

DNEVNE UPUTE ZA RAD

Četvrtak 19.3.2020.

Odjel: 1.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Književnost: Kratkotrajna škola - pjesma str. 81.

Pročitati pjesmicu porazgovarati s djecom o pjesmici.

Prepisati riječi u zadatku koji se treba riješiti a nalazi se ispod pjesme kada se uradi. Radi se o premetaljki pa je poželjno prepisati obje riječi izvornu i premetnutu.

Moj savjet da se prepiše pjesmica za napredne koji znaju već slova. Ovo je dodatni sadržaj koji se treba uraditi po vašoj procjeni na volju.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Likovna kultura nastavljamo crtanje na temu proljeća.

Tema može biti ideja iz knjige moje okruže samo uvećana na listu za crtanje

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Tema : Pomoć prijatelju koji se povrijedi razgovor uz aktivnosti koje inače radimo na TZK

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: PČIP: Veliko i malo pisano slovo L

- pročitati tekst pjesme " U OLOVNOM ČAMCU " u udžbeniku na 40. stranici
- napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova L u bilježnicu
- prepisati riječi i rečenicu iz udžbenika na 41. stranici
- uraditi zadatke iz radne bilježnice na 104. i 105. stranici
- napisati za zadaću dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova L i pet rečenica u kojima imamo slovo L

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: MATEMATIKA

Nastavna jedinica: Oduzimanje $13 - 3$ – obrada

- riješiti zadatke pod naslovom ZNAM na 88. stranici
- pažljivo promotriti ilustraciju i zadatak na 88. stranici
- promotriti oduzimanje $13 - 3$ na brojevnoj crti
- promotriti 1. zadatak na 89. stranici

- uraditi 2., 3. i 4. zadatak na 89. stranici
- napisati u bilježnicu:

Oduzimanje 13 - 3

$$15 - 5 = ?$$

OOOOOOOOOOOOOOOOOO

$$15 - 5 = 10$$

1. $12 - 2 = 10$

2. $17 - 7 = 10$

$$11 - 1 = 10$$

$$19 - 9 = 10$$

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Čistoća okoliša – obrada

- pročitati i naučiti nastavu jedinicu " Čistoća okoliša " i promotriti crteže u udžbeniku na

54. i 55. stranici

- za zadaću pismeno odgovoriti na pitanja iz udžbenika na 55. stranici

- napisati u bilježnicu:

Čistoća okoliša

Okoliš – priroda i sve što su ljudi izgradili u njoj

Smeće - nepotrebne i iskorištene stvari

Otpad – razvrstano smeće

Nacrtati spremnike za stari papir, pet ambalažu i staklo.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Leptir

- nacrtati i obojiti leptira po želji

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Radoznala ribica - Jadranka Bralić

ZADATAK 1.

Naučiti izražajno čitati slikopriču „*Radoznala ribica*“, ČITANKA – 148. i 149. str.

ZADATAK 2.

U bilježnicu ilustrirati jedan događaj iz slikopriče.

ZADATAK 3.

U bilježnicu odgovoriti na pitanja iz čitanke na 149. str.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Kontrast površina – tekstura

Životinja po izboru

ZADATAK 1.

Napraviti još jednu životinju po izboru koristeći materijal po želji.

Tekstura životinje treba biti različita u odnosu na teksturu životinje s prethodnog sata.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Dječji ples po izboru

ZADATAK 1.

Uraditi vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom rastezanju.

ZADATAK 2.

Pogledati neki dječji ples po izboru i pokušati oponašati pokrete i korake.

Paziti na sigurnost!

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje brojevima 1 i 0 – vježbanje i ponavljanje

ZADATAK 1.

Uraditi zadatke iz zbirke na 134., 135, 136. i 137.str.

Odjel: 4.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Jezični sadržaji ponavljanje

Ponovi što je subjekt, a što predikat! Uradi zadatke!

Ponavljanje

1. U sljedećim rečenicama predikat podcrtaj jednom crtom, a subjekt dvjema crtama!

Ante i Ivan rade zadaću iz matematike.

Baka je sadila luk i krumpir.

Na stolcu se nalaze Ivine knjige.

Maja je ležala u bolničkoj sobi.

2. Iz ovih rečenica izdvojite glagole imenice i pridjeve!

Leptir sjedi na žutom cvijetu.

Kukci glume u šumskoj predstavi.

Pčele i ose plešu proljetni ples.

3. Od zadanih imenica načini pridjeve!

Drvo, Goran, tata, baka, guma, kuća

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Dijeljenje zbroja brojem

Dijeljenje zbroja brojem

Ponoviti tablicu dijeljenja. Otvoriti udžbenik na 62. Stranici. Prepisati ZNAM i time ponoviti što smo naučili o dijeljenju. Prepisati zadatak i oba načina na koji možemo dijeliti zbroj brojem.

Zbroj brojeva možemo podijeliti nekim brojem tako da svaki pribrojnik podijelimo tim brojem i dobivene količnike zbrojimo.

$$(9+6) : 3 = 15 : 3 = 5$$

$$(9+6) : 3 = 9:3 + 6:3 = 3 + 2 = 5$$

$$84 : 6 = (60 + 24) : 6 = 60 : 6 + 24 : 6 = 10 + 4 = 14$$

(Broj 84 rastavili smo na zbroj brojeva koji su djeljivi brojem 6).

Uraditi prvi zadatak u udžbeniku na str. 62. i ove primjere:

$$(56 + 49) : 7 =$$

$$75 : 3 =$$

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Nacrtaj i oboji flomasterima cvijeće u proljeće.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Zagrijavanje ,pripreme vježbe. Sunožno preskakivanje vijače.

Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Ponavljanje jezičnih sadržaja
Iz teksta Kao tata ispisati imenice, glagole i pridjeve

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim – vježbanje
Popuniti radnu bilježnicu na str.64 i str.65
Zadaća: vježbati pisano dijeljenje u bilježnicu vježbanicu – zadatci iz udžbenika str.70, 71 i 72

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Uvjeti života ponavljanje
Udžbenik str.22 precrtati u bilježnicu
Ponovno pročitati i ponoviti što smo naučili o uvjetima života

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Ilustracija priče – Kao tata
Ilustrirati priču i obojiti flomasterima

Odjel: 6. a - Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Tehničke tvorevine - Način djelovanja mehanizama - Udžbenik, str. 75 - Pročitati lekciju o načinu djelovanja mehanizama, nabrojati i razlikovati vrste mehanizama, praktičan primjer u kući: lančani mehanizam bicikla. Označene važne pojmove na kraju lekcije upisati u bilježnicu (tehnički okvir, tehničko pismo).

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Sklonidba pridjeva – ponavljanje

- Pročitati još jedanput lekciju o sklonidbi pridjeva (str. 65).
- Uraditi sklonidbu pridjeva u radnoj bilježnici.

Korisni linkovi:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/5-razred-hrvatski-42-sklonidba-pridjeva#>

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: What are you up to?

NEIGHBOURHOOD - susjedstvo. What do you see in your neighbourhood? Otvoriti udžbenik na stranici 102. Poslušati na CDu broj 63. Odgovoriti na pitanja u zadatku 1 iznad teksta. Pročitati tekst naglas. Ukoliko ne znate izgovor neke riječi, ponovno poslušajte CD. Tijekom čitanja teksta podvući sve nove riječi i potražiti prijevod na kraju udžbenika ili na glosbe.com. Obratiti pažnju na fraze u tekstu: What is GOING ON, is NO SIGN OF, take a dog FOR A WALK, OVERALLS, What are you UP TO, MOVE OUT.

Uraditi zadatke 2 i 3 na stranici 103.

Razmisliti kakav bi mogao biti kraj priče pa uraditi zadatak 4. , a potom poslušati broj 64.

Uraditi prvi zadatak u radnoj bilježnici.

Prepisati lekciju sa stranice 102 u bilježnicu.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE: Multimediji - Kombiniranje crteža iz dviju datoteka - Udžbenik, str. 56 - Pročitati lekciju o kombiniranju crteža iz dviju datoteka, rezanje, zrcaljenje, rotiranje, kopiranje i ljepljenje, spremanje crteža. Obratiti pozornost na važne pojmove i pitanja u sažetku na kraju lekcije. Primijeniti stečeno znanje na računalu koristeći alate MS Paint-a (dovršetak praktičan rad iz prošlog sata – vjesnici proljeća).

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE: Programiranje - Vježba: Izrada programa za računanje - Udžbenik, str. 110 - Zadatak 4.9.B i 4.10.B. U bilježnici nacrtati dijagram toka i program za oba zadatka.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/oRGg2XJ75aY>

Pogledati video i odraditi vježbe.

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Futur I. (obrada)

- U udžbeniku pronaći lekciju vezanu za futur 1., na stranici 58.
- Pročitati lekciju, najvažnije izdvojiti u bilježnicu.
- Napomena: pogledajte u bilježnicama kako smo radili prethodna glagolska vremena i po tome modelu odradite i ovo glagolsko vrijeme.

– **tvorba futura prvoga:** infinitiv + nenaglašeni prezent pomoćnoga glagola *htjeti*

Zvat ću ga Bijeli.



pomoćni glagol **iza** infinitiva



Pomoći ću mu.

Bijeli ću ga zvati.



pomoćni glagol **ispred** infinitiva



Njemu ću pomoći.

Korisni linkovi:

<http://gramatika.hr/pravilo/futur-i/47/>

https://www.youtube.com/watch?v=f_4J5E0xv4c (objašnjenje lekcije putem youtube, vrijedi pogledati svakako)!

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje gradiva

1) Izračunaj:

$$a) \frac{3}{4} + \frac{2}{5} \cdot \frac{4}{3} + \frac{-5}{4} : \frac{3}{5} =$$

$$\text{Rj: } \frac{-4}{5}$$

$$b) \frac{5}{3} + \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} - \frac{5}{6} : \frac{3}{4} - 2 =$$

$$\text{Rj: } \frac{-56}{45}$$

$$c) \left(\frac{1}{4} - \frac{7}{6}\right) : \left(\frac{1}{2} - \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{3}\right) =$$

$$\text{Rj: } \frac{-55}{6}$$

$$d) \left(-\frac{4}{3} + \frac{3}{2}\right) \cdot \frac{3}{2} + 1 + (-2) + \frac{5}{2} : \frac{-3}{4} =$$

$$\text{Rj: } \frac{-49}{12}$$

Pokušajte samostalno riješiti zadatke i dobiti odgovarajuća rješenja.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE: Prezentacije - Uređivanje prezentacije - Udžbenik, str. 143 - Pročitati lekciju o uređivanju prezentacije, načinu pogleda na slajdove, alate za premještanje i sortiranje slajdova. Stečeno znanje primijeniti na računalu pri izradi prezentacije u MS PowerPoint-u na slobodnu temu. Obraditi pažnju i zapamtiti označene važne pojmove u Sažetku na kraju lekcije, odgovoriti na postavljena pitanja.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: At the Airport.

Otvoriti udžbenik na stranici 94. Uraditi zadatak A. Nakon toga pogledati sličice u zadatku B. Pročitati rečenice s lijeve strane i pripojiti ih sličicama. Poslušati broj 7 na CD 2. U zadatku C obratiti pažnju na priloge koji se koriste za prepričavanje događaja. Otvoriti radnu bilježnicu na str. 103 i uraditi zadatke A, B i C.

What DO they do? What DOES security officer do? - Present Simple Tense se koristi za radnje koje se ponavljaju. Vratiti se u udžbenik na str. 95. Uraditi zadatak E. Present Continuous Tense - za radnje koje se upravo sada događaju.

Na stranici 96 pročitati Language Focus. Prevesti prve rečenice da bi se shvatilo zašto je nama teško uvidjeti razliku između ova dva vremena. Uraditi zadatak F u udžbeniku i D u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/oRGg2XJ75aY>

Pogledati video i odraditi vježbe.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE: Multimediji - Montaža i oblikovanje videozapisa - Udžbenik, str. 110 - Pročitati lekciju o oblikovanju i montaži videozapisa, stečeno znanje primijeniti na računalu koristeći Windows Live Movie Maker, izraditi mali video na slobodnu temu. Obratiti pozornost i zapamtiti označene važne pojmove u Sažetku na kraju lekcije, odgovoriti na postavljena pitanja.

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

"Nastanak protestantskih Crkava"

Novi raskol u Crkvi dogodio se u XVI.stoljeću, protestantskom reformacijom, kojoj je na čelu bio Martin Luther.

Pročitajte sadržaje u udžbeniku na str.120.,121. i 122.

Naučite: kada je nastala Protestantska crkva, koja su tri temeljna načela protestantizma i tko je Martin Luther.

Odgovorite u bilježnicu na 4. i 5. pitanje na stranici 123.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Energetika - Električni grijač vode - Udžbenik, str. 56 - Pročitati lekciju o Električnim grijačima vode, dijelovima električnog bojlera, rad toplinske pumpe. Označene važne pojmove na kraju lekcije prepisati u bilježnicu (tehnički okvir, tehničko pismo).

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Problemski zadaci

- 1) Na filmskom setu bio je 21 kostim za konje i ljude. Iza konja i ljudi ostalo je 60 različitih tragova stopala i kopita. Koliko je bilo konja, a koliko ljudi na filmskom setu?

x-ljudi

y-konji

$$x+y=21$$

$$2x+4y=60$$

(čovjek ima 2 stopala, konj ima 4 kopita pa zato pišemo $2x+4y=60$)

Postavili smo sustav linearnih jednadžbi.

Koristimo metodu zamjene.

$$x+y=21 \quad \Rightarrow x = 21 - y$$

$$2x+4y=60$$

$$2(21-y)+4y=60$$

$$42-2y+4y=60$$

$$2y=18 \quad / : 2$$

$$y=9$$

$$x=21-y$$

$$x=21-9$$

$$x=12$$

$$(12,9)$$

Na filmskom setu bilo je 12 ljudi i 9 konja.

- 2) Baka Katica na tržnici kupuje paprike i rajčice. Kupila je 4 kg rajčice i 5 kg paprike za 71 kn. Djed Mijo na istom je štandu kupio 6 kg rajčice i 8 kg paprike za 111 kn. Koja je cijena paprike, a koja rajčice na štandu na kojem se baka Katica i djed Mijo kupovali?

x-rajčica

y-paprika

$$4x+5y=71$$

$$6x+8y=111$$

Sustav rješavamo metodom suprotnih koeficijenata.

$$4x+5y=71 \quad / \cdot 3$$

$$6x+8y=111 \quad / \cdot (-2)$$

$$12x+15y=213$$

$$-12x-16y=-222$$

$$12x+15y-12x-16y=213-222$$

$$-y=-9 \quad / : (-1)$$

$$y=9$$

$$4x+5y=71$$

$$4x+45=71$$

$$4x=71-45$$

$$4x=26$$

$$x=6.5$$

Cijena rajčice je 6.5 kn a cijena paprike 9 kn.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Pisanje, poštivanje pravopisne norme (jezični udžbenik, stranica 84)

- pročitati lekciju i u bilježnicu izdvojiti najvažnije pojmove
- usvojiti pojmove:
 - ✓ pismo
 - ✓ slovopis/grafija

- ✓ pravopis/ortografija
- ✓ Londonac

Napomena: Slobodno vrijeme iskoristiti za čitanje lektire.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Animals.

Napisati The Animal Alphabet. Pokušati napisati englesku abecedu i za svako početno slovo smisliti životinju. Napisati koliko god imena životinja na engleskom se može dosjetiti. Razvrstati životinje u kategorije po vlastitom izboru. Napisati kratki tekst o svojoj omiljenoj životinji. Opisati je i napisati zašto ste izabrali baš tu.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/oRGg2XJ75aY>

Pogledati video i odraditi vježbe.

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Oplošje kocke i kvadra

Udžbenik stranica 200 i 201.

Zapisati što podrazumijevamo pod oplošjem geometrijskog tijela.

Nacrtati kocku i mrežu kocke.(Slike su iznad formule za oplošje kocke)

Zapisati formulu za oplošje kocke.

Pogledati primjere 1,2.

Primjer 3. prepisati u bilježnicu.(ne treba pisati tekst prilikom rješavanja zadatka)

Uraditi zadatke 1. i 2. na stranici 200.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

"Uskrsnuće – pobjeda nad smrću"

Da Isus nije uskrsnuo, uzalud bi bila vjera naša. O Isusovom uskrsnuću pročitajte na str.128. i 129.

Odgovorite na 4. pitanje na str. 129.

Pročitajte molitvu *Kraljice neba* str. 128.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Povijest hrvatskog jezika od XX. stoljeća

- Pročitati lekciju u jezičnom udžbeniku na stranici 63.
- Uraditi zadatke u radnoj bilježnici.

Napomena: Slobodno vrijeme iskoristiti za čitanje lektire.

Korisni linkovi:

<https://www.youtube.com/watch?v=qvCMKkEyK0A>

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/oRGg2XJ75aY>

Pogledati video i odraditi vježbe.

Redni broj sata: 5.**Nastavni predmet: Fizika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata: 6.**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: With a bit of luck, Future Tenses.

Otvoriti udžbenik na stranicu 96. Pročitati tekst iznad upitnika (a questionnaire). Zatim ispuniti upitnik po svom mišljenju. Zatim uraditi zadatak 1. Poslušati brojeve 52, 53 i 54 jedan po jedan. Po potrebi poslušati ponovno. Uraditi zadatke 2 i 3 te zadatak 8 u vježbenici na str. 108. Vježbati pisanje e-maila po uzoru na zadatak Writing na str. 95 u udž.

Korisni linkovi za vježbanje izražavanja budućnosti: <https://www.test-english.com/grammar-points/b2/future-forms-expressing-future-time/>

<https://www.english-4u.de/en/tenses-exercises/future.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/future.htm>

Redni broj sata: 7.**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE: