

## DNEVNE UPUTE ZA RAD

PONEDJELJAK 16.3.2020.

<b>Odjel: 1.A-Mostar</b>										
<b>Redni broj sata: 1</b>										
<b>Nastavni predmet: Hrvatski jezik</b>										
UPUTE ZA UČENIKE: "Ponavljanje K , P ,R naučenih slova"  Udžbenik str.61. uraditi Izgled ploče: <table><tr><td></td><td>PONAVLJAMO</td></tr><tr><td></td><td>ROKO VOLI PORILUK.</td></tr><tr><td></td><td>KARLA KUPUJE MALU ROLNU PAPIRA.</td></tr><tr><td></td><td>PATRIK JE RANO USTAO I POPIO MLIJEKO.</td></tr><tr><td></td><td>VANI JE TRAVA LIJEPO NARASLA.</td></tr></table> Domaća zadaća: uraditi naučena slova u slovarici.		PONAVLJAMO		ROKO VOLI PORILUK.		KARLA KUPUJE MALU ROLNU PAPIRA.		PATRIK JE RANO USTAO I POPIO MLIJEKO.		VANI JE TRAVA LIJEPO NARASLA.
	PONAVLJAMO									
	ROKO VOLI PORILUK.									
	KARLA KUPUJE MALU ROLNU PAPIRA.									
	PATRIK JE RANO USTAO I POPIO MLIJEKO.									
	VANI JE TRAVA LIJEPO NARASLA.									
<b>Redni broj sata: 2</b>										
<b>Nastavni predmet: Vjeronauk</b>										
UPUTE ZA UČENIKE: "Molitva Oče naš" Na stranici 65. u udžbeniku ponoviti molitvu Oče naš. Dopuniti slova koja nedostaju u molitvi na stranici 65.										
<b>Redni broj sata: 3</b>										
<b>Nastavni predmet: Likovna kultura</b>										
UPUTE ZA UČENIKE: "Točka i crta: Proljeće"  Crtati po uzoru na terensku nastavu proljeće u parku koja je odrađena prošli tjedan. Crtati po sjećanju i bojati tehnikom po želji.										
<b>Redni broj sata: 4</b>										
<b>Nastavni predmet:</b>										

UPUTE ZA UČENIKE:

## **Odjel: 1.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

"Molitva Oče naš" – na stranici 65 u udžbeniku ponoviti molitvu Oče naš. Dopuniti slova koja nedostaju u molitvi na stranici 65.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

"Kad si sretan" – ponoviti pjesmu (izvor: youtube).

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

"Točka i crta: Proljeće" – crtanje teme može biti terenska nastava park u proljeće (išli smo prošli tjedan, možete crtati po sjećanju i bojati po želji tehnikom kojom želite).

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 2.A-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: „Veliko i malo pisano slovo B b”

- Pročitati igrokaz "Jabuka i crv"(str. broj 38)
- Usmeno odgovoriti na pitanja ispod teksta.  
(Što je crv želio uraditi? Je li jabuka voljna ispuniti crvu želju?  
Zašto je jabuka na kraju pristala da se crv nastani u njoj?)
- **Zapisati u bilježnicu pisanim slovima**

B b

B b (do kraja retka)

B (do kraja retka)

b b (do kraja retka)

bar, baka, soba, bajka

Bomboni su u sobi.

DOMAĆA ZADAĆA: Radna bilježnica str. 102 i 103.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: „Redni brojevi do 20” - obrada

Promotriti ilustraciju u prozorčiću ZNAM. Prebrojati autiće.

Pročitati razgovor dječaka i djevojčice u udžbeniku na 84. str.

Pročitati tekst ispod ilustracije.

UPAMTITI: **Glavni brojevi** označavaju koliko nečega ima. (5 autića, 3 dječaka, 4 djevojčice...)

**Redni brojevi** označavaju koji je netko ili nešto po redu. Iza rednog broja uvijek pišemo točku. (2. – drugi autić, 5. – peta balerina...)

UPUTE: Zapisati u bilježnicu:

Redni brojevi do 20

2 je glavni broj.

**Glavni brojevi** označavaju koliko nečega ima.

2. (drugi) je redni broj.

**Redni brojevi** označavaju koji je netko ili nešto po redu. Iza rednog broja uvijek pišemo točku.

DOMAĆA ZADAĆA: 1., 2. i 3. zadatak u udžbeniku na 85. str.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE: „JUČER, DANAS, SUTRA“

UPUTE:

- Pročitati lekciju Jučer, danas, sutra (48. i 49. str.)
- Zapisati u bilježnicu:

Jučer, danas, sutra

NEDJELJA	PONEDJELJAK	UTORAK
JUČER	DANAS	SUTRA

Riječima jučer, danas i sutra označavamo vrijeme.

Usmeno odgovoriti na pitanja s 49. str.

Domaća zadaća: Uraditi zadatke u radnoj bilježnici (45. i 46. str).

**“Doba dana, Dani u tjednu, Jučer, danas, sutra” - vježbanje i ponavljanje**

PREPIŠI I RIJEŠI U BILJEŽNICU:

**SNALAZIM SE U VREMENU**

1. Koliko jedan tjedan ima dana?
2. Nabroji dane u tjednu!
3. Ako je danas ponedjeljak, što je bilo jučer?
4. Ako je danas petak, što će biti sutra?

Napomena: Zbog neodržavanja nastavnog procesa u petak, u planu iz Prirode i društva nalaze se materijali za dvije nastavne jedinice.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Izradi čestitku za tatu. Unutar čestitke ispiši poruku.

Dan očeva slavimo 19.3. (ožujka).

## Odjel: 2.B-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Veliki četvrtak - Isusova gozba ljubavi“

Izmoliti ~“Anđele čuvaru“.

Ponoviti pojmove: apostoli, korizma.

U bilježnicu nacrtati Isusa i 12 apostola na večeri. Napisati ispod naslova: ISUS REČE: „OVO ČINITE MENI NA SPOMEN“.

Radna bilježnica: 49. stranica.

Dodatak: za inkluzivnu nastavu-

Izmoliti Anđele čuvaru. Obojiti zadatak u radnoj bilježnici 49.stranica.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Veliko i malo pisano slovo B

Veliko i malo pisano slovo B b

UPUTE:

- Pročitati igrokaz “Jabuka i crv”. ( 38. i 39. stranica)
- Usmeno odgovoriti na pitanja ispod teksta.  
( Što je crv želio uraditi? Je li jabuka voljna ispuniti crvu želju?  
Zašto je jabuka na kraju pristala da se crv nastani u njoj?)
- **Zapisati u bilježnicu pisanim slovima**

B b

B b (do kraja retka)

B (do kraja retka)

b b (do kraja retka)

bar, baka, soba, bajka

Bomboni su u sobi.

DOMAĆA ZADAĆA: Radna bilježnica str. 102 i 103

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

U bilježnicu, šireg crtovlja pisati 4 reda velikog tiskanog slova B, po modelu.

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE: Doba dana, Dani u tjednu, Jučer, danas, sutra - vježbanje i ponavljanje

Pročitati i ponoviti lekcije iz učene cjeline.

PREPIŠI I RIJEŠI U BILJEŽNICU:

**SNALAZIM SE U VREMENU**

5. Koliko jedan tjedan ima dana?
6. Nabroji dane u tjednu!
7. Ako je danas ponedjeljak, što je bilo jučer?
8. Ako je danas petak, što će biti sutra?

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

S roditeljima uz pomoć slikovnog materijala iz udžbenika ponoviti sadržaje nastavne cjeline.

-Reproducirati točnim redoslijedom dane u tjednu.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: Izradi čestitku za tatu. Unutar čestitke ispiši poruku.

Dan očeva slavimo 19.3. (ožujka).

Dodatak za inkluzivnu nastavu:

Zadatak kao i ostalim učenicima.

## Odjel: 2.C-Mostar

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

"Veliko i malo pisano slovo B b"

Udžbenik str. 38

-Pročitati igrokaz "Jabuka i crv".

-Usmeno odgovoriti na pitanja ispod teksta.

-Zapisati u bilježnicu pisanim slovima:

B b

B (do kraja retka)

b (do kraja retka)

b b (do kraja retka)

bar, baka, soba, bajka

Bomboni su u torbi.

DOMAĆI URADAK: Radna bilježnica stranica 102 i 103.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Veliki petak“

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Ponoviti pojmove: apostoli, korizma, posljednja večera.

Radna bilježnica: 1. zadatak na stranici 50.

Bilježnica: nacrtati Isusa na križu.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE "Redni brojevi" (ponavljanje i vježbanje)

- Zapisati u bilježnicu i odraditi.

Školski uradak

1. Oboji 1., 3. i 4. trokut.



prvi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ispod svakog trokuta napiši koji je po redu.

2. Znamenkama napiši redne brojeve od prvog do dvadesetoga.

3. Kako se zove 3. dan u tjednu?

DOMAĆI URADAK:

1. Napiši 1., 2., 8., 16., 19. i 20. slovo abecede.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

"Stoj penjanjem uz okomitu plohu"

U mogućnosti izvedbe ove lekcije uraditi zadatke doma uz nadzor roditelja. Ako niste u mogućnosti obavljati ovaj zadatak, uzmite neke vježbe koje se mogu izvoditi u vašem domu.

**Odjel: 3.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

1. zadatak: Naučiti izražajno čitati pjesmu „Što sve stane u televizor“  
ČITANKA – 164.str.

2. zadatak: Prepisati sve rime iz pjesme.

Pročitati pitanja iz čitanke sa 165. str. i na njih USMENO odgovoriti.

3. zadatak: Pogledati neku TV emisiju po izboru. U bilježnici napisati naziv TV emisije i što si sve iz nje naučio/naučila.

**Televizija – TV emisije**

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Pogledati neku TV emisiju po izboru i razgovarati o njoj.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE: **Dijeljenje brojem 10**

1. zadatak: Prepisati iz udžbenika sa 68 .str. tablicu dijeljenja i pravilo:

$10:10=1$  jer je 1 puta  $10 = 10$

2. zadatak: Prepisati i uraditi iz udžbenika sa 69. str. 2.,3.,4., i 5. zadatak. Pregledati na obje stranice (68. i 69.) ilustracije i objašnjenja.

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Uz pomoć Numiconna raditi dijeljenje brojem 10 i zapisati tablicu dijeljenja.

**Redni broj sata: 3**



**Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**UPUTE ZA UČENIKE: **Posljedice lošega držanja tijela na zdravlje i život**

1. zadatak: Pročitati nešto o ovoj temi.
  2. zadatak: Uraditi vježbe koje obično radimo na satu u školi.
- Paziti na pravilno držanje tijela.

**Redni broj sata: 4****Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO**UPUTE ZA UČENIKE: **Moj zavičaj**

1. zadatak: Zalijepiti listić RAZNOLIKI ZAVIČAJI u bilježnicu iz PRIRODE I DRUŠTVA.
2. zadatak: Naučiti sadržaj s listića.
3. zadatak: Pročitati sadržaj sa 26. i 27. stranice iz udžbenika (RAZNOLIKI ZAVIČAJI).
4. zadatak: Nacrtati svoj zavičaj (GRAD MOSTAR).

DODATAK ZA INKLUZIVNU NASTAVU: Pogledati fotografije o svom zavičaju i zalijepiti ih u bilježnicu te razgovarati o njima.

**Odjel: 3.B-Mostar****Redni broj sata: 1****Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Što sve stane u televizor -Pajo Kanižaj**

ZADATAK 1. Naučiti izražajno čitati pjesmu“ Što sve stane u televizor“-Čitanka -164.str.

ZADATAK 2.Prepisati sve rime iz pjesme.Pročitati pitanja iz čitanke sa 165.str.i na njih usmeno odgovoriti.

**Televizija-TV emisija**

ZADATAK 1.

Pogledati neku TV emisiju po izboru.U bilježnici napisati naziv TV emisije i što si sve iz nje naučio/naučila.

**Redni broj sata: 2****Nastavni predmet:MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Dijeljenje brojem 10**

ZADATAK 1.

Prepisati iz udžbenika sa 68.str. tablicu dijeljenja i pravilo:

 $10:10=1$  jer je  $1 \times 10 = 10$ 

ZADATAK 2.

Prepisati i uraditi iz udžbenika sa 69.stranice 2.,3.,4. i 5. zadatak.

Pregledati na obje stranice( 68. i 69.) ilustracije i objašnjenja!

**Redni broj sata: 3****Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Posljedice lošega držanja tijela na zdravlje i život

1.ZADATAK:Pročitati nešto o ovoj temi.

2.ZADATAK:Uraditi vježbe koje obično radimo na satu u školi.Paziti na pravilno držanje tijela!

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: VJERONAUK**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Postaje križnog puta

Molitva „Anđele čuvaru“.

Radna bilježnica: 42. stranica.

Bilježnica: Pronaći i napisati nazive postaja križnog puta.

## Odjel: 3.C

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Što sve stane u televizor – Pajo Kanižaj

ZADATAK 1.

Naučiti izražajno čitati pjesmu „Što sve stane u televizor“, ČITANKA - 164. str.

ZADATAK 2.

Prepisati sve rime iz pjesme. Pročitati pitanja iz čitanke sa 165. str.. I na njih USMENO odgovoriti.

### Televizija - TV emisija

ZADATAK 1.

Pogledati neku TV emisiju po izboru. U bilježnici napisati naziv TV emisije i što si sve iz nje naučio/ naučila.

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Dijeljenje brojem 10

ZADATAK 1.

Prepisati iz udžbenika sa 68. str. tablicu dijeljenja i pravilo:  
 $10 : 10 = 1$  jer je  $1 \times 10 = 10$

ZADATAK 2.

Prepisati i uraditi iz udžbenika sa 69. str. 2., 3., 4. i 5. zadatak.  
Pregledati na obje stranice (68. i 69.) ilustracije i objašnjenja!

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: VJERONAUK**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Isusova muka i smrt

Izmoliti „Anđele čuvaru“.

Radna bilježnica: zadatak na stranici 42.

Bilježnica: Nacrtati Isusa na križu.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nacrtati središte leptira plavim flomasterom, a krila tamnim flomasterom (samo obrisne crte).

Koristiti jednu temperu (plavu ili crvenu) dodajući postupno sivu da se sve više gubi čistoća osnovne boje.

**Odjel: 4.A-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Zagrijavanje, pripremne vježbe

Ciklična kretanja razlicitim tempom do 4 minute

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Mali izlet“ - Sunčana Škrinjarić

Pročitati tekst u čitanci na str.148.

Mali izlet

Sunčana Škrinjarić

Tema:

Mjesto radnje:

Vrijeme radnje:

Osobine likova:-Vid i baka

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: Množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim vježbanje i ponavljanje  
Prepiši zadatke i uradi! Točnost provjeri s roditeljima!

1. Pisano pomnoži:

53x3 94x2 73x6 62x8 43x5 36x9

2. Izračunaj! Pazi na redoslijed izvođenja računskih radnji!

$(49 \times 7) - 135 + (26 \times 5) =$

$904 - 6 \times 93 + 500 : 10 =$

3. Peterokratnik broja 48 uvećaj za sedmerokratnik broja 77.

4. Djed je za zimu spremio dva sanduka krumpira u podrum. U svakom sanduku je bilo 47 kg krumpira. Tijekom zime potrošio je po 19 kg iz svakog sanduka. Koliko je ostalo krumpira?

5. Razlici brojeva 935 i 736 dodaj umnožak brojeva 83 i 6.

6. U jednoj košarici je 93 jabuke, a drugoj 4 puta više. Koliko jabuka ima u obje košarice?

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE: : "Uskrsli Isus na putu s nama"

U udžbeniku na stranici 72. i 73. pročitajte biblijski tekst iz Lukinog evanđelja o susretu Isusa s dvojicom učenika na putu u Emaus. Prepoznajte u ovom tekstu dijelove sv. Mise. U radnoj bilježnici na stranicama 64. i 65. uradite ova dva zadatka uz pomoć udžbenika.

**Odjel: 4.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Mali izlet“ – Sunčana Škrinjarić

Pročitati tekst Mali izlet u čitanci na str.148.

Pismeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze ispod teksta.

Mali izlet

Sunčana Škrinjarić

Tema:

Mjesto radnje:

Vrijeme radnje:  
Osobine likova: - Vid i baka

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Prepiši zadatke i uradi.

Točnost provjeri s roditeljima.

VJEŽBA

1. Pisano pomnoži.

$53 \times 3$      $94 \times 2$      $73 \times 6$      $62 \times 8$      $43 \times 5$      $36 \times 9$

2. Izračunaj. Pazi na redoslijed računskih radnji!

$(49 \times 7) - 135 + (26 \times 5) =$

$904 - 6 \times 93 + 500 : 10 =$

3. Peterokratnik broja 48 uvećaj za sedmerokratnik broja 77.

4. Djed je za zimu spremio 2 sanduka krumpira u podrum. U svakom je sanduku bilo po 47 kg krumpira. Tijekom zime potrošio je po 19 kg iz svakog sanduka. Koliko je ostalo krumpira?

R:

O:

5. Razlici brojeva 935 i 763 dodaj umnožak brojeva 83 i 6.

6. U jednoj košarici je 93 jabuke, a u drugoj 4 puta više. Koliko jabuka ima u obje košarice?

R:

O:

**Redni broj sata: 3**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE: "Uskrsli Isus na putu s nama"

U udžbeniku na stranici 72. i 73. pročitajte biblijski tekst iz Lukinog evanđelja o susretu Isusa s dvojicom učenika na putu u Emaus. Prepoznajte u ovom tekstu dijelove sv. Mise. U radnoj bilježnici na stranicama 64. i 65. uradite ova dva zadatka uz pomoć udžbenika.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Modeliranje i oblikovanje: Drvo

Oblikovati drvo od različitih materijala ( kolaž papir, salvete).

**Odjel: 5.A****Redni broj sata: 1****Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Samostalno stvaranje priče

U udžbeniku, str. 58., 59. pročitati sažetak priče i priču Lastavica. Nakon toga odgovoriti u bilježnicu na sljedeća pitanja:

- U čemu se pročitana priča Lastavica razlikuje od sažetka koji su stvorili učenici?
- Koji su likovi u priči?
- Gdje se zbiva radnja u priči? Kada?
- Na koji su način djeca uvjerala gospođu Horvat da ne potjera lastavice?
- Navedi sporedne događaje koji nisu navedeni u sažetku.
- Objasni poslovicu: „Kuću kućom čine lastavice“ ( u bilježnici )

Izgled ploče :

Samostalno stvaranje priče

Prema ponuđenom sažetku može se stvoriti priča ili sastavak sa zanimljivim događajima i likovima. Pri tome trebamo poštovati kronološki slijed događaja (uvod, nizanje događaja, završetak)

DOMAĆA ZADAĆA:

Udžbenik, str. 61.

**Redni broj sata: 2****Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: Površina pravokutnika-obrađena

Udžbenik, str. 61.

Površinu pravokutnika računamo množenjem duljina susjednih stranica:  $P=ab$ 

U bilježnicu precrtati i uraditi zadatak: Martinin krevet ima oblik pravokutnika čije su stranice duljine 190 i 90 cm. Kolika je površina Martininog kreveta? Uraditi prvi zadatak iz udžbenika str.61.

DOMAĆA ZADAĆA:

RB, 87. str.

**Redni broj sata: 3****Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE: Biljka cvjetnjača

Pročitaj u cijelosti lekciju Biljka cvjetnjača. Sada čitaj jedan po jedan pasus nakon čega ćeš, u obliku natuknica, ispod uredno napisanog naslova, sažeti taj pasus (kao što smo znali već uraditi). Pročitaj zatim Sve što si napisao/napisala. Odgovori usmeno na pitanja ispod lekcije.

DOMAĆA ZADAĆA:

Odgovori na ista pitanja ispod lekcije u bilježnicu.

**Redni broj sata: 4**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: Nacrtaj i oboji flomasterima najdraži cvijet.

**Odjel: 5.B-Mostar**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

JI: Samostalno stvaranje priče, udžbenik str. 58.

Učenici trebaju pročitati sažetak priče i priču "Lastavica" na str. 58. i 59.

Odgovoriti na pitanja (pismeno u bilježnicu):

- U čemu se pročitana priča razlikuje od priča koje su stvorili učenici?
- Tko su likovi u priči?
- Gdje se zbiva radnja priče? Kada?
- Na koji su način djeca uvjerala gospođu Horvat da ne potjera lastavice?
- Navedi sporedne događaje koji nisu navedeni u sažetku.
- Pročitaj poslovicu koju je smislila Vlasta i objasni je!

Izgled ploče:

Samostalno stvaranje priče

Prema ponuđenom sažetku stvara se priča ili piše sastavak sa zanimljivim događajima i likovima.

Pri tome treba poštovati kronološki slijed događaja (uvod, nizanje događaja, završetak).

**Redni broj sata: 2**

**Nastavni predmet: Matematika**

**UPUTE ZA UČENIKE:**

Površina pravokutnika – obrada (udžbenik str. 61.)

U bilježnicu precrtati i uraditi zadatak: Martinin krevet ima oblik pravokutnika čije su stranice duge 190 cm i 90 cm. Kolika je površina Martininog kreveta?

Uraditi prvi zadatak iz udžbenika str. 61.

Domaća zadaća: radna bilježnica str. 87.

**Redni broj sata: 3****Nastavni predmet: Katolički vjeronauk****UPUTE ZA UČENIKE:**

„Ulazak u Jeruzalem – Cvjetnica“

Isus je ispunio zadaću koju mu je povjerio Otac nebeski. Spasitelj je donio poruku spasenja. Prolazeći ovim svijetom činio je samo dobro. Došao je trenutak da se vrati svome Ocu.

Isus je ušao u Jeruzalem kako bi podnio strašnu muku za nas i naše spasenje.

Pročitajte tekst na stranicama 76 i 77. Nakon pročitanoog teksta naučite prepričati tekst pod nazivom: „ Isusova muka i smrt“.

**Redni broj sata: 4****Nastavni predmet: Engleski jezik****UPUTE ZA UČENIKE:**

Uraditi zadatke iz udžbenika na stranicama 54 i 55. (CHECKPOINT 3)

Napomena: - U zadatku br. 4 vodi računa pri sklapanju rečenica o točki/upitniku na kraju rečenice.

- U zadatku br. 7 – umjesto slušanja pri bojanju, slijedi ove upute:

The loaf of bread is yellow, the packet of biscuits is blue, the packet of flour is orange, the bottle of cola is red.

Dz: Ponavljati obrađene sadržaje iz prethodne cjeline( vokabular, gramatika, čitanje i prijevod tekstova.)