

DNEVNE UPUTE ZA RAD

Utorak 17.3.2020.

Odjel: 1.A-Polog
Redni broj sata: 1.
Nastavni predmet: Matematika
UPUTE ZA UČENIKE: " Broj 4" - obrada - Rad u matematičkoj bilježnici : pisnje 4 reda broja 4, crtanje 3 skupa (svaki skup ima po 4 elementa). - Prepoznavanje, zapisivanje i čitanje broja 4 po predlošku u udžbeniku na 109. i 110. stranici.
Redni broj sata: 2.
Nastavni predmet: Moje okruženje
UPUTE ZA UČENIKE: Proljeće je stiglo Nacrtati dvije slike sa str. 96. i 97. Tko zna neka napiše naslov.
Redni broj sata: 3.
Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura
UPUTE ZA UČENIKE: Ležanje i sjed, lagane vježbe u skladu s mogućnostima.
Redni broj sata: 4.
Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Dohvati mi, tata, mjesec

- pročitati tekst pjesmice " Dohvati mi, tata, mjesec " na 92. stranici u udžbeniku
- usmeno odgovoriti na pitanja ispod pjesmice
- za domaću zadaću naučiti izražajno čitati pjesmicu
- prepisati u bilježnicu:

Dohvati mi, tata, mjesec

Grigor Vitez

Ovo je pjesma.

Ima dvije kitice.

Prva kitica: stihove izgovara dijete

Druga kitica: stihove izgovara tata

Likovi : dječak, tata

Vrijeme radnje: noć

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Zbrajanje $10 + 3$ - obrada

- riješiti zadatke pod naslovom ZNAM na 86. stranici
- pažljivo promotriti ilustraciju i zadatak na 86. stranici
- promotriti zbrajanje $10 - ice$ i jednoznamenkastog broja na brojevnoj crti
- uraditi 1. i 2. zadatak na 87. stranici u udžbeniku, a 3. i 4. zadatak za zadaću
- prepisati u bilježnicu:

Zbrajanje $10 + 3$

$10 + 3 = ?$

OOOOOOOOOO OOO

$10 + 3 = 13$

1. $10 + 2 = 12$
 $10 + 4 = 14$
 $10 + 1 = 11$

2. $10 + 7 = 17$
 $10 + 6 = 16$
 $10 + 10 = 20$

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: GLAZBENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Slušanje: Ptičja tuga

- slušati skladbu Ludwig van Beethovena " Ptičja tuga " (Izvor: Youtube)
- odrediti ugođaj (veseo, tužan, sjetan...)

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Površina: Dan očeva (čestitka)

- izraditi čestitku za tatu
- ispisati poruku unutar čestitke

Dan očeva – 19. ožujka

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje broja 10 i brojem 10, dijeljenje brojem 10.

ZADATAK – Uraditi sve zadatke iz zbirke zadataka s 128., 129., 130., 131., 132. i 133. str.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

1. ZADATAK : Zalijepiti listić RAZNOLIKI ZAVIČAJ u bilježnicu iz PiD.
2. ZADATAK : Naučiti sadržaj s listića.
3. ZADATAK : Pročitati sadržaj sa 26. i 27. stranice iz udžbenika (RAZNOLIKI ZAVIČAJ).
4. ZADATAK : Nacrtati svoj zavičaj. (MJESTO U KOJEM ŽIVIŠ)

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Posljedice lošega držanja tijela na zdravlje i život.

1. ZADATAK : Pročitati nešto o ovoj temi.
2. ZADATAK : Uraditi vježbe koje obično radimo na satu u školu. Paziti na pravilno držanje tijela !

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

ZADATAK : Zamisli kako si na poklon dobio / dobila kameru i možeš snimiti sve što poželiš. Napiši sastavak o toj temi koji će imati UVOD, GLAVNI DIO i ZAKLJUČAK.
Znači, opisuješ ono što vidiš stvarajući zanimljivu TV emisiju.

Imam kameru...

Odjel: 4.A-Polog

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Drugo pismo – ćirilica

Pročitati tekst Drugo pismo (Ćirilica) u jezičnom udžbeniklu str.50

Pogledati i usporediti dva pisma. Uočiti slova koja se pišu isto u oba pisma.

Drugo pismo - ćirilica

Redosljed slova u latinici nazivamo abeceda (30 slova).

Redosljed slova u ćirilici nazivamo azbuka (30 slova).

Napiši sljedeće riječi ćirilicom, koristi udžbenik!

Vrana, srna, nana, mrak, krava, Nea, trava i svoje ime i prezime.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Ponavljjanje

1. Pisano pomnoži sljedeće brojeve.

25×7 34×6 58×9 83×7 48×3 24×5

2. Izračunaj.

$$996 - 27 \times 9 + 54 : 9 - 24 \times 3 + 139 =$$

$$(840 - 275) + 50 + 54 \times 3 =$$

$$15 \times 3 + 246 - 139 =$$

$$888 - 54 \times 5 + 6 \times 7 =$$

3. Neven je imao 79 sličica, a njegova sestra 8 puta više. Koliko sličica imaju zajedno?

4. Umnošku brojeva 88 i 4 dodaj prethodnik broja 77.

5. Da bi zamijenili puknutu cijev radnici su donijeli 2 cijevi. Prva je duga 29 m, a druga 4 puta dulja. Izračunaj ukupnu duljinu dviju cijevi.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Modeliranje i oblikovanje: Drvo

Oblikovati drvo od različitih materijala (kolaž papir, salvete).

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Zagrijavanje, pripremne vježbe

Ciklična kretanja različitim tempom do 4 min

Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Bockica ,Mudruca Vritinožica -obrada čitanka str.82. i 83.

Procitati priču

U bilježnicu napisati: Tema: Mjesto radnje: Likovi:

Ponovo pročitati priču i napisati osobine likova Dorica,Bockica,Mudrica i učiteljica

Zadaća:Naučiti čitati priču

Odgovoriti na pitanja

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Prehrambene i higijenske navike načela pravilne prehrane i utjecaj na zdravlje.

- Naučili smo što je zdrava prehrana – pročitaj nešto o zdravoj prehrani.

- Pridržavaj te se higijenski navika, redovito perite ruke.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Ponavljanje

Ponavljamo što smo naučili o trokutu,kvadratu i pravokutniku

Kako izračunavamo opseg trokuta,kvadrata i pravokutnika ,a kako površinu kvadrata i pravokutnika?

U bilježnicu uraditi zadatke:

1.Izračunaj opseg trokuta ako je duljina stranice $a=15\text{cm}$, $b=18\text{cm}$.

2.Izračunaj opseg i površinu pravokutnika ako je duljina stranice $a=13\text{cm}$, $b=14\text{cm}$.

3.Izračunaj duljinu stranice b kod pravokutnika ako je $a=5\text{cm}$ $P=25\text{ m}^2$

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Zaštita zraka vode i tla

Udžbenik stranic 20. i 21.

ZADATAK : Naučiti lekciju i odgovoriti na pitanja

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Računanje s razlomcima

Podsjetiti se zbrajanja i oduzimanja razlomaka jednakih nazivnika.

Udžbenik stranica 170 i 171.

Pogledati primjer 1. i primer 2. na stranici 170, te primjer 3. na stranici 171.

Zapisati u bilježnicu: **Ako razlomci nemaju jednake nazivnike, prvo ih proširivanjem svodimo na zajednički nazivnik, a nakon toga zbrajamo/oduzimamo razlomke jednakih nazivnika.**

Zadaci:

1) Izračunaj:

a) $\frac{3}{5} + \frac{1}{4}$

Rj: $V(5,4)=20$ pa je $\frac{3}{5} + \frac{1}{4} = \frac{12}{20} + \frac{5}{20} = \frac{17}{20}$

b) $\frac{5}{6} + \frac{3}{4}$

Rj: $V(6,4)=12$ pa je $\frac{5}{6} + \frac{3}{4} = \frac{10}{12} + \frac{9}{12} = \frac{19}{12} = 1\frac{7}{12}$

c) $1\frac{2}{3} + \frac{4}{9}$

Rj: $V(3,9)=9$ pa je $\frac{5}{3} + \frac{4}{9} = \frac{15}{9} + \frac{4}{9} = \frac{19}{9} = 2\frac{1}{9}$

2) Izračunaj:

a) $\frac{3}{5} - \frac{1}{2}$

Rj: $V(5,2)=10$ pa je $\frac{6}{10} - \frac{5}{10} = \frac{1}{10}$

b) $\frac{7}{8} - \frac{1}{3}$

Rj: $V(8,3)=24$ pa je $\frac{21}{24} - \frac{8}{24} = \frac{13}{24}$

c) $1\frac{5}{6} - \frac{3}{8}$

Rj: $V(6,8)=24$ pa je $\frac{11}{6} - \frac{3}{8} = \frac{44}{24} - \frac{9}{24} = \frac{35}{24} = 1\frac{11}{24}$

3) Iva je učila matematiku $2\frac{1}{2}$ h, a povijest $\frac{3}{4}$ h. Koliko je vremena provela učeći?

$$2\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{5}{2} + \frac{3}{4} = \frac{10}{4} + \frac{3}{4} = \frac{13}{4} = 3\frac{1}{4} \quad V(2,4)=4$$

Odgovor: Iva je učeći provela $3\frac{1}{4}$ h.

Domaći rad: U prvom satu pješak je prešao $5\frac{1}{2}$ km, a u drugome satu $\frac{3}{4}$ km manje nego u prvome satu. Kolika je ukupna duljina puta pređenog u ta dva sata? (Odgovor $10\frac{1}{4}$ km)

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Holiday Photos

Na str. 98 nalazi se Language Focus. Ispuniti ga riječima iznad pravokutnika. Uraditi zadatke 2 i 3 na idućoj stranici. Ispuniti zadatak broj 4. Uočiti obrazac po kojemu se tvore riječni i upitni oblici za present continuous. Uraditi zadatke 5 i 6. Na stranici 101 pronaći nove riječi.

Za vježbu uraditi preostale zadatke iz ove lekcije u radnoj bilježnici.

Korisni linkovi: Australian accent https://www.youtube.com/watch?v=UXDuIJ-_zr4

Present Continuous Tense <https://www.youtube.com/watch?v=UdEasleUc54>

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

"Izgovor i pisanje riječi s provedenim glasovnim promjenama"

(jezični udžbenik, stranica 94)

Ponoviti što je to riječ? Riječ je skup glasova koji ima samostalno značenje.

Sibilarizacija? Glasovna promjena u kojoj se glasovi k, g, h ispred glasa i mijenjaju u c, z, s. (napisati 3 primjera)

Palatalizacija? Glasovna promjena u kojoj se glasovi k, g, h, c, z ispred glasa e mijenjaju u č, ž, š. (napisati 3 primjera)

Jotacija? Glasovna promjena u kojoj se glas j stapa s glasom koji mu prethodi i tvori se novi glas. Stapanje nenepčanika s glasom j u nepčanik (Nepčanici u hrvatskom jeziku su č, ć, đ, dž, j, lj, nj, š, ž).

*Kod nekih se imenica umeće glas l, koji se također stapa s glasom j, a pri čemu nastaje glas lj. Takvo l se naziva umetnutno ili epentetsko l. (napisati 3 primjera)

Nepostojano a? Glasovna promjena gdje se samoglasnik a u nekim riječima i oblicima riječi gubi, a opet se u drugim oblicima istih riječi pojavljuje. (napisati 3 primjera)

Zadaća: uraditi radnu bilježnicu vezanu za ovu temu.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Njemački jezik

DAS PRÄSENS **Dienstag, den 17. März 2020**

Prezent pravilnih glagola (Ponavljanje)

Na infinitivnu osnovu (dobijemo je kada odbijemo nastavak – en) dodajemo nastavke za prezent:

Jednina

1. ich – e
2. du – st
3. er
sie – t
es

Množina

1. wir – en
2. ihr – t
3. sie – en

Oblik iz poštovanja: Sie – en

Primjer: spiele^{en} (odbili smo nastavak –en)

Ich spiele **Gitarre.**

Ja sviram gitaru.

Du spielst **Gameboy.**

Ti se igraš gameboy.

Er spielt **Tennis.**

On igra tenis.

Wir spielen **Fangen.**

Mi igramo lovice.

Was spielt ihr?

Što(Čega) se igrate vi?

Spielen sie Verstecken? Igraju li se oni skrivača?

Sie spielen **auf dem Schulhof.** Vi se igrate na školskom dvorištu.

Das Präsens von “sein” (Prezent gl.”biti”) – Ponavljanje

ich bin –ja sam

du bist- ti si

(er, sie, es) ist- (on, ona, ono) je

wir sind- mi smo

ihr seid- vi ste

sie sind- oni su

Sie sind- Vi ste

Ergänze! (Dopuni!)

Die Kinder _____ auf dem Schulhof. (sein-biti)

Wo _____ ihr? (sein)

_____ Ana in der Schule?(lernen)

Ich _____ zu Hause.(sein)

Die Jungen _____ nicht hier. (spielen)

Du _____ Deutsch. (lernen)

Was _____ ihr? (machen)

Was _____ Marko?(machen)

Domaći rad: Tekst „in der Pause“ (str. 67) koji smo radili prošli sat prepisati jedanput u bilježnicu! VAŽNO : Polja u tekstu označena žutom bojom prepisati u bilježnicu!

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: Čudesan događaj

Upoznajmo život sv. Pavla. Pročitajte tekst na stranici 96. Razmislite što znači obratiti se. Kako se mi možemo svaki dan iznova obratiti? Kako možemo svoju vjeru živjeti svaki dan? Pročitajte tekst na stranici 97. Riješite 4. zadatak u radnoj bilježnici na stranici 83. i 6. zadatak na stranici 85. Pokušajte na internetu pronaći što više podataka o sv. Pavlu.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/EHftrw8EX4>

Pogledati video i odraditi vježbe.

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

"Sunce djever i Neva Nevičica" – Ivana Brlić-Mažuranić

- Pročitati tekst u čitanci na stranici 138.
- U bilježnicu izdvojiti književni rod, vrstu i likove (njihove osobine)
- Napisati definiciju psihološke i etičke karakterizacije lika.

U bilježnicu prepisati:

Prikazivanje postupaka lika i ponašanja iz kojih saznajemo o osjećajima, mislima i raspoloženju likova nazivamo psihološkom karakterizacijom lika. Ako je u karakterizaciji osobita pozornost posvećena moralnim stavovima lika, govorimo o moralnoj ili etičkoj karakterizaciji lika.

Zadaća: Opiši Nevu Nevičicu kako je zamišljaš (u par rečenica).

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: Tajna Božjeg služenja

Što Isus želi od onih koji ga slijede, saznajemo iz biblijskog teksta na str. 42. u udžbeniku. Razmislite što znači služiti drugima po Isusovom primjeru a što mi ljudi smatramo služenjem. Koju nam je zapovijed Isus dao o ljubavi prema drugima. Na stranici 32. u radnoj bilježnici uradite 1. zadatak a zatim pročitajte zanimljivosti na stranici 33.

Redni broj sata: 3.**Nastavni predmet: Matematika****UPUTE ZA UČENIKE:****Brojevni izrazi**

Zadaci:

1) Izračunaj:

a) $\left(3\frac{1}{4} - 0.75\right) : \frac{-15}{4} + \left(2.5 \cdot \frac{3}{5}\right) =$

$$\left(\frac{13}{4} - \frac{3}{4}\right) : \frac{-15}{4} + \left(\frac{5}{2} \cdot \frac{3}{5}\right) =$$

$$\frac{10}{4} : \frac{-15}{4} + \frac{3}{2} =$$

$$\frac{10}{4} \cdot \frac{-4}{15} + \frac{3}{2} =$$

$$\frac{-2}{3} + \frac{3}{2} =$$

$$\frac{-4 + 9}{6} = \frac{5}{6}$$

b) $\frac{3}{7} \cdot \left(-\frac{21}{48}\right) - \frac{4}{5} \cdot \left(\frac{5}{8} - \frac{1}{4}\right) =$

$$\frac{-3}{16} - \frac{4}{5} \cdot \frac{5-2}{8} =$$

$$\frac{-3}{16} - \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{8} =$$

$$\frac{-3}{16} - \frac{3}{10} = \frac{-15 - 24}{80} = \frac{-39}{80}$$

c) $-3 \cdot \left(-2\frac{2}{9}\right) \cdot \frac{5}{-21} \cdot (-0.49) =$

$$-3 \cdot \left(-\frac{20}{9}\right) \cdot \frac{-5}{21} \cdot \left(\frac{-49}{100}\right) = \frac{7}{9}$$

Paran broj minusa, umnožak će biti pozitivan. (Kratimo šta možemo)

Domaći rad: $-5 \cdot 3\frac{1}{2} - (-2) - 0.75 : \frac{3}{2}$ Rješenje: -16

Redni broj sata: 4.**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Receiving Mail, will/won't
Uraditi zadatke A, D, E u radnoj bilježnici na str. 100, 101 i 102.

Vježbati pisanje pisama, tj. e-mailova. Uraditi zadatak L u udžbeniku. Umjesto prijatelju namijeniti e-mail profesorici. Pomagati se frazama iz zadatka J te frazama koje su prevedene prethodni sat. E-mail napisati u bilježnicu. Ovakav zadatak će biti u finalnom testu. Obratite pozornost na točan spelling!

Korisni linkovi: Present Continuous for the future <https://www.youtube.com/watch?v=IuVB9rSfHjY>
will/won't future <https://www.youtube.com/watch?v=tri7u632AaA>

Razlika won't i want i went: <https://www.youtube.com/watch?v=wefKMmhHkpQ>

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: <https://youtu.be/1EHfrtw8EX4>
Pogledati video i odraditi vježbe.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Grammar in Action, The Will Future, Personal Pronouns

Otvoriti udžbenik na stranicu 106 i opet proučiti Language Focus. Zapamtiti tri funkcije u kojima se koristi The Will Future (obećanja, predviđanja, trenutne odluke). Uraditi zadatke 1 i 2.

Kroz Language Focus na str. 107 ponoviti osobne zamjenice i ispuniti tablicu. Razlikovati oblike zamjenice u slučaju kada je subjekt i kada je objekt (isto kao hrvatski nominativ i akuzativ). Provježbati ih u trećem zadatku.

Potom na stranici 108 ponoviti modalne glagole kojima izričemo sposobnost te riješiti zadatke 1 i 2 te također 1 i 2 ispod naslova Communication & social skills. Uraditi zadatke iz radne bilježnice sa str. 87 i 88.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

U mjesečnom planu za danas je planirana ispravka druge školske pismene zadaće.

Napomena: Možete ovo vrijeme iskoristiti za čitanje lektire.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: Katolici istočnog obreda

Grkokatolici su nastali nakon koncila u Firenci 1439. god. Potpisan je dekret o ujedinjenju Pravoslavne i Katoličke crkve ali do ujedinjenja nije došlo. Jedan dio istočnih kršćana vratio se u okrilje sv. stolice. Zadržali su bizantski odnosno grčki obred bogoslužju. Pročitajte sadržaje na stranicama 118. i 119. Napišite razlike između Grkokatoličke i Pravoslavne crkve koje ste uočili.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/1EHftw8EX4>

Pogledati video i odraditi vježbe.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Ponavljanje : Pretvorbe energije
Pročitati iz udžbenika lekciju pod tim naslovom (str. 100).

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE: Proljetna radionica
Pokušajte pronaći zanimljive tehnike za izradu listova i cvjetova za razredno stablo pa kad krenete u školu donijet ćete i postaviti ćemo. Ugodan vam rad.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

IMPERATIV Dienstag, den 17.März 2020

Imperativ je glagolski način kojim izričemo zapovijed, uputu, molbu ili zabranu.

Riječ potječe od latinske riječi **imperare- zapovijedati**.

U njemačkom jeziku postoje samo oblici imperativa za:

-2. lice jednine (**du-ti**)

-2.lice množine (**ihr-vi**)

-obraćanje iz poštovanja (**Sie-Vi**)

OBLIK IMPERATIVA ZA 2.LICE JEDNINE (DU) Prvo tvorimo rečenicu u prezentu.

Du lernst Englisch. (Ti učiš engleski.)

Sada nekom uputimo molbu ili naređenje(imperativ): „ Uči engleski!“

~~Du- lernst-~~ Englisch.

Jednostavno je. Ništa ne dodajemo. Samo brišemo.

1. Brišemo osobnu zamjenicu „du“

2. Brišemo nastavak za prezent „st“

3. Imperativ : **Lern Englisch!** (Uči engleski!)

Još jedan primjer:

Želimo reći :“ Idi kući!“

Korak br.1: **Du gehst nach Hause.(prezent)**

Korak br.2: ~~Du-gehst~~ nach Hause.

Imperativ: **Geh nach Hause! (Idi kući!)**

Zadatak br.1: Od sljedećih rečenica napravi imperativ!

Du spielst Klavier. _____
Du machst die Tür auf. _____
Du räumst dein Zimmer auf. _____

OBLIK IMPERATIVA ZA 2. LICE MNOŽINE (IHR)

Opet prvo tvorimo istu rečenicu u prezentu.

Ihr lernt Englisch. (Vi učite engleski.)

Sada je još jednostavnije. Imamo jedan korak i jedno brisanje.

~~Ihr~~ **lernt Englisch.**

Imperativ: **Lernt Englisch! (Učite vi engleski!)**

Još jedan primjer:

„Idite vi kući!“ **Geht nach Hause!**

OBLIK IMPERATIVA ZA OBRAĆANJE IZ POŠTOVANJA (SIE)

Ovaj oblik je najjednostavniji, uopće nema brisanja. Samo uradimo inverziju (obrnuti red riječi)

Sie lernen Englisch. (Vi učite engleski.)-prezent

Lernen Sie Englisch! (Učite Vi engleski!) – imperativ

Domaći rad : Od rečenica iz zadatka br. 1 napravi oblike imperativa za 2. lice množine (ihr) i oblik za obraćanje iz poštovanja (Sie)!

VAŽNO : Polja u tekstu označena žutom bojom prepisati u bilježnicu!

Kod imperativa nekih glagola imamo i posebnih slučajeva, t.j. malo drugačijih pravila. To ćemo obraditi sljedeći sat.

Također, malo opširnije o imperativu možete pogledati i vježbati na linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Mrmz-y8Joc>

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: Isusova muka i smrt

Isus je radi nas i naših grijeha podnosio muku i smrt. Njegova muka je znak brige i ljubavi za čovjeka. Krist je došao da izvrši Božji plan spasenja. Isus je ustrajao u ljubavi sve do smrti na okrutnom križu. Na stranicama 124. i 125. pročitajte tekstove. Nakon pročitano g teksta napišite kratak osvrt na Isusovu muku i smrt. Napišite kakav je vaš osobni stav prema nepravdi u svakodnevnom životu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prostorna dijagonala kvadra

Udžbenik stranica 198 i 199.

Zapisati definiciju dijagonalnog presjeka kvadra. (pogledati slike ispod definicije)

Zapisati definiciju prostorne dijagonale. (precrtao slike i formule koje se nalaze ispod definicije)

Koristeći formulu za duljinu prostorne dijagonale uraditi zadatak 8. na stranici 199. (izračunati samo duljinu prostorne dijagonale)

Zadatak:

Izračunaj duljinu preostalog brida kvadra ako su zadane duljine dvaju bridova i duljina prostorne dijagonale.

$$a = 4 \text{ cm}$$

$$b = 28 \text{ cm}$$

$$d = 54 \text{ cm}$$

$$c = ?$$

$$d^2 = a^2 + b^2 + c^2$$

$$c^2 = d^2 - a^2 - b^2$$

$$c^2 = 54^2 - 4^2 - 28^2$$

$$c^2 = 2916 - 16 - 784$$

$$c^2 = 2116$$

$$c = \sqrt{2116}$$

$$c = 46 \text{ cm}$$

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: Present Simple and Continuous

The simple present tense: Used to express habitual actions and routines. The simple present tense is often used with adverbs or adverb phrases such as: *always, never, occasionally, often, sometimes, usually, every week, on Mondays, twice a year* etc. It must be used instead of the present continuous with verbs which cannot be used in the continuous form, e.g. *love, see, believe* etc. For future arrangements that happen according to a schedule: I leave at 6.30 p.m.

The present continuous tense: For an action happening now. For an action happening about this time but not necessarily at the moment of speaking (I'm reading Poe.) For a **definite arrangement in the near future** (the most usual way of expressing one's immediate plans): *I'm meeting Peter tonight*. With a point in time to indicate an action which begins before this point and probably continues after it: *At six I am bathing the baby*. With always: For a frequently repeated action, usually when the frequency annoys the speaker or seems unreasonable to him: *He is always losing his keys*. For an action which appears to be continuous: *He's always working = He works the whole time*.

Pogledati video: <https://www.youtube.com/watch?v=VP8MRGAjgAs>

Korisni linkovi: https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_progressive2.htm
https://elt.oup.com/student/solutions/preint/grammar/grammar_01_012e?cc=ba&selLanguage=en

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

"Mačka kod psihijatra" – Luko Paljetak

- pročitati tekst na stranici 86 u čitankama
- ponoviti što je to rima ili srok

Zadaća: odgovoriti na pitanja koja se nalaze iza teksta.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DAS PRÄTERITUM

Dienstag, den 17.3.2020

(regelmäßige Verben- pravilni glagol)

Otvoriti udžbenik na str. 65 .Pročitati treći zadatak! Napraviti u bilježnici dvije tabele(za prezent i za preterit). Rečenice iz 3.zadatka prepisivati i uvrstiti pravilno u tabele.

Zatim prepisati u bilježnicu tabelu s glagolima „machen“ i „arbeiten“ u preteritu, kao i nastavke za sva lica –iz zadatka br.4, str 65

Zadatak br.6 i br. 7(str.65) smo popunili u preteritu na prošlom satu. Sada oba kratka teksta napisati u prezentu.

Naučiti prepričati u preteritu par rečenica iz života Johanna Sebastiana Bacha(tekst na str.65) kao i Alberta Einsteina(kratki tekst na str.66)

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE: Ponavljanje : vrste valova (str. 220 u udžbeniku)

Pažljivo pročitati lekciju

Opiši svojstva transverzalnog vala.

Opiši svojstva longitudinalnog vala.

Što su valne zrake, a što valne fronte ?

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: TZK

UPUTE ZA UČENIKE: <https://youtu.be/1EHftw8EX4>

Pogledati video i odraditi vježbe.