

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Srijeda 25.3.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prikazivanje decimalnih brojeva na pravcu (udžbenik strana 192.-193.)

Pažljivo pročitaj i analiziraj nacrtana ravnala u Primjer 4. i Primjer 5. na strani 192. kao i Primjer 6. na strani 193.

Prema modelu riješenih zadataka u gore navedenim primjerima u bilježnicu prepisi i riješi zadatke 6, 7. i 8. na strani 193.

Upute za Andreja:

Decimalni brojevi

Pažljivo pročitati uvodni tekst na strani 186. u udžbeniku te u bilježnicu napisati jedan decimalni broj. Različitim bojama obojiti i naznačiti njegove dijelove (cijeli dio broja, decimalna točka i decimalni dio broja).

U bilježnicu zapisati i obojiti različitim bojama model decimalnog broja iz udžbenika 123.456 te naznačiti njegove mjesne vrijednosti.

Više o decimalnim brojevima na brojevnom pravcu možete naći na ovom linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-prikazivanje-decimalnih-brojeva-na-brojevnom-pravcu>

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail:

zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Otvorite Language Review 4 i 5 i ponovite gradivo modula 4 i 5.

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Uradite 1. zadatak na 86. Str.

Redni broj sata: 3

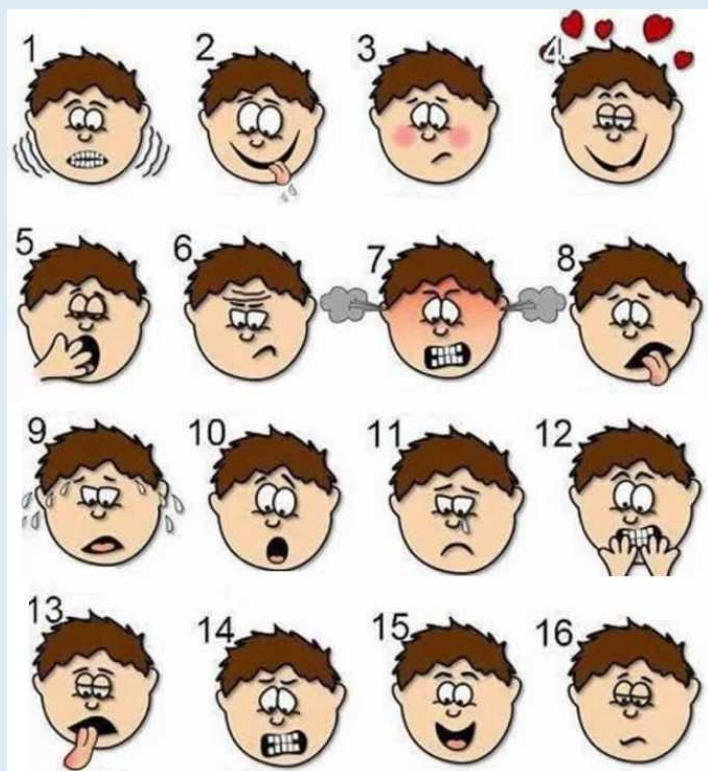
Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Napiši u bilježnicu naslov *Pridjevi – ponavljanje i uvježbavanje*.

Promotri ilustraciju. Ona prikazuje različite osjećaje dječaka. U bilježnicu napiši pet različitih rečenica u kojima ćeš pridjevom izreći osjećaj dječaka. Svaki pridjev koji upotrijebiš treba odgovarati na pitanje *Kakav je (dječak)?* Podcrtaj pridjeve koje si upotrijebio u rečenicama, a na ilustraciji zaokruži broj. Pazi na oblik pridjeva i sklonidbu. *Pazi, nemoj pisati kako se dječak osjeća*

Npr. Pogledao je u *ljutita* dječaka.



Sad s pomoću kviza provjeri koliko si naučio/naučila o pridjevima.

<https://view.genial.ly/5c706f5f08403f026125616b/pridjevi-kviz-znanja>

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Republika i Carstvo

Nastavna jedinica: Augustovi nasljednici

-Analizirati i pročitati tekst od 127.-128. stranice.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

AUGUSTOVI NASLJEDNICI

Julijejsko-Klaudijevska dinastija

- Augusta naslijedio posinak Tiberije
- julijejsko-kladijevka dinastija
 - dinastija Augustovih i Tiberijevih nasljednika
 - pretorijanci uporište carske vlasti
 - borbe za vlast – urote i zavjere

Flavijejska dinastija

- Flavije Vespazijan – flavijejska dinastija – vojska postavila na vlast
- flavijejska dinastija
 - rat protiv Židova
 - osvajanja u Britaniji i Germaniji
 - Kolosej – amfiteatar

erupcija Vezuva – rušenje Herkulaneja i Pompeja

- Dodatak za inkluzivnu nastavu:

AUGUSTOVI NASLJEDNICI

Julijejsko-Klaudijevska dinastija: Tiberije, Kaligula, Klaudije, Neron

- Kod izbora novih careva sve je važnija uloga zapovjednika prettorijanske garde.

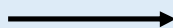
- Flavijejci: Vespazijan, Tit i Domicijan raselili Židove po Carstvu.

- Najveći amfiteatar sagrađen u Rimu - KOLOSEJ.

- Vulkan Vezuv zatrpao gradove Herkulanej i Pompeje.

Kojoj su obitelji pripadali carevi Kaligula, Klaudije, Neron....? _____.

Što je prikazano na slici?



Gdje se ta građevina nalazi?

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada, koji smo započeli prošli tjedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet ili dodatna uputa obratite se na email culjakvioleta@gmail.com

Redni broj sata: 6**Nastavni predmet: Njemački jezik****UPUTE ZA UČENIKE:**

Die Wiederholung Mittwoch, den 25.März

Na današnji dan je planiran diktat. Ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str.50 do 70 tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica, staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom! U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica, napisati ih u bilježnicu!

derfrühlingbeginntimmärzeinjahrhatvierjahreszeitendiekinderspielenimgartenundpflanzenblumenimfrühlingi
steswarmundsonnigwannbeginntderwinterwasmachendiekinderimwinterheutehabeicheinejackeundeinenpull
overanmeinejackeistschwarzmeinpulloveristgrauundmodernwieistdeinejeanswieheißtdeinfreundhastduvielef
reundemeinefreundinistsympathischundliebdiiekindersindaufdemschulhofsiehabenpausesiespielenfangenund
versteckenichbinaufdemspielplatzichrutscheundschauklerndiemädchenkletternundwippenwerbauteinesand
burgimsandkasten

Odjel: 6.B-Mostar**Redni broj sata: 1****Nastavni predmet: Likovna kultura****UPUTE ZA UČENIKE:**

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada, koji smo započeli prošli tjedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet ili dodatna uputa obratite se na email culjakvioleta@gmail.com

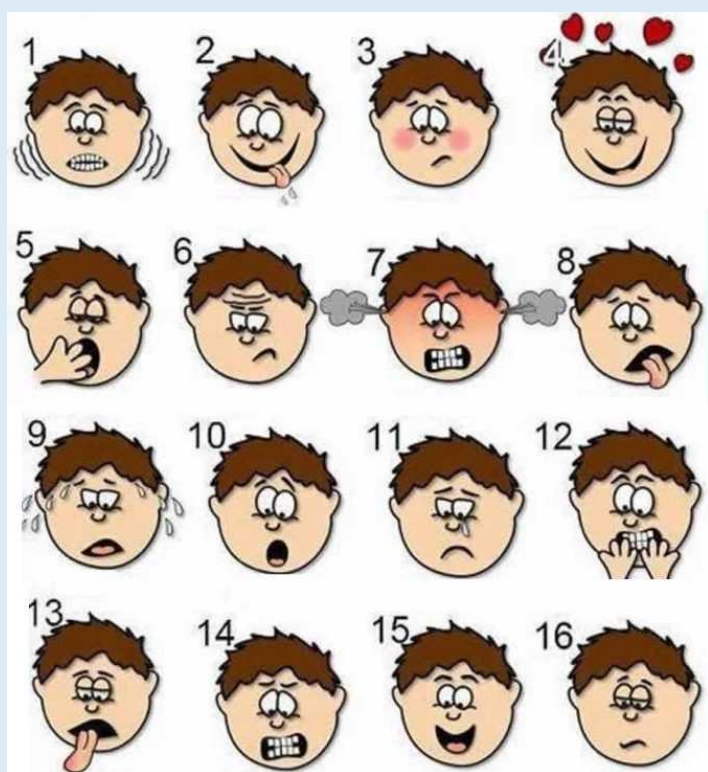
Redni broj sata: 2**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Napiši u bilježnicu naslov *Pridjevi – ponavljanje i uvježbavanje*.

Promotri ilustraciju. Ona prikazuje različite osjećaje dječaka. U bilježnicu napiši pet različitih rečenica u kojima ćeš pridjevom izreći osjećaj dječaka. Svaki pridjev koji upotrijebiš treba odgovarati na pitanje *Kakav je (dječak)?* Podcrtaj pridjeve koje si upotrijebio u rečenicama, a na ilustraciji zaokruži broj. Pazi na oblik pridjeva i sklonidbu. *Pazi, nemoj pisati kako se dječak osjeća*

Npr. Pogledao je u *ljutita* dječaka.



Sad s pomoću kviza provjeri koliko si naučio/naučila o pridjevima.

<https://view.genial.ly/5c706f5f08403f026125616b/pridjevi-kviz-znanja>

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/INteqLI-9-0>

Dragi učenici, u linku iznad šaljem vam kratki izazov čučnja.

Zabilježite vrijeme prekida rada (minuta i sekunda), ako ne uspijete izdržati do kraja.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Na drugom linku nalaze se vježbe gibljivosti (istezanja). Ove vježbe treba odraditi poslije IZAZOVA.

Sportski pozdrav!

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Otvorite Language Review 4 i 5 i ponovite gradivo modula 4 i 5.

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Uradite 1. zadatak na 86. str.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prikazivanje decimalnih brojeva na pravcu (udžbenik strana 192.-193.)

Pažljivo pročitaj i analiziraj nacrtana ravnala u Primjer 4. i Primjer 5. strani 192. kao i Primjer 6. na strani 193.

Prema modelu riješenih zadataka u gore navedenim primjerima u bilježnicu prepisi i riješi zadatke 6, 7. i 8. na strani 193.

Više o decimalnim brojevima na brojevnom pravcu možete pronaći na ovom linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-prikazivanje-decimalnih-brojeva-na-brojevnom-pravcu>

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadaća možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail:

zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Die Wiederholung Mittwoch, den 25.März

Na današnji dan je planiran diktat. Ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str.50 do 70 tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica, staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom! U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica, napisati ih u bilježnicu!

derfrühlingbeginntimmärzeinjahrhatvierjahreszeitendiekinderspielenimgartenundpflanzenblumenimfrühlingi
steswarmundsonnigwannbeginntderwinterwasmachendiekinderimwinterheutehabeicheinejackeundeinenpull
overanmeinejackeistschwarzmeinulloveristgrauundmodernwieistdeinejeanswieheißtdeinfreundhastduvielef
reundemeinefreundinistsympathischundliebdieliebersindaufdemschulhofsiehabenpausesiespielenfangenund
versteckenichbinaufdemspielplatzichrutscheundschauklerndiemädchenkletternundwippenwerbauteinesand
burgimsandkasten

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

FUTUR II. – ponavljanje

1. Nacrtajte ☺ ako je tvrdnja točna, a ☹ ako je netočna.

1. *Futur drugi je jednostavno glagolsko vrijeme.*

2. *Futurum drugim izriče se budućnost.*

3. *Futur drugi pojavljuje se samo u jednostavnim rečenicama.*

4. *Futur drugi zove se još i futur egzaktni .*

5. *Futur drugi tvori se od svršenog prezenta gl. biti i gl. pridjeva radnog*

6. *Futur drugi svršenih gl. često se zamjenjuje prezentom svršenih gl.*

2. Futur prvi obojite crveno, a futur drugi plavo.

1. *Ako budu doplovili do onog otoka, vidjet će otvorenu pučinu.*

2. *Stići ćete u grad, budete li žurili.*

3. *Ugodno ćeš se iznenaditi kad budeš došla u moju sobu.*

3. Pogrešno napisane rečenice prepišite ispravno.

Uradit ću ako ću imati vremena.

Budeš mi javio ako budeš došao?

Budem li naučila, dobiti ću dobru ocjenu.

4. Riješite zadatke iz radne bilježnice na 37. stranici.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva

Množenje racionalnih brojeva

Udžbenik – stranica 178 i 179

Otvori udžbenik na stranici 178 – 179

(sve što slijedi – prepisi u bilježnicu onako kako slijedi)

- a) Decimalne brojeve množimo kao da su prirodni, a broj decimala u rezultatu jednak je ukupnom broju decimala u faktorima.

$$2.64 \cdot 3.2 = 8.448 \quad 17.5 \cdot 3.25 = 56.875$$

- b) Razlomak množimo razlomkom tako da pomnožimo brojnik s brojnikom, a nazivnik s nazivnikom. Množenje ćemo si olakšati ako prije množenja do kraja skratimo razlomke

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d} \quad \frac{15}{28} \cdot \frac{21}{25} = \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5} = \frac{9}{20}$$

- c) Prije množenja moramo mješovite brojeve napisati u obliku razlomka, a zatim ih pomnožiti

$$1\frac{1}{4} \cdot 2\frac{2}{3} = \frac{5}{4} \cdot \frac{8}{3} = \frac{5}{1} \cdot \frac{2}{3} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$$

- d) Kod množenja mješovitog broja (razlomka) s decimalnim brojem, potrebno je oba broja zapisati u istom obliku pa onda množiti. Takav zadatak možemo riješiti na dva načina, da su oba decimalni ili da su oba razlomci. U praksi najčešće koristimo varijantu da su oba razlomci.

$$3\frac{1}{5} \cdot 0.15 = 3.2 \cdot 0.15 = 0.48$$

$$\text{Ili} \quad 3\frac{1}{5} \cdot 0.15 = \frac{16}{5} \cdot \frac{15}{100} = \frac{4}{1} \cdot \frac{3}{25} = \frac{12}{25}$$

Predznak umnoška dvaju ili više racionalnih brojeva određujemo na isti način kao i kod množenja cijelih brojeva; dva broja istog predznaka daju pozitivan umnožak, a dva broja različitog predznaka daju negativan umnožak

Pažljivo prati postupak i primjer 7 i 8 prepisi u bilježnicu

Domaća zadaća: udžbenik – stranica 179 / zadatci 4 i 5 .

Za sve što vas interesira ili je nejasno javite se u Viber grupu

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Natural wonders of the world

1. Otvorite 65.str u udžbeniku i poslušajte na CD-u tekstove.
2. Napišite u bilježnicu nepoznate riječi (check these words.) Sve riječi ćete naći u popisu riječi (Word List).
3. Uradite 1. zadatak samostalno a potom provjerite odgovore: 1.T, 2.F, 3.DS, 4.F, 5.T, 6.T, 7.T.
4. Pročitajte i s prijateljem s kojim se dopisujete uradite 2. zadatak .
5. Pročitajte Study Skills i obratite pozornost na izgovor riječi. (silent letters – slova koja se pišu u riječima, ali se ne izgovaraju.)

Domaći uradak: Uradite 2. Zadatak na 65. str.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/INteqLI-9-0>

Dragi učenici, u linku iznad šaljem vam kratki izazov čučnja.

Zabilježite vrijeme prekida rada (minuta i sekunda), ako ne uspijete izdržati do kraja.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Na drugom linku nalaze se vježbe gibljivosti (istezanja). Ove vježbe treba odraditi poslije IZAZOVA.

Sportski pozdrav!

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Amerika

Tip sata: Tematsko ponavljanje

-Ponoviti i utvrditi odgovaranjem na pitanja u rubrici pitanja, vježbe i zadaci koja se nalaze pri kraju nastavne jedinice.

-Riješi križaljku i objasni dobiveni odgovor.

											x	1.Kako se zove poznata plaža u Rio de Janeiru?	
											x	x	2.Kako se zove najveća močvara u Amazoniji?
x	x	x										x	3.Imenuj rijeku koja tvori s pritokama najveću prašumu na Zemlji.
x											x	x	4.Uz koji megalopolis se nalazi luka Santos?
							x	x	x	x			5.Koji narodi žive u unutrašnjosti prašume?
													6.Kako se zove pokrajina poznata po plantažama kave?

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 6**Nastavni predmet: Informatika****UPUTE ZA UČENIKE:**

Multimediji - oblikovanje i umetanje zvučnih zapisa, Udžbenik, str.110

U ovoj lekciji učimo kako oblikovati odabrani zvučni zapis, umetnuti ga u videozapis i spremiti. Za oblikovanje zvuka možemo koristiti razne programe, mi ćemo raditi s programom Audacity. Nakon instalacije umetnite zvučni zapis, npr. pjesmu u mp3 i obradite je koristeći alate iz izbornika - efekti, izrezivanje, lijepljenje, intenzitet, ... Nakon obrade umetnite obrađeni zvuk u video uradak s prošlog sata i spremite. Pročitajte i zapamtite važne pojmove na kraju lekcije.

Za zabavu možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Odjel: 7.B-Mostar**Redni broj sata: 1****Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Moja zemja

Drago Gervais

Jučer si pročitao pjesmu i odgovorio na pitanja vezana za nju.

Danas pročitaj pojmove u ljubičastom, str.73. i prepisi ih u bilježnicu.

Ilustriraj pjesmu.

Pokušaj naći još neku pjesmu na čakavskom narječju te je zapiši u bilježnicu.

Poigraj se i na karti Hrvatske pronađi područja u kojima se govori čakavskim narječjem. Jučer si zapisao u bilježnicu koja su to područja.

Redni broj sata: 2**Nastavni predmet: Biologija****UPUTE ZA UČENIKE:****ŽIVOTINJE KOPNENIH VODA STAJAČICA**

- Pročitaj lekciju iz udžbenika i upoznaj se sa životinjama koje žive uz vodu, u vodi i izvan nje i sa životinjama na površini vode.

- Provjeri svoje znanje na:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/6-razred-priroda-ziva-bica-kopnenih-voda-stajacica>

https://www.youtube.com/watch?v=tR2wwV_AEkc

- Uradi radnu bilježnicu.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 3**Nastavni predmet: Likovna kultura****UPUTE ZA UČENIKE:**

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada, koji smo započeli prošli tjedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet ili dodatna uputa obratite se na email culjakvioleta@gmail.com

Redni broj sata: 4**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Means of transport (prijevozna sredstva)

Otvorite udžbenike na 59. stranici i uradite 4. zadatak.

Nakon toga, sve riječi iz zadatka prepisite i prevedite u bilježnici. Služite se rječnikom iz udžbenika, a izgovor riječi možete poslušati i uvježbati i na sljedećem linku: <https://forvo.com/>

Uradite 5. ,6. i 7. zadatak . Prije nego što uradite 7. zadatak, pažljivo pročitajte uokvirene rečenice i boldirane riječi. Prvu ćemo prevesti: I vlakovi i zrakoplovi su skupi. Drugu: Ni Tony ni Susan ne vole putovati vlakom. Treću: Možeš ići ili vlakom ili autobusom. Ove rečenice zajedno s prijevodom prepisite u bilježnice nakon što uradite zadatak.

DZ: 10. zadatak u udžbeniku (poslužite se tekstovima na 58. str. kao modelom)

Radna bilježnica 36. i 37. str. –od 3. do 6. zadatka

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije - animacije u prezentaciji, Udžbenik, str.147

Izradite prezentaciju od 2-3 slajda i koristeći upute iz udžbenika odredite vrstu animacije i putanju kretanja za odabrani tekstualni okvir ili fotografiju. Na kraju lekcije ponovite i zapamtite važne pojmove. Nakon završetka prezentacije možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - oblikovanje i umetanje zvučnih zapisa, Udžbenik, str.110

U ovoj lekciji učimo kako oblikovati odabrani zvučni zapis, umetnuti ga u videozapis i spremi. Za oblikovanje zvuka možemo koristiti razne programe, mi ćemo raditi s programom Audacity. Nakon instalacije umetnite zvučni zapis, npr. pjesmu u mp3 i obradite je koristeći alate iz izbornika - efekti, izrezivanje, lijepljenje, intenzitet, ... Nakon obrade umetnite obrađeni zvuk u video uradak s prošlog sata i spremite. Pročitajte i zapamtite važne pojmove na kraju lekcije.

Za zabavu možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, pratite demonstratora vježbi. Broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/dJIFmxiL11s>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada, koji smo započeli prošli tjedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet ili dodatna uputa obratite se na email culjakvioleta@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

RAZNOLIKOST I PODRIJETLO PTICA

Ptice su danas poznate kao gospodari neba, no one nisu jedina skupina koja je pokušala osvojiti ovu ekološku nišu. Prvi leteći kralježnjaci bili su gmazovi, točnije određene vrste dinosaurususa. Nakon njih se pojavila praptica Archeopteryx (prijelazni oblik između gmazova i ptica), a tek krajem mezozoika pojavile su se prve prave ptice.

- Prouči prikazani crtež. Izdvoji razlike u građi i obliku tijela i perja kod prikazanih letećih gmazova, praptice i prvih ptica. Prisjeti se gradiva Prirode 5. razreda i izdvoji obilježja u građi tijela ptica koje im olakšavaju let.



Sinosauropteryx



Caudipteryx



Anchiornis Huxleyi



Archaeopteryx



Confuciusornis

Ptice dijelimo na : letačice i neletačice. Neletačice žive uglavnom na južnoj Zemljinoj polutci i poznajemo ih kao ptice trkačice. Najpoznatiji su predstavnici emu, kazuar i nojevi. Neletačice su i pingvini koji se kreću hodanjem i plivanjem. Većina ostalih ptica su letačice. Vrlo su raznolike veličinom, izgledom i načinom leta. Neke će poput kolibrića učiniti mnoštvo zamaha krilima kako bi se održale u zraku, a druge će poput albatrosa ili orlova štedjeti energiju jedreći na zračnim strujama. Ponašanjem se također jako razlikuju. Neke žive same cijeli život (osim u vrijeme parenja), a druge cijeli život provedu u paru ili skupini.

- Pronađi primjere zanimljivoga ponašanja ptica i podijeli znanje preko društvenih mreža sa svojim kolegama iz razreda. Kao početne točke pretraživanja mogu vam poslužiti sljedeće mrežne stranice:

<http://www.ptice.hr/index.html>

<http://www.ptice.net/popis-ptica-hrvatske-2/>

<https://www.sumari.hr/biblio/pdf/10033.pdf>

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

OBJEKтна REČENICA – ponavljanje

Pročitaj sadržaj iz jezičnog udžbenika (50. i 51. str.)

Riješite zadatke iz radne bilježnice – 44. str.

U bilježnici podcrtajte predikate, zaokružite veznike, okomitom crtom podijeli surečenice, odredite poredak te vrstu zavisno složene rečenice (je li riječ o subjektnoj, predikatnoj ili objektnoj rečenici):

Meni su rekli da griješim u naglasku.

Tko hoda na jednoj nozi, troši samo jednu cipelu.

Dan je kakav sam poželio.

Dobrota je kad si darežljiv.

Moji roditelji teško shvaćaju što želim.

Priča se da je pobijedio.

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Revision

Answer these questions. (Orally!)

Then, choose 3 of them and write the answers in your notebooks.

Name at least 10 types of TV programmes.

Choose one of the blockbusters we have read about and say everything you know about it.

Say everything you know about the Vienna Vegetable Orchestra.

How do their concerts end and would you like to attend one? Explain your answer.

Name as many musical instruments as you can. (at least 10)

Describe the tin whistle, where is it from?

Describe the sitar, where is it from?

Name some of the traditional dances in Croatia.

Explain how to dance kolo .

Name all the types of holidays and holiday activities.

What's your favourite type of holiday and what do you like doing while on holiday?

What can you see and do in London?(sights and attractions)

What do you know about the transport and accommodation in London?

What can you do in an art gallery/at an historic site/in a museum?

Homework: Copy these words/phrases and translate them in your notebooks.

zabava, humoristična serija, sapunica, prepun akcije, glumačka postava, napet, maštovit, zvučni efekt, biorazgradiv, ekološki osviješten, utemeljiti, pozornica, izvedba, udaraljka, prosjak, kraljevski dvor, suprotno od kazaljke na satu, društveno okupljanje, krstarenje, umjetnička galerija, razgledavanje, sunčati se, smještaj, diviti se, baština, znamenitost, prisustvovati, krijesnica, omogućiti/opskrbiti, ronilačko odijelo, splavarenje podvodnim vodama, pećina.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna tema: Države jugoistočne Europe

Tip sata: Tematsko ponavljanje

Ponavljanje i vježbanje obrađenog gradiva. Ponoviti i objasniti značenje ključnih pojmova nastavne jedinice: Države Jugoistočne Europe, Makedonija, Rumunjska i Bugarska. Naučiti najvažnije prirodne i društvene osobine država Jugoistočne Europe te najvažnije gradove, rijeke, jezera i planine pronaći u atlasu.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Die Wiederholung Mittwoch, den 25.März

Na današnji dan je planiran diktat. Ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str.38 do 55 tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica, staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom! U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica, napisati ih u bilježnicu!

stefanistimsommerinkroatiengewesenerhatseinenfreundbesuchtinzagrebistereinewochegebliebandannist erandieadriagefahrendanachistermitderfährenachdubrovnikgefahrendorthatervielesehenswürdigkeitenges ehenstefansfreundauskroatienplanteinereisenachdeutschlandstefansollihempfehlenwasersehensollersch icktihmfotosvondenstädtenichhabevielehaushaltspflichtenichräumemeinzimmerjedentagaufmanchmalhän geichdiewäscheaufundsaugestaubmeinemutterspültundtrocknetdasgeschirrabwirmüssendienaturschützen dieumweltistheuteverschmutztwirmüssenauchdenmülltrennenundenergieundwassersparendieschülersolle nihiremschulgartenarbeitensiewolleneinenbaumpflanzenimgartengibtesvieleblumenartenundvielebäume siefreuensichaufdensommer

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Kružni luk

Udžbenik – stranica 154 i 155

Zapiši: Kružni luk je dio kružnice omeđen dvjema točkama.

Svakom kružnom luku AB, jednoznačno je pridružena tetiva AB i središnji kut $\angle ASB$ (α). Precrtaj sliku koja je u udžbeniku pored definicije kružnog luka. Pažljivo čitaj i prati zadatke (1,2,3,4,5,6) u udžbeniku iz čega se zaključuje:

Duljina kružnog luka je proporcionalna duljini polumjera kružnice kojoj luk pripada i veličini pripadnog središnjeg kuta

Opseg kružnice je duljina kružnog luka koja odgovara središnjem kutu od 360°

Nacrtaj prvu sličicu sa stranice 155 koja stoji na rubu stranice (iznad šesterokuta) zapiši:

Duljinu kružnog luka l ili $l(\alpha)$ na kružnici polumjera r , a kojem odgovara središnji kut α , računamo po formuli :

$$l(\alpha) = \frac{2r\pi\alpha}{360} = \frac{r\pi\alpha}{180} \quad l(\alpha) = \frac{r\pi\alpha}{180}$$

u nazivniku pored broja treba staviti znak stupanj, jer se kut α izražava u stupnjevima

Prepisati primjere 1 i 2 sa stranice 155 pažljivo analizirajući postupak

Zadaća: zadatak broj 7 na stranici 155.

Kontakt putem Viber grupe

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Gornji tekst prepisati, zadaća kao gore

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

Odraditi: vježbe oblikovanja (zagrijavanja) od glave prema peti (min. 5 minuta).

Na linku ispod nalazi se trening kružnog karaktera, pratite demonstratora vježbi. Broj ponavljanja za pojedinu vježbu slobodno prilagoditi svojim mogućnostima.

<https://youtu.be/dJIFmxIL11s>

Poslije ovog treninga odraditi vježbe gibljivosti (istezanja), koje se nalaze na linku ispod.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Svijet u doba europske dominacije u 19. stoljeću

Nastavna jedinica: Hrvatsko iseljništvo

-Analizirati nastavne sadržaje od 134.-135. stranice u udžbeniku. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu.

-Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

- krajem 19. i početkom 20. st. u hrvatskim zemljama teški životni uvjeti:

- kriza vinogradarstva, nestašice, glad, porezi, prenapučenost, neimaština

- veliki val iseljavanja - Južna i Sjeverna Amerika, jug Afrike, Australija, Novi Zeland

- useljavanje Hrvata u SAD - Hrvatska bratska zajednica

-Dodatak za inkluzivnu nastavu:

HRVATSKO ISELJENIŠTVO

- Na prijelazu 19. u 20. stoljeće zbog raznih razloga zbiva se veliko iseljavanje Hrvata u prekomorske zemlje.

- U to vrijeme iselilo se oko pola milijuna ljudi, na sve kontinente osim Azije.



- Iako su se iseljavali uglavnom slabije obrazovani ljudi, dio njih je zahvaljujući poslovnim sposobnostima postao uvaženi društveni sloj u novim zajednicama.

- Iseljenici i dalje odražavaju veze s domovinom, no isto tako udružuju se u iseljeničke organizacije.

-Najpoznatija iseljenička organizacija u SAD-u danas se zove Hrvatska bratska zajednica, a sjedište joj je u Pittsburghu.

Kojim su se sve zanimanjima bavili Hrvati u novim domovinama?_____.

Koja je najpoznatija iseljenička organizacija Hrvata u SAD-u?_____.

U kojem se gradu nalazi njeno sjedište?_____.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada, koji smo započeli prošli tjedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet ili dodatna uputa obratite se na email culjakvioleta@gmail.com

Redni broj sata: 5

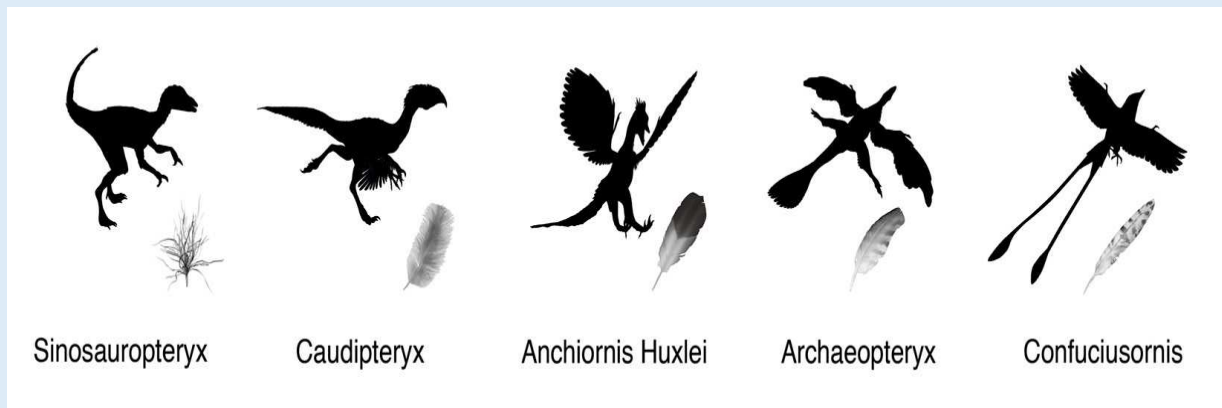
Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

RAZNOLIKOST I PODRIJETLO PTICA

Ptice su danas poznate kao gospodari neba, no one nisu jedina skupina koja je pokušala osvojiti ovu ekološku nišu. Prvi leteći kraljevnjaci bili su gmazovi, točnije određene vrste dinosaurususa. Nakon njih se pojavila praptica Archeopteryx (prijelazni oblik između gmazova i ptica), a tek krajem mezozoika pojavile su se prve prave ptice.

- Prouči prikazani crtež. Izdvoji razlike u građi i obliku tijela i perja kod prikazanih letećih gmazova, praptice i prvih ptica. Prisjeti se gradiva Prirode 5. razreda i izdvoji obilježja u građi tijela ptica koje im olakšavaju let.



Ptice dijelimo na : letačice i neletačice. Neletačice žive uglavnom na južnoj Zemljinoj polutci i poznajemo ih kao ptice trkačice. Najpoznatiji su predstavnici emu, kazuar i nojevi. Neletačice su i pingvini koji se kreću hodanjem i plivanjem. Većina ostalih ptica su letačice. Vrlo su raznolike veličinom, izgledom i načinom leta. Neke će poput kolibrića učiniti mnoštvo zamaha krilima kako bi se održale u zraku, a druge će poput albatrosa ili orlova štedjeti energiju jedreći na zračnim strujama. Ponašanjem se također jako razlikuju. Neke žive same cijeli život (osim u vrijeme parenja), a druge cijeli život provedu u paru ili skupini.

- Pronađi primjere zanimljivoga ponašanja ptica i podijeli znanje preko društvenih mreža sa svojim kolegama iz razreda. Kao početne točke pretraživanja mogu vam poslužiti sljedeće mrežne stranice:

<http://www.ptice.hr/index.html>

<http://www.ptice.net/popis-ptica-hrvatske-2/>

<https://www.sumari.hr/biblio/pdf/10033.pdf>

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Revision

Answer these questions. (Orally!)

Then, choose 3 of them and write the answers in your notebooks.

Name at least 10 types of TV programmes.

Choose one of the blockbusters we have read about and say everything you know about it.

Say everything you know about the Vienna Vegetable Orchestra.

How do their concerts end and would you like to attend one? Explain your answer.

Name as many musical instruments as you can. (at least 10)

Describe the tin whistle, where is it from?

Describe the sitar, where is it from?

Name some of the traditional dances in Croatia.

Explain how to dance kolo .

Name all the types of holidays and holiday activities.

What's your favourite type of holiday and what do you like doing while on holiday?

What can you see and do in London?(sights and attractions)

What do you know about the transport and accommodation in London?

What can you do in an art gallery/at an historic site/in a museum?

Homework: Copy these words/phrases and translate them in your notebooks.

zabava, humoristična serija, sapunica, prepun akcije, glumačka postava, napet, maštovit, zvučni efekt, biorazgradiv, ekološki osviješten, utemeljiti, pozornica, izvedba, udaraljka, prosjak, kraljevski dvor, suprotno od kazaljke na satu, društveno okupljanje, krstarenje, umjetnička galerija, razgledavanje, sunčati se, smještaj, diviti se, baština, znamenitost, prisustvovati, krijesnica, omogućiti/opskrbiti, ronilačko odijelo, splavarenje podvodnim vodama, pećina.

Ukoliko bude nejasnoća oko nastavne jedinice, možete se obratiti na e-mail: ana.novak1982@gmail.com

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Die Wiederholung Mittwoch, den 25.März

Na današnji dan je planiran diktat. Ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str.38 do 55 tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica, staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom! U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica, napisati ih u bilježnicu!

stefanistimsommerinkroatiengewesenerhatseinenfreundbesuchtinzagrebistereinewochegebliebandannist
erandieadriagefahrendanachistermitderfährenachdubrovnikgefahrendorthatervielesehenswürdigkeitenges
ehenstefansfreundauskroatienplanteinereisenachdeutschlandstefansollihmempfehlenwassersehensollersch
icktihmfotosvondenstädtenichhabevielehaushaltspflichtenichräumemeinzimmerjedentagaufmanchmalhän
geichdiewäscheaufundsaugestaubmeinemutterspültundtrocknetdasgeschirrabwirmüssendienaturschützen
dieumweltistheuteverschmutztwirmüssenauchdenmülltrennenundenergieundwassersparendieschülersolle
ninihremschulgartenarbeitensiewolleneinenbaumpflanzenimgartengibtesvieleblumenartenundvielebäume
siefreuensichaufdensommer

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Odgovorite na pitanja. Otkrijte u njima ključna slova za nazive dvaju sustava koja su bitna za razmjenu i prijenos ugljikova(IV) oksida i kisika.

1. Dopuni rečenice

Poremećaj koji je uzrokovan smanjenom količinom željeza u krvi. _____.

Virusna bolest, pojavljuje se svake godine tijekom zime. _____.

Najsitniji dijelovi pluća. _____.

Područja gdje se filtrira limfa – limfni _____.

Mjesto nastanka leukocita – koštana _____.

Može se osjetiti kod krvnih žila, arterija koje se nalaze blizu površine
kože. _____.

Tvorbe u venama koje sprječavaju vraćanje krvi. _____.

Srce na lijevu i desnu stranu dijeli _____ pregrada.

Dopunjuje rad vena. _____.

Dušnik se grana u dvije _____.

Organ s pomoću kojega nastaje glas. _____.

Mišić za koji kažemo da dijeli trbušnu od prsne šupljine te sudjeluje pri disanju.
_____.

Nos na dva dijela dijeli _____ pregrada.

Drugi naziv za krvne pločice. _____.

Konačan odgovor: _____.

2. Vlažno ili suho... Pitanje je sad

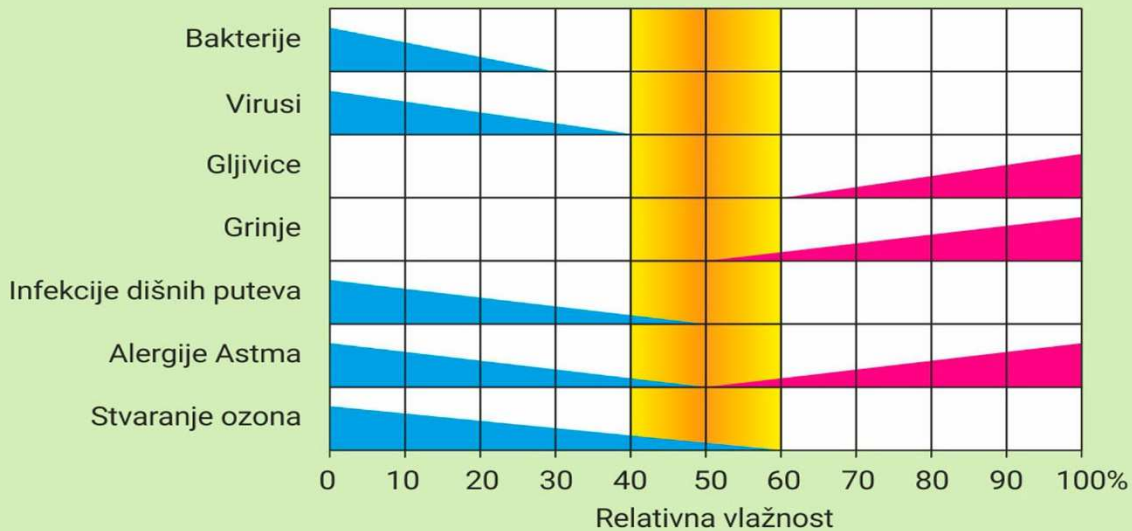
Zimi smo većinom u zatvorenim prostorima. Kvaliteta zraka u tim prostorijama može biti upitna. Ponekad zbog npr. loše održavanoga klimatskog uređaja dođe do povećanja mikroorganizama i čestica prljavštine u prostorijama. To može dovesti i do pojave određenih bolesti. To se zna događati u velikim uredima ili dvoranama. Na kvalitetu zraka u tim prostorijama ne možete utjecati, ali na kvalitetu zraka u svome domu možete. Svaka vrsta ima neke optimalne životne uvjete pri kojima se brže razmnožava. Jedan od tih uvjeta jest i vlažnost zraka. Kad govorimo o vlažnosti zraka, govorimo o relativnoj vlažnosti zraka. To je postotak vlage koji se trenutačno nalazi u zraku u odnosu na maksimalnu količinu vlage koju zrak može primiti pri određenoj temperaturi.

Npr. Ako se u zraku pri određenoj temperaturi nalazi 4 % vlage, to je apsolutna vlažnost. Ako se tad kaže da je relativna vlažnost 50 %, onda je to 50 % od onih 4 %.

Promotri grafički prikaz.

Na njemu je prikazano koja relativna vlažnost pogoduje određenim organizmima ili pojavi nekih bolesti.

Napomena: plava boja na grafičkom prikazu predstavlja nisku, narančasta boja optimalnu, a a roza boja visoku relativnu vlažnost u zraku.



Odaberite točan odgovor.

Za koje je vrste idealna visoka relativna vlažnost u zraku?

viruse i bakterije

bakterije i grinje

viruse i gljivice

gljivice i grinje

Dopunite rečenicu.

Koja je relativna vlažnost najbolja za osobe koje boluju od astme? Odgovor napišite u obliku broja.

_____ %.

Odaberite točan odgovor.

Kako će snižavanje temperature zraka utjecati na relativnu vlažnost?

neće utjecati

smanjit će se relativna vlažnost

povećat će se relativna vlažnost

Odaberite točan odgovor.

Za vrijeme zimskih mjeseci zagrijevaju se prostorije. Kako će ta činjenica utjecati na relativnu vlažnost?

neće utjecati

smanjit će se relativna vlažnost

povećat će se relativna vlažnost

Koji će dio dišnoga sustava vlažiti zrak?

nosna šupljina

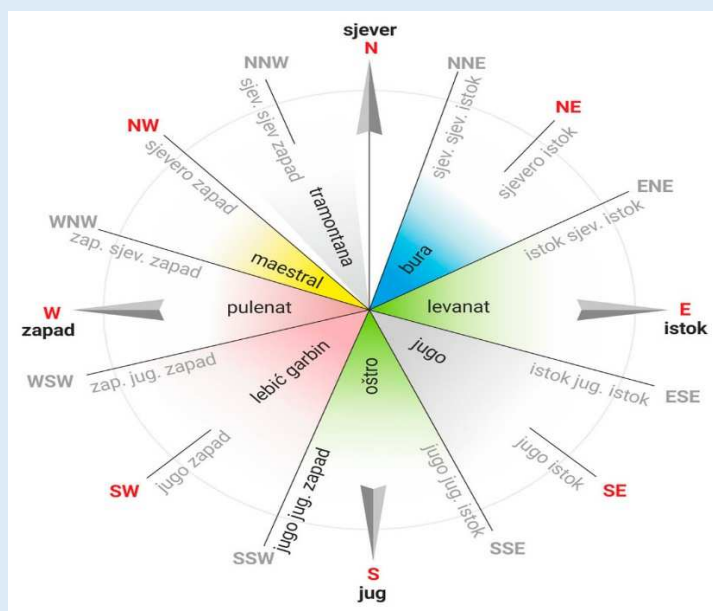
usna šupljina

dušnice

alveole

3. Otkuda vjetar puše i kuda puše

Kad se gradi industrijsko postrojenje uz neki grad, tada bi se trebala poučiti ruža vjetrova. Bitno je odrediti koji vjetrovi najčešće pušu i tako utjecati na onečišćenje zraka u području gdje ljudi žive.



Bitno je poznavati sadržaj zraka s obzirom na zagađivače ili alergene. Osobe kojima smetaju alergeni, trebale bi se zadržavati što kraće na otvorenim prostorima, izbjegavati vježbanje na otvorenome ili provjetranje prostorija. Na stranicama zavoda za javno zdravstvo pronađite podatke koji prikazuju kvalitetu zraka u gradu Mostaru. Usporedite međusobno kvalitetu zraka. Navedite što sve može utjecati na kvalitetu zraka.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prizma, oplošje i obujam (udžbenik stranica 204.- 205.)

Pažljivo pročitaj tekst na strani 204. kako bi se ponovio sve naučeno o prizmi i na osnovu tih znanja izvedi

formule za oplošje i obujam prizme.

Formule za oplošje i obujam prizme vidljivo naznači u svojoj bilježnici.

Prepiši već urađene primjere od 8. do 12. zatim samostalno riješi zadatke 13, 14, 15. i 16. na strani 205.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

[https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10664 Oplosje i obujam prizme.html](https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10664%20Oplosje%20i%20obujam%20prizme.html)

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Zavičajni govor i narječje prema književnom jeziku

Prethodnih si se sati upoznao s hrvatskim narječjima. Primijetio si da je štokavsko narječje uzeto kao osnova za standardni jezik.

Zasigurno si imao poteškoća čitajući tekstove na preostala dva narječja.

Uvjerena sam kako ima razlike i u jeziku kojim se služiš u kući, među prijateljima od onoga kojim se služiš u školi.

Danas ćeš usvojiti neke nove pojmove. Zapiši ih.

Zavičajni govor-govor nekog kraja, zavičaja.

Mjesni govor-govor kojim se govori samo u jednom mjestu.

Dijalekt-skup sličnih narodnih govora

Narječje-govor šireg područja veće jezične zajednice.

Razlikuj hrvatski standardni jezik od štokavskog narječja.

Razgovorni jezik-jezik koji koristimo u razgovoru s prijateljima, članovima obitelji, rođacima...

Kajkavsko, čakavsko i štokavsko narječje sastavni su dijelovi hrvatskoga jezika, a unutar pojedinog narječja razlikuju se zavičajni i mjesni govori.

Književni jezik ima određene norme-pravogovorne, pravopisne, slovničke i leksičke.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE:

- Napiši sastav na temu: Problem s kojim se danas susrećemo.

Iznesi svoje mišljenje o trenutnoj globalnoj problematici i opiši kako provodiš dane u izolaciji.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: ladajurkovic2404@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/INteqLI-9-0>

Dragi učenici, u linku iznad šaljem vam kratki izazov čučnja.

Zabilježite vrijeme prekida rada (minuta i sekunda), ako ne uspijete izdržati do kraja.

<https://youtu.be/jeNwE4VXqgs>

Na drugom linku nalaze se vježbe gibljivosti (istezanja). Ove vježbe treba odraditi poslije IZAZOVA.

Sportski pozdrav!

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Vocabulary spot

1. Pročitajte popis riječi (p.63, ex. 3) i razvrstajte ih pod odgovarajuću rubriku.
2. Zatvorite knjige i pokušajte se sjetiti i napisati u bilježnicu što više riječi iz zadatka 3.
3. Match the adjectives to their justifications. Use your answers to write a complete sentences , as in the example: He is bossy. He tells people what to do

Domaći uradak: Uradite 5. i 7. zadatak na 63. str u udžbeniku

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije - ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

Na redu je sat prezentiranja radova i ocjenjivanje i umjesto toga možete izraditi prezentaciju na slobodnu temu sa svim dodatnim elementima: dizajn, tranzicije, animacije, linkovi, umetanje zvučnih i video isječaka.

Za zabavu možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ ISUS KRIST BOGOČOVJEK“

Isus Krist nije bio djelomično Bog, a djelomično čovjek. On je postao pravi čovjek i ostajući pravim Bogom. Kao Bog on je naš Gospodin, a kao čovjek on je naš brat. On je jedini posrednik između Boga i ljudi.

Isus Krist je pravi, jednorodeni Sin Božji.

Isus je druga božanska osoba, zajedno s Ocem i Duhom Svetim oduvijek pravi Bog. Bog se u vremenu utjelovio i zato je Isus Krist i pravi čovjek.

Razmislite i naučite tekst na str. 130., 131. i 132.

U bilježnici napišite razmišljanje na temu: „ Bog mi je postao bliz po čovjeku“.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Zavičajni govor i narječje prema književnom jeziku

Jučer si se upoznao s nekoliko novih pojmova koji su vezani za ovu lekciju. Danas pročitaj pažljivo lekciju u jezičnom udžbeniku na 61.i 62.str. Nakon toga uradi zadatke na 37.i 38.str. u radnoj bilježnici.

Uradi i sljedeću vježbu.

U svakom nizu riječi zaokruži riječ koja pripada književnom jeziku, a podcrtaj riječ koja se govori u tvome kraju.

škare,makaze, nožice

tanjur, tanjir, pijat, pja

marama, rubača, rubac

supa, čorba, juha

did, dido, deda, dedo, djed, nono

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pažljivo pročitaj tekst na strani 204. kako bi ponovio sve naučeno o prizmi i na osnovu tih znanja izvedi formule za oplošje i obujam prizme.

Formule za oplošje i obujam prizme vidljivo naznači u svojoj bilježnici.

Prepiši već urađene primjere od 8. do 12. zatim samostalno riješi zadatke 13, 14, 15. i 16. na strani 205.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

[https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10664 Oplosje i obujam prizme.html](https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10664%20Oplosje%20i%20obujam%20prizme.html)

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE:

Kako provodim vrijeme u izolaciji – napišite kako izgledaju vaši dani provedeni u izolaciji u vrijeme opasnosti od pandemije uzrokovane virusom corona i što vam najviše nedostaje. Vaše radove ćemo pročitati kada ponovno krenemo s nastavom a ako netko od vas želi podijeliti svoju priču s nama, može je poslati u grupu.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Vocabulary spot

1. Pročitajte popis riječi (p.63, ex. 3) i razvrstajte ih pod odgovarajuću rubriku.
2. Zatvorite knjige i pokušajte se sjetiti i napisati u bilježnicu što više riječi iz zadatka 3.
3. Match the adjectives to their justifications. Use your answers to write a complete sentences , as in the example: He is bossy. He tells people what to do.

Domaći uradak: Uradite 5. i 7. zadatak na 63. str u udžbeniku.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Po godišnjem planu i programu za danas je predviđeno dovršavanje rada, koji smo započeli prošli tjedan. Ako imate pitanja ili vam je potrebna pomoć, savjet ili dodatna uputa obratite se na email culjakvioleta@gmail.com

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije - ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

Na redu je sat prezentiranja radova i ocjenjivanje i umjesto toga možete izraditi prezentaciju na slobodnu temu sa svim dodatnim elementima: dizajn, tranzicije, animacije, linkovi, umetanje zvučnih i video isječaka.

Za zabavu možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.