

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Četvrtak 26.3.2020.

Odjel: 6.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

GLEDANJE IGRANOG FILMA

KOKO I DUHOVI

Draga djeco!

Kao što možete pretpostaviti iz naslova, danas i sutra gledate igrani film *Koko i duhovi*.

Prije nego što pogledate film, promotrite umnu mapu. Na mapi se nalazi sve što trebate znati o filmskim rodovima. Ako ste u mogućnosti, možete ju ispisati i zalijepiti u bilježnicu.





FILMSKI RODOVI



DOKUMENTARNI FILM

ANIMIRANI FILM

IGRANI FILM

- prikazuje stvarne događaje i pojave u životu i svijetu koji nas okružuje

- vrste dokumentarnog filma su: ratni, promidžbeni, obrazovani, putopisni i filmovi o životinjama.

- nastaje uzastopnim snimanjem pojedinih sličica ili predmeta

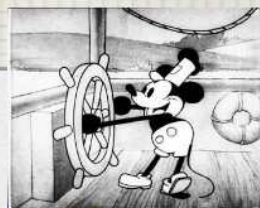
- vrste animiranog filma su: crtani, lutkarski i kolažni film

- nastaju na temelju priče ili fabule (istinite ili izmišljene) koji predočavaju glumci

- vrste igranog filma: kriminalistički, komedija, film strave (horor), melo drama, pustolovni, vestern, mjuzikl i znanstveno fantastični



-MORE- dokumentarna emisija



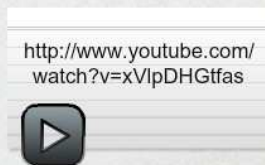
Mickey Mouse



-TOČNO U PODNE- vestern



NATIONAL GEOGRAPHIC



-MOJE PJESME MOJI SNOVI- mjuzikl

Poveznica za film *Koko i duhovi*:

<https://www.youtube.com/watch?v=gFpCRRsXwiA>

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Ponavljjanje cjeline „

Proslavili smo Blagovijest, razmislite kako je anđeo Gabrijel navijestio Mariji Isusovo rođenje.

Da biste malo ponovili što smo govorili o sv Pavlu evo vam jedan radni list.

											PAVLOV SURADNIK NA PUTOVANJIMA	
												POSLANICA
												PAVLOVO PRVO IME
	PISMA											
MISIJSKA...												
												RIMSKI CAR – PROGONITELJ KRŠĆANA
												GRAD U KOJI JE PAVAO POSLAO 2 POSLANICE
												ČOVJEK KOJI JE POMOGAO PAVLU U DAMASKU
												ORUŽJE KOJIM JE PAVAO UBIJEN
												ULICA U DAMASKU
	POSLANICA											
	GRAD PAVLOVA OBRAĆENJA											
												PAVLOV RODNI GRAD

3. Zaokruži točan odgovor.

Ne postoji Pavlova poslanica:

- a) SOLUNJANIMA
- b) RIMLIJANIMA
- c) ATENJANIMA
- d) GALAĆANIMA

Pavao nije boravio u:

- a) TARZ-u b) DAMASK-u
- c) JERUZALEM - u d) CARIGRAD - u

Pavao nije bio:

- a) ŽIDOV
- b) APOSTOL
- c) PROGONITELJ KRŠĆANA
- d) ĐAKON

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Obrada pjesme „Šaputanje“ na stranici 87 (solmizacijom i glazbenom abedecom)
2. Naći pjesmu na Youtube i otpjevati

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu temu:

“Biljke u prehrani”

“Povrće”

Opisati u bilježnici pojmove: povrće, povrtlarstvo, staklenici i plastenici.

Sažeti u bilježnici i nacrtati povrće koje volim.

Riješiti zadatke u R.B.

Zadatak za inkluzivnu nastavu:

Napisati u bilježnici osnovne pojmove i nacrtati voće koje voliš jesti.

Redni broj sata: 5**Nastavni predmet: Sat razrednika****UPUTE ZA UČENIKE:**

Ostanite zdravi – pročitati: <https://bit.ly/ostanitezdravi>

Redni broj sata: 6**Nastavni predmet: Tehnička kultura****UPUTE ZA UČENIKE:**

Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva

Tehničke tvorevine ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- Prosti i jednostavni alati
- Zakon poluge
- Način djelovanja mehanizma

Dodatak za inkluzivnu nastavu: Pročitati lekcije: Način djelovanja alata i Način djelovanja mehanizma.

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za tehničku kulturu, slobodno se obratite na mail: zovkodanijela13@gmail.com

Odjel: 6.B-Mostar**Redni broj sata: 1****Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Uspoređivanje decimalnih brojeva (udžbenik 194.-197.)

Pažljivo pročitaj uvodni zadatak na stranici 194. i riješi zadatak tako što decimalne brojeve zapišeš u obliku decimalnih razlomaka i poredaš po veličini počevši od najmanjeg. Nakon toga razlomke prepisi u obliku decimalnog broja i poredaj po veličini. Zapiši poredak učenika u završnoj utrci.

U bilježnicu prepisi riješene Primjer 1., Primjer 2. i Primjer 3. i izvedi zaključak kako uspoređujemo decimalne brojeve (posluži se zaključcima iz udžbenika označenim crvenom strelicom).

Samostalno riješi zadatke 1. i 2. na stranici 195. kao i zadatak 9. na stranici 196.

Više o uspoređivanju decimalnih brojeva možete naći na ovom linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-matematika-usporedivanje-decimalnih-brojeva>

Za eventualne nejasnoće oko rješavanja zadataka možete mi se javiti s pitanjima na sljedeći e-mail:

zana.sesar1@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Republika i Carstvo

Nastavna jedinica: Kraj Republike i početak Carstva

-Analizirati i pročitati tekst od 124.-125. stranice.

Kraj Republike i početak Carstva

- August - titule: konzul, vrhovni svećenik, pučki tribun, imperator;

principes → principat

- 31. g. pr. Kr. - pad Rimske Republike → Rimsko Carstvo

- carska tjelesna straža - pretorijanci

- za cara Augusta - rimski mir

- limes - utvrđena rimska granica

- procvat umjetnosti i kulture

- književnost: pjesnici - Vergilije, Horacije, Ovidije

- povjesničar - Tit Livije

- Panteon - hram svih bogova na forumu

- Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranicama 51.-52.

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu temu:

“Biljke u prehrani”

“Povrće”

Opisati u bilježnici pojmove: povrće, povrtlarstvo, staklenici i plastenici.

Sažeti u bilježnici i nacrtati povrće koje volim.

Riješiti zadatke u R.B.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

GLEĐANJE IGRANOG FILMA

KOKO I DUHOVI

Draga djeco!

Kao što možete pretpostaviti iz naslova, danas i sutra gledate igrani film *Koko i duhovi*.

Prije nego što pogledate film, promotrite umnu mapu. Na mapi se nalazi sve što trebate znati o filmskim rodovima. Ako ste u mogućnosti, možete ju ispisati i zalijepiti u bilježnicu.



FILMSKI RODOVI



DOKUMENTARNI FILM

ANIMIRANI FILM

IGRANI FILM

- prikazuje stvarne događaje i pojave u životu i svijetu koji nas okružuje

- vrste dokumentarnog filma su: ratni, promidžbeni, obrazovani, putopisni i filmovi o životinjama.

- nastaje uzastopnim snimanjem pojedinih sličica ili predmeta

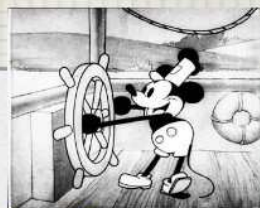
- vrste animiranog filma su: crtani, lutkarski i kolažni film

- nastaju na temelju priče ili fabule (istinite ili izmišljene) koji predočavaju glumci

- vrste igranog filma: kriminalistički, komedija, film strave (horor), melo drama, pustolovni, vestern, mjuzikl i znanstveno fantastični



-MORE- dokumentarna emisija



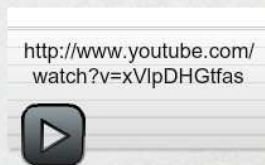
Mickey Mouse



-TOČNO U PODNE- vestern



NATIONAL GEOGRAPHIC



-MOJE PJESE MOJI SNOVI- mjuzikl

Poveznica za film *Koko i duhovi*:

<https://www.youtube.com/watch?v=gFpCRRsXwiA>

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva

Tehničke tvorevine ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- Prosti i jednostavni alati
- Zakon poluge
- Način djelovanja mehanizma

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za tehničku kulturu, slobodno se obratite na mail: zovkodanijela13@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Obrada pjesme „Šaputanje“ na stranici 87 (solmizacijom i glazbenom abedecom)
2. Naći pjesmu na Youtube i otpjevati

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: marinabudimir2@gmail.com

Odjel: 7.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

“Jedinstven događaj „

Proslavi li smo Blagovijest, sjetite se biblijskog događaja kako je anđeo Gabrijel navijestio Mariji Isusovo rođenje.

Pročitajte tekstove na stranicama 46. i 47.

Isus je podnio tešku muku i smrt na križu radi svih nas a Njegovo uskrsnuće je događaj koji se samo jednom u povijesti dogodio. Taj događaj je temelj naše vjere jer da nije uskrsnuo uzalud bi bilo sve što o Njemu vjerujemo. U radnoj bilježnici uradite zadatke na 35. i 36. stranici.

Ugodan vam rad i lijep pozdrav.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

SUNCE DJEVER I NEVA NEVIČICA

Pročitati tekst u čitanci na 138. stranici. U bilježnicu odgovorite na sljedeća pitanja:

- Pročitaj prvu rečenicu. Koja vrsta književnog djela obično počinje takvim sličnim rečenicama?
- Koji se likovi pojavljuju? Jesu li stvarni ili nestvarni likovi? Obrazloži.
- Navedi glavnu karakternu osobinu mlinara i mlinarice.
- Kakva je po svojim karakternim osobinama Neva?
- U koje je vrijeme baka došla u mlin?
- Kako su prema njoj postupili mlinar i mlinarica?
- Što je učinila Neva?
- Kako je Neva bila nagrađena za svoje dobročinstvo?

U bilježnicu prepisati:

Prikazivanje postupaka lika i ponašanja iz kojih saznajemo o osjećajima, mislima i raspoloženju likova nazivamo psihološkom karakterizacijom lika. Kad je u karakterizaciji osobita pozornost posvećena moralnim stavovima lika, govorimo o moralnoj ili etičkoj karakterizaciji lika.

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Australija

Nastavna jedinica: Australija – kontinent i država vodene polukugle Zemlje

- Analizirati tekst od 118.-121 stranice. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli, te iste zapisati u bilježnicu. Najvažnije gradove, rijeke, planine i krška polja pronaći u atlasu.
- Plan ploče (zaključne misli) zapisati u bilježnicu.

Australija – kontinent i država vodene polukugle Zemlje

- najmanji kontinent, južna i istočna polutka Zemlje
- otkriće Australije - 1770. god. James Cook
- engleska kolonija
- domorodačko stanovništvo Aboridgini
- službeni jezik engleski, glavni grad Canberra
- rano odvajanje od prakopna Gondvane

- endemičan biljni i životinjski svijet
- obala nerazvedena osim sjeveroistočne obale - Veliki koraljni greben
- reljefne cjeline

Veliko razvodno gorje - na istoku, Modro gorje i Australske Alpe, najviši vrh Mt. Kosciusco

Unutrašnja zavalu - depresija jezera Eyre (-12 m), arteški bunari, rijeke Murray i Darling

Zapadna visoravan - rudna bogatstva, Uhuru (Ayers Rock)

- unutrašnjost suha i vruća, pustinjska klima
- stepska klima na prijelazu iz pustinjske u umjerenu
- tropska obilježja s monsunima na sjeveru kontinenta
- umjerena klima uz obalu, sredozemnih obilježja

-Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na stranici broj 41.

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva

Dijeljenje racionalnih brojeva

Udžbenik – stranica 180 i 181

Otvori bilježnicu i udžbenik na stranici 180 - 181

Ranije smo naučili dijeljenje razlomaka a sada ponovimo (sve što slijedi prepisuj u bilježnicu):

Za razlomak $\frac{a}{b} \neq 0$ postoji recipročan $\frac{b}{a}$.

Umnožak recipročnih brojeva jednak je 1. $\frac{a}{b} \cdot \frac{b}{a} = 1$

$$\frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} = 1 \quad \frac{12}{13} \cdot \frac{13}{12} = 1$$

Dijeljenje je računaska radnja suprotna množenju i vrijedi:

$\frac{a}{b} : n = \frac{a:n}{b}$ ako je a djeljiv brojem n

$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a:c}{b:d}$ ako je a djeljiv sa c i b djeljiv sa d , ako oba nisu djeljivi

Onda dijeljenje pretvaramo u množenje kako slijedi:

$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$ Ovaj postupak se koristi gotovo uvijek kod dijeljenja

(pretvori u množenje pa računaj)

Predznak količnika dvaju racionalnih brojeva određujemo kao i predznak količnika dvaju cijelih brojeva.

Mješovite brojeve treba prvo pretvoriti u razlomke, a tek onda dijeljenje pretvaramo u množenje i

računamo.

Ako su zadani decimalni brojevi, dijelimo ih kako se dijele decimalni brojevi. (može i da ih zapišemo kao razlomke pa onda računamo)

Ako je jedan od brojeva decimalni broj, zapisujemo ga u obliku razlomka pa onda dijelimo.

Pažljivo prati i prepisi u bilježnicu zadatke iz primjera broj 10.

Domaća zadaća: udžbenik – stranica 181. / zadatci broj 7 i 8.

Za dodatne informacije i pojašnjenja koristite Viber grupu

Redni broj sata: 5

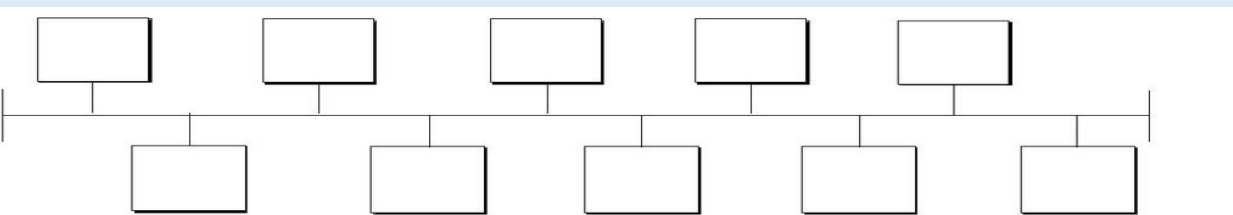
Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Osmanlijsko Carstvo i Europa

Tip sata: Ponavljanje gradiva

1. Na vremenskoj crti kronološki posloži sljedeće pojmove: *Bitka na Krbavskom polju, Bitka na Kosovu polju, Bitka na Mohačkom polju, Turci prelaze u Europu, Bitka kod Nikopolja*



2. Na slijepom zemljovidu označi: *Galipolje, prvobitni osmanski teritorij, Kosovo polje, Nikopolje, Krbavsko polje, Beograd, Mohačko polje, Dunav*



Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Die Wiederholung

Donnerstag, den 26.März

Na današnji dan je planiran diktat. Ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str.42 do 60. tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica, staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom! U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica, napisati ih u bilježnicu!

welchekleidunggefälltdirwashastduheuteanichhabeeinerotejackeeinenblauenpulloverundeingelbeshemda
nwasträgstduimsommerichtrageeinschönesmoderneskleiddieschülerorganisiereneinenflohmarktinderschul
epetrahatkeingeldsiekaufdengelbenneuschalwasträgstdugernaufderpartyichtrageeinedunkelblauejeans
frühstückstdujedenmorgenwasisstdugernichessezumittaggemüseundschnitzelmeinlieblingsessenistspaghet
tiundfischwasmöchtestdutrinkenichtrinkemilchdazu hastdueinhobbymeinehobbyssindtanzenundbücherles
enwiespätistesesistzwölfuhr

Odjel: 7.B-Mostar

Redni broj sata: 1

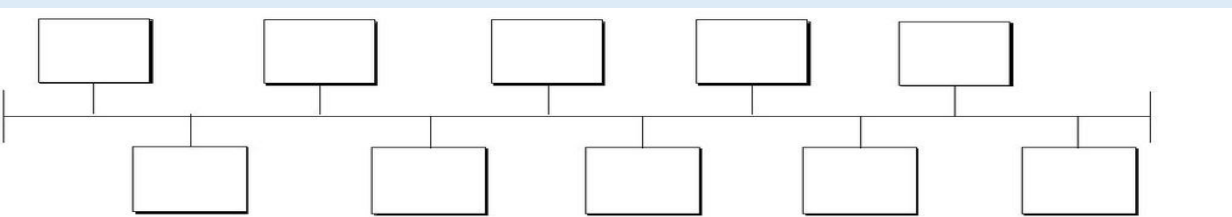
Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Osmanlijsko Carstvo i Europa

Tip sata: Ponavljanje gradiva

1. Na vremenskoj crti kronološki posloži sljedeće pojmove: *Bitka na Krbavskom polju, Bitka na Kosovu polju, Bitka na Mohačkom polju, Turci prelaze u Europu, Bitka kod Nikopolja*



2. Na slijepom zemljovidu označi: *Galipolje, prvobitni osmanski teritorij, Kosovo polje, Nikopolje, Krbavsko polje, Beograd, Mohačko polje, Dunav*



Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Trzalačka glazbala – izvaditi natuknice i nacrtati jedno od trzalačkih glazbala
2. Poslušati na CD (ili Youtube): Francisco Tarrega: Sjećanje na Alhambru. Stranica 55

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva

Dijeljenje racionalnih brojeva

Udžbenik – stranica 180 i 181

Otvori bilježnicu i udžbenik na stranici 180 - 181

Ranije smo naučili dijeljenje razlomaka a sada ponovimo (sve što slijedi prepisuj u bilježnicu):

Za razlomak $\frac{a}{b} \neq 0$ postoji recipročan $\frac{b}{a}$.

Umnožak recipročnih brojeva jednak je 1. $\frac{a}{b} \cdot \frac{b}{a} = 1$

$$\frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} = 1 \quad \frac{12}{13} \cdot \frac{13}{12} = 1$$

Dijeljenje je računski radnja suprotna množenju i vrijedi:

$\frac{a}{b} : n = \frac{a:n}{b}$ ako je a djeljiv brojem n

$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a:c}{b:d}$ ako je a djeljiv sa c i b djeljiv sa d , ako oba nisu djeljivi

Onda dijeljenje pretvaramo u množenje kako slijedi:

$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$ Ovaj postupak se koristi gotovo uvijek kod dijeljenja

(pretvori u množenje pa računaj)

Predznak količnika dvaju racionalnih brojeva određujemo kao i predznak količnika dvaju cijelih brojeva.

Mješovite brojeve treba prvo pretvoriti u razlomke, a tek onda dijeljenje pretvaramo u množenje i računamo.

Ako su zadani decimalni brojevi, dijelimo ih kako se dijele decimalni brojevi. (može i da ih zapišemo kao razlomke pa onda računamo)

Ako je jedan od brojeva decimalni broj, zapisujemo ga u obliku razlomka pa onda dijelimo.

Pažljivo prati i prepisi u bilježnicu zadatke iz primjera broj 10.

Domaća zadaća: udžbenik – stranica 181. / zadatci broj 7 i 8.

Za dodatne informacije i pojašnjenja koristite Viber grupu

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Veliko početno slovo u imenima pokrajina i krajeva, dijelova naselja, trgova i ulica

Pisanje velikog početnog slova često predstavlja problem učenicima. Kad se radi o jednočlanim nazivima, učenici imaju manje dvojbe. Problem nastaje kad su u pitanju višečlani nazivi.

Za početak se prisjeti zašto uopće postoji pravilo o pisanju velikog slova. Veliko slovo služi da bi se nečemu dalo na važnosti, da bi se nešto istaknulo u tekstu.

Pravilo koje danas obrađujemo je jednostavno, a glasi:

Imena pokrajina, krajeva, ulica i trgova pišu se velikim početnim slovom. U višečlanim imenima samo se prva riječ piše velikim početnim slovom, a ostale malim osim onih koje su vlastito ime i koje bi se i izvan naziva pisale velikim početnim slovom.

Evo nekih primjera.

Hrvatsko primorje

Dalmacija

Gorski kotar

Ilica

Ulica kardinala Franje Kuharića

Gornji grad(dio naselja)

Trg svetog Marka

Trg bana Josipa Jelačića

Pročitaj sada lekciju u jezičnom udžbeniku na 76.i77.str

Pokušaj uraditi zadatke na 43.i44.str.u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

“Jedinstven događaj „

Proslavi li smo Blagovijest, sjetite se biblijskog događaja kako je anđeo Gabrijel navijestio Mariji Isusovo rođenje.

Pročitajte tekstove na stranicama 46. i 47.

Isus je podnio tešku muku i smrt na križu radi svih nas a Njegovo uskrsnuće je događaj koji se samo jednom u povijesti dogodio. Taj događaj je temelj naše vjere jer da nije uskrsnuo uzalud bi bilo sve što o Njemu vjerujemo. U radnoj bilježnici uradite zadatke na 35. i 36. stranici.

Ugodan vam rad i lijep pozdrav.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Die Wiederholung Donnerstag, den 26.März

Na današnji dan je planiran diktat. Ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str.42 do 60. tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica,staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom!U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica,napisati ih u bilježnicu!

welchekleidunggefällt dir washast du heute an ich habe eine rote jacke einen blauen pullover und ein gelbes hemd
da nwasträgst du im sommer ich trage ein schönes modernes kleid dieschülerorganisiereneinen flohmarkt in der schul
epetra hatkeingeld siekaufte den gelben neuen schalwasträgst du genau auf der party ich trage eine dunkelblaue jeans
frühstückst du jeden morgen was isst du gern ich esse zum mittag gemüse und schnitzel mein lieblingsessen ist spaghetti
tun und fisch was möchtest du trinken ich trinke milch dazu hast du ein hobby mein hobby sind tanzen und bücher lesen
wiespätest du abends zu schlafen gehst du zu hause

Odjel: 8.A-Mostar

Redni broj sata: 1**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Kružni luk - utvrđivanje

Udžbenik – stranica 156 i 157

Otvori udžbenik na stranici 156 – 157

Pažljivo čitaj i analiziraj primjere broj 3,4,5 i 6

Kako je $l = \frac{r\pi\alpha}{180^\circ}$ slijedi $r = \frac{180^\circ \cdot l}{\pi\alpha}$ i $\alpha = \frac{180^\circ \cdot l}{r\pi}$

U rješavanju zadataka možeš koristiti navedene formule.

Za zadaću treba uraditi zadatke:

1. Izračunati duljinu kružnog luka ako je zadan polumjer kružnice i pripadni središnji kut: a) $r = 8\text{cm}$ i $\alpha = 90^\circ$ b) $r = 48\text{mm}$ i $\alpha = 120^\circ$
2. Izračunaj polumjer kružnice na kojoj duljina kružnog luka 12.56 cm ima pripadni središnji kut 60° .
3. Odredi središnji kut na kružnici polumjera 5 cm, ako je duljina pripadnog luka 6.28 cm.

A zatim 8 i 9 zadatak iz udžbenika na stranici 157

Za dodatne informacije i pojašnjenja koristite Viber grupu.

Redni broj sata: 2**Nastavni predmet: Kemija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu:

“Jednadžbe kemijskih reakcija”

Pisanje reaktanata s lijeve strane jednadžbe i produkata s desne strane jednadžbe.

Kvalitativno i kvantitativno značenje kemijske promjene.

Sažeto opisati u bilježnici i izviježbati na primjerima u udžbeniku.

Redni broj sata: 3**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

VELIKO POČETNO SLOVO U IMENA DRUŠTAVA, ORGANIZACIJA, UDRUGA, POKRETA,
JAVNIH SKUPOVA I USTANOVA

Prisjetimo se pravila kod pisanja velikog slova:

DVA OSNOVNA PRAVILA

sve riječi
višerječnog
imena – veliko
početno slovo

prva riječ
višerječnog imena –
veliko početno slovo,

ostale riječi – malo
početno slovo (osim
vlastitih imena)

Sjedinjene Američke Države

Osnovna škola Ljudevita Gaja

gradovi, sela, zaseoci

Donji Miholjac
Baranjsko Petrovo Selo
Sveti Martin na Muri

imena kontinenata

Južna Amerika

imena država

Republika Hrvatska

sve riječi
višerječnog
imena – veliko
početno slovo

osebna imena,
prezimana, nadimci

Janko Polić Kamov

imena povijesnih država

Zapadno Rimsko Carstvo



Pročitajte sadržaj iz jezičnog udžbenika – 76. i 77. stranica.

Prepisati sadržaj iz jezičnog udžbenika *Naučili smo*- 77. stranica.

Riješite zadatke iz radne bilježnice (64. i 65. Str.)

- Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na anitanovak8@gmail.com

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna tema: Svijet u doba europske dominacije u 19. Stoljeću

Tip sata: Tematsko ponavljanje

-Pitanja za ponavljanje:

1. Objasnite pojmove imperijalizam i kolonijalizam.
2. Navedite najveće kolonijalne sile u drugoj polovici 19. st. i njihove najvažnije kolonijalne posjede. Pokažite ih na povijesnom i geografskom zemljovidu.
3. Ukratko objasnite u kakvom su položaju u drugoj polovici 19. st. Kina, Japan i Rusija.
4. Što su dominioni?
5. Navedite države članice Trojnog saveza i Antante.
6. Navedite uzroke, suprotstavljene strane te rezultate građanskog rata u SAD.
7. Navedite razloge iseljavanja iz Hrvatske krajem 19. i početkom 20.st. te odredišta na koja su iseljavali.

-Tema - braća Seljan ili Dragutin Lerman

-Adresa elektroničke pošte nastavnika: marin.jurkovic@tel.net.ba

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Toplinsko rastezanje čvrstih tijela (udžbenik strana 104.-105.)

Na početku nastavne jedinice odgovori na postavljena pitanja u rubrici *razmisli....*

Pažljivo pročitaj tekst na stranicama 104. i 105. te u bilježnicu zapiši ključne pojmove. Na osnovu pokusa opisanog na stranici 104. izvedi zaključak o povezanosti temperature i obujma čvrstih tijela.

U bilježnicu prepisi i riješi zadatak o Eiffelovom tornju na stranici 105.

Više o ovoj temi možeš pronaći na sljedećem linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/7-razred-fizika-toplinsko-sirenje-tijela>

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Sat razrednika

UPUTE ZA UČENIKE:

Tema sata: Prve ljubavi

- Koristeći linkove ispod teksta pročitati najvažnije zanimljivosti o prvim ljubavima.

<https://studentski.hr/zabava/zanimljivosti/dobre-i-lose-strane-prve-ljubavi>

<http://zdravaisretna.hr/2016/10/21/10-razloga-zasto-nikada-nisi-zaboravila-prvu-ljubav/>

<https://super1.telegram.hr/emocije/danas-slavimo-dan-prve-ljubavi-nekoliko-frendica-i-frendova-ispricalo-mi-je-zasto-je-nikada-nisu-zaboravili/>

<https://miss7.24sata.hr/love-sex/prva-velika-ljubav-obiljezi-nas-za-cijeli-zovot-18366>

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 8.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu:

“Jednadžbe kemijskih reakcija”

Pisanje reaktanata s lijeve strane jednadžbe i produkata s desne strane jednadžbe.

Kvalitativno i kvantitativno značenje kemijske promjene.

Sažeto opisati u bilježnici i izviježbati na primjerima u udžbeniku.

Zadatak za inkluzivnu nastavu:

Sažeti u bilježnicu osnovne pojmove iz lekcije.

Vježbati kemijske jednadžbe na primjerima vode i magnezijeva oksida.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Kružni luk - utvrđivanje

Udžbenik – stranica 156 i 157

Otvori udžbenik na stranici 156 – 157

Pažljivo čitaj i analiziraj primjere broj 3,4,5 i 6

Kako je $l = \frac{r\pi\alpha}{180^\circ}$ slijedi $r = \frac{180^\circ \cdot l}{\pi\alpha}$ i $\alpha = \frac{180^\circ \cdot l}{r\pi}$

U rješavanju zadataka možeš koristiti navedene formule.

Za zadaću treba uraditi zadatke:

4. Izračunati duljinu kružnog luka ako je zadan polumjer kružnice i pripadni središnji kut: a) $r = 8\text{cm}$ i $\alpha = 90^\circ$ b) $r = 48\text{mm}$ i $\alpha = 120^\circ$
5. Izračunaj polumjer kružnice na kojoj duljina kružnog luka 12.56 cm ima pripadni središnji kut 60° .
6. Odredi središnji kut na kružnici polumjera 5 cm, ako je duljina pripadnog luka 6.28 cm.

A zatim 8 i 9 zadatak iz udžbenika na stranici 157

Za dodatne informacije i pojašnjenja koristite Viber grupu.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Objektna rečenica

Danas nastavljamo s lekcijom Objektna rečenica.

Prošli put smo rekli da ova vrsta rečenice pripada skupini zavisno složenih rečenica.

U zavisno složenim rečenicama imamo glavnu i zavisnu surečenicu.

Glavna je ona koja je samostalna, a zavisna ona koja ne može samostalno stajati. Objektnu surečenicu UVRŠTAVAMO u glavnu.

Objektna surečenica dakle dolazi na mjesto objekta u glavnoj surečenici.

Spominjali smo ranije da je uobičajen poredak rečenica

1.mjesto-glavna surečenica, 2.mjesto-zavisna surečenica.

Ako je zavisna na prvom mjestu, takav poredak nazivamo inverzija i pišemo zarez iza prve,zavisne surečenice.

Npr. Što drugi govore, slušaj pažljivo.

zavisna

Zarezom odvajamo objektnu surečenicu kad ih nabrajamo, kad ih je nekoliko.

Npr. Obećaj da ćeš pomagati drugima, da ćeš se radovati tuđem uspjehu, da ćeš zaboraviti pogreške iz prošlosti.-podcrtane rečenice su zavisne objektnu rečenice.

Objektnu rečenice nastaju i preoblikom upravnoga govora u neupravni.

Npr. Pomišljao je : „Bilo bi dobro sve prespavati.“

Pomišljao je da bi bilo dobro sve prespavati.

objektna surečenica

Na 42.str.u radnoj bilježnici uradi zadatke.

Dodatak za inkluzivnu nastavu

U čitanci na 37.i38.str.pronađi ćeš ulomak iz romana Waitapu Jože Horvata. Pročitaj ga i prepričaj. Sažeto zapiši u bilježnicu. Ilustriraj.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Ekumenski pokret“

Iako smo razdijeljeni, kršćani nikada nisu prestali moliti za jedinstvo Kristove Crkve.

Katolička crkva otvorila se ekumenskom pokretu za vrijeme Drugog vatikanskog koncila (1962. – 1965.).

Putovi ekumenskog djelovanja su: obraćenje, molitva, bratski susreti i upoznavanja, dijalog u vjerskim pitanjima i međusobna suradnja.

Potrebno nam je tražiti i otkrivati ono što nam je zajedničko, a otklanjati ono što nas razdvaja, prema načelu:

- u bitnom jedinstvo
- u nebitnome sloboda
- a u svemu ljubav

Razmislite o pročitanoj tekstu na stranicama 124., 125., 126. i 127.

Nakon pročitanoj teksta u bilježnicu napišite : „Kako ja mogu ekumenski djelovati?“

Redni broj sata: 5**Nastavni predmet: Sat razrednika****UPUTE ZA UČENIKE:**

Empatja

Razmisli o tome što je empatija.

Kako je iskazujemo?

Radamo li se s tom osobinom ili se ona uči?

Redni broj sata: 6**Nastavni predmet: Fizika**

UPUTE ZA UČENIKE: Toplinsko rastezanje čvrstih tijela (udžbenik strana 104.-105.)

Na početku nastavne jedinice odgovori na postavljena pitanja u rubrici *razmisli*....

Pažljivo pročitaj tekst na stranicama 104. i 105. te u bilježnicu zapiši ključne pojmove. Na osnovu pokusa opisanog na stranici 104. izvedi zaključak o povezanosti temperature i obujma čvrstih tijela.

U bilježnicu prepisi i riješi zadatak o Eiffelovom tornju na stranici 105.

Više o ovoj temi možeš pronaći na sljedećem linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/7-razred-fizika-toplinsko-sirenje-tijela>

Redni broj sata: 7**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.A-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Zavičajni govor i narječje prema književnom jeziku

Jučer si se upoznao s nekoliko novih pojmova koji su vezani za ovu lekciju. Danas pročitaj pažljivo lekciju u jezičnom udžbeniku na 61.i 62.str. Nakon toga uradi zadatke na 37.i 38.str. u radnoj bilježnici.

Uradi i sljedeću vježbu.

U svakom nizu riječi zaokruži riječ koja pripada književnom jeziku, a podcrtaj riječ koja se govori u tvome kraju.

škare,makaze, nožice

tanjur, tanjir, pijat, pjat

marama, rubača, rubac

supa, čorba, juha

did, dido, deda, dedo, djed, nono

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prizma, pravilna četverostrana prizma (udžbenik stranica 206.- 207.)

Pažljivo pročitaj tekst na strani 206. kako bi ponovio sve naučeno o prizmi i zapiši formule za oplošje i obujam prizme.

Prema modelu na stranici 206. nacrtaj pravilnu četverostranu prizmu i njenu mrežu. Na osnovu znanja o prizmi, pravilnoj prizmi i na osnovu nacrtane mreže prizme izvedi formule za oplošje i obujam pravilne četverostrane prizme.

Formule za oplošje i obujam pravilne četverostrane prizme vidljivo naznači u svojoj bilježnici.

Prepiši već urađene Primjer 14. i Primjer 15. zatim samostalno riješi zadatke 18, 19. i 21. na stranici 207.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

<https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b->

[98f9-6bbb5d5d13ca/html/10665 Pravilna cetverostrana prizma.html](http://98f9-6bbb5d5d13ca/html/10665_Pravilna_cetverostrana_prizma.html)

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Zakrivljena zrcala (stranica 244.-245.)

Pažljivo pročitaj tekst na stranicama 244. i 245. pa zapiši ključne pojmove i podjelu zakrivljenih zrcala. Na osnovu slike udubljenog zrcala u udžbeniku bilježnicu nacrtajte udubljeno zrcalo sa svim svojim elementima. Isto uradite i za izbočeno zrcalo.

U bilježnicu zapiši kakvu sliku daje udubljeno a kakvu sliku daje izbočeno zrcalo.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku: <http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/8-razred-fizika-zakrivljena-zrcala>

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva

Tehničke tvorevine ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- Generator izmjenične struje
- Elektromotor (serijski kolektorski, indukcijski kavezni)
- Električni uređaji u automobilu (elektropokretač, akumulator, alternator)

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za tehničku kulturu, slobodno se obratite na mail: zovkodanijela13@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavne jedinice "Raspad SFRJ" i "Pobuna Srba u Hrvatskoj" s naglaskom na predznake sloma SFRJ, prve višestranačke izbore, ustav RH, pregovore o novom obliku zajedništva, balvan - revoluciju, proglašenje Hrvatske samostalnom i suverenom državom i velikosrpsku agresiju na Hrvatsku. Upamtiti važne pojmove.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavne jedinice "Tipovi naselja u BiH - seoska i gradska" i "Gospodarstvo BiH" s naglaskom na povijesni razvoj naselja u BiH, makroregionalna središta BiH i gospodarstvo BiH. Na zemljovidu BiH pronaći rudnike ugljena Banovići, Ugljevik, Zenica, Kakanj, Breza, Lukavac, termoelektrane Tuzla, Kakanj, Gacko i Ugljevik, rudnike željezne rude Ljubija kod Prijedora i Vareš, rudnike boksita u Čitluku, Širokom Brijegu, Posušju i Mostaru.

Upamtiti gospodarske sektore i djelatnosti koje im pripadaju.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Die Wiederholung Donnerstag, den 26.März

Na današnji dan je planiran diktat. Ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str.47 do 65. tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica, staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom! U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica, napisati ih u bilježnicu!

frühstückstdujedenmorgenichmussjedenmorgenessendenndieschulebeginntsehrfrühichessegesundindierp
auseichessesehrofteinebananeodereinenapfelmeinlieblingsessenistpfannkuchenmitnutellazuabendesseich
wurstmitnudelnoerderschichmagbrötchenmeistenstrinkeichkakaoodermilchdazudersohnsollteaufdemrück
wegdreirosinenbrötchenkaufenallehabengelachtundkaffeegetrunkenhastdueintierzuhauseichhabezweivög
eleinekatzedreihundeundeineschildkrötewarummagstdukatzenamliebstenichversorgemeinenhundselbstda
stierkannsehrlangundflinkseinichfindeestollwennichmitmeinemhundspazierengehewaswaralberteinsteinvo
nberuferentdecktedierrelativitätstheorieerwareinbekannterphysikerundlebteinzürichdiebrüdergrimmwaren
schriftstellervonberuf

Odjel: 9.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

1. Popularna glazba 20. stoljeća – izvaditi natuknice
2. Poslušati „Samo jednom se ljubi“ od Ive Robića i „Love me tender“ od Elvisa Preslyja, na CD-u ili Youtubeu.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail: marinabudimir2@gmail.com

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Povijest hrvatskoga jezika od 20.stoljeća

Na 63.str.u svom jezičnom udžbeniku pronaći ćeš lekciju s tim naslovom. Na samom početku ćeš pročitati pjesmu kojom pjesnik želi iskazati što je sve njemu hrvatski.

Evo još jedne lijepe pjesme o hrvatskom jeziku.

Hrvatski jezik

U tebi sam vijek svoj proživio,

Drevni i lijepi jeziče Hrvata;

Rođen na morskom pragu tvojih vrata,

Polako sam te, uz trud, osvojio.

Povede ti me i gdje nisam bio,

Na vrhu gore i na kraju gata,

U kolibici, u kući od zlata

Svuda je meni tvoj glas žuborio.

Htio sam biti glazbalo na kome

Zvuče ko žice, mirišu ko cvijeće

Rojevi riječi u govoru tvome.

Pa, uzdignut nad zipkom i nad grobom,

Da u tebi dišem i da živim s tobom,

I onda kad me više biti neće.

Vladimir Nazor

drevni-stari, gat-bedem, ozidani nasip u luci uz koji pristaju brodovi, zipka-kolijevka

Možeš li se sjetiti još nekih pjesama o hrvatskome jeziku?

Iz Povijesti si učio da je Hrvatska na početku 20.st.bila u sastavu Austro-Ugarske Monarhije. Mađarske vlasti Hrvatsku pokušavaju tretirati kao svoju pokrajinu,a time i hrvatski jezik kao drugorazredni pokrajinski jezik, što je izazvalo javne prosvjede Hrvata i uništavanje mađarskih natpisa.

Nakon Prvoga svjetskoga rata nestala je Austro-Ugarska Monarhija, a Hrvatska ulazi u Kraljevinu Srba, Hrvata i Slovenaca, državu koju će se kasnije zvati Kraljevinom Jugoslavijom.

Državni se jezik službeno nazivao srpsko-hrvatsko-slovenačkim jezikom. U Drugom svjetskom ratu pod nadzorom fašističke Njemačke i Italijestvorena je NDH-Nezavisna Država Hrvatska.

Pročitaj lekciju na 63.i 64.str.i saznaj na koje prepreke je hrvatski jezik nailazio na svom putu do priznanja.

Ostatak lekcije obrađujemo sutra.

Redni broj sata: 3**Nastavni predmet: Tehnička kultura****UPUTE ZA UČENIKE:**

Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva

Tehničke tvorevine ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- Generator izmjenične struje
- Elektromotor (serijski kolektorski, indukcijski kavezni)
- Električni uređaji u automobilu (elektropokretač, akumulator, alternator)

Ukoliko vam nešto nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za tehničku kulturu, slobodno se obratite na mail: zovkodanijela13@gmail.com

Redni broj sata: 4**Nastavni predmet: Fizika****UPUTE ZA UČENIKE:**

Zakrivljena zrcala (stranica 244.-245.)

Pažljivo pročitaj tekst na stranicama 244. i 245. pa zapiši ključne pojmove i podjelu zakrivljenih zrcala. Na osnovu slike udubljenog zrcala u udžbeniku bilježnicu nacrtajte udubljeno zrcalo sa svim svojim elementima. Isto uradite i za izbočeno zrcalo.

U bilježnicu zapiši kakvu sliku daje udubljeno a kakvu sliku daje izbočeno zrcalo.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku: <http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/8-razred-fizika-zakrivljena-zrcala>

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 5**Nastavni predmet: Matematika****UPUTE ZA UČENIKE:**

Pažljivo pročitaj tekst na strani 206. kako bi ponovio sve naučeno o prizmi i zapiši formule za oplošje i obujam prizme.

Prema modelu na stranici 206. nacrtaj pravilnu četverostranu prizmu i njenu mrežu. Na osnovu znanja o prizmi, pravilnoj prizmi i na osnovu nacrtane mreže prizme izvedi formule za oplošje i obujam pravilne četverostrane prizme.

Formule za oplošje i obujam pravilne četverostrane prizme vidljivo naznači u svojoj bilježnici.

Prepiši već urađene Primjer 14. i Primjer 15. zatim samostalno riješi zadatke 18, 19. i 21. na stranici 207.

Više o ovoj temi možete pronaći na sljedećem linku:

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/d2d61772-7e7a-4f5b-98f9-6bbb5d5d13ca/html/10665_Pravilna_cetverostrana_prizma.html

Ukoliko imate nekih nejasnoća, možete mi postavljati pitanja putem sljedećeg e-maila:

zana.sasar1@gmail.com

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Tko je za mene Isus Krist“

Najvažnije pitanje života, o kojem ovisi ne samo sadašnjost nego i vječnost. Odgovor na ovo pitanje neće nam dat udžbenik. Odgovor mora biti moj, osobni. Isusa ne zanima što drugi kažu o njemu. Njega zanima što ti kažeš tko je Isus za tebe?

Nakon pročitano g teksta na str. 133., 134. i 135.

U bilježnici napiši razmišljanje: „ Za mene je Isus Krist...“.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Die Wiederholung Donnerstag, den 26.März

Na današnji dan je planiran diktat. Ali mi ćemo danas umjesto diktata ponoviti gradivo od str.47 do 65. tako što ćete vi prepoznati i prepisati u bilježnice rečenice iz dugog rečeničnog niza koji nema ni točku ni upitnik ni veliko slovo.

Posebno paziti gdje počinje i završava rečenica, staviti točku ili upitnik i paziti da imenice pišemo velikim slovom! U rečeničnom nizu se nalazi 20 rečenica, napisati ih u bilježnicu!

frühstückst du jeden morgen ich muss jeden morgen essen und dieschule beginnt sehr früh ich esse gesund in der p
ause ich esse sehr oft eine banane oder einen apfel mein lieblingsessen ist pfannkuchen mit nutella zu abend esse ich
wurst mit nudel oder fisch ich mag brötchen meisten stricke ich kaka o oder milch dazu der sohn soll tea auf dem rück
weg drei rosinen brötchen kaufen alle haben gelacht und kaffe e getrunken hast du ein tier zu hause ich habe zwei vög
eleine katze drei hunde und eineschildkröte warum magst du katzen am liebsten ich versorge meinen hund selbst da
stier kann sehrlang und flink sein ich finde es toll wenn ich mit meinem hund spazieren gehe was war alberte ein steinvo
nberuferent deckte die relativitätstheorie er war ein bekannter physiker und lebte in zürich die brüder grimm waren
schriftsteller von beruf