

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Petak 20.3.2020.

Odjel: 1.A-Polog
Redni broj sata: 1.
Nastavni predmet: Glazbena kultura
UPUTE ZA UČENIKE: Proljeće – izvođenje pjesme sa CD od knjige
Redni broj sata: 2.
Nastavni predmet: Moje okruženje
UPUTE ZA UČENIKE: Otkrivamo znakove u prirodi Udžbenik str. 98. i 99. Sa tih strana nacrtati dvije slike po želji, a naslov pišu ako znaju slova koja nismo učili.
Redni broj sata: 3.
Nastavni predmet: Vjeronauk
UPUTE ZA UČENIKE: “Dobri pastir“ U radnom materijalu na stranici 50. promatrajte slikopriču. Porazgovarajte sa roditeljima što sve pastir radi za svoje stado. Isus je naš dobri pastir a mi smo njegovo stado. Stado se ne boji kad je pastir s njim. Na stranici 51. pomozite ovom pastiru pronaći ovčicu koja se izgubila.
Redni broj sata: 4.
Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: KATOLIČKI VJERONAUK

UPUTE ZA UČENIKE: „Blagdan svetog Josipa“

Sveti Josip je odgajao Isusa i brinuo se za njega, kao što se naši očevi brinu o nama. Josip je bio stolar, pokušajte ga zamisliti. U bilježnicu nacrtajte Isusa kako pomaže Josipu u stolarskoj radionici. Čestitajte očevima Dan očeva i pomolite se za njih.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: KATOLIČKI VJERONAUK

UPUTE ZA UČENIKE: „Nedjelja Cvjetnica“

Posljednja nedjelja u korizmi zove se Cvjetnica i s njom započinje Veliki tjedan i naša što bliža priprava za Uskrs.

Običaji za Cvjetnicu: - nosimo cvijeće i maslinove grančice u crkvu gdje ih svećenik blagoslovi. One nas sjećaju na događaj Isusovog svečanog ulaska u Jeruzalem. Blagoslovljenim cvijećem kiti se križ u našim kućama, koji je znak Isusove pobjede nad smrću i grijehom. U nekim krajevima je običaj tog se jutro umiti u vodi u kojoj se nalazi cvijeće (ljubičice).

Uradi 1. i 2. zadatak na stranici 48. u radnoj bilježnici.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: ENGLESKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: In trouble.

U ovoj nastavnoj jedinici obrađuju se nazivi za osjećaje na engleskom jeziku. Oni osjećaji koje trebaju usvojiti su: HAPPY (sretan), SAD (tužan), COLD (kada je nekome hladno), HOT (kada je nekome vruće), HUNGRY (gladan), THIRSTY (žedan), TIRED (umoran) te SCARED (uplašen). Imitirati osjećaje i povezati ih s odgovarajućom engleskom riječju. Nacrtati četiri osjećaja i pokraj crteža napisati pripadajuću englesku riječ. Uraditi zadatak 1 u radnoj bilježnici. Pjesmice koje mogu pomoći u usvajanju ove jedinice: <https://www.youtube.com/watch?v=UsISd1AMNYU>
<https://www.youtube.com/watch?v=zEk48QQSPo4>

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: PČIP: Veliko i malo pisano slovo LJ

- pročitati tekst pjesme " LJUBAV U TRAVI " u udžbeniku na 42. stranici
- napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova LJ u bilježnicu
- prepisati riječi i rečenicu iz udžbenika na 43. stranici
- uraditi zadatke iz radne bilježnice na 106. i 107. stranici
- napisati za zadaću dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova LJ i pet rečenica u kojima imamo slovo LJ

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Radoznala ribica

ZADATAK 1.

Pogledati na TV-u ili pročitati neki članak o važnosti vode za život ljudi, o onečišćenosti voda.

ZADATAK 2.

U bilježnici napisati nastavak priče:

Ribica se vratila na izvor...

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Moj zavičaj - vježbanje i ponavljanje

ZADATAK 1.

Ponoviti s listića u bilježnici – MOJ ZAVIČAJ

ZADATAK 2.

Pročitati sadržaje o zavičajima od 28. do 35. stranice iz udžbenika.

Pogledati ilustracije.

ZADATAK 3.

Napiši u bilježnicu nekoliko rečenica o zavičaju koji ti ni rado posjetio/posjetila i obrazloži svoj izbor.

„Rado bih posjetio/posjetila...“

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

UPUTE ZA UČENIKE: „Isus je uskrsnuo“

U udžbeniku na stranicama 62. i 63. pročitajte biblijski tekst o uskrsnuću.

Zamisli da si sa ovim ženama došao na Isusov grob. Kako bi se osjećao. Isus i nama danas poručuje da se ne bojimo. Sve svoje strahove predajmo njemu i uzdajmo se u njega.

Uradite zadatak u radnoj bilježnici na stranici 43.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

U udžbeniku pronaći pjesmicu Bananas for breakfast. Čitati i slušati pjesmicu u isto vrijeme. Nove riječi zapisati u bilježnicu. Nove riječi: BREAKFAST - doručak, LUNCH - ručak, DINNER - večera, MUNCH - zvuk mljackanja, BEFORE GOING TO SLEEP - prije polaska na spavanje. U zadatku 6 pogledati sličice hrane. Prepoznati riječi od prošle godine. Nove riječi: CORNFLAKES - pahuljice, TOAST - tost, CHICKEN - piletina, RICE - riža, SPAGHETTI - špageti, CHIPS - prženi krompirići, SALAD - salata. Uraditi zadatak 3 u kojemu će rasporediti hranu po obrocima. Uraditi zadatke 7 i 8 u radnoj bilježnici.

Odjel: 4.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Nastavna jedinica: A Party.

Otvoriti udžbenik na stranicu 64. Who is who? U što su se namaskirali likovi? What are they doing? - Što rade?

Poslušati broj 1 na CD 2. Uraditi zadatke 2 i 3 u udžbeniku. Uraditi zadatke iz radne bilježnice.

Redni broj sata: 2

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE: : „Večera Gospodnja „

Isus slavi židovski blagdan Pashu sa svojim učenicima a ujedno je to njegova oproštajna večera s njima.

Pročitajte tekst u udžbeniku na stranici 74.U radnoj bilježnici na stranici 67. uradite 2. zadatak. Poslušajte pjesmu Ostani s nama možete pronaći duhovnu glazbu na YouTube.

Redni broj sata: 3

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTA ZA UČENIKE:

Jezični sadržaji ponavljanje

Ponavljanje

1.U sljedećim rečenicama predikat podcrtaj jednom, a subjekt dvjema crtama!

Darija se vozi na biciklu.

Mama je kupila sve sastojke za kolač.

U ormaru se nalaze košulje i majice.

Djeca veselo trče po parku.

Procvjetala je i mirisna ruža.

2.Iz ovih rečenica izdvojite imenice, glagole i pridjeve!

Dječji snovi stanuju na ormaru za knjige.

Cijeli dan se igraju među požutjelim stranicama.

Navečer dođu u Majine uši i šapću joj razne i zanimljive zgone.

3.Od zadanih imenica načini pridjev (npr.kiša – kišni).

Joško, djeca, mama, Vanja, oblak, kuća, more, kamen, pijesak

Domaća zadaća:

Rečenice dopuni ponuđenim pridjevima: *sunčano, sitno, raspjevano, čupavo, gusto, prašnjavo, šumsko.*

Pazi na smisao rečenice!

Osvanuo je _____ dan. Čarobnom, _____ šumom ori se cvrkut _____ ptica.

Krivudavim, _____ puteljkom odjekuju _____ koraci. _____ stvorenja vire iz

_____ grmova.

Redni broj sata: 4

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Značenje vode za život ljudi

Ponoviti lekciju i riješi zadatke u radnoj bilježnici na stranici 22

Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: :Medijska kultura –igrani film

Napisati u bilježnicu

FILM-Umjetnost,ozvučene slike u pokretu. U svakom filmu imamo neku priču i likove koji glume.

Likovi se u filmu kreću mi ih čujemo i vidimo.

IGRANI FILM-je film u koje se koristi ljudska gluma(npr. Družba Pere Kvržice,Vlak u snijegu,Duh u močvari ..)likovi su djeca

DOKUMENTARNI FIM-je filmska vrsta u kojoj se iznose stvarne činjenice. Govori o stvarnim likovima i događajima.

CRTANI FILM-u crtanom filmu likovi i pozadina su nacrtani.za jednu sekundu animiranog filma potrebne su 24 sličice.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

: Nastavna jedinica: Dinner at the Coopers'. Ono što je važno za ovu lekciju su posebni dani: Christmas (Božić), Easter (Uskrs), New Year (Nova godina), birthday (rođendan). Uraditi zadatak 1 u udžbeniku. Poseban je dan za Melanie. Poslušati tekst Dinner at the Coopers' na CD-u istovremeno čitajući tekst. Uraditi zadatke 3 i 4 u udžbeniku. Za nepoznate riječi pogledati u udžbeniku ili na glosbe.com. Proširiti vokabular radeći zadatak 6. Upoznati se s pojmom THANKSGIVING - Dan Zahvalnosti. Dan koji se slavi u SAD-u. Uraditi zadatak 7, 8, 9 i 10 u udžbeniku.

Prepisati lekciju u bilježnicu. Za vježbu raditi zadatke iz radne bilježnice.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Redni broj sata:3.

Nastavni predmet:Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:Igre:Elementarne igre

-Odraditi vježbe zagrijavanja uz prisustvo roditelja

-Odabrati igru po izboru možete igrati graničara,nogometa

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Isusova muka i smrt „

Isus nas je svojom mukom i smrću na križu otkupio od grijeha,zla i smrti.Isusova muka i smrt su znak Isusove ljubavi i vjernosti prema njegovom Ocu i nama.Svaki čovjek u svom životu ima mnogo poteškoća i trpljenja a Isus nas poziva da ga nasljedujemo na njegovom putu i da strpljivo nosimo svoj križ.

Pažljivo pročitajte tekst o Isusovoj mucu i smrti na stranicama 76.i 77. pa razmislite o ovim događajima.

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje razlomaka (udžbenik stranica 174 i 175)

- Pročitati tekst koji se nalazi iznad primjera 9.
- Pogledati primjer 9.
- Pažljivo pročitati tekst ispod primjera 9.
- Pogledati primjer 10.
- Prepisati tekst ispod primjera 10. (između primjera 10. i 11.)
- Prepisati u bilježnicu primjer 11.

Zadaci :

1) Koji je broj 4 puta manji od broja $\frac{72}{55}$?

$$\frac{72}{55} : 4 = \frac{72:4}{55} = \frac{18}{55}$$

Odgovor: $\frac{18}{55}$ je 4 puta manji od broja $\frac{72}{55}$.

2) Planinar je za 3 sata prešao $12\frac{3}{5}$ km. Koliko je kilometara prosječno prolazio po satu?

$$12\frac{3}{5} : 3 = \frac{63}{5} : 3 = \frac{63:3}{5} = \frac{21}{5} = 4\frac{1}{5}$$

Odgovor: Po satu je prosječno prolazio $4\frac{1}{5}$ km.

Domaći rad: vježbati množenje i dijeljenje razlomaka.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Jutro – Đuro Sudeta

- u čitanci pronaći pjesmu na stranici 91
- pročitati pjesmu i obraditi je na klasičan način koji ću ovdje postaviti

Književni rod:

Usporedbe:

Književna vrsta:

Epiteti:

Motiv:

Stih:

Pjesničke slike:

Rima:

- vizualne:

- auditivne:

Zadaća: Naučiti pjesmu krasnosloviti.

Napomena: Slobodno vrijeme iskoristiti za čitanje lektire.

Ako imate nekih pitanja, slobodno se obratite na: pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jединicu "Čovjek uzgaja i koristi biljke i životinje"

Usvojiti pojmove: odlika (sorta), križanje, križanci ili hibridi, kultivirane biljke, pasmina i vrsta.

Pročitati lekciju i opisati osnovne pojmove u bilježnici.

Odgovoriti na pitanja ispod lekcije.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Svjetlosne vrijednosti čistih boja

Boje same po sebi imaju različite svjetlosne vrijednosti. Kada bismo iz boje "oduzeli" boju (kao što je to slučaj sa crno-bijelim fotografijama ili crno-bijelim filmom) one bi izgledale kao spektar sivih tonova.

Likovni zadatak sastoji se u crtanju pisanice, ali na poseban način, na listu iz velike računске bilježnice. Likove kojima treba ukrasiti pisanicu gradimo pomoću kvadratića. Kvadratiće bojimo flomasterima koristeći žutu, narančastu, crvenu, zelenu, plavu i ljubičastu boju. Likovi koje možete lako napraviti su srce, djetelina s četiri lista, izlomljena crta, romb, leptir i slično. Cijela površina nacrtane pisanice treba biti obojena. Pozadina ostaje bijela. Olovkom znakom x obilježite kvadratiće koje ćete kasnije obojiti.



Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DIE WIEDERHOLUNG

Freitag, den 20. 3. 2020.

Ponoviti usmeno vokabular iz lekcije br. 7. (vidjeti riječi u bilježnici)

Pročitati tekst 2 puta (str. 67)

Prepisati pitanja iz zad. br.2 (str.67) u bilježnicu. Odgovoriti na pitanja pazeći da glagol odgovara licu u prezentu i da glagol bude na 2. mjestu u rečenici.

Možete se poslužiti odgovorima u udžbeniku (na desnoj strani -isti zadatak).

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: " Prvi i drugi trijumvirat"

Analizirati i pročitati tekst od 121. do 123. stranice.

Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu.

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici i odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Futur I. (ponavljanje)

- pročitati lekciju u udžbeniku na stranici 58.
- uraditi radnu bilježnicu pomoću udžbenika

Korisni linkovi:

<http://gramatika.hr/pravilo/futur-i/47/>

https://www.youtube.com/watch?v=f_4J5E0xv4c (objašnjenje lekcije putem youtube, vrijedi pogledati svakako)!

Napomena: Slobodno vrijeme iskoristiti za čitanje lektire.

Ako imate nekih pitanja, slobodno se obratite na: pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo vezano za Srednju Ameriku kao dio Latinske Amerike i Meksiko kao najveću državu Srednje Amerike.

- pronaći u atlasu na zemljovidu Amerike cjeline Srednje Amerike, rijeku Rio Grande i Panamski kanal.
- upamtiti klimatske i vegetacijske katove kao i druge važne pojmove.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje gradiva

1) Izračunaj:

a) $3 - \frac{1}{4} + \frac{1}{3} - \left(-\frac{5}{12}\right) + \frac{4}{5} + \frac{2}{10} =$

b) $\frac{-7}{3} - \frac{5}{2} \cdot \frac{-10}{-8} + \frac{7}{4} : \frac{-1}{3} =$

c) $\frac{-7}{20} - \frac{51}{12} \cdot \frac{36}{17} + \frac{1}{15} : \frac{2}{3} =$

d) $\frac{7}{3} + \frac{5}{2} \cdot (-2.25) - 3.5 =$

e) $\left(\frac{-5}{4} - \frac{5}{2} \cdot \frac{2}{3}\right) : \left(\frac{-5}{2} + \frac{1}{8}\right) =$

Rješenja:

a) $\frac{9}{2}$

b) $\frac{-257}{24}$

c) $\frac{-37}{4}$

d) $\frac{-163}{24}$

e) $\frac{70}{57}$

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu: "Hrvatsko-turski sukobi do bitke na Mohačkom polju"

- pročitati i analizirati tekst,
- napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu,
- riješiti zadatke u radnoj bilježnici,
- odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Linijski istanjena masa

Kada crtež sa dvodimenzionalne plohe „prenesemo“ na trodimenzionalni prostor (oblikuješ ga od aluminijske folije stiskanjem, uvijanjem, razvlačenjem i slično), on postaje trodimenzionalan. Kada je masa istanjena tako da prevladava samo jedna njena dimenzija nad ostalim dimenzijama, takvu masu nazivamo LINIJSKI ISTANJENOM MASOM te nam ona izgleda poput crteža u prostoru.

Likovni zadatak:

Pomoću aluminijske folije oblikuj igrača tebi najdražeg sporta. Vodi računa o veličini ljudske figure i dužini dijelova tijela. Modelirane aluminijske likove u pokretu pričvrsti spajalicom ili zalijepi za tvrđu kartonsku podlogu ili oblikuj neki vid stalka od aluminijske folije. Veličina figure trebala bi biti u rasponu od 10 do 20 cm.



Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Mein Alltag

Donnerstag, den 20. 3. 2020.

Otvoriti udžbenik na str. 60. Napisati u bilježnicu naslov „Mein Alltag“!

Pročitati tekst ispod naslova i numeriranih slika dva puta! Koristiti nepoznate riječi i prevesti usmeno tekst!

Nepoznate riječi pišemo u bilježnicu: der Alltag-svakodnevnica, viel zu tun haben – imati mnogo posla, aufstehen (glagol koji se razdvaja)-ustati, beginnen-početi, nach der Schule- nakon škole, helfen (du **hilfst/er,sie,es hilft**)- pomoći, lesen(du **liest/ er,sie,es liest**) –čitati fernsehen (du **siehst..fern/ er, sie, es sieht..fern**)- gledati tv, dann- tada, jeden Morgen- svako jutro, wann- kada?

Nakon toga prepisati pitanja i odgovoriti na njih!

Fragen: 1) Wie heißt der Junge? 2) Was macht er jeden Morgen?

3) Wann geht er zur Schule? 4) Wann beginnt die Schule? 5) Was macht Stephan nach der Schule? 6)

Was macht er am Nachmittag? 7) Um wie viel Uhr geht er schlafen?

Napomena: kada odgovarate na pitanja, pazite da glagol bude na drugom mjestu u rečenici. Ako se glagol razdvaja, ne zaboravite na kraj rečenice dodati drugi dio glagola(ich stehe um 9 Uhr auf – ja ustajem u 9 sati).

Pazite kad koristite glagole koji se mijenjaju u 2. i 3. licu, napišite točan oblik!

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo vezano za nastavne cjelinu "Države Južne Europe".

- u atlasu na zemljovidu Europe pronaći države Južne Europe na Pirenejskom, Apeninskom i Balkanskom poluotoku te Maltu,
- pronaći velike rijeke, gorja, nizine i gradove.,
- upamtiti važne pojmove vezane za reljef, klimu, stanovništvo i gospodarstvo.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Problemski zadaci

- 1) Brat je stariji od sestre 3 godine. Ako zajedno imaju 31 godinu, koliko godina ima sestra, a koliko brat?
x-godine sestre
y-godine brata

$$x+3=y$$

$$x+y=31$$

Prvu jednadžbu napišemo u standardnom obliku : $x-y=-3$

$$x-y=-3 \Rightarrow x = -3+y$$

$$x+y=31$$

Rješavamo metodom zamjene.

$$-3+y+y=31$$

$$2y=31+3$$
$$2y=34 / :2$$
$$y=17$$

$$x=-3+y$$
$$x=-3+17$$
$$x=14$$
$$(14,17)$$

Sestra ima 14, a brat 17 godina.

- 2) Sestra je starija od brata 4 godine. Za godinu dana omjer njihovih godina biti će 4:3. Koliko je godina sestri a koliko bratu?

x-godine sestre

y-godine brata

$$x-y=4$$
$$(x+1) : (y+1) = 4:3$$

Drugu jednadžbu moramo zapisati u standardnom obliku

$$(x+1) : (y+1) = 4:3$$

$$3(x+1)=4(y+1)$$

$$3x + 3 = 4y + 4$$

$$3x - 4y = 4 - 3$$

$$3x - 4y = 1$$

Sustav :

$$x-y=4 \quad \Rightarrow x=4+y$$

$$3x - 4y = 1$$

$$3(4+y)-4y=1$$

$$12+3y-4y=1$$

$$-y=1-12$$

$$-y=-11 / -1$$

$$y=11$$

$$x=4+y$$

$$x=4+11$$

$$x=15$$

$$(15,11)$$

Sestra ima 15, a brat 11 godina.

Pogledati primjere 4. i 5. Na stranici 186.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Rekompozicija oblika, boja i ploha

Dekompozicija je potpuno razlaganje nekog likovnog djela kao organizirane cjeline.

Rekompozicija je naknadni postupak cjelovitog potpunog drukčijeg građenja nove cjeline pomoću istih elemenata. Od starog likovnog djela nastaje novo čiji su elementi potpuno drukčije raspoređeni.

Likovni zadatak:

Po uzoru na slike Pieta Mondriana, koje možete naći i pogledati na internetu, poigrajte se plohamama (kvadratima i pravokutnicima) koje ćete lijepiti na papir iz mape uokvirujući ih trakama crne boje širine 1cm. Stvarajte različite ritmove boja i ploha. Možete koristiti kolaž papir ili novinski papir s fotografijama u boji. Mondrian je u svojim djelima koristio tri osnovne boje, a vi možete koristiti boje po želji.



Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

DAS VERB „SOLLEN“

Freitag, den 20. 3.2020.

Glagol "sollen" (trebati) jedan je od modalnih glagola koji upotrebljavamo kada izražavamo ono što je potrebno uraditi **pod utjecajem tuđe volje ili naloga**, tj. ono što je nama obveza uraditi. Uočit ćete, kao i

kod ostalih modalnih glagola, 1. i 3. lice prezenta imaju isti oblik.

Potrebno je prepisati u bilježnicu konjugaciju glagola na str. 54 u udžbeniku, zad. br.2

U rečenici se glagol „sollen“ koristi uvijek na drugom mjestu, a na zadnje mjesto stavljamo drugi glagol u infinitivu (primjer: Du sollst den Müll trennen.)

Sljedeći zadatak prepisati u bilježnicu tako što ćete točno poredati riječi u rečenicama:

a) soll- Wasser-ich-spären

b) in die Mülltonne für Papier - sollt - werfen – ihr – Bücher

c) die Natur – schützen – sollen – wir ?

d) ich – mein Zimmer – aufräumen - soll

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavnu jedinicu “Relativna molekulska masa” u udžbeniku na str. 135, 136 i 137.

Izračunati relativnu molekulsku masu sljedećih molekula: CH₄, CO₂, Cl₂.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu “Raznolikost i podrijetlo ptica”.

Uočiti razliku između neletačica i letačica, selica i stanarica.

Je li život u jatu prednost ili nedostatak?

Zaštita ptica i podrijetlo ptica.

Pročitati lekciju i napraviti sažetak u bilježnici, nacrtati neku zanimljivu pticu.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Kemija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavne jedinice: "Ugljikohidrati - monosaharidi, disaharidi i polisaharidi".

Usvojiti pojmove: glukoza i fruktoza, saharoza, škrob i celuloza...

Istražiti koji su prirodni izvori ugljikohidrata.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavne jedinice:

"Živi zdravo - čuvaj zdravlje krvi, krvnih žila i srca"

"Limfa i limfni sustav"

"Obrana organizma od bolesti"

Zadaća: Odgovoriti na pitanja ispod lekcije.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Das Präteritum von Modalverben Freitag, den 20. 3. 2020.

Otvoriti udžbenik na str. 66. Pročitati 6. zadatak i usmeno odgovoriti na njega. Zatim pročitati tekst iz 7. zadatka, napisati nepoznate riječi u bilježnicu, prevesti usmeno i podvući sve glagole iz teksta koji su napisani u preteritu.

Nepoznate riječi: beginnen (begann, hat begonnen) – početi, schlimm – loš, die erste – prva, für die andere – za druge, feuer machen – naložiti (zapaliti) vatru, feiern – slaviti, der König, e – kralj, das Fest, e – proslava, svečanost, das Land, die Länder – zemlja, država, Aschenputtel – Pepeljuga, Hänsel und Gretel – Ivica i Marica, Rotkäppchen – Crvenkapica, Dornröschen – Trnoružica, das Märchen – bajka.

Zatim uraditi 9. zadatak na str. 67., prepisati glagole iz tabele i nastaviti ih konjugirati tako što smo u 8. zadatku uočili kako se konjugiraju i koje nastavke dobiju modalni glagoli u preteritu.

Napomena:

1) Kada mijenjamo glagole po licima, uvijek 1. i 3. lice jednine ima isti nastavak u preteritu.

2) Modalni glagoli u preteritu uvijek gube preglas (točkice) na vokalu.

Zadatak br. 9 na str. 67 uraditi usmeno – točno postaviti pitanje, izabrati koji modalni glagol odgovara kojoj rečenici i povezati točan ponuđeni odgovor!

Zadatak broj 11 uraditi na sljedeći način: Učenici koji su parni broj u dnevniku prepisati ovaj tekst u prezentu, a učenici neparnog broja u dnevniku prepisati tekst u preteritu (prošlom vremenu)!

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Oplošje kvadra (udžbenik, stranica 201)

- Zapisati definiciju kvadra.
- Nacrtati dvije slike ispod definicije.
- Zapisati čemu je jednako oplošje kvadra.
- Pogledati primjer 4.
- Uraditi zadatke 3 i 7.

Zadatak:

Oplošje kvadra je 2.22 dm^2 , a duljine bridova njegove baze su $a=6 \text{ cm}$ i $b=45 \text{ mm}$. Kolika je duljina visine tog kvadra?

$$O=2.22 \text{ dm}^2 = 22200 \text{ mm}^2$$

$$a=6 \text{ cm} = 60 \text{ mm}$$

$$b=45 \text{ mm}$$

$$c=?$$

$$O = 2ab+2ac+2bc$$

$$22200 = 2 \cdot 60 \cdot 45 + 2 \cdot 60 \cdot c + 2 \cdot 45 \cdot c$$

$$22200 = 5400 + 120 \cdot c + 90 \cdot c$$

$$22200 = 5400 + 210 \cdot c$$

$$210 \cdot c = 16800$$

$$c= 80 \text{ mm}$$

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavnih oblasti "Prirodna obilježja BiH" i "Društveno gospodarska obilježja BiH" s naglaskom na "Vode BiH" i "Stanovništvo BiH- broj i razmještaj, struktura stanovništva, prirodno i prostorno kretanje stanovništva."

- Na zemljovidu BiH pronaći i imenovati rijeke crnomorskog i jadranskog slijeva i njihove pritoke.
- Pronaći i imenovati najveća prirodna i umjetna jezera.
- Upamtiti koji su prostori BiH najgušće i najrjeđe naseljeni i pronaći ih na zemljovidu.
- Upamtiti nacionalnu, vjersku, dobno - spolnu i gospodarsku strukturu stanovništva.
- Naučiti pojmove natalitet, mortalitet, emigracija, imigracija, deruralizacija, deagrarizacija, depopulacija i senilizacija.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Plan i kadar u filmu

Naučiti:

Udaljenost objekta od kamere nazivamo plan. Ovisno o udaljenosti razlikujemo više planova:

Total – plan u kojem je prikazan ambijent u cjelini

Srednji plan – plan koji prikazuje cijelu figuru

Američki plan – plan u kojem je figura prikazana do koljena

Polubliski plan – plan u kojem je figura prikazana do struka

Krupni plan – plan koji prikazuje glavu ili lice

Detalj ili bliski plan – plan koji prikazuje određeni izdvojeni dio cjeline.

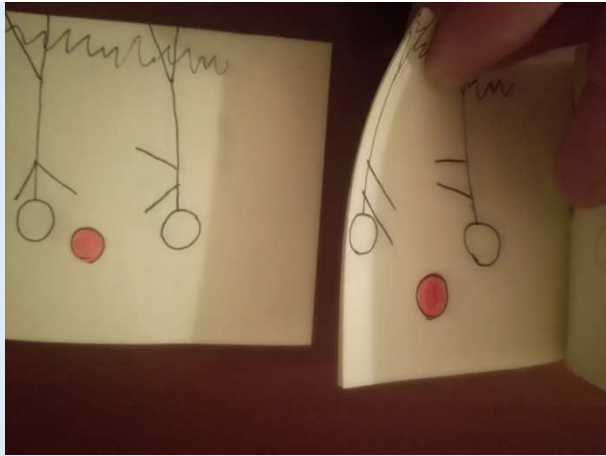
Filmska umjetnost je umjetnost slike u pokretu.

Filmski kadar naziv za uokvireni prostor koji snima kamera.

Montaža je slaganje kadrova u cjelinu.

Likovni zadatak:

Likovni zadatak sastoji se u crtanju crtanog filma sličicu po sličicu na blokiću, tako da se na svakoj novoj sličici crta određena promjena (položaj, boja, veličina ili oblik) koja će dok budemo listali iscrtani blokić nama izgledati kao pokret. Flomasterima obojiti crteže.



Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE: