

DNEVNE UPUTE ZA RAD

PONEDJELJAK 16.3.2020.

Odjel: 1.A-Polog

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

"Ponavljanje K, P i R naučenih slova"

Udzbenik str. 61 uraditi

PONAVLJAMO

ROKO VOLI PORILUK.

PATRIK JE RANO USTAO I POPIO MLIJEKO.

TRAVA JE VANI LIJEPO NARASLA.

Uradi slovaricu slova koja smo učili a nisu urađena.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: " Sveti Josip"

Nučili smo da je Sv. Josip odgajao Isusa, brinuo se o njemu kao i naši očevi o nama.

Josip je bio stolar, pokušajte ga zamisliti. Nacrtajte Isusa kako pomaže Josipu u stolarskoj radionici.

Papir za crtanje je u radnom materijalu.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Točka i crta : Proljeće – crtanje teme može biti terenska nastava park u proljeće crtaju po sjećanju i boji po želji tehnikom koju žele.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog**Redni broj sata: 1****Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Veliko i malo pisano slovo B

- Pročitati tekst igrokaza "Jabuka i crv" u udžbeniku na 38. stranici,
- napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova B u bilježnicu,
- prepisati riječi i rečenice pisanim slovima iz udžbenika na 39. stranici u bilježnice,
- uraditi zadatke iz radne bilježnice (Slovo B) na 102. i 103. stranici,
- za domaću zadaću uraditi dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova B i smisliti pet rečenica u kojima imamo slovo B.

Redni broj sata: 2**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Uspoređivanje brojeva do 20, Jedinice i desetice; Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi, Parni i neparni brojevi, Redni brojevi do 20 – vježbanje i ponavljanje

- Vježbati i ponavljati ove nastavne jedinice,
- vježbati u bilježnici zadatke kao što smo vježbali u školi samo promijeniti brojeve.

Redni broj sata: 3**Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Ispit znanja (Doba dana, Dani u tjednu, Jučer, danas, sutra)

- Umjesto planiranog Ispita znanja ponoviti to gradivo i uraditi zadatke u radnoj bilježnici, a ispit znanja radit ćemo naknadno.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Kolut natrag niz kosinu

- Uz nadzor roditelja provesti aktivnost "Kolut natrag" ,
- ponoviti nekoliko puta.

Odjel: 3.A-Polog**Redni broj sata: 1****Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Što sve stane u televizor – Pajo Kanižaj

ZADATAK 1.

Naučiti izražajno čitati pjesmu " Što sve stane u televizor " Čitanka – 164. str.

ZADATAK 2.

Prepisati sve rime iz pjesme. Pročitati pitanja iz čitanke sa 165. str. I na njih USMENO odgovoriti.

Televizija – TV emisija

ZADATAK 1.

Pogledati neku TV emisiju po izboru. U bilježnici napisati naziv TV emisije i što si sve iz nje naučio / naučila.

Redni broj sata: 2**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE: "Postaje križnog puta"

Kad je čovjeku teško kažemo da nosi neki križ. Isusov posljednji tjedan života na zemlji prikazan je u 14 postaja križnog puta.Kao Isusovi učenici dužni smo mu u današnje vrijeme pomagati nositi križ.To činimo svaki put kada pomažemo drugima. Vaš zadatak je da u bilježnicu opišete jedno svoje iskustvo kako ste nekome pomogli.Napišite priču kojoj ćete dati naslov i opisati svoje dobro djelo.

Redni broj sata: 3**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina : Odnos slike i teksta : Životinje po izboru

ZADATAK

Napraviti životinju po izboru. Tehnika po izboru učenika

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje brojem 10

ZADATAK 1.

Prepisati iz udzbenika sa 68. str. tablicu dijeljenja i pravilo:

$10 : 10 = 1$ jer je $1 \times 10 = 10$

ZADATAK 2.

Prepisati i uraditi iz udzbenika sa 69. str. 2. , 3. , 4. i 5 zadatak.

Pregledati na obje stranice (68. i 69.) ilustracije i objašnjenja !

Odjel: 4.A-Polog

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

"Mali izlet" - Sunčana Škrinjarić

Pročitati tekst Mali izlet u čitanci na str. 148.

Pismeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze ispod teksta.

Mali izlet

Sunčana Škrinjarić

Tema:

Mjesto radnje:

Vrijeme radnje:

Osobine likova: - Vid i baka

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Prepiši zadatke i uradi.

Točnost provjeri s roditeljima.

VJEŽBA

1. Pisano pomnoži.

53×3

94×2

73×6

62×8

43×5

36×9

2. Izračunaj. Pazi na redoslijed računskih radnji!

$(49 \times 7) - 135 + (26 \times 5) =$

$904 - 6 \times 93 + 500 : 10 =$

3. Peterokratnik broja 48 uvećaj za sedmerokratnik broja 77.

4.Djed je za zimu spremio 2 sanduka krumpira u podrum. U svakom je sanduku bilo po 47 kg krumpira. Tijekom zime potrošio je po 19 kg iz svakog sanduka. Koliko je ostalo krumpira?

R:

O:

5.Razlici brojeva 935 i 763 dodaj umnožak brojeva 83 i 6.

6.U jednoj košarici je 93 jabuke, a u drugoj 4 puta više. Koliko jabuka ima u obje košarice?

R:

O:

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: "Uskrsli Isus na putu s nama"

U udžbeniku na stranici 72. i 73. pročitajte biblijski tekst iz Lukinog evanđelja o susretu Isusa s dvojicom učenika na putu u Emaus.Prepoznajte u ovom tekstu dijelove sv. Mise.U radnoj bilježnici na stranicama 64. i 65. uradite ova dva zadatka uz pomoć udžbenika.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Naučiti pjesmicu „Proljeće u srcu“

Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

"Ulazak u Jeruzalem"

Ovo je nedjelja kojom započinje Veliki tjedan i nazivamo je Cvjetnica. Pročitajte tekst iz udžbenika na str. 76 i 77. Uz likovnu reprodukciju na str. 76 otkrijte najznačajnije Isusove osobine. Napišite kratak sastavak na temu "I ja poput Šimuna pomažem Isusu nositi križ".

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

"Samostalno stvranje priče" - ponavljanje

Ponoviti: Što je pripovjedaње? Kakvo može biti pripovjedaње?

Zadaća: Pročitati priču iz Cvitka po izboru.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: "Površina pravokutnika" -ponavljanje

Ponoviti: Što je površina? Kako izračunavamo površinu pravokutnika?

Sljedeće zadatke uraditi u bilježnicu:

1. Izračunaj površinu zadanih pravokutnika:

a) $a = 35\text{m}$
 $b = 17\text{m}$

b) $a = 55\text{dm}$
 $b = 27\text{dm}$

c) $a = 234\text{cm}$
 $b = 102\text{cm}$

2. Školski hodnik je dug 28 metara, a širok 3 metra. Kolika je površina školskog hodnika?

Zadaća: Vježbati opsege i površine dosad pređenih likova.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

"Motrenje i predviđanje vremena"

Upisati u kalendar kakvo je vrijeme.

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Bavimo se nastavnom jedinicom *Holiday Photos* na stranicama 96-101.

Na 97. stranici je zadatak slušanja. Poslušati razgovor na broju 62 te odgovoriti na pitanja u zadatku 1 na stranici 97. Ukoliko dijete nema CD, pronaći i pročitati dijalog s kraja knjige. Pogledati sličice na stranici 96. Vidimo slike Mikeovog posjeta Australiji. Jedna slika je uljez. Odgonetnuti koja i zašto?

Nakon toga pročitati tekst u oblačićima na stranici 97 i spojiti ih sa odgovarajućim sličicama sa stranice 96, tj. upisati broj sličice u mali kvadratić. Iz oblačića treba izvući riječi povezane s australskom kulturom (*aborigine, boomerang, Australian Outback, cricket, Sydney Opera House, sheep station, deep-sea diving, surf, sharks, kangaroo, pouch*).

Riješiti zadatak 2 na stranici 97, zadatke 3 i 4 na stranici 98 u bilježnicu te zadatak 1 u radnoj bilježnici.

Prepisati tekst oblačića u bilježnicu po rasporedu od 1 do 8.

Pogledati videe na youtube-u: BEST OF AUSTRALIA (HD). Epic landscapes! (većina pojmova iz lekcije može se pronaći u videu.

10 Best Places to Visit in Australia – Travel Video – imena najpoznatijih australskih mjesta.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: (Skraćivanje razlomaka)

Udžbenik stranica 168 i 169.

-pogledati primjer 5

-zapisati u bilježnicu: Skratiti razlomak znači brojnik i nazivnik razlomka podijeliti istim prirodnim brojem. (Koji je zajednički djelitelj brojnika i nazivnika).

-pogledati primjer 6.

Zapisati u bilježnicu: Ako je najveći zajednički djelitelj brojnika i nazivnika jednak 1, kažemo da je razlomak neskrativ ili da je do kraja skraćen.

-pogledati primjere 7 i 8.

-prisjetiti se postupka određivanja najvećeg zajedničkog djelitelja.

Zadaci:

1) Zadane razlomke skрати brojem 3:

a) $\frac{12}{15}$ Rj: $\frac{12}{15} = \frac{12:3}{15:3} = \frac{4}{5}$

b) $\frac{33}{27}$ Rj: $\frac{33}{27} = \frac{33:3}{27:3} = \frac{11}{9}$

c) $\frac{24}{45}$ Rj: $\frac{24}{45} = \frac{24:3}{45:3} = \frac{8}{15}$

2) Razlomak $\frac{48}{72}$ skрати brojem:

a) 2 Rj: $\frac{48}{72} = \frac{48:2}{72:2} = \frac{24}{36}$

b) 3 Rj: $\frac{48}{72} = \frac{48:3}{72:3} = \frac{16}{24}$

c) 8 Rj: $\frac{48}{72} = \frac{48:8}{72:8} = \frac{6}{9}$

3) Do kraja skрати razlomke:.

a) $\frac{4}{10}$ Rj: $\frac{4}{10} = \frac{4:2}{10:2} = \frac{2}{5}$

b) $\frac{36}{48}$ Rj: $\frac{36}{48} = \frac{36:12}{48:12} = \frac{3}{4}$

Domaći rad: udžbenik stranica 183., zadatak: 52. a),b) i 53. a),b)

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

„Desetica" – Ivan Cankar

- Pročitati lekciju na stranici 41
- U bilježnicu napisati naslov, ime autora te odgovoriti pitanja na kraju teksta (punim odgovorima, ne prepisivati pitanja).

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Danas uraditi neku korisnu stvar kod kuće. Ako nemate nikakvih obaveza, čitajte lektiru.G

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: Obraditi nastavnu jedinicu „Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu“. Pročitati lekciju, sažeto u bilježnicu napisati koji su uzroci gladi u svijetu, koje su to siromašne zemlje i opisati organizacije kao što su FAO, UNICEF, Crveni križ i druge. Nabrojati razvijene zemlje i koji su uzroci i bolesti pretilosti (gojaznosti). Odgovoriti na pitanja ispod lekcije.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE: Obraditi nastavnu jedinicu „Tlo i biljni pokrov“. Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu. Odgovoriti na pitanja iz udžbenika i radne bilježnice.

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: (Ponavljanje gradiva)

1) Izračunaj:

a) $-6.72 + 36.72 =$ Rješenje: 30

b) $6.2 - 7 =$ Rješenje: -0.8

c) $-78.3 + 9.27 =$ Rješenje: -69.03

2) Izračunaj:

a) $-2 - 1\frac{1}{3} - 0.7 =$ Rješenje: $-4\frac{1}{30}$

b) $\frac{-6}{5} - 1\frac{2}{3} - (0.2) + 1 =$ Rješenje: $-1\frac{2}{3}$

c) $-0.3 + \left(-1\frac{2}{5}\right) - \left(-\frac{3}{2}\right) =$ Rješenje: $\frac{-1}{5}$

3) Izračunaj:

a) $\frac{-3}{7} \cdot \left(-2 - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{-1}{6} - \frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) =$ Rješenje: 0

b) $-\frac{-1}{3} - \frac{5}{6} - 0.5 + 7 =$ Rješenje: 6

Domaći uradak: $\frac{1}{3} + \frac{-2}{56} : \frac{1}{16} + \frac{20}{33} \cdot \frac{22}{5} =$ Rješenje: $2\frac{9}{21}$

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

„Ostajte ovdje“ – Aleksa Šantić

- Na stranici 112 u čitanci pronaći pjesmu i analizirati je (možete klasičnu analizu u kojoj određujemo književni rod, vrstu i stilska izražajna sredstva te pjesnička sredstva ili obraditi pitanja na kraju pjesme).
- Naučiti najvažnije informacije o piscu.
- Učiti krasnosloviti pjesmu.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu „Osmanlijsko Carstvo i njegovo širenje“.

Upamtiti označene važne pojmove.

Odgovoriti na pitanja iz udžbenika i radne bilježnice.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Energetika - Toplinska energija goriva - Udžbenik, str. 41 - Pročitati lekciju o gorivima i toplinskoj vrijednosti goriva, vrste goriva, ostali izvori toplinske energije. Upamtiti navedene važne pojmove na kraju lekcije.

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Obradujemo lekciju *Receiving Mail* na stranici 90. Tu se nalazi nekoliko mailova koje treba pročitati i pronaći parove (mail i odgovor na njega). Pronaći prijevode riječi: *land, take off, airport, flight, move in, advice, decorating, accept an invitation*. Pronaći engleske fraze u tekstu za: 1 *Jedva čekam da te vidim!*, 2 *Vidimo se uskoro!* 3 *Nazvat ću te!* 4 *Veselim se što ću te vidjeti!* 5 *Što se tiče detalja...*

Uradi zadatak B te pročitati Language Focus – **Koristimo Present Continuous za dogovorene radnje.**

Uradi zadatak D te pročitati Language Focus – **Koristimo will/won't za izražavanje predviđanja, nadanja i obećanja.**

! won't je skraćeni oblik od will not !

Uradi zadatke B, C i E u radnoj bilježnici. Pročitati razgovore na stranici 155 – Four dialogues, ukoliko se nema CD na kojemu se mogu poslušati. Shvatiti razliku između **want** (željeti) i **won't** (neću, nećeš, neće, nećemo, nećete, neće).

Uradi zadatke J i K na str. 93 te napisati e-mail na engleskom jeziku koristeći fraze i strukture iz tih zadataka. Prepisati e-maile u bilježnicu.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE: Obraditi nastavnu jedinicu „Živa bića kopnenih voda tekućica“. Lekcija se nalazi na str. 100 i 101. Pročitati lekciju po djelovima, sažeto u bilježnicu opisati „Gornji tok rijeke“, koji organizmi žive u tom području i njihovu povezanost. Na isti način sažeti „Donji tok rijeke“.

Provježbati pitanja ispod lekcije.

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

"KRAJOM UZVODNO" – Nikola Pulić (čitanka, stranica 85.)

- Pročitati lekciju, u bilježnicu napisati naslov i ime autora
- Pronaći definiciju putopisa i napisati je u bilježnicu

Domaća zadaća: Odgovoriti na pitanja iza teksta.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Obraduje se nastavna jedinica *In & Out of Home*, lekcija *Your Wish Will Come True*. Nalaze se na stranici 104. Tema su predviđanja, obećanja i odluke. Upravo su to situacije kada koristimo *Future Simple Tense*, tj. *the Will Future*. Uraditi prvi zadatak na stranici 104. Upisati broj ispred pojma s desne strane kojemu odgovara izjava s lijeve strane. PAZI! Ispraviti *superstitions person* u *superstitious person*. Nepoznate riječi pronaći na kraju udžbenika ili na glosbe.com. Napisati pet svojih primjera poput ovih u zadatku 1.

Drugi dio ove lekcije je *Your Wish Will Come True*, tj. *Fortune Telling*. Pronaći u tekstu na stranici 105 nove riječi i pronaći značenje na kraju udžbenika ili na glosbe.com. Pronaći riječi iz zadatka 2 u tekstu, koje ne budu u tekstu, prekrižiti. Pronaći u tekstu sinonime ili definicije za 1 *visit spontaneously*, 2 *without expectations*, 3 *if you doubt someone's honesty, you are...*, 4 *a person you can trust and rely on*, 5 *an object you give up in a game*, 6 *a good or bad luck*, 7 *make a fake arrangement*, 8 *awkward, causing pain*, 9 *a sporting competition*, 10 *accompany in walking*.

Uraditi zadatke 1 i 2 na stranici 106. Pročitati i ispuniti Language Focus na stranici 106.

Prepisati tekst sa stranice 105 u bilježnicu.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Primjene sustava linearnih jednadžbi

Udžbenik stranica 184.

-detaljno i pažljivo pročitati primjere 1,2 i 3.

Zadaci:

1) Zbroj dvaju brojeva je 78, a njihova razlika 6. Koji su to brojevi?

x-prvi broj

y-drugi broj

Postavimo sustav jednadžbi:

$$x+y = 78$$

$$x-y=6$$

-rješavamo metodom suprotnih koeficijenata

$$x+y + x -y = 78 +6$$

y se pokrate

$$2x= 84 / :2$$

$$X= 42$$

Uvrstimo x u jednu od početnih jednadžbi

$$x+y = 78$$

$$y=78-x$$

$$y=78-42$$

$$y=36$$

(42,36)

2) Zbroj dvaju brojeva je 65. Umanji li se prvi broj za 15, a drugi poveća za 10, dobiveni će se brojevi odnositi 3:1. Koji su to brojevi?

x-prvi broj

y-drugi broj

Postavimo sustav jednažbi

$$x+y = 65$$

$$(x-15):(y+10)=3:1$$

-drugu jednažbu moramo zapisati u standardnom obliku

$$(x-15) : (y+10)=3:1$$

$$1(x-15)=3(y+10)$$

$$x-15=3y+30$$

$$x-3y=30+15$$

$$x-3y=45$$

- nakon što smo je zapisali u standardnom obliku vraćamo se na početni sustav

$$x+y= 65$$

$$x-3y=45 \quad / \quad (-1)$$

-rješavamo metodom suprotnih koeficijenata

$$x+y = 65$$

$$-x+3y=-45$$

$$x+y - x+3y = 65 - 45$$

x se krati

$$4y=20 \quad / \quad : 4$$

$$Y= 5$$

Uvrstimo u početnu jednažbu

$$x+y = 65$$

$$x=65-y$$

$$x=65-5$$

$$x=60$$

Rješenje: (60,5)

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE: obraditi nastavnu jedinicu "Hrvatska na početku 20.stoljeća".Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu i odgovoriti na pitanja iz udžbenika i radne bilježnice.

Redni broj sata: 5**Nastavni predmet: Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE: UPUTE ZA UČENIKE: obraditi nastavnu jedinicu „Ostale države Južne Europe“ koja se nalazi na stranici 108-111. U atlasu pronaći države Maltu,Grčku i Albaniju. Pročitati Zanimljivosti i Dodatni izborni sadržaj,odgovoriti na pitanja iz udžbenika

Redni broj sata: 6**Nastavni predmet: Informatika**

UPUTE ZA UČENIKE: Izrada web stranica - Elementi stranice - Udžbenik, str. 86 - Pročitati lekciju o elementima web stranice, pronaći i instalirati KompoZer, program za izradu web stranica. Pokušati primijeniti stečeno znanje na računalu, obratiti pšozornost na označene pojmove u Sažetku na kraju stranice.

Redni broj sata: 7**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.A-Polog**Redni broj sata: 1****Nastavni predmet: Sat razrednog odjela**

UPUTE ZA UČENIKE:

- Uraditi neku korisnu stvar kući (pomoći roditeljima ili starijim članovima obitelji u kućanskim poslovima, pomoći braći ili sestrama u školskim zadacima).

Redni broj sata: 2**Nastavni predmet: Povijest****UPUTE ZA UČENIKE:**

Obraditi nastavnu jedinicu „Sukob sa SSSR – om“ na stranici 139 i 140. Upamtiti označene važne pojmove, napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu i odgovoriti na pitanja iz udžbenika i radne bilježnice.

Redni broj sata: 3**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Obradujemo temu *A Dream Weekend in the Space*. Ponoviti o čemu smo govorili prošli sat rješavajući zadatke u radnoj bilježnici na stranicama 103 (Task 1a i 1 b), 104 (2a i 2b) te 105 (1 i 2). Nakon toga pročitati Language Focus na stranici 92 u udžbeniku.

Pročitati tekst *Tomorrow is Here* i ispod naslova i u zadatku 2 na stranici 92 te uraditi zadatak 1. Pronaći odgovore na pitanja iz zadatka 1. Uraditi vocabulary zadatke 3 i 4 na stranici 93. U slučaju nepoznatih riječi, pogledati na kraju udžbenika ili na glosbe.com.

Pronaći primjere za izražavanje budućnosti u tekstu na stranici 94 (1 predviđanja i obećanja, 2 namjere, 3 budući planovi i dogovori, 4 raspoređi i dogovori). Pročitati Language Focus na stranici 95. Uraditi zadatak 2 na str. 95. U radnoj bilježnici uraditi zadatke 3 i 4 na str. 106, 5 i 6 na str 107. te zadatak 7 na str. 108. Prepisati *Tomorrow is Here* ispod naslova te oblačiće iz zadatka 2.

Redni broj sata: 4**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: Prostorna dijagonala

Udžbenik stranica 196.

Zapisati u bilježnicu definiciju dijagonalnog presjeka kocke, nacrtati pripadajuće slike. (Ispod definicije, žuto obojano).

Zapisati definiciju prostorne dijagonale. (jedna rečenica)

Formula za računanje duljine prostorne dijagonale kocke: $d = a\sqrt{3}$

Zapisati: Površina dijagonalnog presjeka kocke s bridom duljine a računa se prema formuli: $P_{dp} = a \cdot$

$$d_1 = a^2\sqrt{2}$$

Pogledati primjere 6 i 7 na stranici 197.

Zadaci:

- 1) Izračunaj duljinu prostorne dijagonale kocke ako je duljina brida:
 - a) $a=5\text{cm}$.
 - $a=5\text{cm}$
 - $d=?$

$$d = a\sqrt{3}$$

$$d = 5\sqrt{3} \text{ cm}$$

2) Izračunaj površinu dijagonalnog presjeka kocke kojemu je duljina brida:

a) 3 cm

$$a = 3 \text{ cm}$$

$$P_{dp} = ?$$

$$P_{dp} = a^2\sqrt{2}$$

$$P_{dp} = 3^2\sqrt{2}$$

$$P_{dp} = 9\sqrt{2} \text{ cm}$$

Domaći rad: udžbenik stranica 197, zadatak 6.) b),d) i 7.) d) i e).

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Tehničke tvorevine - električni uređaji u automobilu - Užbenik, str. 70 - Pročitati lekciju o električnim uređajima u automobilu: Elektropokretač, alternator i akumulator ili baterija. Upamtiti označene važne pojmove na kraju lekcije.

Redni broj sata: 6

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Po mjesečnom planu za danas je planirana ispravka druge školske pismene zadaće.

Redni broj sata: 7

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE: Presentacije - Dovošavanje zadanih projekata - Prikazivanje prezentacije - Udžbenik, str. 98 - Pročitati lekciju o načinu prikazivanja prezentacije. Stečeno znanje primijeniti na računalu pri izradi prezentacije u MS PowerPoint-u na slobodnu temu. Obratiti pozornost na označene važne pojmove u Sažetku na kraju lekcije.

