

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Utorak 24.3.2020.

Odjel: 1.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Broj 4 i 5 – ponavljamo

Udžbenik str. 113. i 114.

Nacrtati 4 skupa u dva zadatka.

Prvi zadatak skupovi su prazni u kvadratiću je broj 2, 3, 4 i 5.

Drugi zadatak skupovi su puni sadržaj, po želji kvadratići su prazni prebrojati sadržaj.

Započeti dva reda sve brojeve koje smo učili.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Moje okruženje

UPUTE ZA UČENIKE:

Otkrivamo znakove u prirodi. Udžbenik str. 100. i 101. uraditi.

Nacrtati dvije slike u bilježnicu. Tko zna neka napiše naslov.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Elementarne igre s trčanjem.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: PČIP: Veliko i malo pisano slovo C c

- pročitati tekst pjesme " CIPKOVE CIPELE " u udžbeniku na 44. stranici
- napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova Cc u bilježnicu
- prepisati riječi i rečenicu pisanim slovima iz udžbenika na 45. stranici
- uraditi zadatke iz radne bilježnice na 108, 109.,110. i 111. stranici
- za zadaću napisati dva reda velikog i dva reda malog pisanog slova Cc i pet rečenica u kojima imamo slovo Cc

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Zbrajanje $10 + 3$, Oduzimanje $13 - 3$ - vježbanje i ponavljanje

- ponoviti postupak zbrajanja $10 + 3$ i oduzimanja $13 - 3$
- uraditi zadatke u radnoj bilježnici na 66. stranici

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: GLAZBENA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Pjevanje i sviranje: Visibaba

- poslušati pjesmu " Visibaba " (Izvor: Youtube)
- naučiti tekst, ritam i melodiju pjesme
- prepisati pjesmu u bilježnicu (udžbenik, 56. stranica)

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Dovršavanje radova i analiza

- dovršiti radove ukoliko ima nedovršenih
- nacrtati nešto po vlastitom izboru

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

ZADATAK: Prepisati i uraditi sljedeće zadatke.

Vježba

1. Zadatke množenje napiši kao zbrajanje i izračunaj.
 $2 \times 2 =$
 $3 \times 10 =$
 $4 \times 1 =$
2. Napiši višekratnike broja 5 veće od 5, a manje od 36.
3. Broj 20 umanji 2 puta.
4. Broj 9 uvećaj 5 puta.
5. Umnožak brojeva 4 i 5 umanji 10 puta.
6. Od broja 47 oduzmi peterokratak broja 7.
7. Zbroju brojeva 28 i 36 dodaj petinu broja 25.
8. Ivo čita knjigu koja ima 36 stranica. Jučer je pročitao 3 stranice, a danas 5 puta više nego jučer. Koliko stranica knjige treba još pročitati?

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljeće u zavičaju

ZADATAK 1.

Proučiti sadržaj na 70. i 71. str.- UDŽBENIK

ZADATAK 2.

Prepisati i odgovoriti na 4 pitanja sa 71. str. udžbenika.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Dječji ples po izboru

ZADATAK 1.

Uraditi pravilno vježbe koje obično radimo na satu s naglaskom na opreznom istezanju.

ZADTAK 2.

Pogledati neki dječji ples po izboru i pokušati oponašati pokrete i korake.

Paziti na sigurnost!

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Izražajno čitanje

ZADATAK 1.

Naučiti izražajno čitati pjesmu „Cvjetni kalendar“ i odgovoriti na pitanja koja se nalaze na listiću (listić je podijeljen svim učenicima).

ZADATAK 2.

U bilježnicu napisati koliko pjesma ima kitica, koliko kitice imaju stihova. Ispisati iz pjesme sve rime.

ZADATAK 3.

Odaberi jednu pjesničku sliku, prepisi u bilježnicu i ilustriraj.

Odjel: 4.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljeće, proljeće – Miloš Kordić čitanka str. 48.

Pročitaj tekst još jednom i napiši sastavak Proljeće u mome mjestu.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim s ostatkom udžbenik str.63.

Ponoviti tablicu množenje i dijeljenja.

1. Pet prijatelja došlo je pecati na jezero. Ulovili su 16 kukaca koji će im poslužiti kao mamci za ribu. Žele ih podijeliti tako da svatko dobije jednak broj kukaca. Kako će to učiniti kad znaju da taj broj nije djeljiv s pet?

Nacrtaj u bilježnicu 16 kukaca i pet dječaka. Svakom dječaku pridruži jednak broj kukaca. Vidjet ćeš da će svaki dječak dobiti po 3 kukca, a jedan kukac će ostati.

Ako broj nije djeljiv nekim brojem, potraži prvi manji broj djeljiv tim brojem. PAZI! OSTATAK MORA BITI MANJI OD DJELITELJA!

$$16 : 5 = 3 \text{ i ostatak } 1 \text{ jer je } 3 \times 5 + 1 = 15 + 1 = 16$$

2. Izračunaj i provjeri točnost!

$$14 : 3 =$$

$$21 : 6 =$$

$$19 : 4 =$$

Za domaću zadaću prepisi u bilježnicu i izračunaj prvi zadatak na str. 63. u udžbeniku.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Nacrtaj vazu s proljetnim cvijećem. Oboji po svojoj želji.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Zagrijavanje! Pripremne vježbe!
Štafetne igre.

Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Jezik: Upravni i neupravni govor – ponavljanje
Prije nego krenete na izradu zadaće iz jezičnog udžbenika ponovite što smo govorili o upravnom i neupravnom govoru.

1. U sljedećim rečenicama označi upravni govor.

Matko je rekao Mogao bih satima pričati o ljepotama domovine!

Jesam li vam ispričala kako je Pariz lijep zimi upitala je ida.

Svi turisti rekao je naš voditelj zaljube se u slapove Krke kad ih prvi put vide.

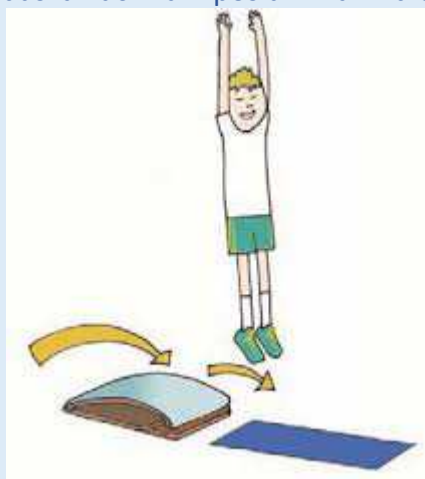
2. Rečenice iz 1. zadatka napiši u obliku neupravnog govora.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE Atletika : Skok s odrazom s odskočne daske.

Odraditi vježbe zagrijavanja uz nadzor roditelja. Na slici vidite odskočnu dasku, a daska kući vam posluži mali zidić ispred kuće.



Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim-ponavljanje
Danas opet vježbamo. Sljedeće zadatke uradite za domaću zadaću.

1. Izračunaj i rezultat provjeri množenjem.

$$222\ 105:5=, 11\ 286:9=, 38\ 346:7=, 1\ 032:8=,$$

2. izračunaj količnik brojeva 20 992 i 4.

3. Količnie dijeljenja 579 408 s 2 i s 4 oduzmi međusobno (postavi zadatak).

4. Umnošku brojeva 2 346 i 6 dodaj količnik brojeva 165 606 i 7.

5. izračunaj:

$$168\ 375 :3 +178\ 367=$$

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE: Život biljaka –ponavljanje

Odgovoriti na pitanja na str.25. i u posudu sa zemljom posaditi nekoliko zrnja graha. Posudu stavite na prozor i zalijevaj te redovito.

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljanje gradiva

1. Napiši razlomke u obliku mješovitog broja:

a) $\frac{17}{5}$

b) $\frac{38}{7}$

c) $\frac{94}{9}$

d) $\frac{122}{10}$

2. Napiši u obliku razlomka:

a) $6\frac{3}{8}$

b) $5\frac{3}{12}$

c) $9\frac{5}{9}$

d) $12\frac{3}{7}$

3. Usporedi razlomke:

a) $\frac{29}{28}$ i $\frac{29}{29}$

b) $4\frac{7}{9}$ i $6\frac{3}{9}$

c) $\frac{2222}{2222}$ i $\frac{5555}{5555}$

4). Izračunaj:

a) $1 + \frac{11}{16}$

b) $3\frac{2}{7} + 1\frac{6}{7}$

c) $\frac{98}{102} - \frac{72}{102}$

d) $1 - \frac{17}{20}$

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Yummy!**

Otvoriti udžbenik na str. 108. U prvom zadatku pronaći nepoznate riječi i pronaći njihov prijevod. Zatim spojiti riječi sa sličicama. Uraditi zadatak 2. Za sljedeće zadatke bitno je znati sljedeće riječi: A CUP OF (šalica), MIX (pomiješati), BAKE (peći), ADD (dodati), DEGREES C (Celzijevih stupnjeva). Poslušati Le Pierreov recept kako napraviti BROWNIES (tipični američki kolač - ili u nas žuti kolač, samo s kakaom), brojevi 68 i 69 na CD-u. Ispuniti recept u žutom pravokutniku. Poslušati razgovor na broju 70 na CD-u i istovremeno čitati. Zatim odgovoriti na pitanja u zadatku 1 na str. 109. Pročitati naglas tekst. Nove riječi s prijevodom prepisati u bilježnicu. Prepisati tekst u bilježnicu. Uraditi zadatak 2 u udžbeniku na str. 110. U radnoj bilježnici uraditi zadatke 1, 2 i 3.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Stupnjevanje pridjeva (jezični udžbenik, stranica 69)

- Pročitati lekciju! (Iz lekcije možete samostalno izdvojiti najvažnije ili zapisati ovo što imate ispod ponuđeno – izaberite opciju koju želite).
- Zapisati u bilježnicu:

Prva je lipa visoka.

Druga je lipa viša.

Treća je lipa najviša.

Zajedničku osobinu izričemo trima oblicima pridjeva *visoka*. Ti oblici kazuju da lipe nisu jednako visoke.

- ✓ Uspoređivanje pridjeva po stupnju svojstva koje izriču naziva se STUPNJEVANJE ili KOMPARACIJA.

Tri su stupnja:

1. stupanj ili POZITIV – izriče svojstvo (visok, star, gladan)
2. stupanj ili KOMPARATIV – izriče svojstvo u većoj mjeri (viši, stariji, gladniji)
3. stupanj ili SUPERLATIV – izriče svojstvo u najvećoj mjeri (najviši, najstariji, najgladniji)

Tvorba komparativa i superlativa

- Komparativ se tvori od pozitiva i nastavaka –iji, -i(ji), -ši (zdrav – zdraviji, lijep – ljepši, visok – viši)

Pazi! U komparativu uvijek *ije > je* ; jak + ji = jači (jotacija)

- Superlativ se tvori od komparativa i predmetka –naj. (najzdraviji, najljepši, najviši)

Pazi! Superlativ se uvijek piše kao jedna riječ. Ako komparativ počinje suglasnikom –j, superlativ se piše s dva j, bez razmaka (najjači, najjasniji, najjednostavniji...).

Nepravilna komparacija

Nepravilnu komparaciju u hrvatskom jeziku imaju četiri pridjeva:

POZITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
dobar	bolji	najbolji
zao	gori	najgori
velik	veći	najveći
malen	manji	najmanji

Napomena: Za sve što vam nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Napisati u bilježnicu naslov **Auf dem Spielplatz** Dienstag, den 24.3. 2020.

Otvoriti udžbenik na str. 69. Pogledati 3. zadatak pa napisati odgovarajuće brojeve ispred riječi! Napisati u bilježnicu sljedeće:

auf dem Spielplatz-na igralištu

die Rutschbahn-tobogan rutschen-spuštati se niz tobogan

die Wippe-klackalica wippen- klackati se

das Karussell- vrtuljak das Trampolin-trampolin

der Sandkasten- pješčanik

eine Sandburg bauen-graditi kulu od pijeska

die Schaukel-ljuljačka schaukeln-ljuljati se (ich schaukle)

die Kletterwand- zid za penjanje klettern-penjati se

rennen-trčati

springen-skakati

Otvoriti str. 70.

Gledajući slike, staviti odgovarajući broj slike ispred rečenice.

Zatim , sve rečenice izgovoriti usmeno, prevesti usmeno i napisati u bilježnicu, ali u prvom licu.

Dakle: Ich rutsche...itd (paziti na nastavak „e“)

Izgovor možete vježbati slušajući cd. Oni koji nemaju cd, bit će snimljen izgovor novih riječi na našoj viber grupi.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Pomolimo se za sve ljude u svijetu da im Bog dadne snage izdržati sve poteškoće, Slava Ocu...

Kršćanske zajednice i poslanice

Čitali ste kako je sv Pavao na misijskim putovanjima pisao poslanice kršćanskim zajednicama koje je osnivao. Kad bi uočio kakav problem u zajednici, kao npr. nevjera ili kakvi drugi grijesi, pismima bi ih upozoravao i opominjao. Vaš je zadatak danas zamisliti se u ulozi sv Pavla. Napišite poslanicu svome razredu. Radite u bilježnici, a kada dođemo u školu pročitat ćete svoje radove.

Sretno vam i u radu i u životu.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/NTPSAKAT6A8>

Poučan video obavezno pogledati.

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Voćka poslije kiše, Dobriša Cesarić (čitanka, stranica 72)

Dovršiti pjesmicu koju smo jučer počeli obrađivati.

Korisni linkovi:

<https://www.youtube.com/watch?v=JhNJTJ-5Opc>

<https://www.liveworksheets.com/cz30678ds>

Na zadnjem linku nalazi vam se zanimljiv test vezan za pjesmicu.

Napomena: Za sve što vam nije jasno ili trebate neku pomoć vezanu za hrvatski jezik, slobodno se obratite na pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Pomolimo se za sve ljude da smognemo snage hrabro ići kroz život, Slava Ocu...

Posljednji trenutci

Došli su odlučni trenuci Isusova suočenja sa smrću. Nakon što je uspostavio Euharistiju, Isus je sa svojim učenicima krenuo na Maslinsku goru. Tu posljednju noć Isus je proveo u molitvi i u iščekivanju uhićenja i suđenja.

Što se dogodilo u toj posljednjoj noći i sutradan, čitamo u udžbeniku na stranicama 45. i 46.

Nakon pročitaneog teksta, sadržaj naučite prepričati i u radnoj bilježnici uradite zadatke na str. 34., 35. i 36.

Pozdravljam vas sve i želim vam ugodan i uspješan rad.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Rješavanje linearnih jednadžbi

Udžbenik stranica 200 i 201.

Pogledati uvodni zadatak.

Zapisati tekst ispod uvodnog zadatka.

Pažljivo pogledati i prepisati primjer 4. i 5.

Uraditi 1. zadatak na stranici 201.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Getting ready for a trip.**

Otvoriti udžbenik na str. 99. Uraditi zadatke A i B. Pronaći nove riječi na kraju udžbenika. Pročitati zadatak C pa poslušati broj 16 na CD 2. Zatim uraditi zadatak C te spojene rečenice prepisati u bilježnicu i prevesti ih. Pročitati strip na str. 100 i 101. Ključne riječi: SIGN A CONTRACT, STICK TO THE RULES or A CONTRACT, BREAK A RULE or A CONTRACT, ROOMMATE. Pročitati Language Focus na str. 102 te ga prepisati u bilježnicu. Uraditi zadatak D na str. 102. Prepisati tekst stripa u bilježnicu. Uraditi zadatke A, B i C u radnoj bilježnici na str. 108 i 109.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/NTPSAKAT6A8>

Poučan video obavezno pogledati.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Dogodila se pogreška: prošli utorak su slučajno izostavljene upute za njemački jezik.

Sada ih postavljam – radi se o vremenu – Koliko je sati?

WIE SPÄT IST ES? (Koliko je sati?) Dienstag, den 17.3. 2020

Otvoriti udžbenik na str. 59 . Nacrtati obične satove s brojkama iz zadatka br.1. i prepisati odgovarajuće rečenice iz udžbenika-koliko je sati? Zatim uraditi zadatak br. 2 na istoj stranici. Pisati rečenice u bilježnicu. Svaka rečenica počinje sa „Es ist....“ Detaljnije objašnjenje mjerenja vremena u njemačkom

jeziku je objašnjeno u prve 2 minute na videu na sljedećem linku
(<https://www.youtube.com/watch?v=KtUsf6ctcmc>)

Domaći rad: Napiši u bilježnicu koliko je sati!

- a) 15:15 _____
- b) 02:30 _____
- c) 10:10 _____
- d) 12.45 _____
- e) 12:55 _____
- f) 08:00 _____

Nakon ove nastavne jedinice radili smo u petak lekciju **Mein Alltag**

Zatim slijedi ponavljanje – danas:

(napisati u bilježnicu) Die Wiederholung Dienstag, den 24.3. 2020.

*Ponoviti prošli tekst (str.60)

*Prepisati iz udžbenika, str 60 (na dnu stranice), konjugaciju glagola aufstehen i fernsehen te prevesti u bilježnicu.

*Zatim, od slj. dijelova napraviti pravilno rečenice pazeći na glagol i redosljed riječi u rečenici. (1.glagol na 2.mjestu u rečenici, 2. lice do glagola, 3.glagoli koji se razdvajaju razdvojiti i na kraj rečenice staviti prefiks-auf,fern...)

- a) Ana/ um 8.15/ jeden Morgen/aufstehen
- b) ich/ zu Mittag essen/ um 3:00
- c) die Schule/ um 7:30/ beginnen
- d) Wir / jeden Nachmittag/ fernsehen
- e) Wer/ um 22:45 /schlafen /gehen?
- f) Ivan/ um 9.10 / frühstücken

Napomena: sate pisati riječima, a ne brojkama!

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Expressing Future.**

Otvoriti udžbenik na stranicu 113. Pročitati Language Focus i prepisati ga u bilježnicu. Uraditi zadatke 1, 2 i 3 u udžbeniku. U radnoj bilježnici na str. 90 i 91 uraditi sve preostale zadatke.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Mjesna rečenica (jezični udžbenik, stranica 55)

- ✓ ponoviti priložne oznake, posebno priložnu oznaku mjesta
- ✓ pročitati lekciju na stranici 55 u jezičnom udžbeniku
- ✓ u bilježnicu prepisati najvažnije iz lekcije (standardno kao i dosadašnje lekcije koje smo obrađivali u zavisnosloženim rečenicama)
- ✓ uraditi zadatke u radnoj bilježnici

Korisni linkovi:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/7-razred-hrvatski-mjesna-recenica>

<http://gramatika.hr/pravilo/mjesne-recenice/95/>

<https://www.youtube.com/watch?v=iSwMFaBvGc4>

Napomena: ako imate nekih pitanja ili problema vezanih za hrvatski jezik, slobodno se obratite na pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Pomolimo se za sve ljude svijeta da im Bog dadne snagu da izdrže u ovim teškim vremenima, Slava Ocu...

Ekumenski pokret

Iako smo razdijeljeni, kršćani nikada nisu prestali moliti za jedinstvo Kristove Crkve. Katolička crkva otvorila se ekumenskom pokretu za vrijeme Drugog vatikanskog koncila (1962. – 1965.).

Putevi ekumenskog djelovanja su: obraćenje, molitva, bratski susreti i upoznavanja, dijalog u vjerskim pitanjima i međusobna suradnja.

Potrebno nam je tražiti i otkrivati ono što nam je zajedničko, a otklanjati ono što nas razdvaja, prema načelu:

- u bitnom jedinstvo
- u nebitnome sloboda
- a u svemu ljubav

Razmislite o pročitanom tekstu na stranicama 124., 125., 126. i 127. Nakon pročitanog teksta u bilježnicu napišite : „ Kako ja mogu ekumenski djelovati?“

Želim vam svima uspješan i ugodan rad.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/NTPSAKAT6A8>

Poučan video obavezno pogledati.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Unutarnja energija (udžbenik strana 100.-101.)

Na početku nastavne jedinice odgovori na postavljena pitanja u rubrici *razmisli....*

Pažljivo pročitaj tekst na stranicama 100. i 101. te u bilježnicu zapiši ključne pojmove kao i oznake i mjerne jedinice za unutarnju energiju, toplinu i temperaturu.

Pokušaj izvesti pokuse prema uputama na istim stranicama i izvesti zaključke. U drugom pokusu umjesto kalijeva permanganata možeš koristiti sirup za pravljenje napitka kojeg ćeš pažljivo usuti u čaše (vrlo malu količinu).

Više o ovoj temi možeš pronaći na sljedećem linku:

[https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/9fa73ce9-74d3-4c51-9a14-c976650188a6/html/7166 Unutarnja energija toplina i temperatura.html](https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/9fa73ce9-74d3-4c51-9a14-c976650188a6/html/7166%20Unutarnja%20energija%20toplina%20i%20temperatura.html)

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

UPUTE ZA UČENIKE:

Proljetna radionica

Pozdrav svima,

prošli put sam vam rekla da izrađujete cvijeće i lišće za stablo u učionici pa možete danas nastaviti s istim radom, to će vam ujedno dobro doći kao tehnika opuštanja.

Lijep pozdrav.

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Napisati u bilježnicu naslov: **Im Garten** Dienstag, den 24. 3. 2020.

Otvoriti udžbenik na stranici 55 (zadatak 1) Pročitati tekst. Napisati nepoznate riječi u bilježnicu:

da-tu	blühen-cvjetati
schon-već früh-rano	aufstehen-ustati
sauber machen-očistiti	einen Baum pflanzen-posaditi stablo
der Apfelbaum (die Apfelbäume) - stablo jabuke	
der Kirschbaum - stablo trešnje	
es gibt-ima, nalazi se	die Eiche-hrast
die Weide-vrba	die Blumenarten- vrste cvijeća
zum Beispiel-na primjer	freuen sich-radovati se
pflücken-brati	echt-pravi,stvaran

Usmeno prevesti tekst i prepisati sljedeća pitanja, zatim odgovoriti na njih!

Fragen: 1.) Was müssen die Schüler? 2.) Wo sollen sie arbeiten? 3.)Was wollen sie? 4.) Welche Bäume gibt es schon im Garten? 5.)Welche Blumenarten gibt es schon im Schulgarten? 6.) Was machen die Schüler im Sommer und im Herbst im Schulgarten?

7.) Hast du zu Hause einen Garten?

Izgovor novih riječi, kao i cijelog teksta bit će u našoj viber grupi.

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Pomolimo se za sve ljude u svijetu, da nam svima Bog dadne snage izdržati sve ono teško u životu, Slava Ocu...

ISUS KRIST BOGOČOVJEK

Isus Krist nije bio djelomično Bog, a djelomično čovjek. On je postao pravi čovjek i ostajući pravim Bogom. Kao Bog on je naš Gospodin, a kao čovjek on je naš brat. On je jedini posrednik između Boga i ljudi.

Isus Krist je pravi, jedinorođeni Sin Božji.

Isus je druga božanska osoba, zajedno s Ocem i Duhom Svetim oduvijek pravi Bog. Bog se u vremenu utjelovio i zato je Isus Krist i pravi čovjek.

Razmislite i naučite tekst na str. 130., 131. i 132.

U bilježnici napišite razmišljanje na temu: „Bog mi je postao blizak po čovjeku“.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Obujam kocke i kvadra (vježbanje)

Zadaci:

1. Obitelj Selerić je krenula u izgradnju kuće. Za temelje kuće dimenzija 8 m x 11 m x 2.80 m trebaju iskopati zemlju. Koliko kubičnih metara zemlje treba iskopati?

$$a=8 \text{ m}$$

$$b=11 \text{ m}$$

$$c=2.80 \text{ m}$$

$$V=?$$

$$V=a \cdot b \cdot c$$

$$V=8 \cdot 11 \cdot 2.80$$

$$V=246.4 \text{ m}^3$$

2. U posudu oblika kvadra duljine ridova a=42 cm, b= 35 cm, c= 38 cm ulivena je voda do visine 13 cm. Koliko se litara vode još može uliti u kvadar?

$$a=42\text{cm}$$

$$b=35\text{cm}$$

$$c=38\text{cm}$$

$$V=?$$

$$V=a \cdot b \cdot c$$

$$V=42 \cdot 35 \cdot 38$$

$$V=55860 \text{ cm}^3$$

$$a=42\text{cm}$$

$$b=35\text{cm}$$

$$c=13\text{cm}$$

$$V=?$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$V = 42 \cdot 35 \cdot 13$$

$$V = 19110 \text{ cm}^3$$

$$55860 \text{ cm}^3 - 19110 \text{ cm}^3 = 36750 \text{ cm}^3 = 36.750 \text{ dm}^3 = 36.750 \text{ l}$$

$$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ l}$$

U kvadar se može uliti još 36.750 l vode.

Udžbenik stranica 252, uraditi zadatak 32. i 33.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Reported Statements, The Internet and the Mobile Phones.**

Otvoriti udž. na str. 99. U bilježnici prevesti zadatak 1a, zatim ispuniti zadatak 1b u udžbeniku te 1a i b u radnoj bilježnici na str. 118. Otvoriti udžbenik na str. 100 i pročitati tekst zapisujući bilješke u zadatak 1. Nakon toga uraditi zadatke 2 i 3a.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Razvoj kazališnog života u Hrvatskoj i BiH (čitanka, stranica 181)

- ✓ Pročitati lekciju i izdvojiti u bilježnicu najbitnije.

Ako imate nekih poteškoća ili pitanja, kontaktirajte me na: pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Njemački jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Napisati u bilježnicu naslov " Die Geschichte von der ersten Autofahrt "

U nastavku napisati datum : Dienstag, den 24. 3.

Današnja tema je jako zanimljiva. Predlažem da pogledate par informacija o Karlu Benzu, osnivaču automobilske industrije ([https://hr.wikipedia.org/wiki/Carl Benz](https://hr.wikipedia.org/wiki/Carl_Benz))

Zatim možete pogledati slj. videa o početcima mercedesa , te ulogu Berte Benz(supruge Karla Benza) u cijeloj priči.

<https://www.youtube.com/watch?v=vsGrFYD5Nfs>

<https://www.youtube.com/watch?v=AsHfzWDsKyE>

*Otvoriti udžbenik na str. 72.

*Pročitati priču.

*Nepoznate riječi napisati u bilježnicu te usmeno prevesti. Priča je istinita, napisana je u preteritu, u njoj ćete naći mnogo pravilnih, kao i modalnih glagola u preteritu.

*Prepoznati i podvući u tekstu sve glagole u preteritu!

* U zad br.20 (72. i 73. str.) zaokružiti koje su tvrdnje točne.

1.besonders-naročito

2. froh-sretan

3. über etwas lachen-smijati se nečemu

4.der Wagen-kola 5. das Patent-patent(potvrda o priznanju nečijeg izuma)

6.dafür-za to 7. niemand-nitko 8. die Erfindung-pronalazak

9. das Rad, die Räder-kotač 10. holen-donijeti, uzeti

11.die Werkstatt- radionica 12.Pforzheim-grad u blizini Stuttgarta

13.am Steuer-na kormilu(za volanom) 14.leer-prazan

15.die Bremsen-kočnice 16. das Leder-koža

17. kaputt-potrgan, pokvaren 18.der Schuhmacher-obućar

19.bestehen(hat bestanden)-položiti 20.ärgern sich-ljutiti se

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Opis vala (udžbenik stranica 224.-225.)

Na početku nastavne jedinice odgovori na postavljena pitanja u rubrici *razmisli....*

Pažljivo pročitaj tekst na stranicama 224. i 225. te u bilježnicu zapiši ključne pojmove.

Istakni formulu po kojoj izračunavamo brzinu vala kao i oznake i mjerne jedinice za period vala i frekvenciju vala.

Više o ovoj temi možeš pronaći na sljedećem linku:

https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/ffe7a771-641c-4a2c-b639-1e6d08e7e3b9/html/7180_Opis_vala.html

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/NTPSAKAT6A8>

Poučan video obavezno pogledati.