbe za povećanje mobilnosti leđa, uraditi svaku vježbu 2 serije po 10 ponavljanja.

<https://youtu.be/sS2yFw7T2WY>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Krasnoslov je interpretativno čitanje ili govorenje napamet književnoumjetničkoga teksta tako da se izražavaju vlastiti doživljaji i razumijevanje teksta. Dakle, potrebno je krasnoslovom prenijeti osjećaje koje je pjesnik opjevao u pjesmi. To znači da nećemo pjesmu veseloga sadržaja govoriti „mrtvi ozbiljni” ili se smiješiti dok govorimo pjesmu tužnoga sadržaja. Važno je recitiranjem dočarati slušateljima osnovni ugođaj djela.

Dok govori, čovjek osim riječi prenosi slušatelju, htio – ne htio, i svoje osjećaje. Kako? Nitko ne govori poput robota, nego u govoru ostvaruje govorne vrednote, tj. one sastavnice koje sadržaj govora čine jasnim (razumljivim), zanimljivim i posebnim. To su: rečenična ton, intonacija, stanke, tempo, intenzitet, mimika i geste.

Prije no što krenemo na govorne vrednote, važno je napomenuti da je potrebno cijeli tekst pjesme naučiti napamet, razgovijetno govoriti, pravilno ostvarivati sve glasove i naglašavati riječi u skladu s književnim jezikom (osim ako se ne radi o dijalektalnoj pjesmi).

A sad krenimo redom!

Ton je visina glasa. Svatko od nas prirodno govori na višem ili nižem tonu, ali ton možemo i kontrolirati. Smisao nekih stihova iziskivat će niži ton, a nekih drugih viši ton. Obično veseli ugođaj ostvarujemo višim tonom, a tužni nižim.

Rečenična intonacija je kretanje tona. Zamislite robota koji govori na jednome tonu pa će vam biti jasnije. Intonacija može biti uzlazna, silazna ili ravna. Silazna intonacija ostvaruje se na kraju rečenice. Učenici griješe kad prečesto koriste uzlaznu intonaciju, što ih odvodi u „pjevušenje”.

Stanke ili pauze su prekidi u govorenju. One su vrlo korisne ako ne želimo pasti u nesvijest zbog nedostatka zraka, ali se mogu upotrijebiti i planski tako da povećamo napetost i privučemo pozornost prije dijela teksta koji želimo istaknuti.

Tempo je brzina. Učenici vrlo često griješe jer poeziju govore prebrzo. Budući da se pjesnici izražavaju u pjesničkim slikama, potrebno je slušatelju dati dovoljno vremena da te slike uspiju zamisliti dok o njima slušaju. Dakle, polako. Osim naravno, ako se radi o nekoj živahnoj pjesmi kojoj bi veća brzina bila primjerena. Također je važno znati da se ne mora cijela pjesma govoriti istom brzinom. O tekstu i smislu pojedinih stihova ovisi koje dijelove ćemo govoriti brže, a koje sporije. Ali svakako se promjenom brzine postiže veća izražajnost.

Intenzitet ili jačina govorenja vrlo je važna kod krasnoslova. Kad izađu pred publiku (svoje razredne kolege), učenike često svlada trema pa govore pretiho. Potrebno je voditi računa da se obraćate većem broju ljudi i da bi i oni u zadnjim klupama trebali čuti što govorite, čak i kad

govorite tiho. Kao i kod tempa, nećemo cijelu pjesmu govoriti jednakim intenzitetom. Neki će stihovi možda po svojem smislu tražiti vikanje, a neki nježan šapat.

Posljednje, ali ne manje važne, jesu mimika (pokreti mišića lica) i geste (pokreti ruku i trupa). Pri recitiranju pjesme važno je pripaziti na položaj i pokrete tijela. Uspravite se, spustite ruke uz tijelo, upravite pogled u publiku (ili iznad glava slušatelja, ako vam je tako lakše) i nikako se nemojte premještati s noge na nogu ili hodati naprijed – nazad kao da ste nervozni. Ako i jeste, ne želite to pokazati, zar ne?

I, na kraju, budite samouvjereni i opušteni, razmišljajte kako vi to možete i da vam slušatelji žele dobru i uspješnu izvedbu. Nekima će pomoći ako zamisle da su glumci na pozornici i da im se svi dive. Sretno!

Pravila za dobar krasnoslov

1. Dobro nauči cijeli tekst pjesme napamet.
2. Govori razgovijetno, pravilno izgovaraj glasove, pravilno naglašavaj riječi.
3. Dočaraj osnovni ugođaj pjesme, trudi se prenijeti pjesnikove osjećaje.
4. Prilagodi visinu glasa smislu stihova.
5. Pripazi na jačinu glasa – svi te moraju čuti i kad govoriš tiho.
6. Ne govori prebrzo, pusti da publika uživa u pjesničkim slikama.
7. Pripazi da ti intonacije budu logične i ugodne.
8. Dozvoli si stanku da privučješ pozornost.
9. Uspravi se, pogledaj prema publici, spusti ruke uz tijelo, stoj mirno.
10. Budi opušten(a) i samouvjeren(a).

Važno je pažljivo slušati druge kako recitiraju i pokušati sebi i drugima obrazložiti što je bilo dobro, a što se može još popraviti. U tome će vam pomoći [Listić za procjenu/samoprocjenu postignuća](#).

Zadatak za domaću zadaću: odaberite lirsku pjesmu koju smo već ranije obradili i naučite ju krasnosloviti. Držite se govornih vrednota. Možete zamoliti člana u obitelji da vas snime pa pošaljite video na elektroničku poštu.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Odaberite lirsku pjesmu koju smo već ranije obradili i naučite ju krasnosloviti. Držite se govornih vrednota. Možete zamoliti člana u obitelji da vas snime pa pošaljite video na

elektroničku poštu.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com ili preko Viber grupe

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: “ Život prvih kršćana „

Kršćanstvo je nastalo u skrovitom kutku židovskog svijeta. U kratkom vremenu se Isusova poruka proširila cijelim tada poznatim svijetom. Iako nije bilo medija komuniciranja, zahvaljujući Isusovim učenicima ta vijest odjeknula je svijetom. Prva kršćanska zajednica nastala je u Jeruzalemu pedeset dana nakon Uskrsa, kada je Isus poslao obećanog Duha Svetoga nad učenike. O tome čitamo u Djelima apostolskim. O životu prvih kršćana nam također svjedoče Djela apostolska. U udžbeniku na str. 88. i 89. pročitajte sadržaj koji nam tumači nastanak prve Crkve i život prvih kršćana. Naučite kada i gdje je nastala prva Crkva. Želim vam napomenuti da vjeronaučne sadržaje možete pratiti i na stranici Škola za život, samo pratite vjeronauk za peti razred, može vam koristiti. Ako imate bilo kakva pitanja vezano za vjeronaučne sadržaje javite mi se na aramljak@gmail.com.

Lijep pozdrav!

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: CULTURE : THE LEGEND OF THE BLACK QUEEN

- 1) Look at the picture and the title. Do you know this legend? What is it about?

It's about the legend of the Black Queen. The cruel queen cheated the devil when she refused to sell her soul to him. When the queen died she turned into a snake.

- Listen, read and check.

- 2) Check these words. Napišite u bilježnicu nepoznate

riječi :

raven – gavran

defend – (o)braniti

defeat – poraziti, pobijediti

demand – zahtijevati

pot of gold – vrč pun zlata

in return – zauzvrat

in terror – u strahu

guard – straža

appear – pojaviti se

2) Read the story again and answer the questions (p.C 10)

- Provjerite odgovore:

- 1) She was beautiful and wore black clothes.
- 2) She was cruel.
- 3) Medvedgrad
- 4) First ,she offered to give him the city , then she offered him the city and the gold she had and finally she offered to give him her soul.

5)By travelling around the city three times

6)First,the devil sent wolves to attack the man,then big snakes appeared to bite him and finally the devil himself appeared in front of him.

Dodatak za inkluzivnu nastavu : Listen the story again.

Draw basic words – nacrtaj osnovne riječi : raven – gavran
treasure – blago , pot of gold – vrč zlata ,wolf – vuk ,snake –
zmiya , black queen – crna kraljica. Pokušajte ukratko po
crtežima prepričati legendu.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Sport und Freizeit Montag, den 20.April

*Otvoriti udžbenik na str.76.

*U bilježnicu napisati naslov i prepisati slj.riječi:

die Freizeit-slobodno vrijeme/ die Sportarten-vrste sportova/ der Fußball-nogomet/der
Basketball-košarka/ der Handball-rukomet/ der Volleyball-odbojka/ der Wasserball-vaterpolo/
das Radfahren-biciklizam/ das Laufen-trčanje/ das Ringen-hrvanje/ das Reiten-jahanje/ das
Skifahren-skijanje/ das Eislaufen-klizanje

*Uraditi 1.zadatak u udžbeniku, na prazna polja upisati koja sportska aktivnost odgovara kojem

broju.

*Zatim u bilježnicu pisati odgovore na pitanja iz zadatka br.2

Nummer 1 ist Radfahren.(Broj 1 je biciklizam)

Nummer 2 ist Hockey. ...i tako nastaviti redom do broja 14.

Zvučna poruka s izgovorom novih riječi bit će objavljena na razrednoj viber grupi za njemački jezik.

Odjel: 6.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: KRASNOSLOV

Krasnoslov je interpretativno čitanje ili govorenje napamet književnoumjetničkoga teksta tako da se izražavaju vlastiti doživljaji i razumijevanje teksta. Dakle, potrebno je krasnoslovom prenijeti osjećaje koje je pjesnik opjevao u pjesmi. To znači da nećemo pjesmu veseloga sadržaja govoriti „mrtvi ozbiljni” ili se smiješiti dok govorimo pjesmu tužnoga sadržaja. Važno je recitiranjem dočarati slušateljima osnovni ugođaj djela.

Dok govori, čovjek osim riječi prenosi slušatelju, htio – ne htio, i svoje osjećaje. Kako? Nitko ne govori poput robota, nego u govoru ostvaruje govorne vrednote, tj. one sastavnice koje sadržaj govora čine jasnim (razumljivim), zanimljivim i posebnim. To su: rečenična ton, intonacija, stanke, tempo, intenzitet, mimika i geste.

Prije no što krenemo na govorne vrednote, važno je napomenuti da je potrebno cijeli tekst pjesme naučiti napamet, razgovijetno govoriti, pravilno ostvarivati sve glasove i naglašavati riječi u skladu s književnim jezikom (osim ako se ne radi o dijalektalnoj pjesmi).

A sad krenimo redom!

Ton je visina glasa. Svatko od nas prirodno govori na višem ili nižem tonu, ali ton možemo i kontrolirati. Smisao nekih stihova iziskivat će niži ton, a nekih drugih viši ton. Obično veseli ugođaj ostvarujemo višim tonom, a tužni nižim.

Rečenična intonacija je kretanje tona. Zamislite robota koji govori na jednome tonu pa će vam biti jasnije. Intonacija može biti uzlazna, silazna ili ravna. Silazna intonacija ostvaruje se na kraju rečenice. Učenici griješe kad prečesto koriste uzlaznu intonaciju, što ih odvodi u „pjevušenje”.

Stanke ili pauze su prekidi u govorenju. One su vrlo korisne ako ne želimo pasti u nesvijest zbog nedostatka zraka, ali se mogu upotrijebiti i planski tako da povećamo napetost i privučemo pozornost prije dijela teksta koji želimo istaknuti.

Tempo je brzina. Učenici vrlo često griješe jer poeziju govore prebrzo. Budući da se pjesnici izražavaju u pjesničkim slikama, potrebno je slušatelju dati dovoljno vremena da te slike uspiju zamisliti dok o njima slušaju. Dakle, polako. Osim naravno, ako se radi o nekoj živahnoj pjesmi kojoj bi veća brzina bila primjerena. Također je važno znati da se ne mora cijela pjesma govoriti istom brzinom. O tekstu i smislu pojedinih stihova ovisi koje dijelove ćemo govoriti brže, a koje sporije. Ali svakako se promjenom brzine postiže veća izražajnost.

Intenzitet ili jačina govorenja vrlo je važna kod krasnoslova. Kad izađu pred publiku (svoje razredne kolege), učenike često svlada trema pa govore pretiho. Potrebno je voditi računa da se obraćate većem broju ljudi i da bi i oni u zadnjim klupama trebali čuti što govorite, čak i kad govorite tiho. Kao i kod tempa, nećemo cijelu pjesmu govoriti jednakim intenzitetom. Neki će stihovi možda po svojem smislu tražiti vikanje, a neki nježan šapat.

Posljednje, ali ne manje važne, jesu mimika (pokreti mišića lica) i geste (pokreti ruku i trupa). Pri recitiranju pjesme važno je pripaziti na položaj i pokrete tijela. Uspravite se, spustite ruke uz tijelo, upravite pogled u publiku (ili iznad glava slušatelja, ako vam je tako lakše) i nikako se nemojte premještati s noge na nogu ili hodati naprijed – nazad kao da ste nervozni. Ako i jeste, ne želite to pokazati, zar ne?

I, na kraju, budite samouvjereni i opušteni, razmišljajte kako vi to možete i da vam slušatelji žele dobru i uspješnu izvedbu. Nekima će pomoći ako zamisle da su glumci na pozornici i da im se svi dive. Sretno!

Pravila za dobar krasnoslov

1. Dobro nauči cijeli tekst pjesme napamet.
2. Govori razgovijetno, pravilno izgovaraj glasove, pravilno naglašavaj riječi.
3. Dočaraj osnovni ugođaj pjesme, trudi se prenijeti pjesnikove osjećaje.
4. Prilagodi visinu glasa smislu stihova.
5. Pripazi na jačinu glasa – svi te moraju čuti i kad govoriš tiho.
6. Ne govori prebrzo, pusti da publika uživa u pjesničkim slikama.
7. Pripazi da ti intonacije budu logične i ugodne.
8. Dozvoli si stanku da privučesh pozornost.
9. Uspravi se, pogledaj prema publici, spusti ruke uz tijelo, stoj mirno.

10. Budi opušten(a) i samouvjeren(a).

Važno je pažljivo slušati druge kako recitiraju i pokušati sebi i drugima obrazložiti što je bilo dobro, a što se može još popraviti. U tome će vam pomoći Listić za procjenu/samoprocjenu postignuća.

Zadatak za domaću zadaću: odaberite lirsku pjesmu koju smo već ranije obradili i naučite ju krasnosloviti. Držite se govornih vrednota. Možete zamoliti člana u obitelji da vas snime pa pošaljite video na elektroničku poštu.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com ili preko Viber grupe

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE: Tema: Kultura navijanja i nasilja

--Temelj za netrpeljivost u navijačkim grupama je u tradiciji podrške određenom klubu. Međutim, često se kod pojedinca podrška voljenom klubu pretvori u mržnju prema svim drugim klubovima, a posebno prema rivalskim klubovima.

U sve to se uključi i niz predrasuda prema suparničkim ekipama, a nerijetko se tu posebno izdvajaju predrasude po lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i drugim osnovama.

Dakle, u osnovi netrpeljivosti se nalaze predrasudni stavovi koji se pomiješaju sa emocijom mržnje što može da eskalira određene oblike nasilničkog ponašanja.

Svi mi imamo neki omiljeni klub i možemo ga podržavati, ali bez vrijeđanja ako netko ima drugačije mišljenje ili podržava neki drugi klub.

Koji je vaš omiljeni klub? Kako podržavate klub za koji navijate?

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

3) Look at the picture and the title. Do you know this legend ?What is it about ?

It's about the legend of the Black Queen. The cruel queen cheated the devil when she refused to sell her soul to him. When the queen died she turned into a snake.

- Listen , read and check.

2) Check these words. Napišite u bilježnicu nepoznate

riječi :

raven – gavran

defend – (o)braniti

defeat – poraziti , pobijediti

demand – zahtijevati

pot of gold – vrč pun zlata

in return – zauzvrat

in terror – u strahu

guard – straža

appear – pojaviti se

4) Read the story again and answer the questions (p.C 10)

- Provjerite odgovore:

5) She was beautiful and wore black clothes.

6) She was cruel.

7) Medvedgrad

8) First ,she offered to give him the city , then she offered him the city and the gold she had and finally she offered to give him her soul.

5)By travelling around the city three times

6)First,the devil sent wolves to attack the man,then big snakes appeared to bite him and finally the devil himself appeared in front of him.

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Republika i Carstvo

Nastavna jedinica: Posljednji veliki carevi i preobrazba Carstva

-Analizirati tekst od 132.-134. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

POSLEDJNI VELIKI CAREVI I PREOBRAZBA CARSTVA

DIOKLECIJANOVO DOBA

- Dikolecijan
 - *dominat* – *dominus* = gospodar
 - ustroj države – *tetrarhija*, vladavina četvorice
 - reforme
 - progoni kršćana
 - careva palača nedaleko Salone – današnja jezgra Splita

KONSTANTIN VELIKI

- Konstantin Veliki
 - barbari – dio rimske vojske
 - kršćanstvo – ravnopravna vjera u Rimskom Carstvu
- Konstantinopol – nova prijestolnica

PODJELA CARSTVA

- kriza Carstva – provale barbara
- Teodozije
 - kršćanstvo – jedina dopuštena vjera (380. g.)

395. g. podjela Carstva: Istočno i Zapadno

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranicama 56.-57.

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Decimalni brojevi – ponavljanje

Prepiši u bilježnicu i riješi sljedeće zadatke:

1. Napiši u obliku decimalnog broja:

d) $\frac{7}{10} =$

e) $\frac{638}{100} =$

f) $\frac{54}{1000} =$

g) $\frac{3}{5} =$

5. Napiši u obliku decimalnog razlomka:

a) $1.45 =$

b) $0.960 =$

c) $9.07 =$

6. Usporedi po veličini:

a) 4.74 i 11.8 ,

b) 6.276 i 6.27600 ,

c) 48.109 i 48.19 .

7. Broj 29.2493 zaokruži:

a) na najbližu tisućinku,

b) na najbližu desetinku,

c) na najbliže cijelo

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Sport und Freizeit Montag, den 20.April

*Otvoriti udžbenik na str.76.

*U bilježnicu napisati naslov i prepisati slj.riječi:

die Freizeit-slobodno vrijeme/ die Sportarten-vrste sportova/ der Fußball-nogomet/der Basketball-košarka/ der Handball-rukomet/ der Volleyball-odbojka/ der Wasserball-vaterpolo/ das Radfahren-biciklizam/ das Laufen-trčanje/ das Ringen-hrvanje/ das Reiten-jahanje/ das Skifahren-skijanje/ das Eislaufen-klizanje

*Uraditi 1.zadatak u udžbeniku, na prazna polja upisati koja sportska aktivnost odgovara kojem broju.

*Zatim u bilježnicu pisati odgovore na pitanja iz zadatka br.2

Nummer 1 ist Radfahren.(Broj 1 je biciklizam)

Nummer 2 ist Hockey. ...i tako nastaviti redom do broja 14.

Zvučna poruka s izgovorom novih riječi bit će objavljena na razrednoj viber grupi za njemački jezik.

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom

nepoznanicom

Radna bilježnica list 63 i list 64

Dobar dan, dragi moji

Prošli tjedan smo odmarali. Vjerujem da ste spremni za rad.

Ponovo počinjemo sa radom **od 12 sati**.

Trebat će nam udžbenik, Radna bilježnica, školska bilježnica i olovka.

Danas ćemo ponoviti što smo radili u prvom tjednu travnja.

Uradit ćemo u školsku bilježnicu sljedeće zadatke: L63, druga stranica (cvijet) primjeri 6,7,8,9,10. Ovo je kratko i jednostavno,

pa ćemo preći na L64 (Mreža) sve neparne primjere, također u školsku bilježnicu.

SRETNO !

Sutra očekujem rješenja, U Radnoj bilježnici imate dosta linearnih jednadžbi u ova dva lista i još u L65 kao i u udžbeniku na stranicama 210, 211 i 212. Neke od ovih zadataka će te raditi za ocjenu

Ako je nešto nejasno, javite se na Viber u grupu

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: TITIZ I DŽOMET

Objasni misao: *Ne posjeduje škrtac zlato, nego zlato škrtca.*

Pročitajte narodnu bajku – 41.str. te punim odgovorom odgovorite na zadana pitanja – 43.str.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com ili preko Viber grupe

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: PONAVLJANJE GRADIVA

- Provjeri svoje znanje i zabilježi rezultate na mrežnim stranicama:

<https://wordwall.net/hr/resource/1090576/biologija/%c5%beiva-bi%c4%87a-na-povr%c5%a1ini-vode>

<https://wordwall.net/hr/resource/951806/priroda-i-dru%c5%a1tvo/%c5%beiva-bi%c4%87a-koje-%c5%beive-u-vodi-i-izvan-nje>

<https://wordwall.net/hr/resource/1448482/priroda-i-dru%c5%a1tvo/korist-od-mora-i-kopnenih-voda>

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: FUN – TIME

- 1) Complete the puzzle to find the name of the largest volcano on Earth.
- Provjerite odgovore : 1 – lake , 2 – mountain ,
3 – coast , 4- island , 5-volcano ,6 - waterfall

Hidden word :Mouna Loa

- 2) Do the quiz . Mark the sentences as T (true) or F (false)
answers :1 F , 2 T, 3 F, 4 F, 5 T, 6 T, 7 F .
- 3) Look at Module 5 and write a T/F quiz of your own.
You can use the quiz in the previous task as a model.

e.g. Mount Vesuvius is in Europe. (T)

The Grand Canyon is in Asia.(F)

- 4) Song. Listen to and read the song .What makes our world a ' world of wonders ' according to the singer ?

According to the singer , our world is a ' world of

wonders ' because of ' stunning scenes of nature '

Homework : Complete the sentence.

Our world is because

e.g. Our world is great because there are amazing things to find in nature.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Simbolička i asocijativna funkcija boje

Simbol je znak koji svojim sažetim oblikom upućuje na nešto što je skriveno i ima dublje značenje. Na primjer bijela golubica je simbol mira, a crvena boja recimo simbol ljubavi. Svaka boja ima svoje simboličko značenje:

bijela- nevinost, čistoća, božansko

žuta- život, sunce, vječnost

narančasta- radost, toplinu

crvena- ljubav, borba, opasnost

zelena- nada, proljeće, rast

plava- vjernost, istina, beskraj


smeđa- skromnost, poniznost, siromaštvo

crna- smrt, nepoznato, elegancija.

Likovni žanr san, obojiti temperama ili vodenim bojama.

Simbolička i asocijativna funkcija boje

Istraživanje



VITRALI (staklo, staklo) je staklena tehnika u kojoj su komadi obojenog stakla povezani složenim obriskima. Tako nastaje slika iznimno izražajne snage.

Historički i estetski: Leonardo da Vinci, 15. st., Italija

Promotri ovu sliku. Od čega je napravljena?

Jesi li se već susretala s ovom likovnom tehnikom? gdje? Što misliš, što prikazuje slika, koji je ili prikazan u sredini? Po čemu to zaključuješ? Koje boje asocijativna su stic? U umjetnosti zapadnog kršćanstva crvena i plava boja gotovo se uvijek pojavljuju kod prikaza Rogođice.

Simbol - znak koji svojim sažetim oblikom upućuje na nešto što se ne želi prikazati; znak koji koristi oblik, boju i šifru.

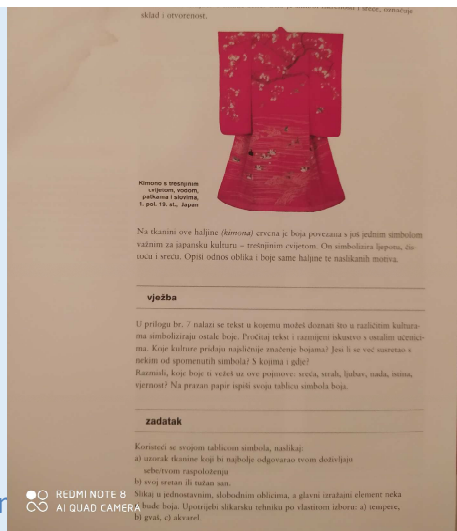
Crvena boja u kršćanstvu simbolizira: vatru, toplinu, Kristovu ljubav, žar - vatru pakla, svjetlu (zemaljsku) vjere, Duh Sveti.

Plava boja simbolizira: nebo, zrak, vodu, čistoću, vjernost.

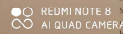
poročimo...

CRVENA je boja po svojoj dinamici zločina, boja koja se jedva od nestrastovne boje. Žbog im svojstva u mnogim kultovima ima jako simbolizirajuću funkciju.

naučimo...



Ako imate



akvioleta@gmail.com

ili instagram profil likovno2020.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

“ Laici u Crkvi „

Božji je narod zajednica osoba, od kojih je svaka željena i ljubljena od Boga. Svatko od nas ima osobit zadatak, jedinstven i nezamjenjiv, koji moramo ispuniti. Osobito je Drugi vatikanski koncil naglasio zajedničko poslanje laika i klera u naviještanju Radosne vijesti.

Svaki kršćanin ima svoju zadaću koju samo on može na ovome svijetu ispuniti. Kako bi kršćanin mogao ispuniti tu misiju- zadaću, Bog mu daje duhovne darove, koje treba umnožiti, stavljajući se u službu zajednice vjernika.

Pročitajte i naučite prispodobu o talentima na str. 60.

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: “ Laici u Crkvi „

Božji je narod zajednica osoba, od kojih je svaka željena i ljubljena od Boga. Svatko od nas ima osobit zadatak, jedinstven i nezamjenjiv, koji moramo ispuniti. Osobito je Drugi vatikanski koncil naglasio zajedničko poslanje laika i klera u naviještanju Radosne vijesti.

Svaki kršćanin ima svoju zadaću koju samo on može na ovome svijetu ispuniti. Kako bi kršćanin mogao ispuniti tu misiju- zadaću, Bog mu daje duhovne darove, koje treba umnožiti, stavljajući se u službu zajednice vjernika.

Pročitajte i naučite prisposobu o talentima na str. 60.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: City Life vs Country Life in Croatia (udžbenik, str. C9- C10)

(Gradski život nasuprot života na selu- usporedba)

Zadatak 1 – Pogledajte slike i riječi i recite koje je njihovo značenje te što od toga ima u mjestu u kojem živite. *Which of these are there where you live?*

(theatre-kazalište, cinema-kino, woods- šuma (smaller than a forest), museum-muzej, tall buildings – visoke zgrade, fields- polja, church-crkva)

Zadatak 2 – Gledajte naslove i slike pa recite općenito o različitosti života na selu i u gradu. *How do you think life in the city is different to life in the country?*

Riječi iz *Check these words* prepisite i prevedite u bilježnice služeći se rječnikom na str. WL10 (Culture 5). Izgovor možete pronaći i uvježbati u rječniku s izgovorom na poveznici <https://forvo.com/> (Ako je ne možete otvoriti, kopirajte je i zalijepite u Google pretraživač.)

Poslušajte CD i pratite tekstove. Primjećujete da nedostaju neki dijelovi teksta pa pažljivo slušajte kako biste ih mogli kasnije nadopisati. Ukoliko nemate CD, tekst možete poslušati na ovoj poveznici <https://youtu.be/rclhzTBeLE8>

Zadatak 3 – nadopunite tekst, samostalno odaberite jednu od 3 ponuđene riječi pa provjerite dolje u odgovorima. Pročitajte i prevedite tekstove.

Answers: 1B, 2C, 3B, 4B, 5A, 6C, 7C, 8B.

Phrasal verbs- Pogledajte i pročitajte tablicu s objašnjenjem. Već smo ranije govorili što su to frazalni/frazni glagoli. Frazalni glagol je glagol koji uz sebe ima prijedlog (preposition) ili prilog (adverb) koji zajedno s glagolom čine cjelinu, frazu, koja dobije neko novo značenje. Značenje frazalnog glagola obično ne možemo razumjeti na temelju pojedinačnih riječi koje ga tvore. e.g. He looked up and smiled. (definiramo pravac) –doslovno značenje

He looked up the word in the dictionary. (to search for, potražiti) -preneseno značenje

Prepišite u bilježnice definiciju i navedene primjere iz odjeljka *Phrasal verbs*.

Pokušajte u tekstu pronaći primjere pa ih podvucite (e.g. hang out, make up for)

Zadatak 4b- Upotrijebite ponuđene riječi kako biste napravili što više frazalnih glagola, a onda ih izaberite 5 pa osmislite rečenice s njima. Koristite se rječnikom u udžbeniku ili na ovoj poveznici <https://hr.glosbe.com/hr/en/NPR> Zadatak uradite u bilježnicama.

Suggested Answer Key: (Možete se služiti ovim predloženim odgovorima i nadopisati svoje primjere)

stand: back, out, up

stay: away, back, out, up

go: after, back, out, up

come: back, out, up

I used to stay up late and watch movies. (ostati budan)

Their new album is coming out before Christmas. (izaći)

It's hard looking after 3 children every day. (brinuti se, paziti)

Homework: 5. zadatak (odgovorite usmeno)

6. zadatak (pismeno u bilježnici) Razmislite o prednostima života u malom gradu(town) i velikom gradu(city) pa napišite kratki tekst usporedbe, prvo prednosti jednoga pa drugoga. Think about traffic, public transport, pollution, things you can do/ see/visit there...

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom

nepoznanicom

Radna bilježnica list 63 i list 64

Dobar dan, dragi moji

Prošli tjedan smo odmarali. Vjerujem da ste spremni za rad.

Danas radimo **od 12 sati**

Trebat će nam udžbenik, Radna bilježnica, školska bilježnica i olovka.

Danas ćemo ponoviti što smo radili u prvom tjednu travnja.

Uradićemo u školsku bilježnicu sljedeće zadatke: L63, druga stranica (cvijet) primjeri 6,7,8,9,10. Ovo je kratko i jednostavno,

pa ćemo preći na L64 (Mreža) sve neparne primjere, također u školsku bilježnicu.

SRETNO!

Sutra očekujem rješenja, U Radnoj bilježnici imate dosta linearnih jednadžbi u ova dva lista i još u L65 kao i u udžbeniku na stranicama 210, 211 i 212. Neke od ovih zadataka će te raditi za ocjenu

Ako je nešto nejasno, javite se na Viber u grupu

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Sažeto prepričavanje

Već si se upoznao s pojmom prepričavanja.

Svakodnevno prepričavaš bilo da je riječ o nečemu što si čuo ili pročitao.

Prepričava se kada se svojim riječima iznose stvarni događaji ili događaji iz priča, filmova, kazališnih predstava, televizijskih emisija...

U jezičnom udžbeniku na 78.str.pronaći ćeš priču Ivana Cankara, Šalica kave. Pročitaj je, a zatim je sažeto prepričaj u svoju bilježnicu.

U prepričavanju se treba držati događaja koji je već ispričovijedan, treba imenovati likove, vrijeme i mjesto radnje.

Sažeto je prepričavanje ono prepričavanje u kojem svojim riječima ponavljamo samo najvažnije događaje.

Za sve nejasnoće u vezi lekcije možete mi se obratiti na mail: biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE: Tko se to šali mojim podacima-sigurni internet

Dobar dan, dragi moji!

Današnja tema je sigurnost na internetu. O tomu smo već ranije razgovarali i ponešto naučili kroz sate razrednika. U posljednje vrijeme našli ste se u povećanoj potrebi korištenja interneta i digitalnih tehnologija, kako u svrhu obrazovanja tako i u svrhu komunikacije, druženja i zabave kroz igranje igrica. Zbog toga je jako važno znati kako sigurno koristiti internet, zaštititi sebe, svoju obitelj i vaše osobne podatke. Također, važno je imati na umu činjenicu da pravila lijepog ponašanja kojih se pridržavate u

svakodnevnom životu (u obitelji, u školi i na drugim javnim mjestima) treba primjenjivati i na internetu.

Za početak, kako bi vam bilo jasno što su to sve smatra osobnim podacima, kako se mogu zloupotrijebiti te kako ih zaštititi, zajedno s roditeljima/starateljima pogledajte sljedeću prezentaciju :

<http://www.st-pedagozi.net/wp-content/uploads/2017/01/DAN-ZASTITE-OSOBNIH-PODATAKA.pptx>

Nakon što završite s ovom aktivnošću, razgovarajte o tomu što ste vidjeli pa pogledajte zajedno i nekoliko kratkih edukativnih filmova za djecu i roditelje o sigurnosti na internetu. Neki od njih su na engleskom jeziku, ali to vama neće biti problem 😊 pa pomozite roditeljima u razumijevanju ukoliko bude potrebno. Ako ne možete otvoriti poveznice, kopirajte ih i zalijepite u Google pretraživač kako biste došli do njih.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=zXxXfCbW0ss&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=zpN27zFReCO>

<https://www.youtube.com/watch?v=aMSHtE42mml>

<https://amaze.org/video/being-safe-on-the-internet/>

Uradite kviz : Koliko znam o sigurnosti na internetu i mobitelu?

<http://www.sigurnijiinternet.hr/djeca/kviz-sigurnost/>

Ukoliko već niste, zajedno s roditeljima napravite vlastita pravila kojih ćete se pridržavati prilikom korištenja računala i interneta.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalaze se vježbe za povećanje mobilnosti leđa, uraditi svaku vježbu 2 serije po 10 ponavljanja.

<https://youtu.be/sS2yFw7T2WY>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Revision/ My Easter holidays

Hello, my students! I hope you enjoyed your vacation with your families and had a good rest.

- Danas ćete rješavajući zadatke/kvizove/igre na poveznicama koje se nalaze ispod ponoviti prethodno rađeno gradivo. Ukoliko ne možete otvoriti poveznice, kopirajte ih i zalijepite u Google pretraživač kako bi ste došli do njih.

<https://learningapps.org/display?v=p28juittn20>

<https://wordwall.net/resource/1140262/engleski-jezik/module-5-language-check>

<https://wordwall.net/resource/1135497/engleski-jezik/what-can-you-do-there-tourist-attractions>

<https://wordwall.net/resource/1139725/engleski-jezik/skills-5c-waitomo-caves>

<https://learningapps.org/display?v=pbeg72arn20>

<https://wordwall.net/resource/1140818/engleski-jezik/how-eco-friendly-you>

<https://learningapps.org/display?v=pr441nb6t20>

<https://learningapps.org/display?v=p08kz2azj20>

- Nakon što ste završili s rješavanjem zadataka, provježbajte čitanje i prijevod tekstova na 58., 62., 65. i 66. str. ukoliko ih već niste uvježbali do kraja. Odaberite 2 i prepričajte ih usmeno.

- Razmislite o svom proljetnom odmoru i uskršnjim praznicima. Napišite satavak na temu *My Easter holidays* (minimalno 10 rečenica). Možete pisati o tome kako ih inače provodite, kako ste ih proveli ove godine ili uraditi usporedbu. Po želji. Pošaljite mi ih uslikane e-mailom ili na Viber broj koji možete zatražiti putem mail-a do utorka navečer. Pretražite internet i pronađite tekstove na engleskom o uskršnjim običajima u našoj zemlji.

Evo nekih pitanja koja vam mogu pomoći u pisanju: What comes in your mind when you hear the word „Easter“? What is Easter for you? When do people celebrate Easter? How do people spend Easter in your country? How do you celebrate it in your family? How do you prepare for Easter? What are traditional Easter dishes in your country/family? What do you like and dislike about Easter?

Useful words/phrases: Christians, Christianity, Catholics, resurrection (re-birth) of Jesus Christ, Lent, Holy Week, Palm Sunday, Holy Thursday, Good Friday, Holy Saturday, Easter Sunday, mass / church service, dye (color) eggs, traditional meals, family gathering....

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „*Iskustvo krivnje i grijeha*“

Nakon kratkog odmora ponovno smo zajedno. Nadam se da ste se odmorili i da možemo krenuti u nove igre - znanja.

Sigurno svi smo svjesni težine grijeha i njegovih posljedica. Posljedica grijeha jest smrt. Kad razmišljamo o grijehu hvata nas i strah zbog kazne. No, ne trebamo gubiti nadu u Božje milosrđe i ljubav. Da bi nam Bog oprostio potrebno je kajanje. Kajati se znači žaliti što smo povrijedili Božju ljubav. Pogled i vapaj prema križu daje nam mir. Moj Bog je za mene umro i darovao mi vječni život. Čvrsto vjerujemo u tu stvarnost.

Ponovite sadržaj pod nazivom: “Iskustvo grijeha i krivnje” na str. 130.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalaze se vježbe za povećanje mobilnosti leđa, uraditi svaku vježbu 2 serije po 10 ponavljanja.

<https://youtu.be/sS2yFw7T2WY>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Metoda supstitucije

Dobar dan dragi moji

Ponovo smo zajedno **od 12 sati**

Proslavili smo Uskrs, imali smo i tjedan odmora od škole. Nadam se da ste spremni za rad.

Danas ćemo ponoviti ono što smo posljednje radili, vježbat ćemo rješavanje sustava jednadžbi metodom supstitucije.

Otvorite školsku bilježnicu i udžbenik na stranici 190. Olovku u ruke i radite sljedeće zadatke : 2a, 3 i 4.

SRETNO !

Čujemo se sutra da provjerimo rješenja

Ako je nešto nejasno, javite se na Viber u grupu.

Za inkluzivnu nastavu su zadatci : 2b, 3a i 4a,b,c

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Države Istočne Europe

Nastavna jedinica: Ukrajina

- Analizirati tekst od 138.-141. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, jezera i rudna bogatstva Ukrajine pronaći u atlasu.

- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

UKRAJINA

- najveća posve europska država, izlaz na Crno more
- reljef ravničarski; stepa, bjelogorična i miješana šuma, makija
- klima: sredozemna, umjerena (suha)
- rijeke: Dnjestar, Dnipro, Donec, Južni Bug

Gospodarstvo: -poljoprivreda (nekadašnja žitnica Sovjetskog Saveza), voćarstvo, stočarstvo
-industrija: črna metalurgija, metalna, automobilska

Stanovništvo: Istočni Slaveni, pravoslavci, ćirilica

- glavni grad Kijev; ostali: Odesa, Jalta, Donjeck

-poluotok Krim: Rusi, Ukrajinci, Tatari

- pripojen Ukrajini 1954. godine od Rusije, aneksija Rusije 2014. godine.

-Pogledati na internetu dokumentarni film o nuklearnoj katastrofi u Černobilu

<https://www.youtube.com/watch?v=XaLd414PpjE>

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici vezane za nastavnu jedinicu koja se obrađuje.

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: BILJKE NASELJAVAJU KOPNO – reducirano gradivo

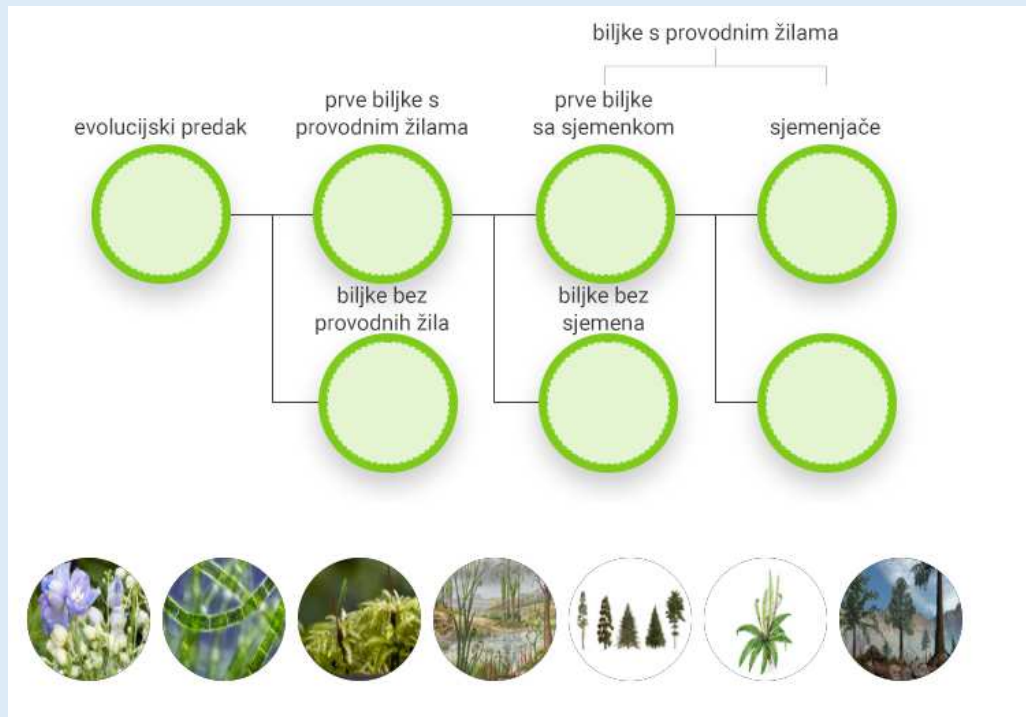
- Prisjeti se u kojemu je geološkom dobu došlo do prijelaza života iz vode na kopno. Zašto tek onda? Prvim kopnenim biljkama smatraju se psilofiti koji su se razvili iz zelenih algi koje su obitavale u kopnenim vodama. Najpoznatija fosilna vrsta ove skupine biljaka jest *Rhynia*. Promotri sliku jedne šume *Rhynia* u paleozoiku i odgovori na pitanja u školsku bilježnicu.



1. S obzirom da su se razvile od algi, jesu li prve kopnene biljke imale razvijena tkiva?
 2. Koje su organe trebali razviti za uspješan život na kopnu? Koja je uloga tih organa?
 3. Koji organi nedostaju na prikazanim biljkama?
- Psilofiti se smatraju prvim kopnenim biljkama jer su razvile dvije jako važne prilagodbe. Prvo, bile su građene od jednostavne stabljike s potpornim tkivom čije su stanice razvile sposobnost stvaranja lignina. Lignin je velika molekula koja se nalazi u staničnim stijenkama biljnih stanica i daje im čvrstoću i stabilnost. Drugo, provodne žile u tkivu su provodile za život potrebne vodu i mineralne tvari. Psilofiti nisu imali razvijene listove niti pravo korijenje, već su razvili rizome (podzemne stabljike) koje na sebi imaju tvorbe nalik na dlačice (rizoidi).
Kako su se tijekom geoloških doba mijenjali životni uvjeti, tako su se razvijale i nove biljne vrste s novim obilježjima i prilagodbama. Kod mahovina se npr. razvila zaštita za spolne stanice i zametak, papratnjače su prve koje su imale složeni provodni sustav unutar biljke. Kasnije se pojavila i sjemenka s kojom su se razvile dvije nove, velike skupine biljaka, golosjemenjače i

kritosjemenjače koje su u potpunosti prilagođene životu na kopnu.

Zadatak: Navedene skupine biljaka rasporedi na prikazanoj lenti vremena i na taj način pojasni evolucijski razvoj biljaka. Nacrtaj u bilježnicu i napiši riječima.



Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Essen, trinken und gesund leben Montag, den 20.April

*Otvoriti udžbenik na str.58.

*Prepisati naslov u bilježnice i slj.nepoznate riječi:

essen-jesti/ trinken-piti/ gesund-zdravo/ das Obst-voće/ das Gemüse-povrće/ der Blumenkohl-cvjetača(kupus)/ die Kirschen-trešnje/ die Gurken-krastavci/ der Apfel-jabuka/ die Tomaten-rajčice/ die Erbsen-grašak/ die Birne-kruška/ die Erdbeere-jagode/ die Karotten-mrkve

*Napisati točan broj na prazna polja u zadatku br.1 u udžbeniku, a zatim odgovoriti na slj.pitanja(Pitanja nije potrebno prepisivati u bilježnicu):

- 1.Was ist Nummer 1?
- 2.Was ist Nummer 10?
- 3.Was ist Nummer 12?
- 4.Was ist Nummer 2?
- 5.Was ist Nummer 11?

Odgovarati punom rečenicom: Nummer 1 ist.....

Zvučna poruka s izgovorom novih riječi bit će objavljena na razrednoj viber grupi za njemački jezik.

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Volio bih da me voliš
Jure Kaštelan

Zapiši riječ ljubav u krug u svojoj bilježnici, a izvan kruga svoje asocijacije na tu riječ.

Razmisli što bi sve bio/bila spreman/spremna biti i učiniti za ljubav.

Zapiši svoja razmišljanja.

Na stranici 106. u čitanci pročitaj podatke o piscu, a zatim pročitaj pjesmu. Odredi pjesničke slike. Odgovori na pitanja ispod pjesme u prvom obojenom polju. Pjesmu vježbaj izražajno čitati.

Ovdje poslušaj što je sam pjesnik rekao o stvaranju.

<https://magazin.hrt.hr/567330/price-iz-hrvatske/100-roendan-jure-kastelana-tajna-stvaranja-je-tajna-zivota>

a na ovoj poveznici poslušaj krasnoslov pjesme.

<https://www.youtube.com/watch?v=fEsXmYOu8CQ>

Za sve nejasnoće možete mi se obratiti na mail: biloskristina23@gmail.com

Dodatak za inkluzivnu nastavu

Volio bih da me voliš, Jure Kaštelan

Napiši riječ ljubav u krug, a zatim asocijacije na nju. Razmisli što bi sve bio spreman biti za ljubav. Pročitaj pjesmu na 106. stranici u čitanci, a zatim odgovori što pjesnik priželjkuje, što je spreman biti za ljubav.

Prikaži pjesmu u obliku slika.

Na sljedećoj poveznici poslušaj što pjesnik kaže o stvaranju, a na drugoj poveznici poslušaj krasnoslov pjesme.

<https://magazin.hrt.hr/567330/price-iz-hrvatske/100-roendan-jure-kastelana-tajna-stvaranja-je-tajna-zivota>

<https://www.youtube.com/watch?v=fEsXmYOu8CQ>

Za sve nejasnoće možete mi se obratiti na mail:biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Metoda supstitucije

Dobar dan dragi moji

Ponovo smo zajedno **od 12 sati**

Proslavili smo Uskrs, imali smo i tjedan odmora od škole. Nadam se da ste spremni za rad.

Danas ćemo ponoviti ono što smo posljednje radili , vježbat ćemo rješavanje sustava jednadžbi metodom supstitucije.

Otvorite školsku bilježnicu i udžbenik na stranici 190. Olovku u ruke i radite sljedeće zadatke : 2a, 3 i 4.

SRETNO !

Čujemo se sutra da provjerimo rješenja

Ako je nešto nejasno, javite se na Viber u grupu.

Za inkluzivnu nastavu su zadatci : 2b, 3a i 4a,b,c

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Revision/ My Easter holidays

Hello, my students! I hope you enjoyed your vacation with your families and had a good rest.

- Danas ćete rješavajući zadatke/kvizove/igre na poveznicama koje se nalaze ispod ponoviti prethodno rađeno gradivo. Ukoliko ne možete otvoriti poveznice, kopirajte ih i zalijepite u Google pretraživač kako bi ste došli do njih.

<https://learningapps.org/display?v=p28juittn20>

<https://wordwall.net/resource/1140262/engleski-jezik/module-5-language-check>

<https://wordwall.net/resource/1135497/engleski-jezik/what-can-you-do-there-tourist-attractions>

<https://wordwall.net/resource/1139725/engleski-jezik/skills-5c-waitomo-caves>

<https://learningapps.org/display?v=pbeg72arn20>

<https://wordwall.net/resource/1140818/engleski-jezik/how-eco-friendly-you>

<https://learningapps.org/display?v=pr441nb6t20>

<https://learningapps.org/display?v=p08kz2azj20>

- Nakon što ste završili s rješavanjem zadataka, provježbajte čitanje i prijevod tekstova na 58., 62., 65. i 66. str. ukoliko ih već niste uvježbali do kraja. Odaberite 2 i prepričajte ih usmeno.

- Razmislite o svom proljetnom odmoru i uskršnjim praznicima. Napišite satavak na temu *My Easter holidays* (minimalno 10 rečenica). Možete pisati o tome kako ih inače provodite, kako ste ih proveli ove godine ili uraditi usporedbu. Po želji. Pošaljite mi ih uslikane e-mailom ili na Viber broj koji možete zatražiti putem mail-a do utorka navečer. Pretražite internet i pronađite tekstove na engleskom o uskršnjim običajima u našoj zemlji.

Evo nekih pitanja koja vam mogu pomoći u pisanju: What comes in your mind when you hear the word „Easter“? What is Easter for you? When do people celebrate Easter? How do people spend Easter in your country? How do you celebrate it in your family? How do you prepare for Easter? What are traditional Easter dishes in your country/family? What do you like and dislike about Easter?

Useful words/phrases: Christians, Christianity, Catholics, resurrection (re-birth) of Jesus Christ, Lent, Holy Week, Palm Sunday, Holy Thursday, Good Friday, Holy Saturday, Easter Sunday, mass / church service, dye (color) eggs, traditional meals, family gathering....

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Ponoviti nekoliko zadnjih lekcija kroz uobičajene aktivnosti: provjerom razumijevanja slušanog, imenovanjem vokabulara na osnovu slikovnog prikaza, sklapanjem rečenica po zadanom uzorku.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 4

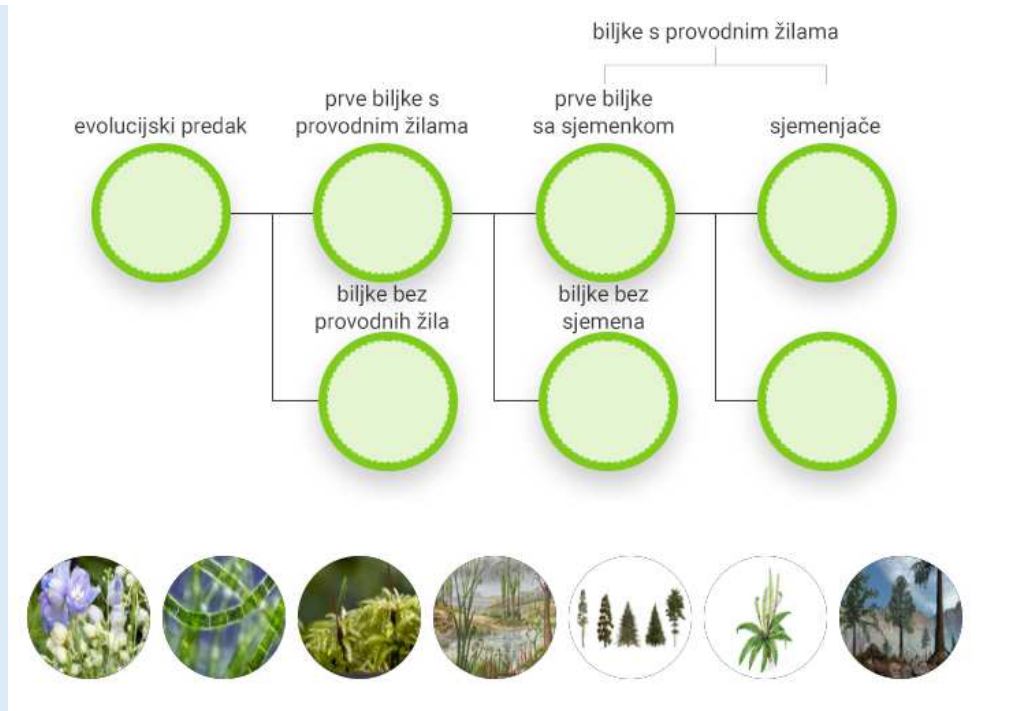
Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: BILJKE NASELJAVAJU KOPNO – reducirano gradivo

- Prisjeti se u kojemu je geološkom dobu došlo do prijelaza života iz vode na kopno. Zašto tek onda? Prvim kopnenim biljkama smatraju se psilofiti koji su se razvili iz zelenih algi koje su obitavale u kopnenim vodama. Najpoznatija fosilna vrsta ove skupine biljaka jest *Rhynia*. Promotri sliku jedne šume Rhynia u paleozoiku i odgovori na pitanja u školsku bilježnicu.



4. S obzirom da su se razvile od algi, jesu li prve kopnene biljke imale razvijena tkiva?
 5. Koje su organe trebali razviti za uspješan život na kopnu? Koja je uloga tih organa?
 6. Koji organi nedostaju na prikazanim biljkama?
- Psilofiti se smatraju prvim kopnenim biljkama jer su razvile dvije jako važne prilagodbe. Prvo, bile su građene od jednostavne stabljike s potpornim tkivom čije su stanice razvile sposobnost stvaranja lignina. Lignin je velika molekula koja se nalazi u staničnim stijenkama biljnih stanica i daje im čvrstoću i stabilnost. Drugo, provodne žile u tkivu su provodile za život potrebne vodu i mineralne tvari. Psilofiti nisu imali razvijene listove niti pravo korijenje, već su razvili rizome (podzemne stabljike) koje na sebi imaju tvorbe nalik na dlačice (rizoidi).
Kako su se tijekom geoloških doba mijenjali životni uvjeti, tako su se razvijale i nove biljne vrste s novim obilježjima i prilagodbama. Kod mahovina se npr. razvila zaštita za spolne stanice i zametak, papratnjače su prve koje su imale složeni provodni sustav unutar biljke. Kasnije se pojavila i sjemenka s kojom su se razvile dvije nove, velike skupine biljaka, golosjemenjače i kritosjemenjače koje su u potpunosti prilagođene životu na kopnu.
Zadatak: Navedene skupine biljaka rasporedi na prikazanoj lenti vremena i na taj način pojasni evolucijski razvoj biljaka. Nacrtaj u bilježnicu i napiši riječima.



Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalaze se vježbe za povećanje mobilnosti leđa, uraditi svaku vježbu 2 serije po 10 ponavljanja.

<https://youtu.be/sS2yFw7T2WY>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Države Istočne Europe

Nastavna jedinica: Ukrajina

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Države Istočne Europe

Nastavna jedinica: Ukrajina

- Analizirati tekst od 138.-141. stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, jezera i rudna bogatstva Ukrajine pronaći u atlasu.

- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

UKRAJINA

- najveća posve europska država, izlaz na Crno more
- reljef ravničarski; stepa, bjelogorična i miješana šuma, makija
- klima: sredozemna, umjerena (suha)
- rijeke: Dnjestar, Dnipro, Donec, Južni Bug
- Gospodarstvo:** - poljoprivreda (nekadašnja žitnica Sovjetskog Saveza), voćarstvo, stočarstvo
 - industrija: crna metalurgija, metalna, automobilska
- Stanovništvo:** Istočni Slaveni, pravoslavci, ćirilica
 - glavni grad Kijev; ostali: Odesa, Jalta, Donjeck
- poluotok Krim: Rusi, Ukrajinci, Tatari
 - pripojen Ukrajini 1954. godine od Rusije, aneksija Rusije 2014. godine.

- Pogledati na internetu dokumentarni film o nuklearnoj katastrofi u Černobilu

<https://www.youtube.com/watch?v=XaLd414PpjE>

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici vezane za nastavnu jedinicu koja se obrađuje.

- Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Pročitati tekst na stranicama 138.-141.. u udžbeniku te pronaći u atlasu glavni grad Ukrajine (Kijev). Naučiti kako je Ukrajina nekadašnja žitnica Sovjetskog Saveza. Pronaći na karti u atlasu poluotok Krim. Naučiti kako se u Ukrajini nalaze ogromna nalazišta kamenog uglja u području poznatom pod nazivom Donetski bazen – Donbas. Naučiti kako je Ukrajina, ako izuzmemo Rusiju, površinom najveća europska država (cca. 600000 km²). Naučiti također, kako Ukrajina ima čak 5 milijunskih gradova, što nemaju npr. ni Francuska ni Italija.

- Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Essen, trinken und gesund leben Montag, den 20. April

*Otvoriti udžbenik na str.58.

*Prepisati naslov u bilježnici i slj.nepoznate riječi:

essen-jesti/ trinken-piti/ gesund-zdravo/ das Obst-voće/ das Gemüse-povrće/ der Blumenkohl-cvjetača(kupus)/ die Kirschen-trešnje/ die Gurken-krastavci/ der Apfel-jabuka/ die Tomaten-rajčice/ die Erbsen-grašak/ die Birne-kruška/ die Erdbeere- jagode/ die Karotten-mrkve

*Napisati točan broj na prazna polja u zadatku br.1 u udžbeniku, a zatim odgovoriti na slj.pitanja(Pitanja nije potrebno prepisivati u bilježnicu):

1. Was ist Nummer 1?
2. Was ist Nummer 10?
3. Was ist Nummer 12?
4. Was ist Nummer 2?
5. Was ist Nummer 11?

Odgovarati punom rečenicom: Nummer 1 ist.....

Zvučna poruka s izgovorom novih riječi bit će objavljena na razrednoj viber grupi za njemački jezik.

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: WORD FORMATION

- Forming verbs from nouns / adjectives

We use the following prefixes to form verbs from nouns :

e.g. noun (imenica)	verb (glagol)
throne	enthrone - ustoličiti
(prijestolje)	/
	prefix en -
power	empower (before b , m, and p)
	/
	prefix em -

We use the following suffixes to form verbs from adjectives

e.g. adjective (pridjev)	verb (glagol)
tight	tighten – zategnuti,učvrstiti
	/
	suffix -en
legal	legalise - legalizovati
	/
	suffix -ise

We use the suffix –en to form verbs from nouns .

e.g noun (imenica)	verb (glagol)
length – duljina	lengthen - produžiti
	/

suffix - en

2) Complete the sentences with the correct verb derived from the words in the list (p.71 , ex.8).Uradite zadatak samostalno , a potom provjerite odgovore :

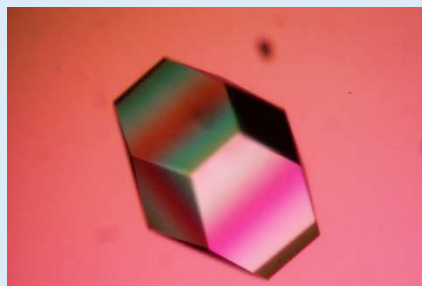
- 1 encourages /encouraged
- 2 shorten
- 3 specialises
- 4 strengthen
- 5 empower

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE: ENZIMI – reducirano gradivo

- Enzim lizozim poznat je kao “antibiotik tijela” jer štiti naš organizam od bakterija. Sastavni je dio sline, suza i majčina mlijeka. Lizozim uništava staničnu stijenku bakterijskih prokariotskih stanica čime sprječava njihovo umnožavanje. Lizozim se koristi u prehrambenoj industriji kao prirodni konzervans (E 1105).



Model enzima lizozima

Kristal lizozima

- Enzimi su specifični organski spojevi koji nastaju u živim stanicama s ciljem ubrzanja kemijskih reakcija u organizmu. Zbog toga enzime nazivamo još i biokatalizatorima. Do sada su poznate oko tri tisuće (3000) enzima koji kataliziraju (ubrzavaju) reakcije u ljudskom tijelu, ali mnogi od njih još su nam nepoznati.

Enzimi su po kemijskom sastavu bjelančevine (proteini). Oni u organizmu obavljaju razne funkcije.

Naziv enzima oblikuje se prema reakciji koju obavlja uz dodavanje nastavka -AZA.

Na primjer: LAKTAZA je enzim koji cijepa laktozu.

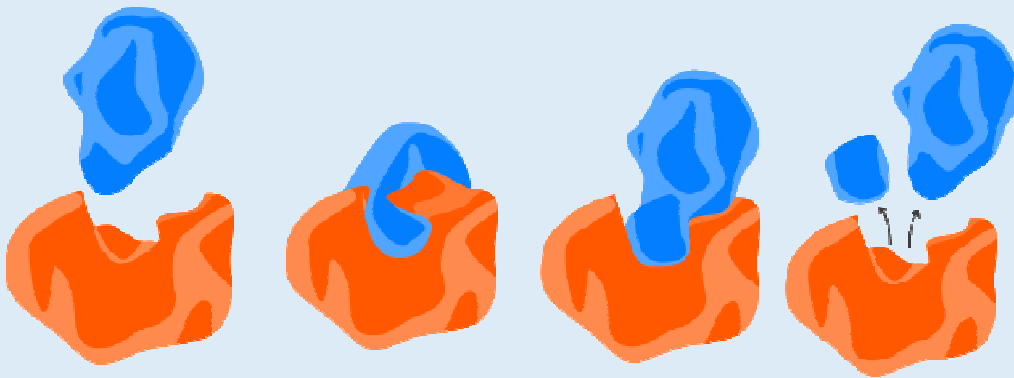
Neki najvažniji enzimi u probavnom sustavu jesu:

AMILAZA – razgrađuje škrob

LIPAZA – razgrađuje masti

PROTEAZA – razgrađuje bjelančevine.

Enzim reagira samo s jednom vrstom molekule. Takvu molekulu nazivamo supstrat. Molekula supstrata s enzimom se veže na točno određenom aktivnom mjestu enzima. Kao što oblik brave odgovara obliku ključa ili rukavica obliku ruke, tako i oblik aktivnog mjesta enzima odgovara obliku molekule supstrata. Nakon kemijske reakcije enzim ostaje nepromijenjen, ali se supstrat mijenja u novi produkt.



Enzime proučava molekularna biologija, a koriste se u prehrambenoj industriji i proizvodnji antibiotika. Kruh, vino, ocat, pivo i sir samo su neki proizvodi koje ne možemo napraviti bez enzima.

Poremećaj u količini enzima ili njegovo oštećenje uzrokuje ozbiljne bolesti. Najčešće su takve bolesti nasljedne. Neke su od njih Tay-Sachsova bolest i fenilketonurija.

- Pročitaj lekciju iz udžbenika i napiši koncept nastavne jedinice u školsku bilježnicu.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Ponavljanje gradiva

Budući da se približava završetak 9.razreda, krenut ćemo s povremenim ponavljanjem gradiva prethodnih razreda.

U svojoj radnoj bilježnici na 61.stranici pronaći ćeš lekciju Usustavljanje gradiva od 6. do 9. razreda.

Danas ćeš uraditi zadatke na 61. i 62.stranici uključujući i 12.zadatak.

Za sve nejasnoće možete mi se obratiti na mail: biloskristina23@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Valovi – ponavljanje

Prepiši u bilježnicu i riješi sljedeće zadatke:

1. Kolika je brzina širenja vala frekvencije 6450 Hz i valne duljine 4 mm?
2. Ivana uranja i izranja drvenu letvicu tako da u 4 sekunde proizvodi 38 valnih brjegov. Kolika je frekvencija nastalog vala?
3. Razmak između dola i brijega vala iznosi 2 m, a period vala je 0,04 s. Kolika je valna duljina i brzina vala?
4. Izračunaj kolika je frekvencija i period titranja vala čija je valna duljina 75 cm, a širi se brzinom 3,75 m/s.
5. U drvenu rivu u vremenu od 4 s udarilo je 25 vodenih brjegov. Kolika je valna duljina vala ako je njegova brzina 0,6 m/s?

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: „ Duh Sveti u Crkvi“

Crkva nastavlja Isusova djelo spasenja. Crkva je rođena na Duhove, dan Pedesetnice. Duh je sišao nad apostole. Crkva nije ljudska tvorevina, nego božanska zajednica koja okuplja Kristove vjernike. Duh Sveti je duša Crkve. Duh Sveti je duša koja oživljava Tijelo Kristovo – Crkvu. Crkva nije izvanjska institucija, nego živi organizam kojega trajno oživljava Duh Sveti.

Pročitajte i naučite sadržaj pod nazivom Duh Sveti djeluje u Crkvi na str. 149.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Oblik i funkcija


Industrijsko oblikovanje ili produkt dizajn je oblikovanje predmeta za industrijsku proizvodnju. Izgled predmeta osmišljava umjetnik-dizajner. Pri tome ujedinjuje četiri elementa: funkciju predmeta, oblik, svojstva materijala i ekonomičnost proizvodnje. Likovni zadatak: napravite dizajn stolice ili lampe. Inspiraciju pronađite u svojoj mašti i oblicima u prirodi.

Koristite drvene bojice ili flomastere. Oblik prikažite ili plošno ili trodimenzionalno tonskim crtežom.

POVRŠINA

Oblik i funkcija

VIJEŠTA

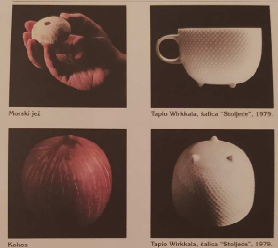


Alvaro Siza, "Palmira", model br. 41, 1930 - 1931
Marcel Breuer, "Wassily", model br. 031, 1925 - 1926
Norman Foster, "Foster", 1955 - 1965
Gerrit Rietveld, "De lask stolec", oko 1932 - 1934

Prosmotri ove stolice. Na crtačnom listu papira iz likovne mape oblikom

Iskusi, na koji se način spajaju elementi industrijskog dizajna na svakom od ovih primjera. Prouči se što su značajne osobine na materijalnim i kulturno i karakterističnim materijala od kojih su napravljeni ovi stolci.
Po čemu se sve oni razlikuju od tvoj školskog stola?
Razmisli i o svim stolice su najčešće stolice zasvojen i rasti? Kojim je stolcima sličnija ravno, a kojima neokodeno?

ISTRAŽIVANJE



Plavki ječ
Papir Wiskuta, kalica "Stoljeva", 1979
Kolica
Papir Wiskuta, kalica "Stoljeva", 1979

Usporedi površinu oblika s fotografijom s površinom predmeta koje je oblikovao dizajner. Opiši, na koji način dizajner prenosi oblike koje zapaža u prirodi na svoje predmete? Pogledaj šime je omogućio da obla dno šalice postane stabilno.

Koja je funkcija šalice? Od kojeg se materijala najbolje izrađuje? Donesi od kuće svoju najdražu šalicu. Usporedi je s onima koje su donijeli drugi učenici. Iako sve imaju istu osnovnu funkciju, razlikuju se u obliku, boji, površini, a kalikad u materijalu. Izaberite onu koja je najbolje ujedinila sve elemente dobrog industrijskog dizajna.

ZADATAK

Primijeni iskustvo koje si stekao/stekla u prethodnoj vježbi i istraživanju i napravi dizajn za predmet koji upotrebljavat svakoga dana. Pokušaj ujediniti sve elemente dobrog industrijskog dizajna. Napravi više skica u kojima ćeš iskustvi različite vrste materijala, boje, površine, i oblike. Izaberi crtaču ili slikarsku tehniku koja ti najviše odgovara.

Ako in

REUMINUTE
AI QUAD CAMERA

mail culjakvioleta@gmail.com ili instagram profil likovno2020.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

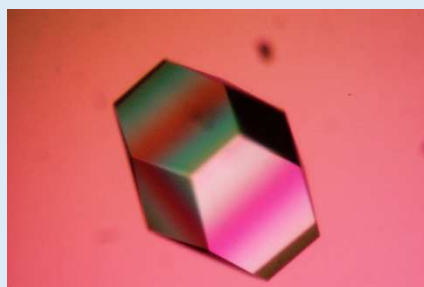
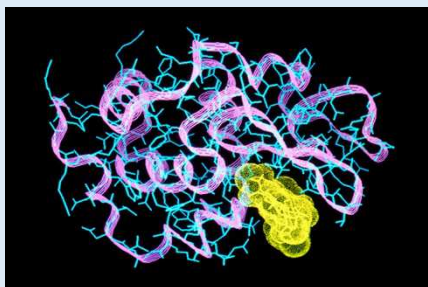
Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE: ENZIMI – reducirano gradivo

- Enzim lizozim poznat je kao “antibiotik tijela” jer štiti naš organizam od bakterija. Sastavni je dio sline, suza i majčina mlijeka. Lizozim uništava staničnu stijenku bakterijskih prokariotskih stanica čime sprječava njihovo umnožavanje. Lizozim se koristi u prehrambenoj industriji kao prirodni konzervans (E 1105).



Model enzima lizozima

Kristal lizozima

- Enzimi su specifični organski spojevi koji nastaju u živim stanicama s ciljem ubrzavanja kemijskih reakcija u organizmu. Zbog toga enzime nazivamo još i biokatalizatorima. Do sada su poznate oko tri tisuće (3000) enzima koji kataliziraju (ubrzavaju) reakcije u ljudskom tijelu, ali mnogi od njih još su nam nepoznati.

Enzimi su po kemijskom sastavu bjelančevine (proteini). Oni u organizmu obavljaju razne funkcije.

Naziv enzima oblikuje se prema reakciji koju obavlja uz dodavanje nastavka -AZA.

Na primjer: LAKTAZA je enzim koji cijepa laktozu.

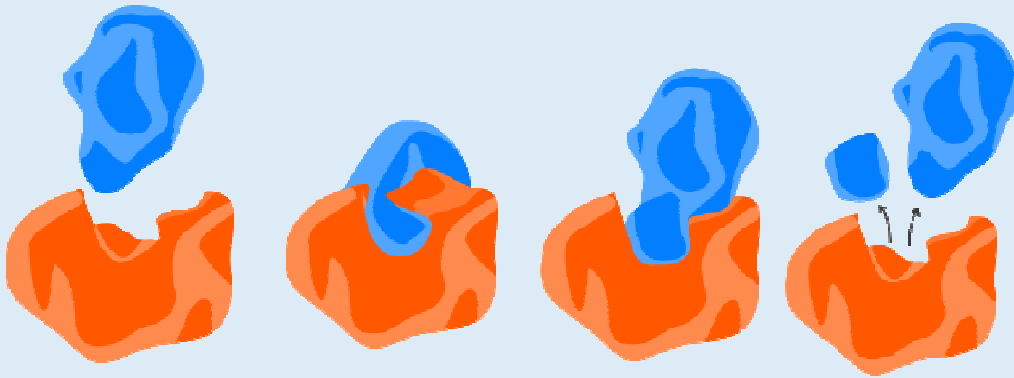
Neki najvažniji enzimi u probavnom sustavu jesu:

AMILAZA – razgrađuje škrob

LIPAZA – razgrađuje masti

PROTEAZA – razgrađuje bjelančevine.

Enzim reagira samo s jednom vrstom molekule. Takvu molekulu nazivamo supstrat. Molekula supstrata s enzimom se veže na točno određenom aktivnom mjestu enzima. Kao što oblik brave odgovara obliku ključa ili rukavica obliku ruke, tako i oblik aktivnog mjesta enzima odgovara obliku molekule supstrata. Nakon kemijske reakcije enzim ostaje nepromijenjen, ali se supstrat mijenja u novi produkt.



Enzime proučava molekularna biologija, a koriste se u prehrambenoj industriji i proizvodnji antibiotika. Kruh, vino, ocat, pivo i sir samo su neki proizvodi koje ne možemo napraviti bez enzima.

Poremećaj u količini enzima ili njegovo oštećenje uzrokuje ozbiljne bolesti. Najčešće su takve bolesti nasljedne. Neke su od njih Tay-Sachsova bolest i fenilketonurija.

- Pročitaj lekciju iz udžbenika i napiši koncept nastavne jedinice u školsku bilježnicu.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Prizma – ponavljanje

Prepiši u bilježnicu i riješi sljedeće zadatke.

1. Izračunaj duljinu plošne dijagonale, prostorne dijagonale, površinu dijagonalnog presjeka, oplošje i obujam kocke čija je duljina stranice 12 cm.
2. Izračunaj duljinu prostorne dijagonale, plošnih dijagonala, oplošje i obujam kvadra ako su duljine bridova kvadra iz istog vrha $a=19$ cm, $b=11$ cm i $c=2$ dm.
3. Površina baze pravilne četverostrane prizme jednaka je površini njezina pobočja. Odredi oplošje i obujam ove prizme ako je duljina njezinog osnovnog brida 6 cm.
4. Oplošje pravilne trostrane prizme iznosi $54\sqrt{3}$ cm², a površina pobočja jednaka je $36\sqrt{3}$ cm². Izračunaj duljinu osnovnog brida i visinu ove prizme.

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail:
zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Valovi – ponavljanje

Prepiši u bilježnicu i riješi sljedeće zadatke:

1. Kolika je brzina širenja vala frekvencije 6450 Hz i valne duljine 4 mm?
2. Ivana uranja i izranja drvenu letvicu tako da u 4 sekunde proizvodi 38 valnih brjegov. Kolika je frekvencija nastalog vala?
3. Razmak između dola i brijega vala iznosi 2 m, a period vala je 0,04 s. Kolika je valna duljina i brzina vala?
4. Izračunaj kolika je frekvencija i period titranja vala čija je valna duljina 75 cm, a širi se brzinom 3,75 m/s.
5. U drvenu rivu u vremenu od 4 s udarilo je 25 vodenih brjegov. Kolika je valna duljina vala ako je njegova brzina 0,6 m/s?

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:
zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: Uraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalaze se vježbe za povećanje mobilnosti leđa, uraditi svaku vježbu 2 serije po 10 ponavljanja.

<https://youtu.be/sS2yFw7T2WY>

Email: mateo-cavar@hotmail.com

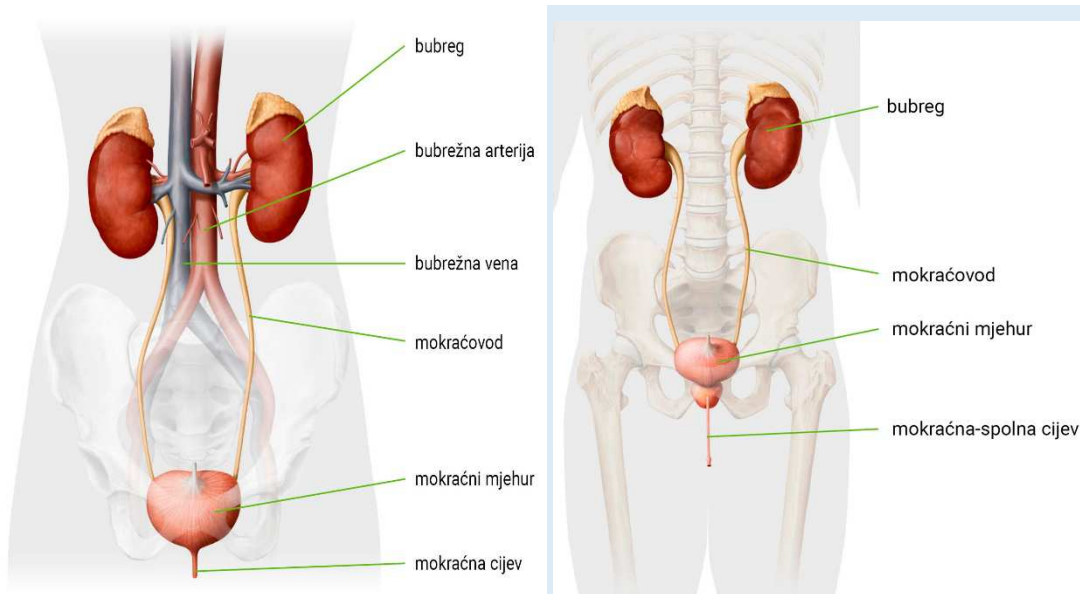
Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: **Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE: SUSTAV ORGANA ZA IZLUČIVANJE

- Ljeti unosite više tekućine nego zimi. Pri većem tjelesnom naporu (vježbi) preporučuje se unositi više tekućine, najbolje vode. Zašto?
Prisjeti se koji je sastav našega tijela. Napiši u školsku bilježnicu.
- Upravo zahvaljujući sustavu organa za izlučivanje ta količina vode u organizmu održava se konstantnom, uz održavanje konstantne koncentracije soli i otklanjanje štetnih tvari koje su nastale probavljanjem tvari, filtriranjem krvi.
U 24 sata profiltrira se oko 1500 L krvi i nastaje oko 1,5 L mokraće.
- Kako je građen sustav organa za izlučivanje?
Sustav organa za izlučivanje čine:
 - dva bubrega,
 - mokraćovod,
 - mokraćni mjehur i
 - mokraćna cijev.
 1. U bubreg ulaze arterije dovodeći krv.
 2. Ona se u njima filtrira, čisti te vraća u tijelo kroz venu.
 3. Višak vode s talogom koji zaostaje u bubregu nakon filtriranja naziva se mokrać.
 4. Ona se kroz mokraćovod dovodi do mokraćnoga mjehura.
 5. Nakupljena mokrać iz mokraćnoga mjehura prazni se kroz mokraćnu cijev.

Mokraćna cijev u žena duga je oko 4 cm, a u muškaraca i do 20 cm.



kod žena

kod muškaraca

- Građa bubrega i proizvodnja mokraće

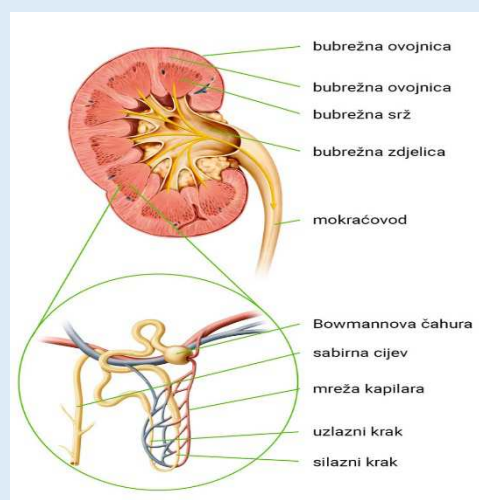
Na presjeku bubrega su vidljive dvije strukture: kora i srž, koja je piramidalnoga oblika.

U srži se svojim najvećim dijelom nalazi osnovna jedinica bubrega – nefron .

Svaki bubreg sadrži oko milijun nefrona. On ima oblik slova U. Sastoji se od Bowmanove čahure s mrežom kapilara, silaznoga i uzlaznoga kraka. Radom bubrega upravljaju: nadbubrežne žlijezde i hipofiza. Kod male djece mokraćni se mjehur prazni refleksno.

Pri kraju prve godine života razvija se mogućnost kontroliranoga, svjesnog pražnjenja mjehura. U Bowmanovoj čahuri filtrira se krv. Nakupljene otopljene tvari čine mokraću.

Ona se ulijeva u sabirne cijevi. Iz njih mokraćna dalje ide u bubrežnu zdjelicu te u mokraćovod.



- Kad se naruši homeostaza

Za normalan rad bubrega potrebno je:

- popiti oko 2 L tekućine dnevno – najbolje obične vode
- jesti hranu koja je umjereno slana i začinjena
- paziti da su bubrezi utopljeni; valja izbjegavati naslanjanje i sjedenje na hladnim mjestima
- paziti na konzumiranje alkohola, lijekova i sl.; naime bubrezi su izrazito osjetljivi na alkohol, neke lijekove te prisutnost teških metala.

Mokraća bi trebala biti bistra tekućina umjereno žute boje, bez intenzivnoga mirisa.

Izrazito žuta mokraća jakoga mirisa znak je nedovoljne količine tekućine u organizmu.

Svaka jača promjena boje, pojava sluzi ili krvi u mokraći znak je poremećaja u radu sustava za stvaranje mokraće te je neophodno javiti se liječniku.

- Peckanje pri mokrenju znak je bakterijske infekcije – upale mokraćnoga mjehura ili mokraćne cijevi. U težim slučajevima može dovesti i do nekontroliranoga pražnjenja mokraćnoga mjehura.
- Bubrežni kamenci nastaju taloženjem minerala u bubrežnoj zdjelici. Sitniji kamenci – pijesak prolaze kroz mokraćovod do mokraćnoga mjehura. Veći se nakupljaju i uzrokuju bol. Ponekad mogu začepiti mokraćovod, što uzrokuje dodatne probleme. Kamenci koji zbog veličine zaostaju u mokraćnome mjehuru mogu se operativno odstraniti ili ultrazvučnim valovima razbiti u manje komade.

Pročitaj lekciju iz udžbenika i napiši koncept nastavne jedinice u školsku bilježnicu.

Ponovi znanje na mrežnoj stranici : <https://wordwall.net/hr/resource/234423/priroda-i-dru%20%20tvo/sustav-organa-za-izlu%20%20divanje>

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: WORD FORMATION

- Forming verbs from nouns / adjectives

We use the following prefixes to form verbs from nouns :

e.g. noun (imenica)	verb (glagol)
throne	enthrone - ustoličiti
(prijestolje)	/
	prefix en -
power	empower (before b , m, and p)

/
prefix em –

We use the following suffixes to form verbs from adjectives

e.g. adjective (pridjev)	verb (glagol)
tight	tighten – zategnuti, učvrstiti

/
suffix -en

legal	legalise - legalizovati
-------	-------------------------

/
suffix -ise

We use the suffix –en to form verbs from nouns .

e.g noun (imenica)	verb (glagol)
length – duljina	lengthen - produžiti

/
suffix - en

2) Complete the sentences with the correct verb derived from

the words in the list (p.71 , ex.8).Uradite zadatak

samostalno , a potom provjerite odgovore :

- 6 encourages /encouraged
- 7 shorten
- 8 specialises
- 9 strengthen
- 10 empower

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

