

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 20.4.2020.

Odjel: 1.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Slovo Č – obrada

Početi redove slova

Uraditi str. 68.

Prepisati pjesmicu i riječi u bilježnicu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„Svijetlo Kristovog uskrsnuća „ Dragi moji učenici,ponovo smo zajedno. Otvorite stranicu 60. u radnom materijalu. Pogledajte ovu ilustraciju koja nam prikazuje Isusa uskrsloga. Neka vam netko pročita biblijski događaj Isusova uskrsnuća ili neka vam prepriča taj biblijski događaj. Na 61.stranici imamo neke simbole koji nam opisuju Uskrs. Kako ste vi proslavili Uskrs? Znam da mi ne možete ovako pričati o tome ali razmislite i kad se vidimo porazgovarat ćemo. U košaricu na stranici 61.nacrtajte jela koja obično jedemo na Uskrs. Lijep vam pozdrav!

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Rođendan - Crtati proslavu rođendana,tortu po izboru.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: PČIP: Veliko i malo pisano slovo Ž ž

- pročitati tekst pjesme " ZLOSRETNE ŽABLJE ZARUKE " u udžbeniku na 52. stranici
- napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova Ž ž u bilježnicu
- prepisati riječi i rečenice pisanim slovima iz udžbenika na 53. stranici
- uraditi zadatke iz radne bilježnice na 118., 119. i 120. stranici
- za zadaću napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova Ž ž i pet rečenica u kojima imamo slovo Ž ž

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Zbrajanje $7 + 5$ – obrada

- riješiti zadatke pod naslovom ZNAM u udžbeniku na 94. stranici
 - pažljivo promotriti ilustraciju i zadatak u udžbeniku na 94. stranici
- Objašnjenje: Prebrojite koliko je cvjetova u 1. vazi. Prebrojite koliko je cvjetova u 2. vazi. Koliko ukupno ima cvjetova?
Dakle, u prvoj vazi je 7 cvjetova, u drugoj 5. Da biste saznali koliko ukupno ima cvjetova, morate izračunati koliko je 7 i 5.
Znate izračunati koliko je 7 i 3. Zato ćete BROJ 5 RASTAVITI NA ZBROJ BROJEVA 3 I 2.

$$5 = 3 + 2$$

Čitajte dalje tekst: *U prvu vazu prebacimo 3 cvijeta...*

To matematički zapisujete ovako:

$$7+5=7+3+2$$

$$=10+2$$

$$=12$$

Ili kraće: $7+5=12$

Koliko je $7+5$? ($7+5=12$)

Na isti način riješite sljedeća 3 primjera u bilježnicu.

1. $6+9=$ $8+4=$ $4+7=$

- promotriti zbrajanje na brojevnoj crti u udžbeniku na 94. stranici
- promotriti 1. zadatak u udžbeniku na 95. stranici
- uraditi 2. zadatak u udžbeniku na 95. stranici
- napisati u bilježnicu:

Zbrajanje ($7+5$)

ooooooo ooo/oo

$$7 + 5 = 7 + 3 + 2$$

$$= 10 + 2$$

$$= 12$$

$$1. \ 6+9=6+4+5$$

$$=10+5$$

$$=15$$

$$8+4=8+2+2$$

$$=10+2$$

$$=12$$

$$4+7=4+6+1$$

$$=10+1$$

$$=11$$

$$6+9=15$$

$$8+4=12$$

$$4+7=11$$

- za domaću zadaću uraditi 3. zadatak iz udžbenika na 95. stranici u bilježnicu

Redni broj sata: 3.

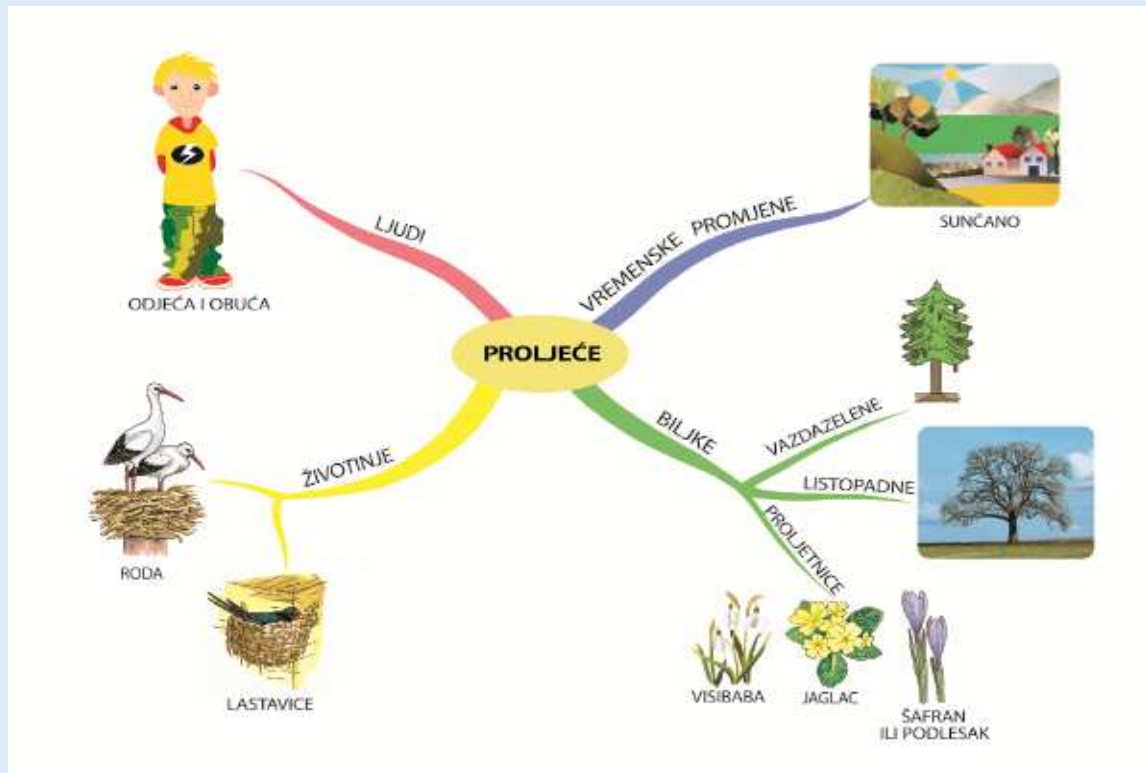
Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Obilježja proljeća – vježbanje i ponavljanje

- ponoviti nastavni sadržaj vezan uz nastavnu jedinicu " Priroda se budi - proljeće " iz udžbenika na 38. i 39. stranici i iz bilježnice
- nacrtati umnu mapu u bilježnicu:

Obilježja proljeća- ponavljanje



Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Kolut naprijed

- odraditi vježbe zagrijavanja
- uz nadzor roditelja provesti aktivnost " Kolut naprijed " te ponoviti nekoliko puta
- odraditi vježbe opuštanja

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

U gradu Slavka Škobić

ZADATAK 1.

Naučiti izražajno čitati priču „*U gradu*“, 146. str. – ČITANKA.

ZADATAK 2.

Usmeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze na 147. str. (u najvećem pravokutniku).

ZADATAK 3.

Prepisati poslano u bilježnicu. Ilustrirati jedan događaj iz priče.

ZADATAK 4.

Pogledati na TV-u ili pročitati neki članak o očuvanju prirode.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

“Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti „

Dragi moji učenici, nastavljamo naš ustaljeni način komuniciranja.

Otvorite udžbenik na stranicu 68. Čovjek je stvoren kao društveno biće, potrebni su mu drugi kako bi mogao i sam biti sretan. Svi oni koji nama pomažu u životu i kojima mi pomažemo jesu naši bližnji. Tako nas i sam Isus uči. Kada pomažemo drugima onda smo sretni. U tom pomaganju ne smijemo nikoga isključiti. Isus nas uči da dobro činimo i onima koji nisu dobri prema nama. Pročitajte što je o tome napisao sv. Matej na stranici 68. u udžbeniku. Nakon čitanja u radnoj bilježnici na stranici 46. uradite ovaj mali test ljubavi prema ljudima.

Lijep pozdrav!

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

Eko poruke

ZADATAK:

Pomoću slike i teksta napraviti eko – poruku.

„**ZAŠTITA I ČUVANJE VODA**“

Način rada i materijal – po izboru i mogućnostima.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Množenje broja 6 i brojem 6, dijeljenje brojem 6 – vježba

ZADATAK 1.

Ponoviti višekratnike broja 6, pojmove šesterokratnika i šestinu te nazive brojeva pri računskim radnjama (množenje i dijeljenje).

ZADATAK 2.

Uraditi zadatke na 156. i 157. str. u ZBIRCI ZADATAKA.

Odjel: 4.B-Mostar

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Drugo pismo – ćirilica - ponavljanje

Danas ćemo djecu ponoviti pisanje ćirilicom. Uz pomoć vaših jezičnih udžbenika sljedeće rečenice napišite ćirilicom.

- Krasan, sunčan dan izmamio je djecu s učiteljicom iz učionice.
- More se zrcalilo bljeskajući se pod Sunčevim zrakama.
- Djeca su crtala brod koji su vidjeli na pučini.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom

Ponovit ćemo kako se zovu brojevi kod dijeljenja: DJELJENIK, DJELITELJ i KOLIČNIK.

Pravilo! Dijeliti uvijek počinjemo s lijeva na desno od znamenke najveće mjesne vrijednosti.

1. U vreći je 47 loptica. Treba ih podijeliti trima učenicima tako da svi dobiju jednako. Koliko će dobiti svaki učenik?

$$\begin{array}{r} 47 : 3 = 15 \\ - 3 \\ \hline 17 \\ - 15 \\ \hline 2 \rightarrow \text{OSTATAK} \end{array}$$

Govorimo:

4 : 3 je približno 1

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$4 - 3 = 1$$

Dopisujemo 7 pa će biti 17 : 3 je približno 5

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$17 - 15 = 2$$

Dijeljenje je završeno jer ne možemo dalje dijeliti.

Ostatak ne smije biti veći od djelitelja.

Provjeravamo množenjem.

$$\begin{array}{r} 15 \cdot 3 \\ \hline 45 \\ + 2 \rightarrow \text{OSTATAK} \end{array}$$

Svaki učenik dobit će 15 loptica, a 2 loptice će ostati u

vreći.

47

Domaća zadaća: uraditi prvi zadatak iz udžbenika na str.71.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Dragi moji učenici, nastavljam sa druženjem na daljinu. Nadam se da ste sretno proslavili Uskrs u svojim domovima.

Otvorite udžbenik na stranici 72. i pročitajte biblijski tekst o susretu uskrsloga Krista sa učenicima. Uzmite bilježnicu ili jedan papir, napišite naslov koji sam navela na početku upute zatim napišite ova pitanja:

1. Prepoznajete li u ovom događaju dijelove iz slavljenja sv. Mise?
2. Koju poruku ovaj biblijski tekst ima za nas?
3. Gdje mi danas prepoznajemo Krista?

Provjerite jeste li uradili zadatke u radnoj bilježnici na str. 64. i 65.

Kada budemo u prilici provjerit ćemo bilješke u bilježnici ili na papiru kojeg stavite u radnu bilježnicu, do tada ako imate bilo kakva pitanja za mene javite mi se na naletantoni@gmail.com.

Lijep vam pozdrav!

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Glazbena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Slušanje: „Peća i vuk“ – simfonijska priča

Poslušajte simfonijsku priču „Peća i vuk“. To je priča za djecu, skladana za orkestar i za pripovijedača, o hrabrom dječaku Peći, koji se nije bojao vuka pa ga je uz pomoć ptičice uhvatio da spasi svoju patku.

<https://youtu.be/xG2g-lkzy2w>

Odjel: 5.A-Polog 20.4.2020.

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE

“ Svjedočiti pobjedu uskrslog Krista „-ponavljanje

Nakon kratkog odmora, ponovno smo zajedno. Osvježeni blagdanskim raspoloženjem ponovimo što se to dogodilo prvog dana u tjednu, još za mraka kad su stigle žene na grob. Što su tamo zatekle? Koga su vidjele? Razmislite malo.

Ponovite sadržaj na str. 79.

U bilježnicu napišite svojim riječima sastav o Uskrsu

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE :K:Osmjeh –obrada Božidar Prosenjak čitanka str.161.

Danas idemo dalje pročitaj te pjesmicu Osmjeh

Prepiši je u domaću bilježnicu

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:**Pisano dijeljenje -ponavljanje**

Ako u zadatku imamo zgrade prvo rješavamo u zgradama ,potom redom kako je zapisano.

Nadam se da ste vježbali zadatke, ali ćemo nastaviti sa vježbanjem i ponavljanjem. Sljedeće zadatke uradite u domaću bilježnicu.

1.Podijeli i provjeri.

56 051:23=, 126 100:25=, 245 601 :87=, 394 052:29=, 598 792:58=, 681 020:20=,

2.koji broj treba podijeliti brojem 589 da količnik bude 589?

3.izračunaj broj koji je 15 puta manji od broja 375.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:Životna zajednica travnjaka –obrada udžbenik str.30.i 31.

Pročitati lekciju

Napisati u bilježnicu

Životna zajednica travnjaka

Travnjak-nastaje krčenjem šume

Livada-travnata površina koju je čovjek zasijao

-kosi se najčešće početkom ljeta i krajem ljeta(otava)

-otkosi se suše –sjeno

-sjeno je hrana životinjama tijekom zime

Pašnjak-travnata površina na kojoj pase stoka

Biljke-šafiran ,maslačak, tratinčica, trputac, kiselica, djetelina

Životinje-na travi su mrav, puž, miš, jež,..

-pod zemljom su krtica, rovac, gusjenica, sljepić

- u zraku i na zemlji su pčele, osa, bumbar, bubamara, skakavac, komarac, fazan ševa

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Revision, Home Again.**

Ponavljjanje past tense glagola biti

-> <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/past-simple-verb-be>

Na ovome linku imate teorijski dio te dvije igrice za ponavljanje.

Otvoriti udž. na str. 126. Pogledati pridjeve u bijelom pravokutniku. Zapisati nove riječi u bilježnicu. Poslušati br. 75 te uraditi zadatke 1 i 2. Zatim zad. 3 odgovoriti u bilježnicu. Uraditi zadatak 4 na str. 107 u radnoj bilj. Napisati kratki sastav (5-10 rečenica) na engleskom jeziku o svojim proljetnim praznicima te poslati nastavnici na e-mail adresu. Za pomoć pri pisanju pogledati zad. 4 na str. 127 u udž.

Sing with me : <https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q>

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnici na e-mail: kantonija12@gmail.com / whatsapp, viber: 063/253-066.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Uspoređivanje decimalnih brojeva (udžbenik, stranica 194 i 195)

Pažljivo pročitati uvodni zadatak.

Prepisati primjer 1.

Zapisati:

1. Od dva decimalne broja veći je onaj kojemu je veći cijeli dio. (prepisati dva primjera iz udžbenika)
2. Ako decimalni brojevi imaju jednake cijele dijelove, veći je onaj kojemu je veća prva decimala. (prepisati dva primjera iz udžbenika)
3. Ako dva decimalna broja imaju jednake cijele dijelove i jednake prve decimale, veći je onaj kojemu je veća druga decimala. (prepisati dva primjera iz udžbenika)
4. Dopisivanjem nule iza posljednje decimale vrijednost broja se neće promijeniti.

Prepisati Primjer 2. i Primjer 3.

1. Usporedi:

- a) 1.23 i 2.2 $1.23 < 2.2$ jer je $1 < 2$
b) 3.2 i 3.198 $3.2 > 3.198$ jer je $2 > 1$
c) 1.105 i 1.15 $1.105 < 1.15$ jer je $0 < 5$
d) 0.34 i 1.766 $0.34 < 1.766$

2. Napiši tri decimalne broja koji su:

a) veći od 1, a manji od 2

Rješenje: 1.4, 1.56, 1.82

b) veći od 1.7, a manji od 1.8

Rješenje: 1.72, 1.74, 1.79

c) veći od 2.25, a manji od 2.26

Rješenje: 2.251, 2.255, 2.259

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Ugljari, Aleksa Šantić (čitanka, stranica 93)

- ✓ Izražajno pročitati pjesmu,
- ✓ naučiti najvažnije o piscu,
- ✓ u rubrici "Razmisli i odgovori" odgovoriti na pitanja u bilježnicu (nije potrebno prepisivati pitanja)
- ✓ istražiti životopis i zanimljivosti o Aleksi Šantiću.

Korisni linkovi:

<http://www.santic.org/>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Qzw47jvezk>

Za pitanja i informacije stojim na raspolaganju: pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Pozitivne strane izolacije

Dragi učenici, razmislite i istražite koje su to pozitivne strane izolacije, popričajte o tome sa svojim ukućanima ili s prijateljima putem društvenih mreža. Molio bih vas da slobodno se javite i svome razredniku s pozitivnim stranama i da međusobno stvorimo jednu pozitivnu mrežu i tako lakše prebrodimo ove dane što smo "prisiljeni" ostati u svojim domovima.

U nadi brzog viđenja sve vas srdačno pozdravljam, čuvajte sebe i svoje bližnje!

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavne jedinice:

- ❖ Čovjek uzgaja i koristi biljke i životinje
- ❖ Biljke u prehrani - voće, povrće i žitarice
- ❖ Uzgoj i zaštita biljaka

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi nastavnu jedinicu **Prirodna bogatstva i izvori energije**.

Odgovoriti na sljedeća pitanja i provjerite svoje znanje.

1. Što su sirovine?
2. Što su rude?
3. Navedi obnovljive izvore energije.
4. Navedi obnovljive izvore energije.
5. Što pokreće mareoelektreane?
6. Kada je voda sirovina, a kada je izvor energije?
7. Kako nastaje biootpad?

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje gradiva

1. Riješi jednadžbu:

a) $-7-x=-5$

Rješenje: $x=-2$

b) $-2x-16=-26$

Rješenje: $x=5$

c) $16x=32$

Rješenje: $x=2$

d) $3x-9=3$

Rješenje: $x=4$

2. Riješi jednadžbu:

a) $3-7x=17-2(x+5)$

$$3-7x=17-2x-10$$

$$-7x+2x=17-10-3$$

$$-5x=4 \quad / : (-5)$$

$$x=-\frac{4}{5}$$

Rješenje: $x=-\frac{4}{5}$

b) $3x-15=4x-2(x+8)$

$$3x-15=4x-2x-16$$

$$3x-4x+2x=-16+15$$

$$X=-1$$

Rješenje: $x=-1$

$$c) 14-5(1-x)=-15+4x$$

$$14-5+5x=-15+4x$$

$$5x-4x=-15-14+5$$

$$x=-24$$

Rješenje: $x=-24$

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Glagolski načini: Kondicional (obrada) – jezični udžbenik, stranica 65.

- ✓ Pročitati lekciju i u bilježnicu zapisati što je to kondicional, što izričemo kondicionalom I., a što izričemo kondicionalom II.,
- ✓ zapisati tvorbu kondicionala I. i kondicionala II.,
- ✓ prepisati sprezanje pomoćnih glagola u kondicionalu

Za sve nejasnoće ili vaša pitanja, stojim na raspolaganju: pavle.ole@gmail.com ili preko članova sekcije Mali novinari.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Oslobađanje hrvatskih zemalja od Turaka**.

Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 158. - 161. stranice.

Upamtiti označene važne pojmove i razlučiti bitno od sporednoga.

Plan ploče zapisati u bilježnicu.

Oslobađanje hrvatskih zemalja od Turaka

- slabljenje osmanlijske moći

- Veliki (Bečki) rat (1683. - 1699.)
- oslobađanje hrvatskih zemalja od Turaka - fra Luka Ibrišimović, Marko Mesić, Stojan Janković
- premještanje stanovništva
- mir u Srijemskim Karlovcima 1699.
- uspostavljaju se hrvatske granice

Odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Tehničke tvorevine: Vrste i zadaće strojeva

Zadatak: Za sve koji nisu poslali prezentaciju na temu „Vrste i zadaće strojeva“ - dovršiti zadatak s prošlog sata i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com .

Ako niste u mogućnosti (nimate računalo ili sl.), potrudite se pronaći na internetu zanimljiv materijal na zadanu temu i pošaljite link na e-mail.

Obvezno: Posjetite predmetnu web stranicu <https://info-teku9.webnode.hr/> preko računala ili **mobitela** i pratite objavu radova, nastavne materijale i ostale kreativne i zanimljive sadržaje (obratite pozornost na rubrike Be creative i Be friend). Lp

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Revision, The lights went out.**

Otvoriti udžbenik na str. 114. Slušajući na CD-u brojeve 27 i 28 uraditi zadatke F i G. Napomena: Ukoliko ne možete, iz bilo kojeg razloga, slušati CD, imate transkripciju svih razgovora na kraju udž. Na linku ispod pročitati teoretski dio i uraditi vježbe koje ćete pronaći kada na zelenim pravokutnicima (Past continuous, past continuous and past simple) pritisnete znak '+'.
<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/past-continuous>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/past-continuous>

Molim učenike na parnim brojevima u dnevniku da pošalju slike str. 116-117 iz radne bilježnice na whatsapp,viber: 063/253-066.

Za vježbu uraditi zadatke na linkovima:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/past-simple-irregular-verbs>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/past-simple-regular-verbs>

Napomena: Pročitajte *Instructions!*

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com / whatsapp, viber: 063/253-066

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Biologija

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Korist od mora i kopnenih voda**

- Opisati načine iskorištavanja mora.
- Istražiti služeći se internetom koje alge ljudi koriste u prehrani.
 - Gdje se alge kupuju?
 - Zbog čega su zdrave?
- Pročitaj s pakiranja kuhinjske soli odakle potječe.

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Molitva na putu, Antun Branko Šimić (čitanka, stranica 53.)

- ✓ Pročitati izražajno pjesmu,
- ✓ u bilježnice odrediti književni rod, vrstu i temu pjesme,
- ✓ izdvojiti citate koji vam se sviđaju i objasniti zašto te ih odabrali

citati	komentar

Za sve nejasnoće ili pitanja: pavle.ole@gmail.com ili preko članova sekcije Mali novinari.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Revision.**

Na linku ispod pročitati teoretski dio i uraditi vježbe koje ćete pronaći kada na zelenim pravokutnicima pritisnete znak '+'.
<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/talking-about-future>

Na linku ispod pročitati teoretski dio i uraditi vježbe koje ćete pronaći na ljubičastim pravokutnicima.
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/future-forms>

Na linku ispod imate dvije igrice za vježbu.
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/will-future-predictions>

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com / whatsapp, viber: 063/253-066.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Tok linearne funkcije (udžbenik, stranica 210)

Zapisati :

- Grafički prikaz linearne funkcije $y=ax+b$, $a \neq 0$ jest pravac. Koeficijent smjera pravca (parametar a) nazivamo i nagibom pravca u koordinatnom sustavu.
- Pravac može imati pozitivan i negativan koeficijent smjera.
- Koeficijent smjera određuje položaj pravca u koordinatnom sustavu.

Pročitati tekst ispod slika, zapisati što je rastuća a što padajuća funkcija.

Na stranici 211. prepisati tekst između Primjer 1. i Primjer 2.

Zadaci idući sat.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Društveni odnosi krajem 19. i na početku 20. stoljeća.**

Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 141. - 143.stranice.

Upamtiti označene važne pojmove i razlučiti bitno od sporednoga.

Plan ploče zapisati u bilježnicu.

Društveni odnosi krajem 19. i na početku 20. stoljeća

- žene zahtijevaju poboljšanje radnih uvjeta i pravo glasa
- 8. ožujka 1875. prosvjed žena u New Yorku krvavo ugašen - Dan žena
- pokret za pravo glasa žena - sufražetkinje
- pravo glasa - prvo na Novom Zelandu 1893.
- 1871. neuspješan pokušaj da radništvo preuzme vlast - Pariška komuna
- organizacija sindikata (organiziraju štrajkove)
- nastanak socijaldemokratskih stranaka - jedan od ciljeva osmosatno radno vrijeme
- krvavi prosvjedi u Chicagu 1886. - 1. svibnja Međunarodni praznik rada
- papa Lav XIII. poslanica Rerum novarum
- nastanak demokršćanskih stranaka

Odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Geografija

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo vezano za nastavnu jedinicu **Rusija.**

Imenovati i na zemljovidu pronaći velike prostorne cjeline Rusije, velike nizine, rijeke i gradove.

Pročitati u udžbeniku rubrike Zanimljivosti i Dodatni izborni sadržaji i odgovoriti na pitanja iz rubrike Želim znati više.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Izrada WEB stranica: Izrada osobne web stranice

Zadatak: Za sve koji nisu izradili i poslali adresu osobne web stranice - dovršiti rad s prošlog sata i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com .

Ako niste u mogućnosti (nimate računalo ili sl.), potrudite se pronaći na internetu zanimljivu web stranicu i pošaljite link na e-mail.

Obvezno: Posjetite predmetnu web stranicu <https://info-teku9.webnode.hr/> preko računala ili **mobitela** i pratite objavu radova, nastavne materijale i ostale kreativne i zanimljive sadržaje (obratite pozornost na rubrike Be creative i Be friend). Lp

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Dan planeta Zemlje

Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja u više od 150 zemalja svijeta s ciljem poticanja i uključivanja stanovništva u rješavanje okolišnih problema, uspostavljanju održivog razvoja i kvalitete životne sredine.

Dan planeta Zemlje obilježava se širom svijeta različitim manifestacijama. Naša je dužnost osigurati održivu budućnost planeta.

Priroda može bez ljudi, ali mi ne možemo bez nje.

Povodom Dana planeta Zemlje organizirajte ekološku akciju u svom naselju.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **BiH - samostalna država**. Pročitati i analizirati tekst u udžbeniku od 173. -176. stranice.

Upamtiti važne pojmove i razlučiti bitno od sporednoga.

Plan ploče zapisati u bilježnicu.

BiH - samostalna država

- krajem 1990. održani su prvi višestranački izbori u BiH
- 29.2. - 1.3. 1992. - raspisan referendum za neovisnost BiH
- 7. travnja 1992. - Europska unija priznala BiH
- 22. svibnja 1992. - BiH postala članica UN - a
- listopad 1991. - prvi oružani sukobi - napad srpskih postrojbi na hrvatsko selo Ravno
- 3. srpnja 1992. proglašenje Hrvatske Republike Herceg Bosne
- proljeće 1993. početak oružanih sukoba između Hrvata i Bošnjaka u BiH
- 18. ožujka 1994. potpisan Washingtonski sporazum - prestanak ratnih sukoba između Hrvata i Bošnjaka
- srpanj 1995. - Srbi zauzeli zaštićene zone UN - a Srebrenicu i Žepu
- 1. - 21. studenoga 1995. - potpisan Daytonski sporazum - završetak ratnih sukoba u BiH

Odgovoriti na pitanja iz udžbenika.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Revision**.

Na linku ispod nalazi se vježba čitanja. Prvo pogledajte pod *Instructions* te slijedite upute.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/elementary-a2-reading/about-earth>

Na linku ispod pročitati teoretski dio i uraditi vježbe koje ćete pronaći kada na zelenim pravokutnicima pritisnete znak '+'.
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/talking-about-future

Na linku ispod pročitati teoretski dio i uraditi vježbe koje ćete pronaći na ljubičastim pravokutnicima.
https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/future-forms

Na linku ispod imate dvije igrice za vježbu.
https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/will-future-predictions

Na linku ispod imate dvije igrice za vježbu.
https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/will-future-predictions

Na linku ispod imate dvije igrice za vježbu.
https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/will-future-predictions

Na linku ispod imate dvije igrice za vježbu.
https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/will-future-predictions

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com / whatsapp, viber: 063/253-066.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Pravilna trostrana piramida (udžbenik, stranica 224)

Zapisati što je pravilna trostrana piramida.

Zapisati formule za :

- oplošje piramide
- obujam piramide
- površinu baze piramide
- površinu pobočja piramide

Zapisati primjer 15. i 16. (Nije potrebno prepisivati tekst iz rješenja. Pratiti formule i uvrstiti podatke.)

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 5

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Robotika: Vrste i primjena robota

Zadatak: Za sve koji nisu poslali prezentaciju na temu „Vrste i primjena robota“ - dovršiti zadatak s prošlog sata i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com .

Ako niste u mogućnosti (nimate računalo ili sl.), potrudite se pronaći na internetu zanimljiv materijal na zadanu temu i pošaljite link na e-mail.

Obvezno: Posjetite predmetnu web stranicu <https://info-teku9.webnode.hr/> preko računala ili **mobitela** i pratite objavu radova, nastavne materijale i ostale kreativne i zanimljive sadržaje (obratite pozornost na rubrike Be creative i Be friend). Lp

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Analiza ispita znanja

Poštovani, danas nam je bila planirana analiza ispita znanja. Iskoristite vrijeme za pregled i nadopunu bilježnice ili za vježbanje nečega što vam nije jasno.

Za sve informacije ili vaša pitanja: pavle.ole@gmail.com ili preko članova sekcije Mali novinari.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Izrada web stranica: Izrada osobnih stranica

Zadatak: Za sve koji nisu izradili i poslali adresu osobne web stranice - dovršiti rad s prošlog sata i poslati nastavniku na e-mail: miroslav.teacher@gmail.com .

Ako niste u mogućnosti (nemate računalo ili sl.), potrudite se pronaći na internetu zanimljivu web stranicu osobnog budućeg zanimanja i pošaljite link na e-mail.

Obvezno: Posjetite predmetnu web stranicu <https://info-teku9.webnode.hr/> preko računala ili **mobitela** i pratite objavu radova, nastavne materijale i ostale kreativne i zanimljive sadržaje (obratite pozornost na rubrike Be creative i Be friend). Lp