

## DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Ponedjeljak 23.3.2020.

### **Odjel: 1.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Tiskano slovo C

Udžbenik str.63 uraditi prepisati sve riječi sa te stranice u bilježnicu

SLOVO C

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Cvjetnica“

Pomolite se za sve ljude u svijetu, izmolite svoju najdražu molitvu.

Na stranicama 52. i 53. u radnom materijalu imate sliku Isusovog ulaska u Jeruzalem. Porazgovarajte sa ukućanima o tom događaju a onda neka vam iz Biblije pročitaju taj događaj iz Markovog evanđelja. Na 54.stranici imate grančicu masline. Na masline upišite slova svoga imena a u posudu nacrtajte cvijeće kojim ćemo se umivati na cvjetnicu.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina : Životinje - crtanje životinja koje se vraćaju u proljeće

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

**Odjel: 2.A-Polog**

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Dopunjavanje rečenica – vježbanje i ponavljanje

- ponoviti:

Rečenica je smisljena, jasna i razumljiva poruka sastavljena od riječi.  
Na kraju rečenice je točka, upitnik ili uskličnik.  
Prva riječ u rečenici uvijek se piše velikim početnim slovom.

- prepisati i uraditi u bilježnicu:

Školski uradak

Promotri sličice i dopuni rečenice.



Pas je u \_\_\_\_\_.

Djevojčica ima \_\_\_\_\_.

U \_\_\_\_\_ je crv.

\_\_\_\_\_ kukuriče.

Dječak \_\_\_\_\_ torbu.

Golub \_\_\_\_\_.

## Redni broj sata: 2.

### Nastavni predmet: MATEMATIKA

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Oduzimanje  $13 - 3$  - vježbanje i ponavljanje

- ponoviti postupak oduzimanja  $13 - 3$
- prepisati i uraditi zadatke u bilježnicu:

#### Vježba

1. Izračunaj.

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$16 - 6 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$13 - 3 = \underline{\quad}$

2. Dopuni.

$11 - \underline{\quad} = 10$

$16 - \underline{\quad} = 10$

$12 - \underline{\quad} = 10$

$14 - \underline{\quad} = 10$

$18 - \underline{\quad} = 10$

$19 - \underline{\quad} = 10$

$15 - \underline{\quad} = 10$

$13 - \underline{\quad} = 10$

3. Umanjenik je 17. Umanjitelj je 7. Kolika je razlika?

RAČUN: \_\_\_\_\_

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

4. Ante ima 12 bojica. Ivo ima 2 bojice manje od Ante. Koliko bojica ima Ivo?

RAČUN: \_\_\_\_\_

ODGOVOR: \_\_\_\_\_

- za domaću zadaću uraditi zadatke u radnoj bilježnici na 65. stranici

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Čistoća okoliša – vježbanje i ponavljanje

- ponoviti sadržaj vezan uz nastavnu jedinicu " Čistoća okoliša "
- uraditi zadatke u radnoj bilježnici na 50. i 51. stranici

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Ciklična kretanja različitim tempom do 2 minute

- odraditi vježbe zagrijavanja
- hodati i trčati ( ovisno o prostoru ) različitim tempom; od laganog hodanja do brzog trčanja u trajanju do 2 minute
- odraditi vježbe disanja ( opuštanje )

## **Odjel: 3.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

### **Izražajno čitanje**

ZADATAK 1.

Pročitati rečenicu na različite načine. (Pada snijeg)

ZADATAK 2.

Izražajno pročitati (paziti na tempo, ritam i pravopisne znakove) pjesme iz radne bilježnice na 59., 60. i 61. stranici.

ZADATAK 3.

Uraditi 2. zadatak u radnoj bilježnici na 62. stranici.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

:“ Susret s uskrslim Isusom“

Pomolimo se za sve koji su pogođeni današnjim katastrofama, izmolite svoju najdražu molitvu.

U udžbeniku na stranici 64. i 65. imate odlomak iz Lukinog evanđelja. Pročitajte ga . Uskrsnuće je događaj koji je temelj naše vjere, ono najvažnije u što Isusovi učenici vjeruju. Nadam se dragi moji da će nam ove godine Uskrsno jutro svanuti kao u ovoj pjesmi na stranici 65. u udžbeniku. Pročitajte je naglas svima koji su s vama doma i porazgovarajte o Uskrsnim običajima.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Likovna kultura**

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

**Proljetni plakati**

ZADATAK:

Pomoću crteža i teksta napraviti proljetni plakat.

**„VRIJEME U PROLJEĆE“**

Koristiti flomastere i bojice.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Množenje i dijeljenje brojeva**

ZADATAK 1.

Ponoviti nazive brojeva pri računskim radnjama množenju i dijeljenju.

ZADATAK 2.

Uraditi zadatke na 138. i 139. str. u zbirci zadataka.

**Odjel: 4.A- Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Proljeće, proljeće – Miloš Kordić**

Pročitati tekst „Proljeće, proljeće“ na str. 48. Pismeno odgovoriti na pitanja koja se nalaze ispod teksta. Napisati u bilježnicu:

Proljeće, proljeće  
Miloš Kordić

Tema:

Likovi i osobine likova:

Pjesničke slike:

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Dijeljenje zbroja brojem – ponavljanje**

Ponoviti tablicu dijeljenja.

Računskom pričom ponavljamo postupak dijeljenja zbroja brojem: *Ana, Josipa i Marija za posjeta jednom lijepom jezeru snimile su ukupno 57 fotografija. Koliko je fotografija snimila svaka od njih ako su snimile jednako?*

$$57:3 = (30+27) : 3 = 30:3+27:3 = 10+9 = 19$$

**Broj 57 smo rastavili na dva pribrojnika i svaki pribrojnik (30 i 27) podijelili sa 3, a dobivene količnike (10 i 9) zbrojili.**

Nastaviti dalje s radom u radnoj bilježnici na str.82. , 1., 2., 3. i 4. zadatak.

Domaća zadaća

Zbirka zadataka, str.65., zadatak 1.,2. i 3.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Vjeronauk**

UPUTE ZA UČENIKE:

„Kruh i vino u životu i Euharistiji“

Dragi učenici na početku se pomolite za sve ljude u svijetu da nam svima Bog da snagu izdržati sve ove nevolje koje se događaju, izmolite svoju najdražu molitvu.

Kruh i vino imaju posebno značenje u svakodnevnom životu. Zato je Isus odabrao da nam se daruje pod tim prilikama. U udžbeniku na stranicama 75. i 76.pročitajte što nam Isus preko sv.Ivana govori o prilikama kruha i vina. Razmislite o Isusovoj rečenici „Ja sam kruh života“ što to znači nama kršćanima. Izradite strip na temu „Od zrna do pogače“.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Glazbena kultura**

SLUŠANJE I PJEVANJE: Sadila sam bosiljak.

Naučiti i pjesmu „Sadila sam bosiljak“ i prepisati u bilježnicu.

## Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

„ Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista“

Mrtvo Isusovo tijelo položeno je u grob. Učenici su se od strahu razbježali i sakrili. A onda se dogodilo ono što im je Isus navijestio.

Što se to dogodilo u zoru uskrslog jutra?

Saznajte čitajući tekst na str. 79.

U radnoj bilježnici uradite zadatke na stranicama 59. i 60.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: MK:Igrani film-ponavljanje  
Ponovo pročitati i naučiti što smo pisali o filmovima

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim-ponavljanje  
Nadam se da ste vježbali dijeljenje ,da bi još bolje naučili dijeliti uradite sljedeće zadatke za domaću zadaću.

1.Podijeli pisano i provjeri:

$28\ 322:7=$ ,  $36\ 873:9=$ ,  $504\ 830:5=$ ,  $2\ 654:7=$ ,  $8\ 629:6=$ ,  $3\ 871:6=$ ,

2.Razliku brojeva 51 134 i 49 346 umanji 4 puta.

3.Količnik brojeva 3 025 uvećaj za broj 83 146.

4.Dijeljenik je 66 983 ,a djelitelj 7.Koliki je količnik?

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Otvorite udžbenik na str.24. i 25.Učimo život biljaka. Napisati u bilježnicu.  
**Život biljaka**

**Glavni dijelovi biljke**-korijen, stabljika, listovi, cvijet i plod.

**Za razvoj biljke potrebni su životni uvjetu**-voda, svjetlost, toplina i tlo.

**Proizvodnju hrane u biljci** omogućuju listovi biljke, uz pomoć sunčeve svjetlosti topline ugljikovog – dioksida i vode listovi biljke proizvode šećer to jest hranu za razvoj.

**Dijelovi cvijeta**-tučak, prašnik, latice i lapovi.

**Oprašivanje cvijeta**-pčele,bumbari,vjetar i čovjek.

**Oprašivanje** je prenošenje peluda s prašnika na vrh tučka. Od oplođenog cvijeta( tučka)nastaje plod.

**Cvjetnjače** – biljke koje imaju cvijet.

Zadaća:Naučiti lekciju

Nacrtati dvije slike sa str.24.

## Odjel: 6.A-Polog

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **What are you up to?**

Otvoriti udžbenik na str. 103. Pročitati Language Focus i prepisati ga u bilježnicu. Uraditi zadatak 1 na stranici 104. Popuniti pjesmu Ben riječima iznad te poslušati brojeve 66 i 67 s CD-a. Na stranici 105 ponavljamo engleske nazive za prostorije i namještaj u kući. Uraditi zadatak 1 te zadatak 4 u radnoj bilježnici na str. 92. U dijelu LOOK! ponavljamo riječi kojima određujemo položaj predmeta u odnosu na druge. in (u), on (na), under (ispod), behind (iza), in front of (ispred), in the middle of (u sredini). Uraditi zadatke 4 i 6 na str. 107. U radnoj bilježnici uraditi zadatak 5.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Matematika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Dijeljenje razlomaka** (udžbenik stranica 176 i 177.)

Pogledati primjer 12. i pročitati tekst ispod njega.

Prepisati primjer 13.

Zapisati što su recipročni brojevi.

Prepisati primjer 14.

Zapisati tekst ispod primjera 14.

Prepisati primjer 15.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**



UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Jutro**, Đuro Sudeta

Za danas je u rasporedu planiran krasnoslov pa možete vrijeme iskoristiti za ponavljanje gradiva.

Napomena: Za sve što vam nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na [pavle.ole@gmail.com](mailto:pavle.ole@gmail.com)

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Sat razrednika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Pročitajte jednu zanimljivu priču o prijateljstvu.

<https://www.nivea.hr/nivea-noviteti/price-2017/prica-o-prijateljstvu>

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti nastavne jedinice: **Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu** te **Čovjek uzgaja i koristi biljke i životinje**

Odgovoriti na pitanja ispod lekcija.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu jedinicu **Stanovništvo svijeta**

- U atlasu pronaći prostore najgušće naseljenosti na Zemlji.
- Upamtiti označene važne pojmove migracija, natalitet, mortalitet, prirodni priraštaj i slično.
- Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu.
- Pročitati rubrike Zanimljivosti i Dodatni izborni sadržaj.
- Odgovoriti na pitanja iz udžbenika i radne bilježnice.

## Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

**Linearne jednadžbe** (udžbenik stranica 198 i 199.)

Pogledati uvodni zadatak.

Zapisati u bilježnicu: Svaka jednadžba koja se može .... (do primjer 1).

Pogledati primjer 1.

Detaljno pogledati primjer 2. i primjer 3. , napisati ih u bilježnicu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

**Voćka poslije kiše**, Dobriša Cesarić (stranica 72 u čitankama)

- Pročitati pjesmu,
- odgovoriti na pitanja iza pjesme,
  - ✓ naučiti najvažnije o piscu,
  - ✓ usvojiti pojam kontrasta.

Napomena: Za sve što vam nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na [pavle.ole@gmail.com](mailto:pavle.ole@gmail.com)

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Povijest

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo vezano za nastavnu cjelinu "Osmanlijsko Carstvo i Europa" s naglaskom na:

- nastanak Osmanlijskog Carstva,
- Osmanlijsko osvajanje Balkanskog poluotoka,
- organizaciju Osmanlijskog Carstva,
- početak hrvatsko - turskih sukoba,
- bitke na Krbavskom polju,
- bitke kod Dubice,
- bitke na Mohačkom polju.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

**Energetika** - ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

Ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- energija vode

- toplinska energija goriva

Za motivaciju posjetite stranicu [https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location\\_action=true](https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true) i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **At the Airport, Present Simple vs. Continuous**

Otvoriti udžbenik na stranicu 96. Pročitati žuti pravokutnik i prepisati ga u bilježnicu.

Poslušati brojeve 8-14 s CD 2 te uraditi zadatke G, I i K. Pročitati tekst na str. 97 i 98. Nove riječi napisati u bilježnicu uz prijevod. Prepisati tekst. Poslušati broj 15 i uraditi zadatak B na str. 98. U radnoj bilježnici na str. 107 uraditi F 4 te zadatak G.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Biologija**

UPUTE ZA UČENIKE:

Obraditi nastavnu temu: **Živa bića kopnenih voda stajaćica te Alge i biljke kopnenih voda stajaćica.**

U bilježnicu opisati posebno područje visokih biljaka, područje plivajućih biljaka i područje podvodnih biljaka.

**Odjel: 8.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

## UPUTE ZA UČENIKE:

**Waitapu**, Joža Horvat (čitanka, stranica 37)

- pročitati ulomak,
- odgovoriti na pitanja iza teksta (bez prepisivanja pitanja, samo puni odgovori),
- napisati sastav na temu "*Živi samo onaj tko za nešto živi*".

Napomena: Za sve što vam nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na [pavle.ole@gmail.com](mailto:pavle.ole@gmail.com)

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Engleski jezik**

## UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **The Pup or a Cub**

Otvoriti udžbenik na str. 111. Pročitati zadatak 1 te pročitati tekst, zatim uraditi zadatak 1. Pronaći nove riječi te ih prepisati u bilježnicu. Pronaći sve pridjeve koji idu uz imenicu DOG. Poslušati br. 61 na CD-u. Poslušati ponovno i istovremeno raditi zadatak 1 ispod teksta. Na str. 112 pročitati Language Focus. Ispuniti ga te prepisati u bilježnicu. Uraditi zadatke 1, 2 i 3. Pročitati Did you know? te pronaći pravu pasminu ispod teksta za određene brojeve. Uraditi zadatke 1 i 2 na str. 90 u radnoj bilježnici.

**Redni broj sata: 3.**

**Nastavni predmet: Matematika**

## UPUTE ZA UČENIKE:

**Primjene sustava linearnih jednadžbi**

1) Otac i sin imaju zajedno 75 godina. Prije 5 godina otac je bio četiri puta stariji od sina. Koliko godina ima sin, a koliko otac?

x-godine oca

y-godine sina

$$x+y=75$$

$$(x-5)=(y-5)4$$

Drugu jednadžbu moramo zapisati u standarnom obliku

$$(x-5)=(y-5)4$$

$$x-5=4y-20$$

$$x-4y=-20+5$$

$$x-4y=-15$$

Sustav linearnih jednadžbi:

$$x+y=75$$

$$x-4y=-15$$

Za domaći rad riješiti sustav linearnih jednadžbi.

Rješenje :

Otac ima 57 godina, a sin 18.

2) Maja je kupila 6 boca limunova soka i 5 boca soka od cikle. Platila ih je 20.2

KM. Ivo je 3 boce limunova soka i 4 boce soka od cikle platio 14.45 KM.

Kolika je cijena boce limunova soka, a kolika boce soka od cikle?

x-cijena boce limunova soka

y-cijena boce soka od cikle

$$6x + 5y=20.2$$

$$3x+4y=14.45$$

Riješiti sustav proizvoljnom metodom.

Rješenje: Cijena limunova soka je 0.95 KM, a soka od cikle 2.9 KM.

Udžbenik stranica 188. Prepisati primjer 7.

**Redni broj sata: 4.**

**Nastavni predmet: Povijest**

UPUTE ZA UČENIKE:

Analizirati tekst od 127. - 131. stranice.

Uz pomoć pitanja ispod teksta izvući zaključne misli , te iste upisati u bilježnicu.

Pročitati izvorni tekst o Johnu Rowlandsu.

Riješiti zadatke u radnoj bilježnici koji su vezani za nastavnu jedinicu "Doba imperijalizma i kolonijalizma" i pitanja iz udžbenika.

**Redni broj sata: 5.**

**Nastavni predmet: Geografija**

UPUTE ZA UČENIKE:

U atlasu na zemljovidu Europe pronaći države Jugoistočne Europe: Bosnu i Hercegovinu, Srbiju, Crnu Goru te Kosovo; pronaći najvažnije gradove, rijeke i planine navedenih država.

Pročitati rubrike Zanimljivosti i Dodatni izborni sadržaj.

Napraviti sažetak nastavne jedinice u bilježnicu.

Odgovoriti na pitanja iz udžbenika i radne bilježnice.

**Redni broj sata: 6**

**Nastavni predmet: Informatika**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Izrada web stranica - HTML jezik**, Udžbenik, str.80

Pročitati tekst o HTML jeziku, upamtiti važne pojmove u sažetku i odgovoriti na pitanja na kraju lekcije. Za zabavu možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu [https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location\\_action=true](https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true) i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

**Redni broj sata: 7.**

**Nastavni predmet:**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Odjel: 9.A-Polog**

**Redni broj sata: 1.**

**Nastavni predmet: Sat razrednog odjela**

UPUTE ZA UČENIKE:

Pronaći na internetu teme vezane za ravnopravnost spolova. Upoznati prava žena kroz povijest i položaj žena danas.

**Redni broj sata: 2.**

**Nastavni predmet: Povijest**

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavne cjeline "Hrvatska i BiH u drugoj Jugoslaviji" s naglaskom na proglašenje FNRJ, odnos vlasti prema vjerskim zajednicama, agrarnu reformu, sukob sa SSSR-om, radničko samoupravljanje, proglašenje SFRJ, hrvatske težnje za nacionalnom ravnopravnošću, treći jugoslavenski ustav iz 1974. godine i hrvatsko iseljništvo.

U bilježnici nacrtati lentu vremena i na njoj prikazati važne događaje od 1946 - 1980. godine.

#### Redni broj sata: 3.

#### Nastavni predmet: Engleski jezik

#### UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Unit Check**

Cilj ove nastavne jedinice je ponoviti gradivo lekcija Crazy about sports i Looking forward to the future.

Uraditi Module 6 Revision na stranicama 109 - 113 u radnoj bilježnici.

#### Redni broj sata: 4.

#### Nastavni predmet: Matematika

#### UPUTE ZA UČENIKE:

**Obujam kocke i kvadra** (udžbenik, stranica 202 i 203.)

- zapisati što podrazumijevamo pod obujmom (volumenom) geometrijskog tijela.

Pogledati primjer 5.

- Zapisati formulu za obujam kocke.

Pogledati primjer 6.

- Zapisati formulu za obujam kvadra.

Uraditi 8., 10., 11., 12. zadatak. (samo uvrstiti u odgovarajuće formule).

#### Redni broj sata: 5.

#### Nastavni predmet: Tehnička kultura

#### UPUTE ZA UČENIKE:

**Tehničke tvorevine** - ponavljanje i utvrđivanje gradiva

Ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- generator izmjenične struje

- elektromotor, indukcijski kavezni/serijski kolektorski

- električni uređaji u automobilu

Za motivaciju posjetite stranicu [https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location\\_action=true](https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true) i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

**Redni broj sata: 6.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

UPUTE ZA UČENIKE:

**Škrtac**, Moliere (čitanka, stranica 186)

- pročitati ulomak iz komedije,
- odgovoriti na pitanja iza teksta,
- u bilježnicu prepisati što je to komedija.

Napomena: Za sve što vam nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na [pavle.ole@gmail.com](mailto:pavle.ole@gmail.com)

**Redni broj sata: 7.**

**Nastavni predmet: Informatika**

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije - ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

Na redu je sat prezentiranja radova i ocjenjivanje i umjesto toga možete izraditi prezentaciju na slobodnu temu sa svim dodatnim elementima: dizajn, tranzicije, animacije, linkovi, umetanje zvučnih i video isječaka.

Za zabavu možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu [https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location\\_action=true](https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true) i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.