

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Utorak 24.3.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu temu:

“Biljke u prehrani”

“Voće”

Opisati u bilježnici pojmove: voćarstvo, južno voće, agrumi.

Nacrtati voće koje volim jesti.

Odgovoriti na pitanja ispod lekcije.

Zadatak za inkluzivnu nastavu:

Napisati u bilježnicu osnovne pojmove.

Nacrtati voće koje volim jesti.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prikazivanje decimalnih brojeva na pravcu (udžbenik strana 190.-191.)

Pažljivo pročitaj uvodni tekst na strani 190. i pokušaj odgovoriti na postavljena pitanja i nacrtati brojevni pravac. Pošto smo brojevni pravac koristili za prikazivanje prirodnih brojeva, prisjeti se što je brojevni pravac i koji su njegovi elementi.

Pažljivo pročitaj upute iz Primjer 1. i Primjer 2. na strani 190. i nacrtaj brojevne pravce prema već urađenim modelima.

Primjer 3. na strani 191. je primjer u kojem vidimo primjenu brojevnog pravca u svakodnevnom životu. Pažljivo pročitaj tekst i pitanja te odgovori na postavljena pitanja i nacrtaj brojevni pravac.

Riješi zadatke 1. i 2. na strani 190. kao i 3. i 5. na strani 191.

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail:

zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Republika i Carstvo

Nastavna jedinica: Kraj Republike i početak Carstva

-Analizirati i pročitati tekst od 124.-125. stranice.

Kraj Republike i početak Carstva

- August - titule: konzul, vrhovni svećenik, pučki tribun, imperator;

principes → principat

- 31. g. pr. Kr. - pad Rimske Republike → Rimsko Carstvo

- carska tjelesna straža - pretorijanci

- za cara Augusta - rimski mir

- limes - utvrđena rimska granica

- procvat umjetnosti i kulture

- književnost: pjesnici - Vergilije, Horacije, Ovidije

- povjesničar - Tit Livije

- Panteon - hram svih bogova na forumu

- Dodatak za inkluzivnu nastavu:

AUGUSTOVO DOBA

- Prvi rimski car zvao se August.

- Vladao je od 31. g. Pr. Kr. Do 14 g. Pr. Kr

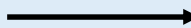
- Imperator je druga titula koja se koristila za careve.

- Pretorijanci – careva osobna tjelesna straža.

- Limes – rimska učvršćena granica.

- Rimski pjesnici - Vergilije, Horacije i Ovidije.

- Tit Livije – rimski povjesničar.



- Panteon – hram svih bogova.

Kako se zvao prvi rimski car?

Koji je drugi naziv za rimskog cara?

Kako se zvala rimska

granica? _____

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

PONAVLJANJE I UTVRĐIVANJE

Dobro promotri umnu mapu. Na mapi se nalazi sve što trebaš znati o pridjevima. Ako si u mogućnosti, možeš ju ispisati i zalijepiti u bilježnicu. Ponovi pridjeve uz mapu. Uči barem pola sata. Postavljaj si ova pitanja:

Što su pridjevi?

Koje su vrste pridjeva? Na koja pitanja odgovaraju?

Kakav oblik mogu imati pridjevi?

U kojem se padežu nalazi pridjev u odnosu na imenicu koju pobježe označuje?

Što je stupnjevanje?

Nabroji stupnjeve pridjeva.

S pomoću kojih se nastavaka tvori komparativ?

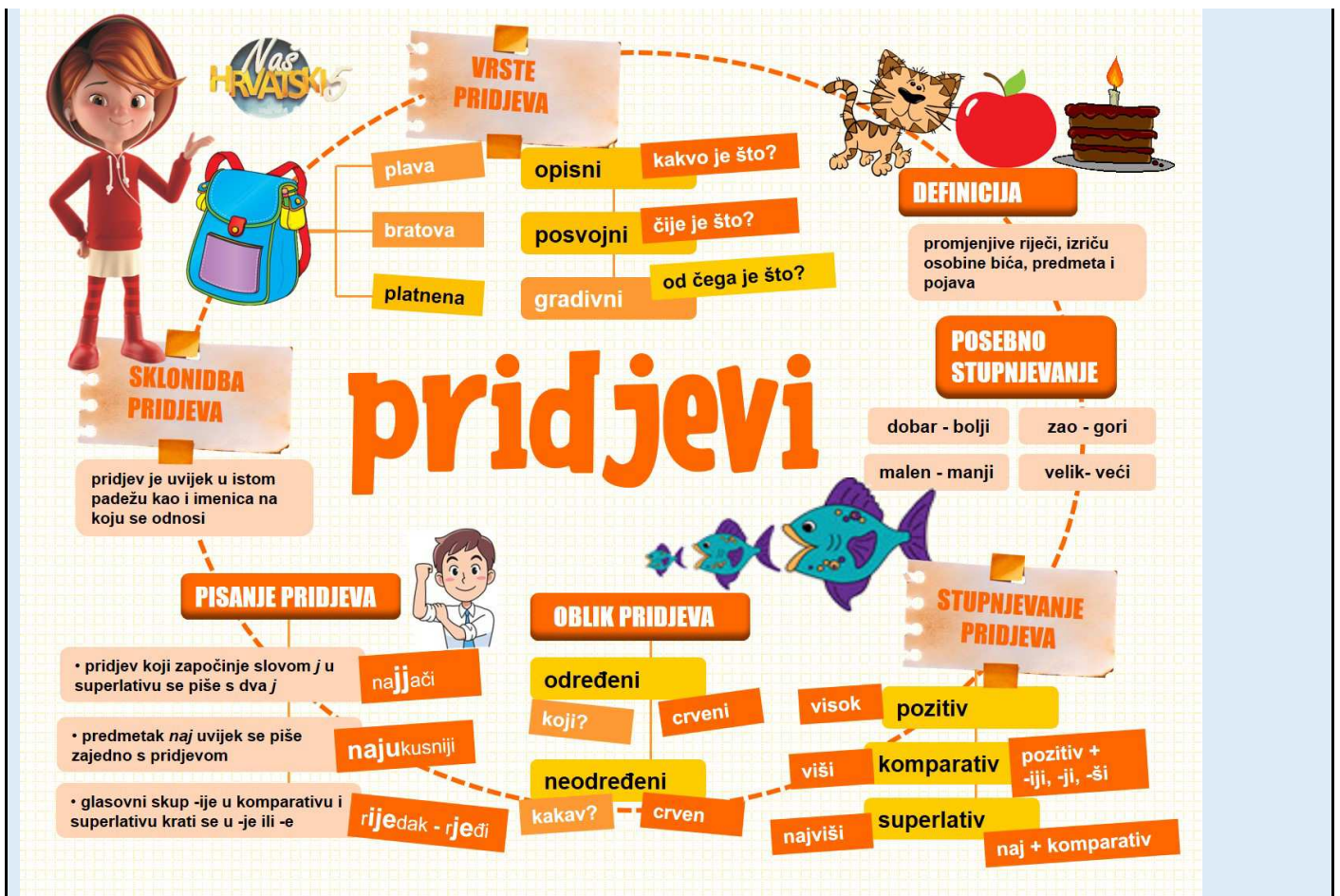
Kako se tvori superlativ?

Koji pridjevi imaju nepravilno stunjevanje?

Kako se u superlativu piše pridjev koji počinje glasom j u pozitivu?

Kako se piše predmetak naj u superlativu?

Što se događa sa skupom ije u komparativu i superlativu?



Poslušaj na e-sferi audio sažetak o pridjevima i stupnjevanju pridjeva nekoliko puta.

Pridjevi - <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/586fefce-94f8-4f20-8c56-2bf7e63334b3/>

Stupnjevanje pridjeva - <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4d4bbac6-cbc8-45be-9673-1c8c718ffcd5/>

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Vrsta sata: Vježba

Odgovoriti na pitanja vezana za nastavne jedinice iz udžbenika od 94 do 104 stranice.

Što je troposfera? Koje još sfere postoje? Što je vrijeme, a što klima? Koji su osnovni tipovi klima? Koje vrste padalina postoje? Koliko iznosi normalan tlak zraka? Što je vjetar? Koja je razlika između ciklone i anticiklone? Koji su stalni ili planetarni vjetrovi, a koji su lokalni? (Odgovoriti na pitanja u bilježnicu.)

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Programiranje - Ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

000 dragi moji. 001 vi i vaši. Ja sam 010. Danas treba ponoviti i utvrditi gradivo iz programiranja:

- što je programiranje, pojam algoritma
- dijagram toka, grafički simboli
- programski jezici, naredbe u programiranju
- konstante i varijable

Umjesto pisanja programa posjetite stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik, čuvajte se i 111.

Odjel: 6.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prikazivanje decimalnih brojeva na pravcu (udžbenik strana 190.-191.)

Pažljivo pročitaj uvodni tekst na strani 190. i pokušaj odgovoriti na postavljena pitanja i nacrtati brojevni pravac. Pošto smo brojevni pravac koristili za prikazivanje prirodnih brojeva, prisjeti se što je brojevni pravac i koji su njegovi elementi.

Pažljivo pročitaj upute iz Primjer 1. i Primjer 2. na strani 190. i nacrtaj brojevne pravce prema već urađenim modelima.

Primjer 3. na strani 191. je primjer u kojem vidimo primjenu brojevnog pravca u svakodnevnom životu. Pažljivo pročitaj tekst i pitanja te odgovori na postavljena pitanja i nacrtaj brojevni pravac.

Riješi zadatke 1. i 2. na strani 190. kao i 3. i 5. na strani 191.

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail:

zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

PONAVLJANJE I UTVRĐIVANJE

Dobro promotri umnu mapu. Na mapi se nalazi sve što trebaš znati o pridjevima. Ako si u mogućnosti, možeš ju ispisati i zalijepiti u bilježnicu. Ponovi pridjeve uz mapu. Uči barem pola sata. Postavljaj si ova

pitanja:

Što su pridjevi?

Koje su vrste pridjeva? Na koja pitanja odgovaraju?

Kakav oblik mogu imati pridjevi?

U kojem se padežu nalazi pridjev u odnosu na imenicu koju pobliže označuje?

Što je stupnjevanje?

Nabroji stupnjeve pridjeva.

S pomoću kojih se nastavaka tvori komparativ?

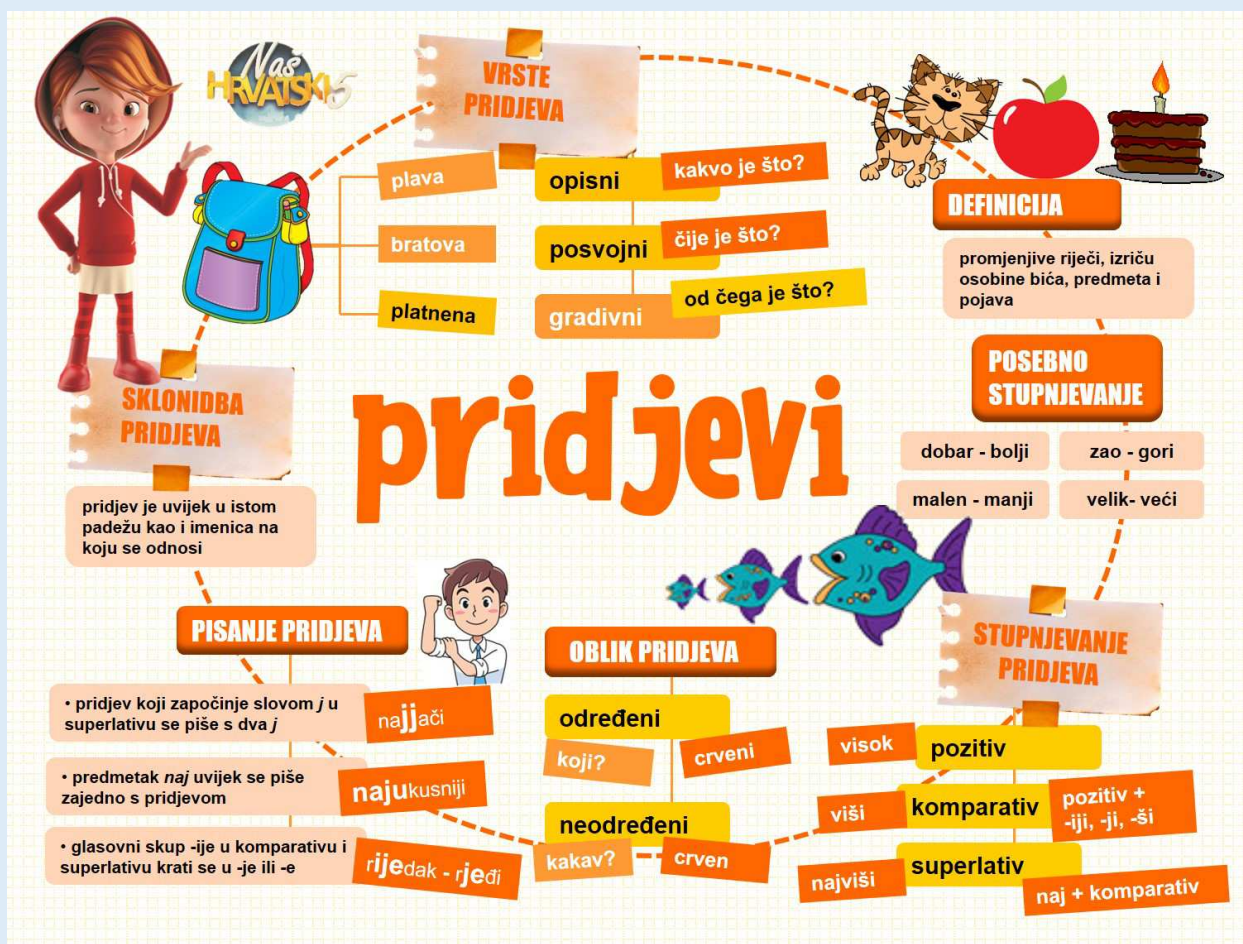
Kako se tvori superlativ?

Koji pridjevi imaju nepravilno stupnjevanje?

Kako se u superlativu piše pridjev koji počinje glasom j u pozitivu?

Kako se piše predmetak naj u superlativu?

Što se događa sa skupom ije u komparativu i superlativu?



Poslušaj na e-sferi audiosadržetak o pridjevima i stupnjevanju pridjeva nekoliko puta.

Pridjevi - <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/586fefce-94f8-4f20-8c56-2bf7e63334b3/>

Stupnjevanje pridjeva - <https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/4d4bbac6-cbc8-45be-9673->

[1c8c718ffcd5/](#)

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Vrsta sata: Vježba

Odgovoriti na pitanja vezana za nastavne jedinice iz udžbenika od 94 do 104 stranice. (Odgovoriti na sljedeća pitanja u bilježnicu.)

Što je troposfera? Koje još sfere postoje? Što je vrijeme, a što klima? Koji su osnovni tipovi klima? Koje vrste padalina postoje? Koliko iznosi normalan tlak zraka? Što je vjetar? Koja je razlika između ciklone i anticiklone? Koji su stalni ili planetarni vjetrovi, a koji su lokalni?

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu temu:

“Biljke u prehrani”

“Voće”

Opisati u bilježnici pojmove: voćarstvo, južno voće, agrumi.

Nacrtati voće koje volim jesti.

Odgovoriti na pitanja ispod lekcije.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Pomolimo se za sve ljude u svijetu da im Bog dadne snage izdržati sve poteškoće, Slava Ocu...

„Kršćanske zajednice i poslanice“

Čitali ste kako je sv. Pavao na misijskim putovanjima pisao poslanice kršćanskim zajednicama koje je osnivao. Kad bi uočio kakav problem u zajednici kao npr. nevjera ili kakvi drugi grijesi, pismima bi ih upozoravao i opominjao. Vaš je zadatak danas zamisliti se u ulozu sv. Pavla. Napišite poslanicu svome razredu. Radite u bilježnici a kada dođemo u školu pročitat ćete svoje radove. Sretno vam i u radu i u životu.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Programiranje - Ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

000 dragi moji. 001 vi i vaši. Ja sam 010. Danas treba ponoviti i utvrditi gradivo iz programiranja:

- što je programiranje, pojam algoritma
- dijagram toka, grafički simboli
- programski jezici, naredbe u programiranju
- konstante i varijable

Umjesto pisanja programa posjetite stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik, čuvajte se i 111.

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva

Množenje racionalnih brojeva

Udžbenik – stranica 176 i 177

Otvori udžbenik na stranici 176 – 177

Zapiši u bilježnicu $n \cdot \frac{a}{b} = \frac{n \cdot a}{b}$

Pažljivo analiziraj i piši u bilježnicu primjere 1, 2, 3, 4 i 5. Sada treba zapisati i podvući sljedeće:

1. Svaki racionalan broj pomnožen sa 1 daje samoga sebe.
2. Svaki racionalan broj pomnožen nulom (0) daje nulu.
3. Pomnožimo li neki racionalan broj brojem minus jedan (- 1), dobit ćemo broj suprotan zadanom racionalnom broju

Zapiši:Decimalni broj množimo cijelim brojem isto kao da su oba cijeli brojevi, a onda u umnošku odvojimo onoliko decimala koliko ih ima zadani decimalni broj

Za određivanje predznaka umnoška koristimo pravila cijelih brojeva

(+) (+) = (+)

(-) (-) = (+) Oba faktora istog predznaka, umnožak je pozitivan.

(+) (-) = (-) Faktori različitog predznaka, umnožak je negativan.

(-) (+) = (-)

Za zadaću uraditi na stranici 177 zadatke 1 i 2

Za sve vaše nejasnoće ili dodatna pojašnjenja ostaje Viber grupa

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Sat odjelske zajednice

UPUTE ZA UČENIKE:

Korizma – Kako shvaćam Korizmu ?

Pronaći na Internetu o Korizmi

U bilježnicu razrednog odjela napisati kratki uradak na temu

Korizma i kako shvaćam Korizmu

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

FUTUR II.

Rečenicom DOK PUTUJEM HRVATSKOM, DIVIM SE NJEZINIM PRIRODNIM LJEPOTAMA, preoblikujte iz sadašnjeg u buduće vrijeme. Nalaze li se u novoj rečenici dva futura ili samo jedan futur? Zašto? Na to pitanje odgovorite nakon što naučite futur drugi.

Pročitajte nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (61. i 62. str.), izdvoji bitno i napiši bilješke prema ovim pitanjima (odgovorite cijelom rečenicom):

- Što je futur drugi i kako ga tvorimo?
- Zašto se futur drugi zove još i prebuduće vrijeme ili futur egzaktni?
- Objasnite koristimo li futur drugi u jednostavnim ili složenim rečenicama?

Pokušajte sprežati u futuru drugom glagole *reći, zaljubiti se, pozvati i htjeti*.

Pogledajte video zapis o futuru drugom.

https://www.youtube.com/watch?v=otQwAt_Pj9s

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Energetika - ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

Ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- energija vode
- toplinska energija goriva

Za motivaciju posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

ŽIVOTINJE KOPNENIH VODA STAJAČICA

- Pročitaj lekciju iz udžbenika i upoznaj se sa životinjama koje žive uz vodu, u vodi i izvan nje i sa životinjama na površini vode.

- Provjeri svoje znanje na:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/6-razred-priroda-ziva-bica-kopnenih-voda-stajacica>

https://www.youtube.com/watch?v=tR2wwV_AEkc

- Uradi radnu bilježnicu.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

napisati u bilj.) Die Wiederholung Dienstag, den 24.3.

*Ponoviti prošli tekst(str.60)

*Prepisati iz udžbenika, str 60(na dnu stranice), konjugaciju glagola

aufstehen i fernsehen, i prevesti u bilježnicu

*Zatim, od slj. dijelova napraviti pravilno rečenice pazeći na glagol i redoslijed riječi u rečenici. (1.glagol na 2.mjestu u rečenici, 2. lice do glagola, 3.glagoli koji se razdvajaju razdvojiti i na kraj rečenice staviti prefiks-auf,fern...)

a) Ana/ um 8.15/ jeden Morgen/aufstehen

b) ich/ zu Mittag essen/ um 3:00

c) die Schule/ um 7:30/ beginnen

d) Wir / jeden Nachmittag/ fernsehen

UPUTE ZA UČENIKE:

Moja zemlja

Drago Gervais

Napiši nekoliko asocijacija na naslov. Jesi li primijetio nešto neobično u naslovu? Pročitaj podatke o piscu u čitanci na str.73.

Zapiši rečenice koje slijede.

Pjesma je napisana na čakavskom narječju. Njime se govori u Istri, Hrvatskom primorju, na otocima do Lastova, oko Splita, Zadra, u Lici, Gorskom kotaru. U njemu ima riječi talijanskog podrijetla.

Pročitaj pjesmu služeći se popisom manje poznatih riječi ispod.

Odgovori na pitanja ispod pjesme, pored prve sličice.

Napiši činkvinu koja će nositi naslov Moja zemlja.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva

Množenje racionalnih brojeva

Udžbenik – stranica 176 i 177

Otvori udžbenik na stranici 176 – 177

Zapiši u bilježnicu $n \cdot \frac{a}{b} = \frac{n \cdot a}{b}$

Pažljivo analiziraj i piši u bilježnicu primjere 1, 2, 3, 4 i 5. Sada treba zapisati i podvući sljedeće:

4. Svaki racionalan broj pomnožen sa 1 daje samoga sebe.
5. Svaki racionalan broj pomnožen nulom (0) daje nulu.
6. Pomnožimo li neki racionalan broj brojem minus jedan (- 1), dobit ćemo broj suprotan zadanom racionalnom broju

Zapiši:Decimalni broj množimo cijelim brojem isto kao da su oba cijeli brojevi, a onda u umnošku odvojimo onoliko decimala koliko ih ima zadani decimalni broj

Za određivanje predznaka umnoška koristimo pravila cijelih brojeva

$$(+) (+) = (+)$$

$$(-) (-) = (+) \text{ Oba faktora istog predznaka, umnožak je pozitivan.}$$

$$(+)(-) = (-) \text{ Faktori različitog predznaka, umnožak je negativan.}$$

$$(-)(+) = (-)$$

Za zadaću uraditi na stranici 177 zadatke 1 i 2

Za sve vaše nejasnoće ili dodatna pojašnjenja ostaje Viber grupa

Redni broj sata:5

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Energetika - ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

Ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- energija vode

- toplinska energija goriva

Za motivaciju posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

napisati u bilj.) Die Wiederholung Dienstag, den 24.3.

*Ponoviti prošli tekst(str.60)

*Prepisati iz udžbenika, str 60(na dnu stranice), konjugaciju glagola

aufstehen i fernsehen, i prevesti u bilježnicu

*Zatim, od slj. dijelova napraviti pravilno rečenice pazeći na glagol i redoslijed riječi u rečenici. (1.glagol na 2.mjestu u rečenici, 2. lice do glagola, 3.glagoli koji se razdvajaju razdvojiti i na kraj rečenice staviti prefiks-auf,fern...)

a) Ana/ um 8.15/ jeden Morgen/aufstehen

b) ich/ zu Mittag essen/ um 3:00

c) die Schule/ um 7:30/ beginnen

d) Wir / jeden Nachmittag/ fernsehen

e) Wer/ um 22:45 /schlafen /gehen?

f) Ivan/ um 9.10 / frühstücken

Napomena: sate pisati riječima , a ne brojkama!

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

OBJEKTNA REČENICA

Napišite kratko pismo roditeljima, bratu, sestri, prijatelju ili nastavniku u kojem ćete objasniti što

očekujete od njih. (Možete započeti sa *Obećaj da ćeš...* ili *Vjeruj kako će...*)

Pročitajte nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (50. i 50. str.), izdvojite bitno i napišite bilješke prema osim pitanjima – odgovorite cijelom rečenicom:

- Što su objektne rečenice?
- Na koja pitanja odgovara zavisna surečenica?
- Odvaja li se objektna surečenica zarezom?
- Koji su veznici u objektnim surečenicama?
- Što nastaje preoblikom upravnog govora u neupravni?

Podcrtajte predikate, zaokružite veznike, okomitom crtom podijelite surečenice i odredite poredak:

Obećaj da ćeš pomagati drugima.

Vjeruj kako će drugi pomoći tebi.

Saznaj gdje je potrebna tvoja pomoć.

Slušaj što drugi govore.

Upoznaj koga još nisi upoznao.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu:

“Kemijske reakcije i zakon o očuvanju mase”

Usvojiti pojmove: reaktanti, produkti, kemijska sinteza i kemijska analiza.

Zakon o očuvanju mase, opisati u bilježnici.

Sve provježbati na primjerima u udžbeniku.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Kružni luk

Udžbenik – stranica 154 i 155

Zapiši: Kružni luk je dio kružnice omeđen dvjema točkama.

Svakom kružnom luku AB, jednoznačno je pridružena tetiva AB i središnji kut $\angle ASB$ (α). Precrtaj sliku koja je u udžbeniku pored definicije kružnog luka. Pažljivo čitaj i prati zadatke (1,2,3,4,5,6) u udžbeniku iz čega se zaključuje:

Duljina kružnog luka je proporcionalna duljini polumjera kružnice kojoj luk pripada i veličini pripadnog središnjeg kuta

Opseg kružnice je duljina kružnog luka koja odgovara kutu od 360°

Nacrtaj prvu sličicu sa stranice 155 koja stoji na rubu stranice (iznad šesterokuta) zapiši:

Duljinu kružnog luka l ili $l(\alpha)$ na kružnici polumjera r , a kojem odgovara središnji kut α , računamo po formuli :

$$l(\alpha) = \frac{2r\pi\alpha}{360} = \frac{r\pi\alpha}{180} \quad l(\alpha) = \frac{r\pi\alpha}{180}$$

u nazivniku pored broja treba staviti znak stupanj, jer se kut α izražava u stupnjevima

Prepisati primjere 1 i 2 sa stranice 155 pažljivo analizirajući postupak

Zadaća: zadatak broj 1 na stranici 155.

Kontakt putem Viber grupe

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Isus sebe daje na dar. Cijelim svojim srcem želi nas ljubiti do kraja.

Isus posebnu ljubav pokazuje prema bolesnima i odbačenima. Čovjek i njegovo spasenje uvijek mu je bilo na prvom mjestu. Zbog nas i naših grijeha Isus podnosi muku i strašnu smrt. Križ na Golgoti je vrhunac i dovršenje našeg spasenja.

Dok ponavljamo cjelinu, razmislite:

Izaberite jednu rečenicu koju je Isus izgovorio na križu i napišite o njoj svoje razmišljanje!

Na što vas podsjeća križ?

Što znači Isusovo uskrsnuće dok razmišljaš o smrti?

Zašto je uskrsnuće temelj naše vjere?

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Svijet u doba europske dominacije u 19. stoljeću

Nastavna jedinica: Hrvatsko iseljeničtvo

-Analizirati nastavne sadržaje od 134.-135. stranice u udžbeniku. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

- krajem 19. i početkom 20. st. u hrvatskim zemljama teški životni uvjeti:

- kriza vinogradarstva, nestašice, glad, porezi, prenapučenost, neimaština
- veliki val iseljavanja - Južna i Sjeverna Amerika, jug Afrike, Australija, Novi Zeland
- useljavanje Hrvata u SAD - Hrvatska bratska zajednica
- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici koji su vezani za nastavnu jedinicu Doba imperijalizma i kolonijalizma.
- Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Unutarnja energija (udžbenik strana 100.-101.)

Na početku nastavne jedinice odgovori na postavljena pitanja u rubrici *razmisli....*

Pažljivo pročitaj tekst na stranicama 100. i 101. te u bilježnicu zapiši ključne pojmove kao i oznake i mjerne jedinice za unutarnju energiju, toplinu i temperaturu.

Pokušaj izvesti pokuse prema uputama na istim stranicama i izvesti zaključke. U drugom pokusu umjesto kalijeva permanganata možeš koristiti sirup za pravljenje napitka kojeg ćeš pažljivo usuti u čaše (vrlo malu količinu).

Više o ovoj temi možeš pronaći na sljedećem linku:

[https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/9fa73ce9-74d3-4c51-9a14-c976650188a6/html/7166 Unutarnja energija toplina i temperatura.html](https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/9fa73ce9-74d3-4c51-9a14-c976650188a6/html/7166%20Unutarnja%20energija%20toplina%20i%20temperatura.html)

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Izrada web stranica - HTML jezik, Udžbenik, str.80

Pročitati tekst o HTML jeziku, upamtiti važne pojmove u sažetku i odgovoriti na pitanja na kraju lekcije.

Za zabavu možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Svijet u doba europske dominacije u 19. stoljeću

Nastavna jedinica: Svijet u doba europske dominacije u 19. stoljeću – Ponavljanje

- Ponoviti nastavne sadržaje (od 106-117 stranice u udžbeniku):
- Objasnite pojmove imperijalizam i kolonijalizam.
- Navedite najveće kolonijalne sile u drugoj polovici 19. st. i njihove najvažnije kolonijalne posjede. Potražite ih u povijesnom ili geografskom atlasu.
- Ukratko objasnite u kakvom su položaju u drugoj polovici 19. st. Kina, Japan i Rusija.
- Što su dominioni?
- Navedite države članice Trojnog saveza i Antante.
- Navedite uzroke, suprotstavljene strane te rezultate građanskog rata u SAD.

- Pročitati i kritički prosuditi tekst povijesnog izvora o Cecilu Rhodesu (udžbenik, str. 128).
- Analizirati i procijeniti iznesene tvrdnje
- Analizirati značenje pojma rasizam
- Uspoređivati stavove C. Rhodesa sa stavovima koji o istim temama postoje u suvremenom svijetu
- Cilj: spoznati važnost tolerancije i međusobnog uvažavanja u suvremenom svijetu punom različitosti.

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Naučiti sljedeće nastavne sadržaje iz nastavne teme svijet u doba europske dominacije:

- Tko je 1861. postao predsjednik SAD-a?
- Koje dvije strane se suprotstavljaju u građanskom ratu?
- Koje godine završava građanski rat u SAD?

Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Objektna rečenica

Danas radimo objektnu rečenicu. Ona pripada skupini zavisno složenih rečenica. Za početak se prisjeti jesi li ikad sebi dao obećanje. Jesi li ga ispunio? Napiši nekoliko primjera obećanja koja si dao sebi.

Usporedi rečenice *Obećaj sebi jakost.* i *Obećaj sebi da ćeš biti jak.*

Što si primijetio?

U prvoj rečenici riječ *jakost* predstavlja predmet radnje, objekt, a u drugoj rečenici dio *da ćeš biti jak* mijenja tu riječ i predstavlja objekt.

Zapiši-Zavisna rečenica koja se prema predikatu glavne surečenice odnosi kao objekt i odgovara na pitanje koga ili što naziva se objektna rečenica.

Obećaj sebi da ćeš biti jak.

Vjeruj kako će drugi pomoći tebi.

Saznaj gdje je potrebna tvoja pomoć.

Slušaj što drugi govore.

Upoznaj koga još nisi upoznao.

U rečenicama iznad navedeni su najčešći veznici. Prepiši rečenice u bilježnicu. Pročitaj lekciju na 50. i 51. str. u jezičnom udžbeniku.

Sutra nastavljamo s lekcijom Objektne rečenice.

Dodatak za inkluzivnu nastavu.

Na 95. str. u čitanci pročitaj Kaštelanovu pjesmu u prozi Proljeće je slikar.

Izreci svoj dojam. Ilustriraj. Pronađi imenice i glagole.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu:

“Kemijske reakcije i zakon o očuvanju mase”

Usvojiti pojmove: reaktanti, produkti, kemijska sinteza i kemijska analiza.

Zakon o očuvanju mase, opisati u bilježnici.

Sve provježbati na primjerima u udžbeniku.

Zadatak za inkluzivnu nastavu:

U bilježnicu opisati zakon o očuvanju mase, što su reaktanti i produkti, što je kemijska sinteza i analiza.

Provježbati na jednom primjeru iz udžbenika.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Države jugoistočne Europe

Tip sata: Tematsko ponavljanje

Ponavljanje i vježbanje obrađenog gradiva. Ponoviti i objasniti značenje ključnih pojmova nastavne jedinice: Države Jugoistočne Europe, Makedonija, Rumunjska i Bugarska. Naučiti najvažnije prirodne i društvene osobine država Jugoistočne Europe te najvažnije gradove, rijeke, jezera i planine pronaći u atlasu.

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Pronaći u atlasu najvažnije države jugoistočne Europe te najvažnije gradove navedenih država. Naučiti koja tri konstitutivna naroda žive u BiH.

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Unutarnja energija (udžbenik strana 100.-101.)

Na početku nastavne jedinice odgovori na postavljena pitanja u rubrici *razmisli....*

Pažljivo pročitaj tekst na stranicama 100. i 101. te u bilježnicu zapiši ključne pojmove kao i oznake i mjerne jedinice za unutarnju energiju, toplinu i temperaturu.

Pokušaj izvesti pokuse prema uputama na istim stranicama i izvesti zaključke. U drugom pokusu umjesto kalijeva permanganata možeš koristiti sirup za pravljenje napitka kojeg ćeš pažljivo usuti u čaše (vrlo malu količinu).

Više o ovoj temi možeš pronaći na sljedećem linku:

[https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/9fa73ce9-74d3-4c51-9a14-c976650188a6/html/7166 Unutarnja energija toplina i temperatura.html](https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/9fa73ce9-74d3-4c51-9a14-c976650188a6/html/7166_Unutarnja_energija_toplina_i_temperatura.html)

Redni broj sata: 6**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Instrumentalne višestavačne vrste – Sonata – izvaditi natuknice na stranici 44
2. Slušanje glazbe: Poslušati Sonatu u C-molu od Ludwig Van Beethovena na CD-u ili Youtubeu.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 7**Nastavni predmet: Informatika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Izrada web stranica - HTML jezik, Udžbenik, str.80

Pročitati tekst o HTML jeziku, upamtiti važne pojmove u sažetku i odgovoriti na pitanja na kraju lekcije. Za zabavu možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Odjel: 9.A-Mostar**Redni broj sata: 1****Nastavni predmet: Povijest**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu "Pobuna Srba u Hrvatskoj". Pročitati i analizirati tekst od 155 -163 stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli i upamtiti važne pojmove. Pročitati i analizirati tekst ispod slika.

Plan ploče zapisati u bilježnicu

- Balvan revolucija, početak srpske pobune u Hrvatskoj; Knin.
- Krvavi Uskrs 1991. - pogibija Josipa Jovića.
- 2.svibnja 1991 - ubijeni hrvatski policajci u Borovu Selu.
- Hrvatski sabor 25. lipnja 1991. donosi Deklaraciju o uspostavi suverene i samostalne RH.
- Agresija na RH - Domovinski rat.
- 8. listopada 1991. raskid svih državnopravnih veza RH sa SFRJ; proglašenje neovisnosti.
- Vukovar - grad heroj i grad heroja.

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 2**Nastavni predmet: Geografija****UPUTE ZA UČENIKE:**

Obraditi nastavnu jedinicu "Gospodarstvo Bosne i Hercegovine". Pročitati i analizirati tekst od 150 - 153 stranice koristeći zemljovid BiH. Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu. Pročitati rubriku "Zanimljivosti", riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 3**Nastavni predmet: Matematika****UPUTE ZA UČENIKE:**

Kocka , kvadar (udžbenik stranica 249.- 251.)

Prepiši u bilježnicu i riješi zadatke : 14.b, 15.b, 16.c, 17.b i 18.b na stranici 249. Također precrtati u bilježnicu i ispuniti tablice zadataka 24. na stranici 250. kao i zadatka 30. na stranici 251. (prvo izračunati pa onda popuniti)

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

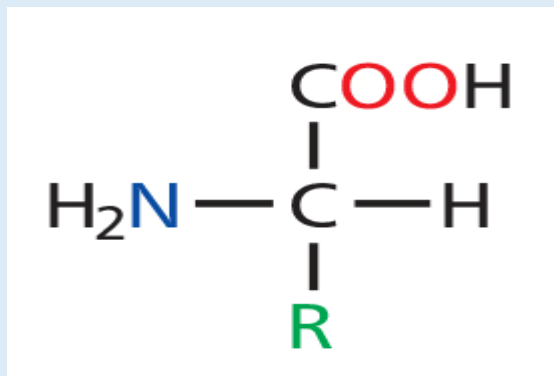
zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 4**Nastavni predmet: Kemija**

UPUTE ZA UČENIKE:

AMINOKISELINE I BJELANČEVINE

- Pročitaj lekciju iz udžbenika i upoznaj se sa aminokiselinama i bjelančevinama, njihovom strukturom i ulogom u ljudskom organizmu.
- Pogledaj video na <https://www.youtube.com/watch?v=yDH2TmdiYfl> i napravi koncept nastavne jedinice.
- Nauči pisati opću formulu aminokiseline.



- Istraži koje su to namirnice bogate bjelančevinama i njihovu važnost u prehrani.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Popularna glazba 20. stoljeća – izvaditi natuknice
2. Poslušati „Samo jednom se ljubi“ od Ive Robića i „Love me tender“ od Elvisa Preslyja, na CD-u ili Youtubeu.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

NASTAVNA JEDINICA: ŽIVI ZDRAVO !

- Ponovi svoje znanje o građi i ulozi organa za disanje.
- Pročitaj lekciju iz udžbenika (Živi zdravo) i upoznaj se sa bolestima organa za disanje.
- Na google pretraživaču potraži slike organa za disanje pri određenim bolestima.
- Sam zaključi na koji način osobe koje imaju određenu bolest organa za disanje provode metode prevencije u svrhu zaštite drugih ljudi.

- Na google pretraživaču potraži koje sve vježbe i namirnice povoljno utječu na organe za disanje.
- Zadatak: ako je kisik jedna od tvari neophodna za funkcioniranje organizma, proces dobivanja energije –njegovo skladištenje u organizmu ne postoji. Prema nekim pretpostavkama u prosječnom organizmu ima kisika koja je dostatna za potrebe organizma kroz tri minute. Ovaj podatak se odnosi na organizam koji bi u te tri minute mirovao. Hipoksija je naziv za stanje organizma pri kojem je došlo do manjka kisika. Neki od simptoma su: umor, osjećaj hladnoće, lupanje srca, bljedilo. Razmislite, pretpostavite koji su mogući uzroci ovih simptoma? Pronađite više podataka o hipoksiji na mrežnim stranicama:

<https://hr.medic-life.com/brain-hypoxia-19112>

<https://www.vasezdravlje.com/zdrav-zivot/kisik-izvor-energije-zdravlja-i-vitalnosti>

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Napisati u bilježnicu naslov“ Die Geschichte von der ersten Autofahrt“

U nastavku napisati datum : Dienstag, den 24. 3.

Današnja tema je jako zanimljiva. Predlažem da pogledate par informacija o Karlu Benzu, osnivaču automobilske industrije (https://hr.wikipedia.org/wiki/Carl_Benz)

Zatim možete pogledati slj. videa o početcima mercedesa , te ulogu Berte Benz(supruge Karla Benza) u cijeloj priči.

<https://www.youtube.com/watch?v=vsGrFYD5Nfs>

<https://www.youtube.com/watch?v=AsHfzWDsKyE>

*Otvoriti udžbenik na str. 72.

*Pročitati priču.

*Nepoznate riječi napisati u bilježnicu, te usmeno prevesti. Priča je istinita, napisana je u preteritu, u njoj ćete naći mnogo pravilnih, kao i modalnih glagola u preteritu.

*Prepoznati i podvući u tekstu sve glagole u preteritu!

* U zadatku br.20 (72. i 73. str.) zaokružiti koje su tvrdnje točne.

1.besonders-naročito

2. froh-sretan

3. über etwas lachen-smijati se nečemu

4.der Wagen-kola 5. das Patent-patent(potvrda o priznanju nečijeg izuma)

6.dafür-za to 7. niemand-nitko 8. die Erfindung-pronalazak

9. das Rad, die Räder-kotač

10. holen-donijeti, uzeti

11. die Werkstatt- radionica 12. Pforzheim-grad u blizini Stuttgarta
13. am Steuer-na kormilu(za volanom) 14. leer-prazan
15. die Bremsen-kočnice 16. das Leder-koža
17. kaputt-potrzan, pokvaren 18. der Schuhmacher-obučar
19. bestehen(hat bestanden)-položiti 20. ärgern sich-ljutiti se

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Zavičajni govor i narječje prema književnom jeziku

Prethodnih si se sati upoznao s hrvatskim narječjima. Primijetio si da je štokavsko narječje uzeto kao osnova za standardni jezik.

Zasigurno si imao poteškoća čitajući tekstove na preostala dva narječja.

Uvjerena sam kako ima razlike i u jeziku kojim se služiš u kući, među prijateljima od onoga kojim se služiš u školi.

Danas ćeš usvojiti neke nove pojmove. Zapiši ih.

Zavičajni govor-govor nekog kraja, zavičaja.

Mjesni govor-govor kojim se govori samo u jednom mjestu.

Dijalekt-skup sličnih narodnih govora.

Narječje-govor šireg područja veće jezične zajednice.

Razlikuj hrvatski standardni jezik od štokavskog narječja.

Razgovorni jezik-jezik koji koristimo u razgovoru s prijateljima, članovima obitelji, rođacima...

Kajkavsko, čakavsko i štokavsko narječje sastavni su dijelovi hrvatskoga jezika, a unutar pojedinog narječja razlikuju se zavičajni i mjesni govori.

Književni jezik ima određene norme-pravogovorne, pravopisne, slovničke i leksičke.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:
PONAVLJANJE

Odgovorite na pitanja. Otkrijte u njima ključna slova za nazive dvaju sustava koja su bitna za razmjenu i prijenos ugljikova(IV) oksida i kisika.

1. Dopuni rečenice

Poremećaj koji je uzrokovan smanjenom količinom željeza u krvi. _____.

Virusna bolest, pojavljuje se svake godine tijekom zime. _____.

Najsitniji dijelovi pluća. _____.

Područja gdje se filtrira limfa – limfni _____.

Mjesto nastanka leukocita – koštana _____.

Može se osjetiti kod krvnih žila, arterija koje se nalaze blizu površine
kože. _____.

Tvorbe u venama koje sprječavaju vraćanje krvi. _____.

Srce na lijevu i desnu stranu dijeli _____ pregrada.

Dopunjuje rad vena. _____.

Dušnik se grana u dvije _____.

Organ s pomoću kojega nastaje glas. _____.

Mišić za koji kažemo da dijeli trbušnu od prsne šupljine te sudjeluje pri disanju.

_____.

Nos na dva dijela dijeli _____ pregrada.

Drugi naziv za krvne pločice. _____.

Konačan odgovor: _____.

2. Vlažno ili suho... Pitanje je sad

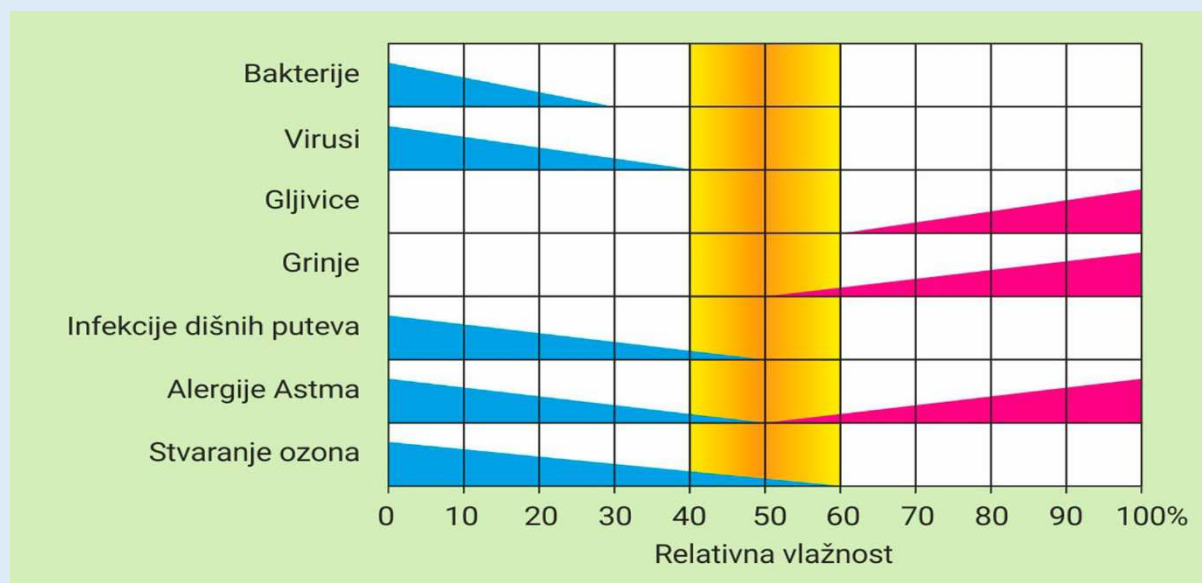
Zimi smo većinom u zatvorenim prostorima. Kvaliteta zraka u tim prostorijama može biti upitna. Ponekad zbog npr. loše održavanoga klimatskog uređaja dođe do povećanja mikroorganizama i čestica prljavštine u prostorijama. To može dovesti i do pojave određenih bolesti. To se zna događati u velikim uredima ili dvoranama. Na kvalitetu zraka u tim prostorijama ne možete utjecati, ali na kvalitetu zraka u svome domu možete. Svaka vrsta ima neke optimalne životne uvjete pri kojima se brže razmnožava. Jedan od tih uvjeta jest i vlažnost zraka. Kad govorimo o vlažnosti zraka, govorimo o relativnoj vlažnosti zraka. To je postotak vlage koji se trenutačno nalazi u zraku u odnosu na maksimalnu količinu vlage koju zrak može primiti pri određenoj temperaturi.

Npr. Ako se u zraku pri određenoj temperaturi nalazi 4 % vlage, to je apsolutna vlažnost. Ako se tad kaže da je relativna vlažnost 50 %, onda je to 50 % od onih 4 %.

Promotri grafički prikaz.

Na njemu je prikazano koja relativna vlažnost pogoduje određenim organizmima ili pojavi nekih bolesti.

Napomena: plava boja na grafičkom prikazu predstavlja nisku, narančasta boja optimalnu, a a roza boja visoku relativnu vlažnost u zraku.



Odaberite točan odgovor.

Za koje je vrste idealna visoka relativna vlažnost u zraku?

viruse i bakterije

bakterije i grinje

viruse i gljivice

gljivice i grinje

Dopunite rečenicu.

Koja je relativna vlažnost najbolja za osobe koje boluju od astme? Odgovor napišite u obliku broja.

_____ %.

Odaberite točan odgovor.

Kako će snižavanje temperature zraka utjecati na relativnu vlažnost?

neće utjecati

smanjit će se relativna vlažnost

povećat će se relativna vlažnost

Odaberite točan odgovor.

Za vrijeme zimskih mjeseci zagrijavaju se prostorije. Kako će ta činjenica utjecati na relativnu vlažnost?

neće utjecati

smanjit će se relativna vlažnost

povećat će se relativna vlažnost

Koji će dio dišnog sustava vlažiti zrak?

nosna šupljina

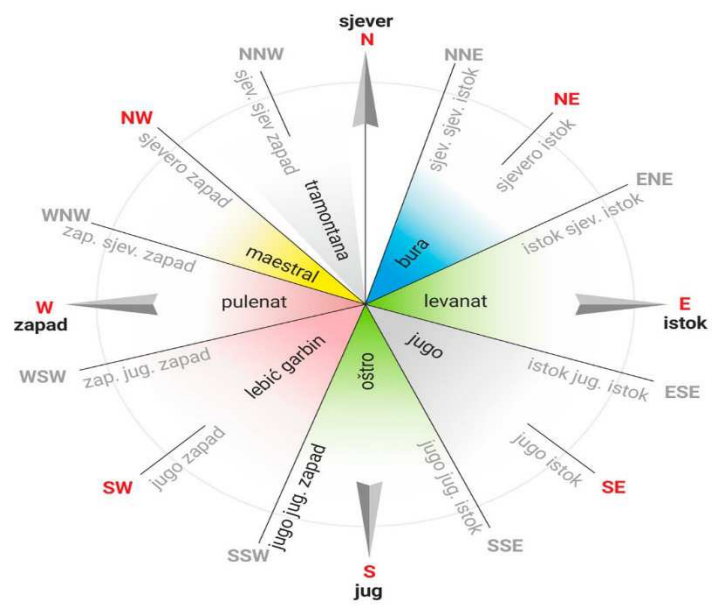
usna šupljina

dušnice

alveole

3. Otkuda vjetar puše i kuda puše

Kad se gradi industrijsko postrojenje uz neki grad, tada bi se trebala poučiti ruža vjetrova. Bitno je odrediti koji vjetrovi najčešće pušu i tako utjecati na onečišćenje zraka u području gdje ljudi žive.



Bitno je poznavati sadržaj zraka s obzirom na zagađivače ili alergene. Osobe kojima smetaju alergeni, trebale bi se zadržavati što kraće na otvorenim prostorima, izbjegavati vježbanje na otvorenom ili provjetranje prostorija. Na stranicama zavoda za javno zdravstvo pronađite podatke koji prikazuju kvalitetu zraka u gradu Mostaru. Usporedite međusobno kvalitetu zraka. Navedite što sve može utjecati na kvalitetu zraka.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

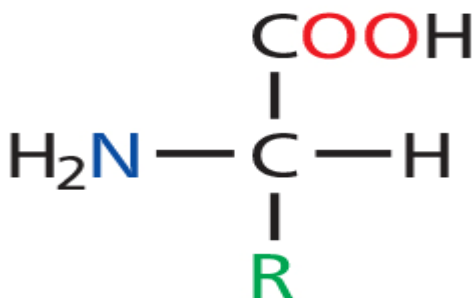
Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

AMINOKISELINE I BJELANČEVINE

- Pročitaj lekciju iz udžbenika i upoznaj se sa aminokiselinama i bjelančevinama, njihovom strukturom i ulogom u ljudskom organizmu.
- Pogledaj video na <https://www.youtube.com/watch?v=yDH2TmdiYfI> i napravi koncept nastavne jedinice.
- Nauči pisati opću formulu aminokiseline.



- Istraži koje su to namirnice bogate bjelančevinama i njihovu važnost u prehrani.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica:GOSPODARSTVO BiH(obrađa);str.u udžbeniku od 150 do 153.

Plan ploče:GOSPODARSTVO BiH

- uzgoj žitarica,krumpira,šljiva,jabuka,grožđa i trešanja
- polovica površine BiH pod šumama(šumarstvo,drvena industrija)
- ugljen:Banovići,Ugljevik,Zenica,Kakanj,Breza,Lukavac i Gacko
- termoelektrane:Tuzla,Kakanj,Gacko i Ugljevik
- industrija:Sarajevsko-zenička kotlina,Tuzla,Banja Luka i Mostar
- promet:cestovni,zračni,željeznički i riječni

(Navedite glavne gospodarske sektore njihove glavne djelatnosti.Za domaći zadatak.)

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Kocka , kvadar (udžbenik stranica 249.- 251.)

Prepiši u bilježnicu i riješi zadatke : 14.b, 15.b, 16.c, 17.b i 18.b na stranici 249. Također precrtati u bilježnicu i ispuniti tablice zadataka 24. na stranici 250. kao i zadatak 30. na stranici 251. (prvo izračunati pa onda popuniti)

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica:RASPAD SFRJ(obrađa);stranice u udžbeniku od 149 do 154.

Plan ploče: RASPAD SFRJ

- memorandum SANU
- 1989.osnovana prva politička stranka u Hrvatskoj
- 1990.pobjeda HDZ-a na prvim višestranačkim izborima

-1991.pregovori sa ostalim jugoslovenskim republikama o preuređenju države

-Konfederacija(Hrvatska i Slovenija)-Franjo Tuđman i Milan Kučan

-Federacija(Srbija i Crna Gora)- Slobodan Milošević

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Napisati u bilježnicu naslov“ Die Geschichte von der ersten Autofahrt“

U nastavku napisati datum : Dienstag, den 24. 3.

Današnja tema je jako zanimljiva. Predlažem da pogledate par informacija o Karlu Benzu, osnivaču automobilske industrije (https://hr.wikipedia.org/wiki/Carl_Benz)

Zatim možete pogledati slj. videa o početcima mercedesa , te ulogu Berte Benz(supruge Karla Benza) u cijeloj priči.

<https://www.youtube.com/watch?v=vsGrFYD5Nfs>

<https://www.youtube.com/watch?v=AsHfzWDsKyE>

*Otvoriti udžbenik na str. 72.

*Pročitati priču.

*Nepoznate riječi napisati u bilježnicu, te usmeno prevesti. Priča je istinita, napisana je u preteritu, u njoj ćete naći mnogo pravilnih, kao i modalnih glagola u preteritu.

*Prepoznati i podvući u tekstu sve glagole u preteritu!

* U zadatku br.20 (72. i 73. str.) zaokružiti koje su tvrdnje točne.

1.besonders-naročito

2. froh-sretan

3. über etwas lachen-smijati se nečemu

4.der Wagen-kola 5. das Patent-patent(potvrda o priznanju nečijeg izuma)

6.dafür-za to 7. niemand-nitko 8. die Erfindung-pronalazak

9. das Rad, die Räder-kotač 10. holen-donijeti, uzeti

11.die Werkstatt- radionica 12.Pforzheim-grad u blizini Stuttgarta

13.am Steuer-na kormilu(za volanom) 14.leer-prazan

15.die Bremsen-kočnice 16. das Leder-koža

17. kaputt-potrgan, pokvaren 18.der Schuhmacher-obučar

19.bestehen(hat bestanden)-položiti 20.ärgern sich-ljutiti se