

## DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 23.3.2020.

### **Odjel: 6.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Decimalni brojevi - vježba (udžbenik strana 222.)

Prepiši u bilježnicu i riješi sljedeće zadatke na stranici 222. u udžbeniku:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. i 8.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: TZK**

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/INteqLI-9-0>

Dragi učenici, u linku iznad šaljem vam kratki izazov čučnja.

Zabilježite vrijeme prekida rada (minuta i sekunda), ako ne uspijete        izdržati do kraja.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Na drugom linku nalaze se vježbe gibljivosti (istezanja). Ove vježbe treba odraditi poslije IZAZOVA.

Sportski pozdrav!

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

STUPNJEVANJE PRIDJEVA - ponavljanje

Pročitati sadržaj iz jezičnog udžbenika (69. i 70.str.)

Riješite zadatke iz radne bilježnice (43 i 44. str.)

- DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU:

Dovrši:

POZITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
mudar		najmudriji
zdrav	zdraviji	
star		
lak		najlakši
visok		

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Korizma“

Korizma je vrijeme molitve i dobrih djela. Ona je sveto vrijeme u kojem vjernici, od Čiste srijede do Velikog petka, mole, poste i čine dobra djela. Kršćani u ovom milosnom vremenu korizme odlučuju da će se kloniti grijeha, da će postiti, da će više razmišljati o svom životu i moliti se Bogu.

Razmislite i napišite u bilježnice:

Što je pravi post?

Je li dovoljno nečega se odreći?

Što Isus od nas želi?

**Redni broj sata: 5**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

TALKING ABOUT THE PAST

1) What did you do yesterday afternoon ?

Use the phrases :

- . listen to music
- . watch TV
- . play computer games
- . study English
- . meet your friends
- . cook dinner
- . go to school

- In five minutes write three things you did yesterday and three things you didn't do yesterday.

2) Write a short email to your English pen – friend about what you did last weekend .

Domaći uradak :

Otvorite 41. stranicu u radnom priručniku i uradite 7., 8. i 9. zadatak.

**Redni broj sata: 6**

**Nastavni predmet: Njemački jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Napisati u bilježnicu naslov“ Auf dem Spielplatz“ Montag, den 23.3.

Otvoriti udžbenik na str. 69. Pogledati 3.zadatak pa napisati odgovarajuće brojeve ispred riječi! Napisati u bilježnicu sljedeće:

auf dem Spielplatz-na igralištu

die Rutschbahn-tobogan rutschen-spuštati se niz tobogan

die Wippe-klackalica wippen- klackati se

das Karussell- vrtuljak das Trampolin-trampolin

der Sandkasten- pješčanik

eine Sandburg bauen-graditi kulu od pijeska

die Schaukel-ljuljačka schaukeln-ljuljati se (ich schaukle)

die Kletterwand- zid za penjanje klettern-penjati se

rennen-trčati springen-skakati

Otvoriti str. 70.

Gledajući slike, staviti odgovarajući broj slike ispred rečenice.

Zatim , sve rečenice izgovoriti usmeno, prevesti usmeno i napisati u bilježnicu, ali u prvom licu.

Dakle: Ich rutsche...itd (paziti na nastavak „e“)

Izgovor možete vježbati slušajući cd. Oni koji nemaju cd, bit će snimljen izgovor novih riječi na našoj viber grupi.

**Odjel: 6.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

STUPNJEVANJE PRIDJEVA - ponavljanje

Pročitati sadržaj iz jezičnog udžbenika (69. i 70.str.)

Riješite zadatke iz radne bilježnice (43 i 44. str.)

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Sat razrednog odjela**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ovo je vrijeme kada trebamo biti obzirni i ljubazni jedni prema drugima .

Stoga za sat razrednika imamo jedan zadatak : Danas, svi uradimo neko dobro djelo !

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

TALKING ABOUT THE PAST

1) What did you do yesterday afternoon ?

Use the phrases :

- . listen to music
- . watch TV
- . play computer games
- . study English
- . meet your friends
- . cook dinner
- . go to school

- In five minutes write three things you did yesterday and three things you didn't do yesterday.

2) Write a short email to your English pen – friend about what you did last weekend .

Domaći uradak :

Otvorite 41. stranicu u radnom priručniku i uradite 7., 8. i 9. zadatak.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Povijest**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

Nastavna tema: Republika i Carstvo

Nastavna jedinica: Prvi i drugi trijumvirat

-Analizirati i pročitati tekst od 121.- 123. stranice.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

**Prvi i drugi trijumvirat**

- Katilinina zavjera; razotkrio je Marko Tulije Ciceron - govornik

- trijumvirat - savez trojice

**Prvi trijumvirat**

- Pompej, Kras i Cezar

- novi građanski rat

- pobjeda Cezara, ubijen 44. g. pr. Kr.

**Drugi trijumvirat**

- Antonije, Lepid i Oktavijan - dijele vlast

- novi sukob - 31. g. pr. Kr. - bitka kod Akcija

- pobjeda Oktavijana - dobiva titulu augustus (uzvišeni)

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici od 7-11 na stranicama 49 i 50.

**Redni broj sata: 5**

**Nastavni predmet: Matematika**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

Decimalni brojevi - vježba (udžbenik strana 222.)

Prepiši u bilježnicu i riješi sljedeće zadatke na stranici 222. u udžbeniku:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. i 8.

**Redni broj sata: 6**

**Nastavni predmet: Njemački jezik**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

Napisati u bilježnicu naslov“ Auf dem Spielplatz“ Montag, den 23.3.

Otvoriti udžbenik na str. 69. Pogledati 3.zadatak pa napisati odgovarajuće brojeve ispred riječi! Napisati u bilježnicu sljedeće:

auf dem Spielplatz-na igralištu

die Rutschbahn-tobogan

rutschen-spuštati se niz tobogan

die Wippe-klackalica

wippen- klackati se

das Karussell- vrtuljak	das Trampolin-trampolin
der Sandkasten- pješčanik	
eine Sandburg bauen-graditi kulu od pijeska	
die Schaukel-ljuljačka	schaukeln-ljuljati se (ich schaukle)
die Kletterwand- zid za penjanje	klettern-penjati se
rennen-trčati	springen-skakati

Otvoriti str. 70.

Gledajući slike, staviti odgovarajući broj slike ispred rečenice.

Zatim , sve rečenice izgovoriti usmeno, prevesti usmeno i napisati u bilježnicu, ali u prvom licu.

Dakle: Ich rutsche...itd (paziti na nastavak „e“)

Izgovor možete vježbati slušajući cd. Oni koji nemaju cd, bit će snimljen izgovor novih riječi na našoj viber grupi.

## Odjel: 7.A-Mostar

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Utvrđivanje : Zbrajanje i oduzimanje racionalnih

brojeva

Otvori Radnu bilježnicu, list 61. U svoju školsku bilježnicu prepisi prvi i drugi zadatak pa ih riješi

Rješenja će mo provjeriti putem Viber grupe

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

OSTAJTE OVDJE – A. Šantić

Prije nego što pročitate književni tekst, razmislite o sljedećem:

*Kako se osjećate u svojoj domovini? Koji su problemi današnjice? Treba li ostati u svojoj domovini i zašto?*

Odgovore na pitanja zapišite u bilježnicu.

Pročitajte lirsku pjesmu Ostajte ovdje (112. str.) te metodom dvostruko vođeni dnevnik, analizirajte pjesmu. Ne zaboravite poslije napisati temu, motivi, vrstu stiha, vrstu strofe, pjesnička sredstva i pouku.

Metoda dvostruko vođeni dnevnik: povući vertikalnu crtu po sredini lista papira. S lijeve strane biste trebali zapisati strofu, a na desnoj strani komentar o toj strofi tj. kako ste ju razumjeli.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE:

ALGE I BILJKE KOPNENIH VODA STAJAČICA

- Pročitaj u udžbeniku koje sve alge i biljke rastu u kopnenim vodama stajaćicama, a njih dijelimo na dva područja: 1. područje visokih biljaka i 2. područje podvodnih biljaka.
- <https://www.youtube.com/watch?v=VY3WayuTqII>

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

COMPARATIVES /SUPERLATIVES

1. Otvorite 60. stranicu u udžbeniku ( 1. zadatak ) i ponovite osnovna pravila.
2. Uradite 6. zadatak na 61. stranici samostalno, a potom provjerite odgovore:
  - 1.The deepest ocean in the world is the Pacific.
  - 2.The biggest country in the world is Russia.
  - 3.The largest animal in the world is the Blue Whale.
  4. Angel Falls is the highest waterfall in the world.
  - 5.The Vatican City is the smallest country in the world.

6. Shanghai is the city with the largest population in the world.
7. The deepest lake in the world is Lake Baikal in Russia.
8. The Atacama Desert in Chile is the driest place in the world.
9. Niger is the sunniest country in the world.

3. Uradite 7. zadatak na 61. stranici.

e. g. : A: Cars are very fast.

B: Yes, but trains are faster than cars.

C: Planes are the fastest of all.

4. Pročitajte 9. zadatak na 61. stranici i pokušajte uraditi primjere ispod.

-odgovori : 1. very

2. enough

3. very

4. too

5. really

6. too

Domaći uradak : Uradite 8. i 10. zadatak na 61. stranici.

**Redni broj sata: 5**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada, koji smo započeli prošli tjedan.

**Redni broj sata: 6**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Posljednji trenuci“

Došli su odlučni trenuci Isusova suočenja sa smrću. Nakon što je uspostavio Euharistiju, Isus je sa svojim učenicima krenuo na Maslinsku goru. Tu posljednju noć Isus je proveo u molitvi i u iščekivanju uhićenja i suđenja.

Što se dogodilo u toj posljednjoj noći i sutradan, čitamo u udžbeniku na stranicama 45. i 46.



Nakon pročitano g teksta, sadržaj naučite prepričati i u radnoj bilježnici uradite zadatke na str. 34., 35. i 36.

## Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Posljednji trenuci“

Došli su odlučni trenuci Isusova suočenja sa smrću. Nakon što je uspostavio Euharistiju, Isus je sa svojim učenicima krenuo na Maslinsku goru. Tu posljednju noć Isus je proveo u molitvi i u iščekivanju uhićenja i suđenja.

Što se dogodilo u toj posljednjoj noći i sutradan, čitamo u udžbeniku na stranicama 45. i 46.

Nakon pročitano g teksta, sadržaj naučite prepričati i u radnoj bilježnici uradite zadatke na str. 34., 35. i 36.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Famous places ( udžbenik, 58. str.)

Promotrite slike i pažljivo pročitajte uvodna pitanja u 1. zadatku pod a) i b), te usmeno odgovorite na njih. (*Where do you go on holiday? What do you do? What is each place famous for?*)

Potom poslušajte tekstove na CD-u i pratite ih u udžbenicima (po potrebi i više puta). Provjerite jesu li vaši odgovori bili točni.

Gledajte popis riječi u *Check these words* pa provjerite nepoznate riječi u rječniku na str. WL9 (5a).

Izgovor riječi možete poslušati i uvježbati na sljedećem linku: <https://forvo.com/> Pročitajte i prevedite tekstove.

2. zadatak: Nadopunite rečenice točnim podacima iz tekstova.

Zapišite naslov u bilježnicama : Famous places.

Pismeno kratko odgovorite na pitanje u zadatku 1 b) (*What is each place famous for?*).

Prepišite i prevedite sve riječi iz odjeljka *Check these words* (po potrebi i druge nepoznate riječi iz teksta).

3. zadatak (str. 59) Upišite ponuđene riječi pa onda s dobivenim frazama osmislite i u bilježnicama zapišite rečenice. (Za svaku po jednu rečenicu. Npr. *You can go on a boat tour in Santorini.*)

DZ: Radna bilježnica, str. 36- 2. zadatak, str. 76- 1. zadatak.

Udžbenik, pod *THINK!* na 58. str. (Nekoliko rečenica.)

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva

Udžbenik – stranica 174 i 175

Za zbrajanje racionalnih brojeva vrijede svojstva koja smo upoznali kod prirodnih i cijelih brojeva

1. Zbroj se neće promijeniti bez obzira na redoslijed pribrojnika – komutativnost zbrajanja
2. Zbroj se neće promijeniti bez obzira na način grupiranja pribrojnika – asocijativnost zbrajanja
3. Svaki broj zbrojen s nulom daje samoga sebe
4. Zbroj dvaju međusobno suprotnih racionalnih brojeva jednak je nula (0).

Navedena svojstva koristimo kao olakšice pri računanju.

Primjer 7. Iz udžbenika sa stranice 174 analizirati i prepisati u bilježnicu

U brojevnim se izrazima ponekad uz računске radnje javljaju i zagrade. Zagrade u izrazima mijenjaju uobičajeni redoslijed računanja. Zagrade možemo izostaviti, ali moramo biti pažljivi jer znak radnje ispred zagrada određuje postupak.

1. Ako je ispred zagrada znak + zgradu izostavljamo, a svi članovi izraza koji su bili u zagradi zadržavaju svoje predznake.
2. Ako je ispred zagrada znak – zgradu izostavljamo, a svi članovi izraza koji su bili u zagradi mijenjaju svoje predznake.

Izostavljanjem zagrada u brojevnim izrazima često pojednostavljujemo i ubrzavamo računanje vrijednosti izraza.

Analizirati i pažljivo prepisati u bilježnicu primjer 8 iz udžbenika na stranici 175.

Za zadaću uraditi zadatak 10 i 11 iz udžbenika – stranica 175

*Upozorenje* : U zadatku 10 pod *a* ima pogreška između broja 1 i zagrada treba stajati znak +

Za dodatne informacije i pojašnjenja koristit ćemo Viber grupu.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje gradiva

Danas nastavljamo s ponavljanjem. Prošli put si radio zadatke vezane za glagolska vremena. Danas ponavljamo glagolske načine.

Prisjeti se što izričemo imperativom. Napiši po jedan primjer za svaku mogućnost.

Spreži glagole moliti, učiti, kuhati u imperativu.

Prisjeti se što izričemo kondicionalom.

Koja je razlika između kondicionala prvog i drugog?

Napiši sastav na temu *Kad bih dobio glavni zgoditak na lutriji...*

Naknadno podcrtaj kondicionale.

**Redni broj sata: 5**

**Nastavni predmet: Sat razrednog odjela**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Korizma – kako je shvaćam?

- Odigraj kratki kviz na sljedećem linku: <https://wordwall.net/hr/resource/879531/vjeronauk/korizma-br2>

- Prisjeti se što je to korizma, koje je njezino pravo značenje i što je njezin smisao. Pročitaj o korizmi iz biblijske perspektive :

<http://put-istina-zivot.com/korizma-iz-biblijske-perspektive/>

- Kako tumačiš ovu tvrdnju?

*Neka nam jezik posti od štetnih i ružnih riječi, jer kakva nam korist ako, s jedne strane, izbjegavamo jesti kokoš ili ribu, a s druge „žvačemo“ svoju braću?*

(sv. Ivan Zlatousti)

- Razmisli što je za tebe korizma, kako je ti shvaćaš. Koje su tvoje korizmene odluke? Porazgovaraj s ukućanima o ovoj temi.

**Redni broj sata: 6**

**Nastavni predmet: TZK**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/INteqLI-9-0>

Dragi učenici, u linku iznad šaljem vam kratki izazov čučnja.

Zabilježite vrijeme prekida rada (minuta i sekunda), ako ne uspijete izdržati do kraja.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Na drugom linku nalaze se vježbe gibljivosti (istezanja). Ove vježbe treba odraditi poslije IZAZOVA.

Sportski pozdrav!

## Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Places to visit: Waitomo Caves (62. str. u udžbeniku)

Promotrite slike, pažljivo pročitajte upute i uvodno pitanje u 1. zadatku. Usmeno riješite zadatak.

Potom poslušajte tekst na CD-u i pratite ga u udžbenicima (po potrebi i više puta). Provjerite jesu li vaši odgovori bili točni.

2. zadatak: Gledajte popis riječi u *Check these words* pa provjerite nepoznate riječi u rječniku na str. WL9 (5c). Izgovor riječi možete poslušati i uvježbati i na sljedećem linku: <https://forvo.com/>

Pročitajte tekst (po potrebi i više puta) i prevedite ga.

Proučite *Study Skills* pa uradite zadatak (odaberi točan odgovor), a zatim usmeno iznesite razloge zašto biste posjetili špilje.

Uradite 3. , 4. i 5. zadatak. Pročitajte pod *Did you know?* Nakon toga, ukoliko je moguće, izvedite dijalog o planiranim budućim radnjama s nekim od ukućana (5. zadatak).

Zapišite naslov u bilježnicama : Waitomo Caves.

Prepišite i prevedite sve riječi iz odjeljka *Check these words*, a po potrebi i druge nepoznate riječi iz teksta (wetsuit, black water rafting...).

6. zadatak: Koristite odgovore iz 5. zadatka i dovršite email u bilježnici.

DZ: 7. zadatak: You are travelling to London. Send an email to your English pen-friend (60-80 words).

\*Oni koji žele znati više o temi mogu pogledati video na ovom linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=nQDaQKJ8ynI>

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Ekumenski pokret“

Iako smo razdijeljeni, kršćani nikada nisu prestali moliti za jedinstvo Kristove Crkve.

Katolička crkva otvorila se ekumenskom pokretu za vrijeme Drugog vatikanskog koncila (1962. – 1965.).

Putovi ekumenskog djelovanja su: obraćenje, molitva, bratski susreti i upoznavanja, dijalog u vjerskim pitanjima i međusobna suradnja.

Potrebno nam je tražiti i otkrivati ono što nam je zajedničko, a otklanjati ono što nas razdvaja, prema načelu:

- u bitnom jedinstvo
- u nebitnome sloboda
- a u svemu ljubav

Razmislite o pročitanom tekstu na stranicama 124., 125., 126. i 127.

Nakon pročitanog teksta u bilježnicu napišite : „ Kako ja mogu ekumenski djelovati?“

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: TZK**

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/INteqLI-9-0>

Dragi učenici, u linku iznad šaljem vam kratki izazov čučnja.

Zabilježite vrijeme prekida rada (minuta i sekunda), ako ne uspijete izdržati do kraja.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Na drugom linku nalaze se vježbe gibljivosti (istezanja). Ove vježbe treba odraditi poslije IZAZOVA.

Sportski pozdrav!

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Opseg kruga – utvrđivanje

Udžbenik – stranica 152 i 153

Otvori udžbenik na stranici 152 i 153.

Pažljivo analiziraj primjere 4, 5 i 6 na stranici 152 pa ih prepisi u školsku bilježnicu.

Za zadaću uradi zadatke 4, 5 i 6 sa stranice 153.

Točnost zadaće provjerit ćemo putem Viber grupe

**Redni broj sata: 5**

**Nastavni predmet: Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Države jugoistočne Europe

Nastavna jedinica: Makedonija, Rumunjska, Bugarska (II. dio)

Pročitati i analizirati tekst od 122-124 stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, rijeke, planine Rumunjske pronaći u atlasu.

Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

## Rumunjska

- površinom i brojem stanovnika najveća država Jugoistočne Europe
  - Transilvanske Alpe, Karpati, Vlaška nizina,
  - umjereno topla vlažna klima
  - poljoprivreda, šumarstvo, nafta, plin, ugljen, željezo
  - Romani, pravoslavci, latinica
  - glavni grad Bukurešt
  - ostali gradovi: Temišvar, Brasov, Constanta
- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranicama broj 30 i 31.

**Redni broj sata: 6**

**Nastavni predmet: Biologija**

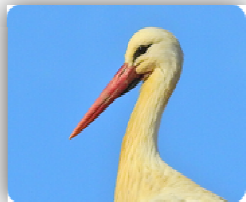
UPUTE ZA UČENIKE:  
PONAVLJANJE; PTICE

1. Raspodijelite ptice u grupe prema odgovarajućem obliku prehrane. Pri razdiobi vam može pomoći promatranje kljuna ptica.

Meso (ptice i sisavci)

Sjemenke, kukce

Riba



2. Pronađite primjere zanimljivoga ponašanja ptica. Kao početne točke pretraživanja mogu vam poslužiti

sljedeće mrežne stranice: Hrvatskog društva za zaštitu ptica i prirode, udruge Biom, Popis ptica Hrvatske i Crvena knjiga ptica.

**Redni broj sata: 7**

**Nastavni predmet: Njemački jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Napisati u bilježnicu naslov: Im Garten Montag, den 23.3.

Otvoriti udžbenik na str. 55.(zad.br.1) Pročitati tekst. Napisati nepoznate riječi u bilježnicu:

da-tu	blühen-cvjetati
schon-već früh-rano	aufstehen-ustati
sauber machen-očistiti	einen Baum pflanzen-posaditi stablo
der Apfelbaum( die Apfelbäume)-stablo jabuke	
der Kirschbaum-stablo trešnje	
es gibt-ima, nalazi se	die Eiche-hrast
die Weide-vrba	die Blumenarten- vrste cvijeća
zum Beispiel-na primjer	freuen sich-radovati se
pflücken-brati	echt-pravi,stvaran

Usmeno prevesti tekst i prepisati slj.pitanja, zatim odgovoriti na njih!

Fragen: 1.) Was müssen die Schüler? 2.) Wo sollen sie arbeiten? 3.)Was wollen sie? 4.) Welche Bäume gibt es schon im Garten? 5.)Welche Blumenarten gibt es schon im Schulgarten? 6.) Was machen die Schüler im Sommer und im Herbst im Schulgarten?

7.) Hast du zu Hause einen Garten?

Izgovor novih riječi, kao i cijelog teksta bit će u našoj viber grupi.

**Odjel: 8.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

## UPUTE ZA UČENIKE:

### Uloga opisa u pripovijedanju

Pročitaj lekciju na 91.str.u jezičnom udžbeniku. Prisjetit ćeš se što je opis.

Naučit ćeš koja je uloga opisa u pripovijedanju. Opis može biti statičan i dinamičan. Razlikuj jednu i drugu vrstu.

U bilježnicu zapiši najvažnije pojmove i njihove definicije.

*Opis je usmeno ili pismeno prikazivanje svojstava, obilježja bića, stvari ili pojava.*

*Uloga je opisa prikazati izgled koga ili čega, usporediti radnju, naglasiti ili najaviti događaje.*

*Statičan opis*

*Dinamičan opis*

*Prikazuje bića, stvari i pojave u mirovanju .*

*Prikazuje bića, stvari i pojave u kretanju.*

Na 71.str u radnoj bilježnici uradi zadatke kako bi zaokružio/la lekciju.

## Redni broj sata: 2

### Nastavni predmet: Matematika

#### UPUTE ZA UČENIKE:

#### Opseg kruga – utvrđivanje

Udžbenik – stranica 152 i 153

Otvori udžbenik na stranici 152 i 153.

Pažljivo analiziraj primjere 4, 5 i 6 na stranici 152 pa ih prepisi u školsku bilježnicu.

Za zadaću uradi zadatke 4, 5 i 6 sa stranice 153.

Točnost zadaće provjerit ćemo putem Viber grupe

## Redni broj sata: 3

### Nastavni predmet: Engleski jezik

#### UPUTE ZA UČENIKE:

#### Places to visit: Waitomo Caves (62. str. u udžbeniku)

Promotrite slike, pažljivo pročitajte upute i uvodno pitanje u 1. zadatku. Usmeno riješite zadatak.

Potom poslušajte tekst na CD-u i pratite ga u udžbenicima (po potrebi i više puta). Provjerite jesu li vaši odgovori bili točni.

2. zadatak: Gledajte popis riječi u *Check these words* pa provjerite nepoznate riječi u rječniku na str. WL9 (5c). Izgovor riječi možete poslušati i uvježbati i na sljedećem linku: <https://forvo.com/>



Pročitajte tekst (po potrebi i više puta) i prevedite ga.

Proučite *Study Skills* pa uradite zadatak (odaberi točan odgovor), a zatim usmeno iznesite razloge zašto biste posjetili špilje.

Uradite 3. , 4. i 5. zadatak. Pročitajte pod *Did you know?* Nakon toga, ukoliko je moguće, izvedite dijalog o planiranim budućim radnjama s nekim od ukućana (5. zadatak).

Zapišite naslov u bilježnicama : Waitomo Caves.

Prepišite i prevedite sve riječi iz odjeljka *Check these words*, a po potrebi i druge nepoznate riječi iz teksta (wetsuit, black water rafting...).

6. zadatak: Koristite odgovore iz 5. zadatka i dovršite email u bilježnici.

DZ: 7. zadatak: You are travelling to London. Send an email to your English pen-friend (60-80 words).

\*Oni koji žele znati više o temi mogu pogledati video na ovom linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=nQDaQKJ8ynI>

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Upute i materijali za rad bit će prosljeđeni na Viber.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Biologija**

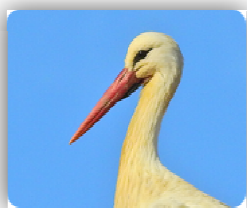
UPUTE ZA UČENIKE:  
PONAVLJANJE ; PTICE

1. Raspodijelite ptice u grupe prema odgovarajućem obliku prehrane. Pri razdiobi vam može pomoći promatranje kljuna ptica.

Meso (ptice i sisavci)

Sjemenke, kukce

Riba





2. Pronađite primjere zanimljivoga ponašanja ptica. Kao početne točke pretraživanja mogu vam poslužiti sljedeće mrežne stranice: Hrvatskog društva za zaštitu ptica i prirode, udruge Biom, Popis ptica Hrvatske i Crvena knjiga ptica.

**Redni broj sata: 5**

**Nastavni predmet: TZK**

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/INteqLI-9-0>

Dragi učenici, u linku iznad šaljem vam kratki izazov čučnja.

Zabilježite vrijeme prekida rada (minuta i sekunda), ako ne uspijete        izdržati do kraja.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Na drugom linku nalaze se vježbe gibljivosti (istezanja). Ove vježbe treba odraditi poslije IZAZOVA.

Sportski pozdrav!

**Redni broj sata: 6**

**Nastavni predmet: Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Države jugoistočne Europe

Nastavna jedinica: Makedonija, Rumunjska, Bugarska (II. dio)

Pročitati i analizirati tekst od 122-124 stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, rijeke, planine Rumunjske pronaći u atlasu.

Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

Rumunjska

- površinom i brojem stanovnika najveća država Jugoistočne Europe
- Transilvanske Alpe, Karpati, Vlaška nizina,
  - umjereno topla vlažna klima
- poljoprivreda, šumarstvo, nafta, plin, ugljen, željezo
- Romani, pravoslavci, latinica
- glavni grad Bukurešt

- ostali gradovi: Temišvar, Brasov, Constanta

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranicama broj 30 i 31.

- Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Pronaći na karti glavni grad Rumunjske Bukurešt i Vlašku nizinu. Naučiti kako je Rumunjska najveća država jugoistočne Europe. Upoznati najvažnije gospodarske djelatnosti Rumunjske.

**Redni broj sata: 7**

**Nastavni predmet: Njemački jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Napisati u bilježnicu naslov: Im Garten Montag, den 23.3.

Otvoriti udžbenik na str. 55.(zad.br.1) Pročitati tekst. Napisati nepoznate riječi u bilježnicu:

da-tu	blühen-cvjetati	
schon-već	früh-rano	aufstehen-ustati
sauber machen-očistiti	einen Baum pflanzen-posaditi	stablo
der Apfelbaum( die Apfelbäume)-stablo	jabuke	
der Kirschbaum-stablo	trešnje	
es gibt-ima, nalazi se	die Eiche-hrast	
die Weide-vrba	die Blumenarten- vrste	ccvijeća
zum Beispiel-na primjer	freuen sich-radovati se	
pflücken-brati	echt-pravi, stvaran	

Usmeno prevesti tekst i prepisati slj.pitanja, zatim odgovoriti na njih!

Fragen: 1.) Was müssen die Schüler? 2.) Wo sollen sie arbeiten? 3.)Was wollen sie? 4.) Welche Bäume gibt es schon im Garten? 5.)Welche Blumenarten gibt es schon im Schulgarten? 6.) Was machen die Schüler im Sommer und im Herbst im Schulgarten?

7.) Hast du zu Hause einen Garten?

Izgovor novih riječi, kao i cijelog teksta bit će u našoj viber grupi.

**Odjel: 9.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

**BODIES UNDER CONSTRUCTION**

1. Otvorite 62. stranicu u udžbeniku i ukratko odgovorite na sljedeće pitanje-Imagine a day in the life of a plastic surgeon-What do you think this job is like ?  
e.g. : difficult, rewarding , badly-paid

Describe it to your friend.

2. Poslušajte lekciju na CD-u nekoliko puta.
3. Prepišite nepoznate riječi (Check these words)

i prevedite ih na hrvatski jezik.

survey – anketa

plastic surgery – plastična operacija

plastic surgeon- plastični kirurg

appointment – zakazani pregled

patient – pacijent

jaw – vilica

self –esteem –samopoštovanje

4. Uradite 2. zadatak na 62. stranici.

**Answer Key**

1. A (Para 1 lines 2 -3)
2. C (Para 2 lines 3- 4)
3. B (Para 2 lines 4- 6)
4. B (Para 3)

The author's purpose in writing the text is to give readers some idea about a plastic surgeon\*s job and give some advice

about plastic surgery for teens.

Domaći uradak : Write a few sentences about the topic

-Should people have plastic surgery for cosmetic reasons  
only ?

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Kemija**

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Označite monosaharide. Dva su odgovora točna.

laktoza

fruktoza

glukoza

škrob

2. Koja je tvrdnja o glukozi točna?

Glukoza je najslađi monosaharid.

Glukoza je manje slatka od galaktoze.

Glukoza je groždani i krvni šećer.

Glukoza nije topljiva u vodi.

3. Označite dvije točne tvrdnje o fotosintezi.

Fotosintezom od vode i ugljikova dioksida nastaju saharoza i kisik.

Fotosintezom od vode i ugljikova dioksida nastaju glukoza i kisik.

Da bi organizam mogao obavljati fotosintezu, u svojim stanicama mora imati kloroplaste.

4. Dopunite rečenicu.

Šećer koji nalazimo u voću i medu nazivamo

\_\_\_\_\_ šećer ili \_\_\_\_\_.

5. Je li ova tvrdnja točna?

Disaharidi su ugljikohidrati koji nastaju spajanjem dviju molekula monosaharida.

TOČNO    NETOČNO

6. Dviju molekula glukoze. Saharoza je disaharid koji sadržava ostatak molekula: Galaktoze i fruktoze.

Glukoze i fruktoze.

Glukoze i galaktoze.

7. Prirodni izvor saharoze je:

Kravlje mlijeko.

Majčino mlijeko.

Šećerna trska i šećerna repa.

Uljana repica.

8. Što su produkti kisele hidrolize saharoze?

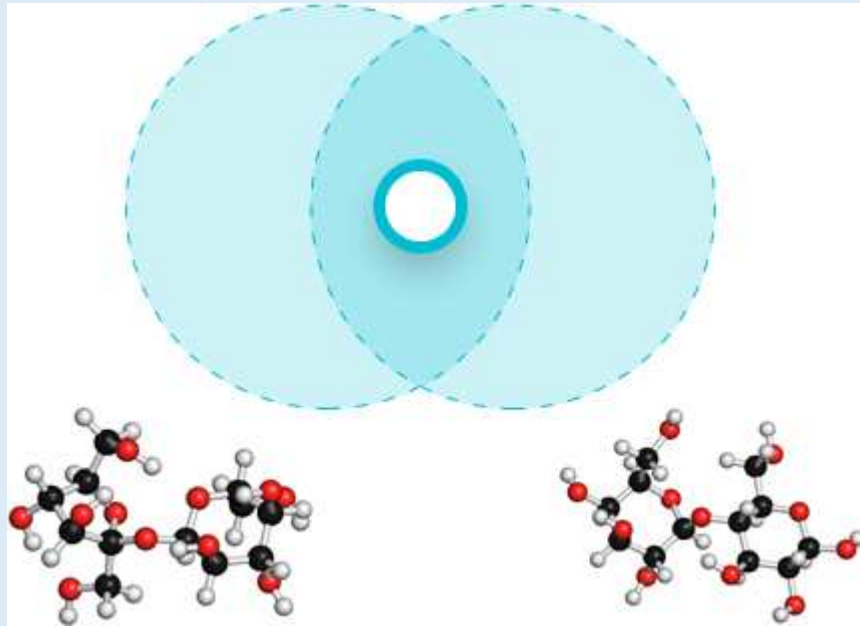
voda i glukoza

voda i fruktoza

glukoza i fruktoza

galaktoza i glukoza

9. Disaharidima koji su prikazani modelima sastavljenim od kuglica i štapića pridružite neka njihova svojstva. Izdvojite i zajednička svojstva za oba disaharida.



1. Kako se naziva kemijska reakcija povezivanja velikog broja manjih molekula – monomera?  
adicija

supstitucija

oksidacija

polimerizacija

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Hrvatska narječja-sažetak

Upoznao si se s hrvatskim narječjima. Danas ćeš odgovoriti na nekoliko pitanja kako bi napravio sažetak.

1. Koja narječja postoje u hrvatskom jeziku?
2. Po čemu su narječja dobila naziv?
3. U kojim se hrvatskim krajevima govori čakavskim narječjem?
4. Tuđice u čakavskom narječju su podrijetlom najčešće \_\_\_\_\_.
5. U kojim se krajevima Hrvatske govori kajkavskim narječjem?

6. Tuđice u kajkavskom narječju su podrijetlom najčešće \_\_\_\_\_.
7. U kojim se krajevima Hrvatske govori štokavskim narječjem?
8. Tuđice u štokavskom narječju su najčešće podrijetlom \_\_\_\_\_.
9. Nabroji nekoliko pisaca koji su pisali na štokavskom \_\_\_\_\_, čakavskom \_\_\_\_\_ i kajkavskom narječju \_\_\_\_\_.
10. Potraži kartu Hrvatske (u svom udžbeniku Geografije npr.) pa se zabavi tražeći u kojim se krajevima koristi koje narječje.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Fizika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Odbijanje svjetlosti i ravna zrcala (udžbenik 242. -243.)

Na početku nastavne jedinice su postavljena uvodna pitanja razmisli....

Pokušajte odgovoriti na postavljena pitanja a ako ne uspijete, odgovore pronađite u tekstu na istoj stranici. Pažljivo pročitajte tekst nastavne jedinice i u bilježnicu zapišite ključne pojmove za ovu nastavnu jedinku.

Pokušajte pomoći zrcala koje imate doma izvesti pokus opisan na stranici 242.

Nacrtaj sliku koja nastaje u ravnom zrcalu pomoću modela na strani 243. i opiši karakteristike predmeta u ravnom zrcalu

Više sadržaja o ovoj nastavnoj temi možete pronaći na sljedećem linku;

[https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/a743968a-901e-4aa4-9117-d7d5dedac0d5/html/1755\\_Svjetlost.html](https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/a743968a-901e-4aa4-9117-d7d5dedac0d5/html/1755_Svjetlost.html)

**Redni broj sata: 5**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„ ISUS KRIST BOGOČOVJEK“

Isus Krist nije bio djelomično Bog, a djelomično čovjek. On je postao pravi čovjek i ostajući pravim Bogom. Kao Bog on je naš Gospodin, a kao čovjek on je naš brat. On je jedini posrednik između Boga i ljudi.

Isus Krist je pravi, jedinorođeni Sin Božji.

Isus je druga božanska osoba, zajedno s Ocem i Duhom Svetim oduvijek pravi Bog. Bog se u vremenu utjelovio i zato je Isus Krist i pravi čovjek.

Razmislite i naučite tekst na str. 130., 131. i 132.

U bilježnici napišite razmišljanje na temu: „ Bog mi je postao blizak po čovjeku“.

**Redni broj sata: 6**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada, koji smo započeli prošli tjedan.

**Redni broj sata: 7**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

## **Odjel: 9.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Kemija**

UPUTE ZA UČENIKE:

PONAVLJANJE

10. Označite monosaharide. Dva su odgovora točna.

laktoza

fruktoza

glukoza

škrob

11. Koja je tvrdnja o glukozi točna?

Glukoza je najsladši monosaharid.

Glukoza je manje slatka od galaktoze.

Glukoza je groždani i krvni šećer.

Glukoza nije topljiva u vodi.

12. Označite dvije točne tvrdnje o fotosintezi.

Fotosintezom od vode i ugljikova dioksida nastaju saharoza i kisik.

Fotosintezom od vode i ugljikova dioksida nastaju glukoza i kisik.

Da bi organizam mogao obavljati fotosintezu, u svojim stanicama mora imati kloroplaste.

13. Dopunite rečenicu.

Šećer koji nalazimo u voću i medu nazivamo

\_\_\_\_\_ šećer ili \_\_\_\_\_.

14. Je li ova tvrdnja točna?

Disaharidi su ugljikohidrati koji nastaju spajanjem dviju molekula monosaharida.



15. Dviju molekula glukoze. Saharoza je disaharid koji sadržava ostatak molekula: Galaktoze i fruktoze.

Glukoze i fruktoze.

Glukoze i galaktoze.

16. Prirodni izvor saharoze je:

Kravlje mlijeko.

Majčino mlijeko.

Šećerna trska i šećerna repa.

Uljana repica.

17. Što su produkti kisele hidrolize saharoze?

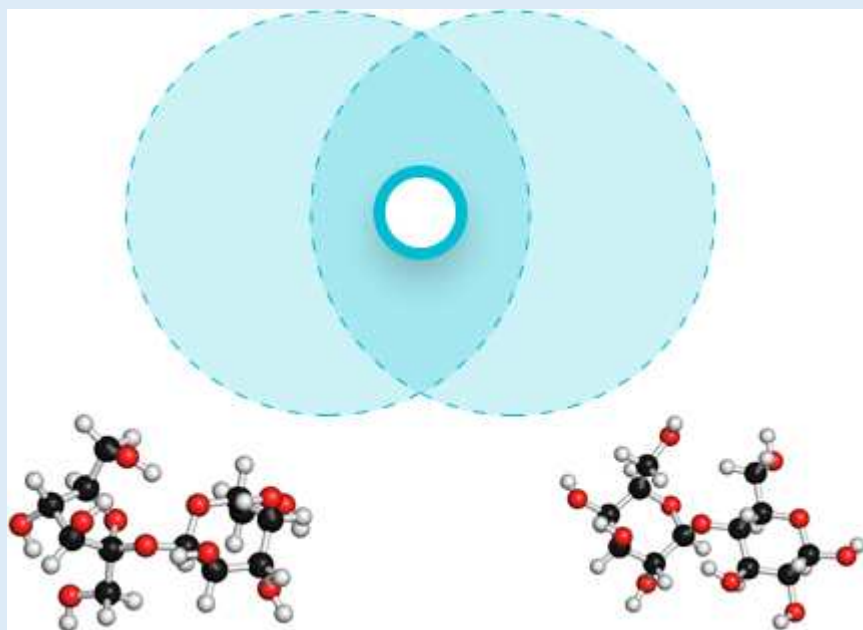
voda i glukoza

voda i fruktoza

glukoza i fruktoza

galaktoza i glukoza

18. Disaharidima koji su prikazani modelima sastavljenim od kuglica i štapića pridružite neka njihova svojstva. Izdvojite i zajednička svojstva za oba disaharida.



2. Kako se naziva kemijska reakcija povezivanja velikog broja manjih molekula – monomera?  
adicija

supstitucija  
oksidacija  
polimerizacija

### Redni broj sata: 2

#### Nastavni predmet: Matematika

##### UPUTE ZA UČENIKE:

Kocka , kvadar ( udžbenik stranica 248.-249.)

Prepiši u bilježnicu i riješi zadatke : 1.b, 5, 7.a, 8.a, 9.b, i 11.a na stranici 248. u udžbeniku kao i zadatke 14.a, 15.a, 16.b, i 17.a na stranici 249.

Od kartona ili papira napravi model kocke i kvadra kako bismo mogli napraviti izložbu modela kada ponovo krenemo s redovitom nastavom.

### Redni broj sata: 3

#### Nastavni predmet: Fizika

##### UPUTE ZA UČENIKE:

Odbijanje svjetlosti i ravna zrcala (udžbenik 242. -243.)

Na početku nastavne jedinice su postavljena uvodna pitanja razmisli....

Pokušajte odgovoriti na postavljena pitanja a ako ne uspijete, odgovore pronađite u tekstu na istoj stranici. Pažljivo pročitajte tekst nastavne jedinice i u bilježnicu zapišite ključne pojmove za ovu nastavnu jedinku.

Pokušajte pomoći zrcala koje imate doma izvesti pokus opisan na stranici 242.

Nacrtaj sliku koja nastaje u ravnom zrcalu pomoću modela na strani 243. i opiši karakteristike predmeta u ravnom zrcalu

Više sadržaja o ovoj nastavnoj temi možete pronaći na sljedećem linku;

[https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/a743968a-901e-4aa4-9117-d7d5dedac0d5/html/1755\\_Svjetlost.html](https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/a743968a-901e-4aa4-9117-d7d5dedac0d5/html/1755_Svjetlost.html)

### Redni broj sata: 4

#### Nastavni predmet: TZK

##### UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/INteqLI-9-0>

Dragi učenici, u linku iznad šaljem vam kratki izazov čučnja.

Zabilježite vrijeme prekida rada (minuta i sekunda), ako ne uspijete        izdržati do kraja.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Na drugom linku nalaze se vježbe gibljivosti (istezanja). Ove vježbe treba odraditi poslije IZAZOVA.

Sportski pozdrav!

**Redni broj sata: 5**

**Nastavni predmet: Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE:

ŽIVI ZDRAVO !

- Ponovi svoje znanje o građi i ulozi organa za disanje.
- Pročitaj lekciju iz udžbenika ( Živi zdravo) i upoznaj se sa bolestima organa za disanje.
- Na google pretraživaču potraži slike organa za disanje pri određenim bolestima.
- Sam zaključi na koji način osobe koje imaju određenu bolest organa za disanje provode metode prevencije u svrhu zaštite drugih ljudi.
- Na google pretraživaču potraži koje sve vježbe i namirnice povoljno utječu na organe za disanje.
- Zadatak: ako je kisik jedna od tvari neophodna za funkcioniranje organizma, proces dobivanja energije –njegovo skladištenje u organizmu ne postoji. Prema nekim pretpostavkama u prosječnom organizmu ima kisika koja je dostatna za potrebe organizma kroz tri minute. Ovaj podatak se odnosi na organizam koji bi u te tri minute mirovao. Hipoksija je naziv za stanje organizma pri kojem je došlo do manjka kisika. Neki od simptoma su: umor, osjećaj hladnoće, lupanje srca, bljedilo. Razmislite, pretpostavite koji su mogući uzroci ovih simptoma?

Pronađite više podataka o hipoksiji na mrežnim stranicama:

<https://hr.medic-life.com/brain-hypoxia-19112>

<https://www.vasezdravlje.com/zdrav-zivot/kisik-izvor-energije-zdravlja-i-vitalnosti>

**Redni broj sata: 6**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

BODIES UNDER CONSTRUCTION

2. Otvorite 62. stranicu u udžbeniku i ukratko odgovorite na sljedeće pitanje-Imagine a day in the life of a plastic surgeon-What do you think this job is like ?  
e.g. : difficult, rewarding , badly-paid

Describe it to your friend.

2.Poslušajte lekciju na CD-u nekoliko puta.

3.Prepišite nepoznate riječi (Check these words)

i prevedite ih na hrvatski jezik.

survey – anketa

plastic surgery – plasticna operacija

plastic surgeon- plastični kirurg

appointment – zakazani pregled

patient – pacijent

jaw – vilica

self –esteem –samopoštovanje

4. Uradite 2. zadatak na 62. stranici.

#### Answer Key

5. A (Para 1 lines 2 -3)

6. C (Para 2 lines 3- 4)

7. B (Para 2 lines 4- 6)

8. B (Para 3)

The author's purpose in writing the text is to give readers some idea about a plastic surgeon\*s job and give some advice

about plastic surgery for teens.

Domaći uradak : Write a few sentences about the topic

-Should people have plastic surgery for cosmetic reasons  
only ?

**Redni broj sata: 7**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE: