

## DNEVNE UPUTE ZA RAD

Srijeda 18.3.2020.

<b>Odjel: 1.A-Polog</b>
<b>Redni broj sata: 1.</b>
<b>Nastavni predmet: Hrvatski jezik</b>
VELIKO SLOVO D
Udžbenik str. 62. uraditi sve rečenice prepisati ih u bilježnicu. Započeti 4 reda slova D. Kad budu crtali s ploče neka dodaju kvadratiće koje crtamo za mjesto slova u riječi koja je nacrtana.
<b>Redni broj sata: 2.</b>
<b>Nastavni predmet: Matematika</b>
UPUTE ZA UČENIKE:
BROJ 5
Udžbenik str. 111. i 112. – Broj 5 1. ZADATAK : Započeti 4 reda broja 5 da popune 2. ZADATAK : Nacrtati tri skupa po 5 članova ( crtati po želji elemente)
<b>Redni broj sata: 3.</b>
<b>Nastavni predmet: Glazbena kultura</b>
UPUTE ZA UČENIKE:
PJESMA – Kad si sretan Izvor - youtube
<b>Redni broj sata: 4</b>
<b>Nastavni predmet:</b>

UPUTE ZA UČENIKE:

## Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: ENGLSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE: Dovršiti zadatke u radnoj bilježnici iz lekcija Just Like Me i On the Farm. Slušati pjesmice i tekstove na CD-u od lekcije School Tree do Just Like Me.

Korisni linkovi za ponavljanje gradiva:

Boje - <https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc>

<https://www.youtube.com/watch?v=jEIG7RZEBu0>

Školske stvari - <https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo>

<https://www.youtube.com/watch?v=N-64KAixKyU>

In the Classroom - <https://www.youtube.com/watch?v=t4j46AuXNBE>

Ba Ba Black sheep - <https://www.youtube.com/watch?v=MR5XS0djKMA>

Old McDonald had a farm- [https://www.youtube.com/watch?v=\\_6HzoUcx3eo](https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo)

Radnje ujutro (imitirati pjesmicu poput dječaka na slici) -  
<https://www.youtube.com/watch?v=er6px2c4bFI>

<https://www.youtube.com/watch?v=qMYdn7Q2XTc>

Radnje (imitirati pjesmicu kao na videu) - <https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8>

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: HRAVTSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Sastavljanje rečenica od zadanog niza riječi

- sastaviti rečenice od zadanih nizova riječi
- prepisati i uraditi zadatke u bilježnicu:

Školski uradak

*1. Pravilno spoji crtom dijelove rečenica iz lijevog stupca s dijelovima rečenica u desnom stupcu. Zatim prepisi rečenice malim tiskanim slovima. Pazi na veliko početno slovo!*

PAS FLIPI VOLI

BROD

MARKO PIŠE BAKI  
ANTE I MARIJA VESELO  
PO MORU PLOVI  
MALI JANKO PIJE

MLIJEKO  
KOST  
PLEŠU  
PISMO

2. Promotri niz riječi i pokušaj složiti rečenice. Rečenice napiši malim tiskanim slovima. Pazi na veliko početno slovo!

PIŠE PISMO IVO PRIJATELJU \_\_\_\_\_

SINA MAMA USPAVLJUJE SVOGA \_\_\_\_\_

CRVENU BAKA KAPU PLETE \_\_\_\_\_

JE SNIJEG JUČER PADAO \_\_\_\_\_

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: MATEMATIKA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Zbrajanje  $10 + 3$  – vježbanje i ponavljanje

- ponoviti i uvježbavati postupak zbrajanja  $10$  – ice i jednoznamenkastog broja rješavanjem zadataka
- za domaću zadaću uraditi zadatke u radnoj bilježnici na 64. stranici
- prepisati i uraditi zadatke u bilježnicu :

### Vježba

1. Izračunaj.

$10 + 6 =$

$10 + 9 =$

$10 + 8 =$

$10 + 1 =$

$6 + 10 =$

$9 + 10 =$

$8 + 10 =$

$1 + 10 =$

2. Izračunaj.

$10 + \underline{\quad} = 12$

$10 + \underline{\quad} = 17$

$\underline{\quad} + 10 = 13$

$\underline{\quad} = 10 + 5$

$10 + \underline{\quad} = 16$

$10 + \underline{\quad} = 11$

$\underline{\quad} + 10 = 14$

$\underline{\quad} = 10 + 8$

3. Izračunaj i odgovori.

Prvi pribrojnik je  $10$ . Drugi pribrojnik je  $4$ . Koliki je zbroj?

RAČUN: \_\_\_\_\_

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

4. Zbroj je 14. Drugi pribrojnik je 10. Koliki je prvi pribrojnik?

RAČUN: \_\_\_\_\_

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Hodanje po uskoj površini

Ukoliko ste u mogućnosti izvedite ovaj zadatak.

Opis: Ispred učenika se nalazi uska površina ( crta na vježbalištu, švedska klupa...vi možete označiti crtu-pravac po kojoj će dijete hodati. Tijekom hodanja po uskoj površini noge se postavljaju jedna ispred druge, a pogled je usmjeren prema naprijed. Na podlogu se prvo oslanja prednji dio stopala nakon čega se opterećuje puno stopalo.

Ponoviti nekoliko puta.

**Odjel: 3.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: **Sandrin brod**

**Nedjeljka Lupis**

ZADATAK 1.

Pročitati nekoliko puta priču „*Sandrin brod*“ – ČITANKA, 82. str.

ZADATAK 2.

Prepisati pitanja sa 83. str. (iz gornjeg lijevog kuta) i odgovoriti na njih potpunim odgovorima.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE: **Množenje brojevima 1 i 0**

ZADATAK 1.

Pogledati objašnjenja i ilustracije iz udžbenika na 70. i 71. str.

ZADATAK 2.

Prepisati i uraditi 1.,3. i 4. zadatak na 71. str .- UDŽBENIK

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE: Slušanje: **Dječja simfonija, L. Mozart**

ZADATAK 1.

Pronaći navedenu skladbu.

Poslušati skladbu i pogledati u udžbeniku na 34. str. ugođaj, tempo...

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

3. razred:

Pogledati video What are they doing? na linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=UdEasleUc54&t=92s> .

Nova lekcija nalazi se na stranici 70. Luke i Greta će praviti **SUNDAE AFRICAN DREAM** - sladoled afrički san. Tu su slike voća: A MANGO (mango), BANANAS (banane), ORANGES (naranče) i LEMONS (limuni). Pokraj voća nalazi se slika sladoleda u kutiji te zdjelice s dvije kuglice. Kugla sladoleda - **scoop**.

Poslušati broj 39 na CD-u. Moguće nove riječi: SHOP - trgovina, SHOPPING BAG - torba za kupnju, ceker, VANILLA - vanilija. THE SUN IS SHINING. - Sunce sija. IT'S VERY HOT. - Jako je vruće. Napisati nove riječi u bilježnicu.

U ponovnom slušanju imitirati Lukea i Petea. Vježbati čitanje pokušavajući izgovarati kao na CD-u. zaokružiti točan odgovor u zadatku 3.

**Odjel: 4.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Drugo pismo – ćirilica

Napiši ćirilicom: njuška, šuma, grana, guma, usjev, ujko, sova ušara, vuk

Igor je u šumi.

Sanja ima šuškvu jaknu.

Za domaću zadaću napisati pet rečenica ćirilicom.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavnica opravdano danas izostaje.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

### Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Ponavljjanje

1. Prepisi, pisano pomnoži!

$56 \times 7$      $74 \times 3$      $65 \times 7$      $79 \times 4$      $86 \times 5$

2. U jednom retku pisanog teksta nalazi se 61 slovo. Koliko se slova nalazi u 7 takvih redaka?

3. Trideset šest učenika skupljalo je kestene u šumi. Koliko su ukupno kilograma kestena skupili ako je svako skupio 5 kilograma? (Računaj kao množenje zbroja brojem)

4. Izračunaj! Radi kao množenje zbroja brojem.

$$26 \times 3 = (20 + 6) \times 3 =$$

$$45 \times 7 =$$

$$48 \times 9 =$$

$$35 \times 6 =$$

$$17 \times 8 =$$

$$63 \times 4 =$$

$$59 \times 4 =$$

$$19 \times 8 =$$

$$75 \times 8 =$$

$$47 \times 9 =$$

5. Jedan razredni odjel ima 28 učenika. Koliko bi učenika imala takva četiri odjela?

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Priroda i društvo**

UPUTE ZA UČENIKE:

### **Značenje vode za život ljudi**

Pročitati, prepisati u bilježnicu!

#### **ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI**

Čovjekova potreba za vodom:

- slatka voda (piće, osobna higijena, navodnjavanje, hidroenergija itd.)
- morska slana voda (plovidba, rekreacija, kuhinjska sol, živi svijet u moru nam koristi kao hrana)

Prikupljanje i opskrba vodom:

- bunar (zdenac) pretežito u nizinskom zavičaju
- crpke (pumpe) pretežito u nizinskom zavičaju
- cisterne (gušterne) u gorskom i primorskom zavičaju
- čatrnje – za skupljanje kišnice
- vodovod u gradovima i većim naseljima

Zaštita voda:

- koristiti prema stvarnim potrebama
- ne razbacivati je
- ne onečišćavati je
- manja onečišćenja se sama mogu pročistiti
- velika onečišćenja se teško pročišćuju, a postupak je skup i dugotrajan

Za domaću zadaću prepisati pitanja i odgovoriti na njih

## **Odjel: 5.A-Polog**

**Redni broj sata: 1**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Bockica, Mudrica, Vrtinožac – nastavak rada

Pročitati priču otvoriti bilježnicu i napisati.

Napisati tijek događaja i odrediti naslov

1. UVOD
2. ZAPLET
3. VRHUNAC ZAPLETA
4. RASPLET

Domaći uradak : Pronađi u tekstu sve imenice koje počinju slovom K

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim

Naučili smo kako dijelimo i odakle započimamo dijeliti

Ponovimo tablicu dijeljenja ( prepisi u bilježnicu )

$$24 : 4 =$$

$$21 : 3 =$$

$$36 : 4 =$$

$$27 : 3 =$$

$$24 : 3 =$$

Brojeve dijelimo na dva načina

a) Pomoću tablicu mjesnih vrijednosti i na kraći način

Prepisati primjere iz udžbenika str. 74. zadatak broj 2.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE: Za lekciju **Look who's** talking jako su bitni pojmovi ALWAYS (uvijek), OFTEN (često), SOMETIMES (ponekad), NEVER (nikada). Otvoriti udžbenik na str. 84 i čitati tekst i istovremeno ga slušati na CD-u. Nepoznate riječi pronaći na kraju udžbenika ili na glosbe.com. Uraditi zadatke 2, 3 i 4 nakon teksta. U radnoj bilježnici uraditi zadatke 1 i 2.

Za vježbanje uraditi zadatke 6 i 7 na str. 86.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

1. ZADATAK – Maestral – obrada str. 30.

2. ZADATAK – Poslušati pjesmu iz filma Vlak u snijegu „ DOBRO JUTRO „



## Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

### Množenje razlomaka

Udžbenik stranica 172 i 173.

Pročitati tekst koji se nalazi iznad primjera na 172. stranici.

Detaljno pogledati primjere 4, 5. U njima je prikazan postupak množenja razlomka prirodnim brojem.

Na stranici 173. prepisati tekst koji se nalazi iznad primjera.

Pogledati primjer 7. U njemu je prikazan postupak množenja dva razlomka.

Zapamti: Množenje ćemo si olakšati ako prije množenja do kraja skratimo razlomke!.

7., 8., 9., i 10. zadatak – pokušati samostalno odraditi prateći urađene primjere iz udžbenika.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu „Suprotnosti i građanski ratovi u rimskom društvu“.

Analizirati tekst na stranici 119. i 120. Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli te iste zapisati u bilježnicu.

Odraditi zadatke od 1. do 6. u radnoj bilježnici na stranici 49. i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

"F – dur ljestvica"

Glazbena abeceda i solmizacija stranica 64.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

### **Skлонidba pridjeva**

Pročitati nastavnu jedinicu u jezičnom udžbeniku (65. – 68. str.), izdvoji bitno i napiši bilješke prema ovim pitanjima (odgovorite cijelom rečenicom):

- Slažu li se pridjevi VISOK DJEČAK, VISOKA LIPA i PLAVO MORE s imenicom?
- Kako možemo odrediti padež, rod i broj pridjeva?
- Ukoliko pridjev stoji sam, kako možemo odrediti njegov padež?
- Što je imenična sklonidba, a što pridjevna sklonidba te navedi primjer.

Deklinirati MALI KAPUT, MALA SNAGA i MALO TIJELO

Korisni linkovi:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-hrvatski-42-sklonidba-pridjeva#>

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Katolički vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

### **„Pavlovska misijska putovanja“**

Uz pomoć udžbenika na str. 99, 100, 101. te svog znanja koje ste stekli predhodnih godina učenja, napišite u bilježnicu što više podataka o sv. Pavlu.

Razmislite:

Pavao je na ovim putovanjima pisao poslanice. Opominjao je kršćane za nepravilnosti u njihovim životima. Zašto bi sv. Pavao danas nas opomenuo?

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo vezano za nastavnu cjelinu "Klime na Zemlji" i "Tlo i biljni pokrov".

U atlasu na zemljovidu svijeta pronaći područja tropskih, suhih, umjerenih, snježno – šumskih i polarnih klima.

## Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

**Nastavni predmet: Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu „Povezanost živih bića kopnenih voda tekućica“ u udžbeniku na str. 102 i 103.

Naučiti da su svi članovi životne zajednice međusobno vezani odnosima prehrane.

Sastaviti po jedan hranidbeni lanac za pojedini riječni tok.

Pročitati lekciju i sažeti u bilježnici.

Provježbati pitanja ispod lekcije na str. 103.

Redni broj sata: 2.

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Polovinka jedinica mjere – prepisati na stranici 62.

Pokušati obraditi pjesmu "Dudaš" na stranici 62.

Redni broj sata: 3.

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Ponavljanje i utvrđivanje gradiva**

Ponoviti znanje o glagolskim oblicima koje smo učili.

Zanimljiva vježba na linku ispod (pokušajte):

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/hr/Hrvatski\\_jezik/Glagoli/Glagoli\\_\(do\\_futura\)\\_so51875ae?fbclid=Iwua7TTZg2nDZ1MRGFgtsXIz0Q9j5mDK3uw](https://www.liveworksheets.com/worksheets/hr/Hrvatski_jezik/Glagoli/Glagoli_(do_futura)_so51875ae?fbclid=Iwua7TTZg2nDZ1MRGFgtsXIz0Q9j5mDK3uw)

Redni broj sata: 4.

**Nastavni predmet: Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Meksiko**.

U atlasu pronaći Meksiko i usporediti položaj Meksika u odnosu na ostale latinskoameričke zemlje, pronaći najvažnije gradove rijeke i planine.

Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu. Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Sat razrednika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Danas moja mala dječice uradite nešto korisno u kući, npr. napravite palačinke dok roditelji dođu s posla, obradujte ih.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Katolički vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

**„Veliki tjedan“**

Razmislite o Isusovom križnom putu i njegovim postajama.

Događaji velikog tjedna opisani su u udžbeniku na str. 45, 46 i 47.

Pročitajte tekstove. U radnoj bilježnici na str. 34. i 35. uz pomoć udžbenika riješite zadatke.

## Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

**Tuba**- izvaditi glavna obilježja i nacrtati stranici 38.

Slušanje tube - Tuba LUNDES, ulomak stranica 38.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

**Primjene sustava linearnih jednadžbi**

- 1) Zbroj dvaju brojeva jednak je 152, a njihov je količnik 4. Koji su to brojevi?

x-prvi broj

y-drugi broj

Postavimo sustav:

$$x + y = 152$$

$$x : y = 4$$

Drugu jednadžbu moramo zapisati u standardnom obliku

$$x : y = 4$$

$$x = 4 \cdot y$$

$$x - 4 \cdot y = 0$$

$$x + y = 152 \quad / \cdot (-1) \quad \text{metoda suprotnih koeficijenata}$$

$$x - 4y = 0$$

$$-x - y = -152$$

$$x - 4y = 0$$

$$-x - y + x - 4y = -152$$

*kratimo x*

$$-5y = -152 \quad / : (-5)$$

$$y = \frac{152}{5}$$

$$x + y = 152$$

$$x = 152 - y$$

$$x = 152 - \frac{152}{5}$$

$$x = \frac{608}{5}$$

Rješenje  $\left(\frac{608}{5}, \frac{152}{5}\right)$

- 2) Razlika dvaju brojeva je 20. Ako prvi broj pomnožimo brojem 5, a drugi brojem 4, zbroj dobivenih brojeva jednak je 217. Koji su to brojevi?

x-prvi broj

y-drugi broj

Sustav linearnih jednačbi:

$$x - y = 20 \quad \Rightarrow \quad x = 20 + y \quad (\text{metoda zamjene})$$

$$5x + 4y = 217$$

$$5(20 + y) + 4y = 217$$

$$100 + 5y + 4y = 217$$

$$9y = 217 - 100$$

$$9y = 117 \quad /: 9$$

$$y = 13$$

$$x = 20 + y$$

$$x = 20 + 13$$

$$x = 33$$

To su brojevi 33 i 13. (33,13)

- 3) Zbroj dvaju brojeva iznosi 53. Ako se veći broj podijeli s manjim brojem, dobiva se količnik 3 i ostatak 1. Koji su to brojevi?

Pogledati primjer 2. u udžbeniku na stranici 184. i pokušati samostalno uraditi.

Rješenje (40,13)

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Kemija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica „Nazivi kemijskih spojeva“

Lekciju pročitati i ponoviti.

Usvojiti pojmove: oksidi, kloridi, Jodidi i sulfidi.

Provježbati kemijske formule spojeva iz tabele u udžbeniku na str.133.

Naučiti njihove nazive i pisanje valencija spojeva.

Ponoviti i utvrditi gradivo kroz sažetak lekcije.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Biologija**

## UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu „Ptice“.

Naučiti vanjsku građu ptica, kretanje, živčani sustav i osjetila, probavu i izlučivanje, disanje i krvotok kao i razmnožavanje.

Pročitati lekciju i opisati u bilježnicu. Nacrtati unutrašnju građu ptice (jednu od slika na str.108.).

Odgovoriti na pitanja ispod lekcije.

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Povijest**

## UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo vezano za nastavne jedinice "Hrvatska potkraj 19. stoljeća", "Gospodarske prilike i položaj radništva", "Kultura u Hrvatskoj na prijelazu stoljeća" i "Hrvatska na početku 20. stoljeća".

Upamtiti označene važne pojmove.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

## UPUTE ZA UČENIKE:

### Atributna rečenica

- Pročitati lekciju u udžbeniku na stranici 52.
- Ponoviti znanje o predikatu i subjektu te njihovim dopunama.

Primjeri:

Pročitao je      zanimljiv      roman.      (Tko? On. Subjekt skriven)  
P                  ATp                  OI

Pročitao je roman koji je bio zanimljiv. (Glavna surečenica (R1): Pročitao je roman...  
P                                  P                                  zavisna surečenica (R2): koji je bio zanimljiv.  
veznik: koji; - zavisna atributna rečenica)

- Prepisati najvažnije iz nastavne jedinice, što je atributna rečenica, koji su najčešći veznici i piše li se zarez.

Primjeri za vježbu (uraditi u bilježnici):

1. Bio je to njegov auto koji je kupio prošle godine.
2. Imali smo odmor kakav samo poželjeti možeš.
3. Vozio je auto čiji se prodorni zvuk daleko čuo.

Zadaća: Uraditi u radnoj bilježnici atributnu rečenicu.

Korisni linkovi:

<http://gramatika.hr/pravilo/atributne-recenice/104/>

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/7-razred-hrvatski-atributna-recenica>

**Redni broj sata: 7**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

## **Odjel: 9.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Povijest**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu „SFRJ“.

Pročitati i analizirati tekst od 141 – 146 str. Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu. Odgovoriti na pitanja iz udžbenika i radne bilježnice.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Kemija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu temu „Disaharidi i polisaharidi“

Pročitati lekciju. Usvojiti pojmove: disaharidi, saharoza, polisaharidi, škrob, celuloza i glikogen. U bilježnicu opisati svaki od ovih pojmova i naučiti.

Sve ponoviti u sažetku na str.137.

**Redni broj sata: 3.**



## Nastavni predmet: Geografije

### UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu „Prirodno i prostorno kretanje stanovništva“

Upamtiti označene važne pojmove: natalitet, mortalitet, emigracija, imigracija, egzodus, deruralizacija, deagrarizacija, depopulacija i senilizacija.

Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu.

Pročitati rubriku Zanimljivosti i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

### Redni broj sata: 4.

## Nastavni predmet: Glazbena kultura

### UPUTE ZA UČENIKE:

**Jazz glazba** - stranica 64

Slušanje glazbe - PORGY BESS – Samertine stranica 65

### Redni broj sata: 5.

## Nastavni predmet: Hrvatski jezik

### UPUTE ZA UČENIKE:

### Povijest hrvatskog jezika od XX. stoljeća

- Pročitati lekciju u jezičnom udžbeniku na stranici 63.
- U bilježnicu izdvojiti najvažnije činjenice.

Korisni linkovi:

<https://www.youtube.com/watch?v=qvCMKkEyK0A>

### Redni broj sata: 6.

## Nastavni predmet: Biologija

### UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu temu „Obrana organizma od bolesti“

Naučiti što je to imunost? Što je urođena, stečena i umjetna imunost? Što je alergija? Kako se dolazi do gubitka imunosti?

Pročitati tekst na str. 112 i str.113.

Sažeti u bilježnicu i naučiti. Odgovoriti na pitanja ispod lekcije.

**Redni broj sata: 7.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE: