

DNEVNE UPUTE ZA RAD UČENICIMA

Četvrtak 26.3.2020.

Odjel: 1.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Književnost: Iskri mi iskra - pjesma str. 80.

Pročitati pjesmicu porazgovarati s djecom o pjesmici.

Prepisati nepoznate riječi ispod pjesme ispod naslova . Nacrtati djevojčicu.

Moj savjet da se prepíše pjesmica za napredne koji znaju već slova. Ovo je dodatni sadržaj koji se treba uraditi po vašoj procjeni na volju.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Likovna kultura nastavljamo crtanje na temu Životinje .

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Elementarne igre s trčanjem.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

Odjel: 2.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Vježba pisanja – vježbanje i ponavljanje

- uvježbavati pravilno pisanje pisanih slova, riječi i rečenica pisanim slovima
- uvježbavati pravilno povezivanje pisanih slova u riječ
- prepisati i uraditi u bilježnicu:

Školski uradak

1. Prepiši rečenice pisanim slovima!

BAKA PEČE KOLAČ. _____

RIBE SU U AKVARIJU. _____

BRANKA ČEKA AUTOBUS. _____

MIRO VOLI JESTI RIBU. _____

LUKA IMA PLAVU TORBU. _____

LJUBIČICA LIJEPO MIRIŠE. _____

IVICA I JANICA SU UČENICI. _____

LJILJA SE VESELI LJETU. _____

LARA IMA ŠARENU BOJICU. _____

TONI NOSI NAOČALE. _____

CVIJET JE CRVENE BOJE. _____

PETAR NOSI PISMO. _____

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: MATEMATIKA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Zbrajanje $14 + 3$ - vježbanje i ponavljanje

- ponoviti postupak zbrajanja dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja ($14 + 3$)
- prepisati i uraditi zadatke u bilježnicu:

Vježba

1. Izračunaj.

$5 + 3 = \underline{\quad}$ $7 + 1 = \underline{\quad}$ $4 + 5 = \underline{\quad}$ $3 + 3 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$ $17 + 1 = \underline{\quad}$ $14 + 5 = \underline{\quad}$ $13 + 3 = \underline{\quad}$

2. Izračunaj.

$12 + 4 = \underline{\quad}$ $13 + 6 = \underline{\quad}$ $15 + 2 = \underline{\quad}$ $13 + 5 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$ $16 + 3 = \underline{\quad}$ $12 + 5 = \underline{\quad}$ $15 + 3 = \underline{\quad}$

3. Popuni tablicu.

prvi pribrojnik	14	3	15	11	17	4	8	12
drugi pribrojnik	5	14	2	7	2	15	11	7
zbroj								

4. Mateja je pročitala 14 stranica knjige. Zvončica je pročitala 4 stranice više od Mateje. Koliko je stranica knjige pročitala Zvončica?

RAČUN: _____

ODGOVOR: _____

- za domaću zadaću uraditi zadatke u radnoj bilježnici na 67. stranici

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: PRIRODA I DRUŠTVO

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Priroda se budi – proljeće – obrada

- obići i promotriti prirodu u neposrednoj okolini kuće
- pročitati sadržaj vezan uz nastavnu jedinicu " Priroda se budi - proljeće " u udžbeniku na 38. i 39. stranici
- promotriti crteže proljetnica u udžbeniku
- napisati u bilježnicu:

Priroda se budi – proljeće

PRVI PROLJETNI CVJETOVI (VJESNICI PROLJEĆA) – visibaba, jaglac, šafran

CVJETOVI NA GRMLJU – cvijet badema, mace na vrbovim granama, cvijet forzitanje

OSTALE PROLJETNICE – drijemovac, ljubičica, šumarica

Proljetno cvijeće ne smijemo brati!

- nacrtati dva proljetna cvijeta po želji

- nastavak (daljnji rad) obrade nastavne jedinice " Priroda se budi – proljeće " slijedi sljedeći sat
- za domaću zadaću uraditi 1. zadatak na 32. stranici i 2. zadatak na 33. stranici u radnoj bilježnici

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: LIKOVNA KULTURA

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: Proljeće

- nacrtati crtež na temu " Proljeće " (po vlastitom izboru)
- obojiti po vlastitom izboru

Odjel: 3.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Vila Proljeće

Jadranka Bralić

ZADATAK 1.

Pročitati nekoliko puta priču „*Vila Proljeće*“ na 78. i 79. str.- ČITANKA

ZADATAK 2.

Odgovoriti usmeno na pitanja iz čitanke na 79. str. (pitanja se nalaze u najvećem pravokutniku).

ZADATAK 3.

U bilježnicu ispiši iz teksta riječi koje opisuju vilu Proljeće i Oblačić. Opisu dodati još riječi kojima bi se moglo opisati proljeće.

ZADATAK 4.

U bilježnici ilustrirati jedan događaj iz priče.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Površina: Odnos slike i teksta

Proljetni plakati

ZADATAK:

Pomoći crteža i teksta napraviti proljetni plakat.

„BILJKE, ŽIVOTINJE I LJUDI U PROLJEĆE“

Koristiti flomastere i bojice.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Ekipne igre

ZADATAK 1.

Pročitati ili pogledati nešto vezano uz navedenu temu.

ZADATAK 2.

Uradi vježbe koje obično radimo na satu u školi.

ZADATAK 3.

Igrati se mekanom loptom s nekim članom obitelji uz provjeravanje i ponavljanje tablice množenja i dijeljenja.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Dijeljenje brojem 3

ZADATAK 1.

Pogledati ilustraciju i objašnjenja na 74. str. u udžbeniku.

ZADATAK 2.

Prepisati u bilježnicu tablicu i pravilo te naučiti navedeno.

$$3 : 3 = 1 \text{ jer je } 1 \times 3 = 3$$

ZADATAK 3.

Prepisati i uraditi u bilježnici 2., 3., 4. i 5. zadatak sa 75. str. iz udžbenika.

Odjel: 4.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE: Drugo pismo – ćirilica

Drugo pismo ćirilica

Riječi i rečenice prepisi u bilježnicu i napiši ćirilicom:

Žirafa, fenjer, prozor, đurđica, šerpica, džep, haljina, balon, bumbar, hobotnica, pačić, Tino, vlak, orgulje, njuška, zec, krokodil, suknja

Fazan ima krasno perje.

Hela ide na balet.

Blaženka hoda brzo.

Za domaću zadaću napiši 5 rečenica ćirilicom.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE: Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim

Ponoviti tablicu množenje i dijeljenja

1. Ivan je kupio dvije knjige za 28 KM. Koliko je novca izdvojio za jednu knjigu ako im je ista cijena?
(postupak pisanog dijeljenja započinjemo sa znamenkom najveće dekadске jedinice)

D	J
2	8
- 2	
0	8
	- 8
	0

: 2 =

D	J
1	4

1. Dijelimo
2. Množimo
3. Oduzimamo
4. Pripisujemo

$$28 : 2 = 14$$

$$\underline{-2}$$

$$08$$

$$\underline{-8}$$

Ivan je izdvojio 14 KM za jednu knjigu.

Za domaću zadaću uraditi zadatke na str. 65. u udžbeniku.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Iz glazbene kulture učili smo pjesmu „Sadila sam bosiljak“. Pokušajte istražiti kako izgleda bosiljak zatim ilustrirajte pjesmu.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE: Vježbajmo uz pomoć videa na youtub-u.

9 Min Excercise For Kids-Home Workout

<https://youtu.be/oc4QS2USKmk>

Odjel: 5.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:Lektira-Ključić oko vrata Pisac:Nikola Puljić
Odgovoriti na pitanja

KLJUČIĆ OKO VRATA- NIKOLA PULJIĆ

1. Djelo koje smo pročitali je A) bajka

B) dječji roman

C) dječji igrokaz

Objasni zašto si odabrao/odabrala taj odgovor

2. Tema ovog djela je

3. Poruka ovog djela je

4. Mjesto radnje zbiva se u jednom gradu koji se zove

5. Nabroji još nekoliko mjesta radnje.

6. Vrijeme radnje je

7. U kućice upiši 1, 2 ili 3, ovisno o tome kojem dijelu priče događaj pripada.

B) Maja želi ključeve.

C) Stankovo rođendansko veselje.

D) Crni čovjek je prevario Maju.

E) U prikolici.

F) Berba kestena

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim-ponavljanje
Nadam se da ste vježbali i uradili zadatke. U rješavanju zadataka neka vam pomognu stariju.

Zadaća:1.Pisano podijeli i provjeri:

$66\ 516:45=$, $54\ 356:22=$, $567\ 892:34=$, $678\ 908:67=$, $545\ 252:68=$, $787\ 866:8=$,

2.Vježbati zadatke u bilježnicu vježbanicu.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Priroda i društvo

UPUTE ZA UČENIKE:Život životinja Udžbenik str.26. i 27.Napisati u bilježnicu

Život životinja

- Životinje su dio žive prirode.
- Životinje u prirodi lete,plivaju,hodaju, ,gmižu i pužu.
- Kretanje životinja u prirodi omogućuje potragu za hranom.
- Životinje u prirodi pronalaze gotovu hranu.
- Udišu kisik ,a izdišu ugljikov –dioksid.

Razmnožavanje životinja:

- muški i ženski spol

Vrte životinja:

- Domaće životinje(krava,ovca,...)
- Divlje životinje(divlja svinja,vuk,..)
- Prema vrsti hrane koju jedu životinje se dijele na:
 - Biljojedi (ovca,..)
 - Mesojedi (vuk,..)
 - Svejedi (medo,..)

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet:Likovna kultura

UPUTE ZA UČENIKE:Slikanje:Najdraži cvijet
Rad obojiti po izoru

Odjel: 6.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Tehničke tvorevine - ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

Ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- način djelovanja alata
- zakon poluge
- način djelovanja mehanizama

Mehanizmi su usko vezani s robotikom pa možete posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Haiku, Dubravko Ivančan (čitanka, stranica 100)

- ✓ pročitati pjesme, onu koja vam je najljepša prepisite je u bilježnicu,
- ✓ uraditi zadatke u rubrici: razmisli i odgovori,
- ✓ prepisati što je haiku.

Napomena: Pri povratku u školske klupe nastaviti ćemo s pregledom vaših bilježnica, kao što smo već radili. Ovaj put ide i ocjena bilježnice. Svako dobro i čuvajte sebe te svoje bližnje.

U slučaju nejasnoća javite se slobodno na pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Yummy!**

Otvoriti udžbenik na str. 109. U tekstu pronaći i pročitati rečenice s must i mustn't. Pročitati Language Focus na str. 110. Koristimo must uz radnje koje moramo, imamo obavezu uraditi, a mustn't uz radnje koje ne smijemo uraditi. Uraditi zadatke 1 i 2. Na str. 111 upoznajemo se s posljedicama neke radnje te vidimo da su rečenice u novom glagolskom vremenu. To vrijeme se zove Present Perfect. U zadatku 3 su podebljani predikati u ovom vremenu. Prevodimo ga našim perfektom. Spojiti rečenice u zadatku 3. Uraditi zadatak 4 i prevesti prve tri rečenice. Kako bi prošli rječnik, uraditi zadatke 1, 2 i 3 u udž. na str. 112-113. Uraditi zadatke 4, 5, i 6 u radnoj bilježnici na str. 94-95 za vježbu.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - Pogled na crtež, Udžbenik, str.60.

Danas treba kompletirati crtež u MS Paint-u na temu proljeće tako što ćemo nacrtati pozadinu (livadu, brda, nebo i sunce) i na njih umetnuti likove vjesnika proljeća s prethodnog sata (koristiti naučene naredbe select, copy i paste). Pri tome koristiti alate povećavanja i smanjivanja dijelova crteža (Zoom in/out) zbog preciznijih detalja. Na kraju lekcije pročitati i zapamtiti važne pojmove.

Kao slobodne aktivnosti možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik, čuvajte se i 111.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Programiranje - Ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

Danas treba ponoviti i utvrditi gradivo iz programiranja:

- što je programiranje, pojam algoritma
- dijagram toka, grafički simboli
- programski jezici, naredbe u programiranju
- konstante i varijable

Umjesto pisanja programa posjetite stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/MjjuRjxmChg>

Kompletan trening snage kod kuće bez opreme.

Probati odraditi svaku vježbu.

Odjel: 7.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Futur II. (ponavljanje)

- ✓ pročitati lekciju na stranici 61 – 62,
- ✓ uraditi zadatke u radnoj bilježnici (stranica 37).

Korisni linkovi (vježbe kroz igru):

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/hr/Hrvatski_jezik/Futur I. i II./Futur I. i II. sx55536ve?fbclid=IwAR3HESoVNIlujlL0b-2we-LPEACBHK-7DI8BuCU304SzoEbEMigCskvUIIU](https://www.liveworksheets.com/worksheets/hr/Hrvatski_jezik/Futur_I._i_II./Futur_I._i_II._sx55536ve?fbclid=IwAR3HESoVNIlujlL0b-2we-LPEACBHK-7DI8BuCU304SzoEbEMigCskvUIIU)

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/191d70b8-c32d-4126-b81e-eb457b7ba7d7/>

https://view.genial.ly/5e59195934f73c0fdb4923bd/horizontal-infographic-timeline-futur-drugi?fbclid=IwAR1duzVaVt4WpRz_nwevzANvIPx117dy6Qe5LHrwbUv0FFgKZ6pUukYusaA

Napomena: Pri povratku u školske klupe nastaviti ćemo s pregledom vaših bilježnica, kao što smo već radili. Ovaj put ide i ocjena bilježnice. Svako dobro i čuvajte sebe te svoje bližnje. U slučaju nejasnoća javite se slobodno na pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Vježba

1. Riješi linearne jednačine:

(Sve članove jednačine koji sadrže nepoznanicu prebacujemo na lijevu stranu znaka =, dok one članove koji ne sadrže nepoznanicu (tj. poznate članove) prebacujemo na desnu stranu. Svi članovi koji mijenjaju stranu moraju promijeniti i predznak).

a) $3x+7=2x+6$

$$3x+7=2x+6$$

$$3x-2x=6-7$$

$$x=-1$$

b) $6x-18=-6x-18$

$$6x-18=-6x-18$$

$$6x+6x=-18+18$$

$$12x=0 / : 12$$

$$x=0$$

c) $6-3x-7=1+6x-5$

$$6-3x-7=1+6x-5$$

$$-3x-6x=1-5-6+7$$

$$-9x=-3 / : (-9)$$

$$x = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

d) $12+13x-15=10x-20-14x$

$$12+13x-15=10x-20-14x$$

$$13x-10x+14x=-20-12+15$$

$$17x=-17 \quad / : (-17)$$

$$X=-1$$

Domaći rad: udžbenik stranica 211, 15. zadatak i 18. zadatak: a) i b).

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Prezentacije - animacije u prezentaciji, Udžbenik, str. 147

Izradite prezentaciju od 2-3 slajda i koristeći upute iz udžbenika odredite vrstu animacije i putanju kretanja za odabrani tekstualni okvir ili fotografiju. Na kraju lekcije ponovite i zapamtite važne pojmove.

Nakon završetka prezentacije možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Getting ready for a trip.**

Poslušati broj 17 na CD 2. Koliko su Emma i njezina mama isprobale jakni dok nisu pronašle pravu? Poslušati ponovo i uraditi zadatak A na str. 102. Prevesti u bilježnicu Shopping for clothes. Naglas pročitati Zadatak A na 103. str. Nove riječi s prijevodom prepisati u bilježnicu i ovaj tekst. Uraditi zad. B i C na str. 104. Uraditi zadatke D i E u radnoj bilježnici na str. 110. Poslušati brojeve 18-21 na CD-u istovremeno

čitajući.

Pogledati video: <https://www.youtube.com/watch?v=vP4iY1TtS3s>

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/MjjuRjxmChg>

Kompletan trening snage kod kuće bez opreme.

Probati odraditi svaku vježbu.

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Informatika

UPUTE ZA UČENIKE:

Multimediji - oblikovanje i umetanje zvučnih zapisa, udžbenik, str. 110

U ovoj lekciji učimo kako oblikovati odabrani zvučni zapis, umetnuti ga u videozapis i spremiti. Za oblikovanje zvuka možemo koristiti razne programe, mi ćemo raditi s programom Audacity. Nakon instalacije umetnite zvučni zapis, npr. pjesmu u mp3 i obradite je koristeći alate iz izbornika - efekti, izrezivanje, lijepljenje, intenzitet, ... Nakon obrade umetnite obrađeni zvuk u video uradak s prošlog sata i spremite. Pročitajte i zapamtite važne pojmove na kraju lekcije.

Za zabavu možete posjetiti stranicu <https://hourofcode.com/hr>. Tu možete učiti o kodiranju i na vrlo jednostavan način napraviti svoju vlastitu igricu. Isprobajte!

Za one koji žele nešto više: posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Odjel: 8.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje cjeline

Čitali smo o Ekumenizmu. To nije pokret da se neke kršćanske crkve ukinu i udruže u jednu jedinstvenu ili zajedničku, nego da se svi kršćani ujedine u vjeri u Isusa Krista. Pronađite u udžbeniku o kakvom jedinstvu je riječ i provjerite jeste li vi ikada djelovali ekumenski. Pokušajte pronaći primjere međureligijskih dijaloga u našoj okolini.

Ako imate bilo kakvih pitanja i nejasnoća oko vjeronaučnih sadržaja javite mi se naletantoni@gmail.com

Lijep pozdrav!

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Tehnička kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

Tehničke tvorevine - ponavljanje i utvrđivanje gradiva.

Ponoviti gradivo i zapamtiti bitne pojmove:

- električna trošila
- električne instalacije u kući
- električna shema i simboli
- električni hladnjaci
- električni grijač vode

Za motivaciju posjetite stranicu https://microbit.britishcouncil.org/bs-hr?location_action=true i naučite programirati uz pomoć micro:bit uređaja. Nakon uspostave redovite nastave moći ćete se učlaniti u Koding klub, rješavati razne probleme s micro:bit uređajima, izrađivati male robote, posuditi micro:bit uređaj i raditi kod kuće.

Pozdravlja vas vaš nastavnik i čuvajte se.

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljjanje gradiva

1. Zbroj dvaju brojeva jest 45, a njihova razlika je 11. Koji su to brojevi?

Rješenje: To su brojevi 28 i 17. (samostalno uraditi)

2. Zbroj dvaju brojeva je 126. Drugi je broj 2.5 puta veći od prvoga. Koji su to brojevi?

Rješenje: To su brojevi 36 i 90. (samostalno uraditi)

3. Broj 296 rastavi na dva pribrojnika tako da je prvi pribrojnik 7 puta veći od drugoga pribrojnika.

Rješenje:

x-prvi pribrojnik

y-drugi pribrojnik

$$x+y=296$$

$$x=7y$$

$$7y+y=296$$

$$8y=296 / : 8$$

$$y=37$$

$$x=7y$$

$$x=259$$

$$(259,37)$$

4. Trećina razlike dvaju brojeva iznosi 5, a njihov je zbroj 21. Koji su to brojevi?

x-prvi broj

y-drugi broj

$$\frac{x-y}{3} = 5 / \cdot 3$$

$$x+y=21$$

$$x-y=15$$

$$x+y=21$$

$$x-y+x+y=15+21$$

$$2x=36 / :2$$

$$x=18$$

$$x+y=21$$

$$18+y=21$$

$$y=21-18$$

$$y=3$$

To su brojevi 18 i 3.

5. Razlika dvaju brojeva jest 16. Četvrtina prvog broja za 5 je veća od petine drugog broja. Koji su to brojevi?

x-prvi broj

y-drugi broj

$$x-y=16$$

$$\frac{1}{4}x = \frac{1}{5}y + 5 \quad / \cdot 20$$

$$x-y=16$$

$$5x=4y+100$$

Sustav riješiti samostalno.

Rješenje: To su brojevi 36 i 20.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Zarez u složenoj rečenici (jezični udžbenik, stranica 63)

- ✓ pročitati lekciju,
- ✓ u bilježnicu izdvojiti najvažnije,
- ✓ uraditi zadatke u radnoj bilježnici (stranica 50).

Napomena: Pri povratku u školske klupe nastavit ćemo s pregledom vaših bilježnica, kao što smo već radili. Ovaj put ide i ocjena bilježnice. Svako dobro i čuvajte sebe te svoje bližnje.

U slučaju nejasnoća javite se slobodno na pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Conditional Sentences.**

Otvoriti udžbenik na stranicu 113. Pročitati Language Focus-Conditional Sentences i prepisati ga u bilježnicu. Uraditi zadatak 2 na str. 114 u bilježnicu.

Vježbati: <https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/conditional-clauses.htm>

<https://www.perfect-english-grammar.com/first-conditional-exercise-1.html>

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicima na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Toplinsko rastezanje čvrstih tijela (udžbenik strana 104.-105.)

Na početku nastavne jedinice odgovori na postavljena pitanja u rubrici *razmisli...*

Pažljivo pročitaj tekst na stranicama 104. i 105 . te u bilježnicu zapiši ključne pojmove. Na osnovu pokusa opisanog na stranici 104. izvedi zaključak o povezanosti temperature i obujma čvrstih tijela.

U bilježnicu prepisi i riješi zadatak o Eiffelovom tornju na stranici 105.

Više o ovoj temi možeš pronaći na sljedećem linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/7-razred-fizika-toplinsko-sirenje-tijela>

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/MjjuRjxmChg>

Kompletan trening snage kod kuće bez opreme.

Probati odraditi svaku vježbu.

Odjel: 9.A-Polog

Redni broj sata: 1.

Nastavni predmet: Matematika

UPUTE ZA UČENIKE:

Oplošje i obujam prizme (udžbenik, stranica 204 i 205)

Nacrtati dvije slike, zapisati tekst i formulu ispod slike.

Prepisati primjere 8, 9 i 10.

Zapisati čemu je jednak obujam prizme, zapisati formulu.

Prepisati primjere 11, 12 i 13.

Uraditi 14. i 16. zadatak.

Za sve nejasnoće oko nastavne jedinice možete se obratiti na e-mail:

anton.martinovic1994@gmail.com

Redni broj sata: 2.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

UPUTE ZA UČENIKE:

Tko je za mene Isus Krist

Za ovu temu vam šaljem jednu poučnu priču uz koju bismo svi trebali razmisliti kada odgovaramo na pitanje Tko je Isus za mene?



"Bi li se presvukao prije nego Ga pustiš unutra? Ili bi sakrio neke časopise i postavio Bibliju na njihovo mjesto? Bi li sklonio svoju svjetovnu glazbu, a izvadio pjesmaricu? Bi li mu mogao dopustiti da uđe odmah ili bi ga zavlačio naokolo? Razmišljam... kada bi Spasitelj bio s tobom dan-dva, bi li ti nastavio raditi stvari koje redovito radiš? Bi li nastavio govoriti ono što uvijek govoriš? Bi li se tvoj život nastavio kao što živiš svih drugih dana? Bi li poveo Isusa sa sobom svugdje gdje ideš? Ili bi možda promijenio svoje planove tih dana? Bi li ti bilo drago upoznati ga sa svim svojim prijateljima? Ili bi se ponadao da neki neće navraćati dok On ne završi posjet? Bi li ti bilo drago da On ostane s tobom za stalno? Ili bi odahnuo kada konačno ode? Možda bi bilo zanimljivo znati što bi ti stvarno radio, da Isus dođe kao osoba biti neko vrijeme s tobom..."

Ako imate bilo kakva pitanja vezana za vjeronaučne sadržaje javite mi se na naletantoni@gmail.com

Lijep pozdrav!

Redni broj sata: 3.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Ponavljanje i utvrđivanje gradiva

- Za danas nam je planirana lekcija ponavljanja i utvrđivanja gradiva pa shodno tome možete ponoviti ili dovršiti neku lekciju koju niste.

Korisni linkovi:

<https://www.youtube.com/watch?v=nTEIV4L-MZA>

ČAKAVSKO NARJEČJE
Istra, Hrvatsko primorje, otoci do Lastova, dio Dalmacije (Split, Zadar, Šibenik) na otocima oko Lastova, djelomice: Lika, Gorski kotar i Žumberak

KAJKAVSKO NARJEČJE
Zagreb i okolica, Prigorje, Međimurje, Podravina, Posavina, Hrvatsko zagorje, Žumberak, Turopolje, zapadna Moslavina, Pokuplje, djelomice: Gorski kotar i Žumberak

ŠTOKAVSKO NARJEČJE
Slavonija, Baranja, Banovina, Kordun, Dubrovnik, dio Dalmacije (zaleđe), djelomice: Gorski kotar i Žumberak

hrvatska NARJEČJA

što – ča – kaj

grozje ne provodi se jotacija
posal / ne prelazi u o
nisan m na kraju riječi prelazi u n
jubav lj prelazi u j
pivat infinitiv gubi krajnje i
pomidor talijanizmi

vragi ne provodi se sibilizacija
črn čr zamjenjuje cr
prijedlozi s/u imaju oblik z/v
hižica česta uporaba umanjena
rajngla, pajdaš germanizmi, hungarizmi

nedosljedna jotacija neđelja
/ prelazi u o pisao
sažimanje gleda
gubljenje glasa h ili zamjena sa v oću-kruv
turcizmi, hungarizmi peškir, astal

(i)jekavski
ikavski
ekavski

Napomena: Pri povratku u školske klupe nastaviti ćemo s pregledom vaših bilježnica, kao što smo već radili. Ovaj put ide i ocjena bilježnice. Svako dobro i čuvajte sebe te svoje bližnje.

U slučaju nejasnoća javite se slobodno na pavle.ole@gmail.com

Redni broj sata: 4.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

UPUTE ZA UČENIKE:

<https://youtu.be/MjjuRjxmChg>

Kompletan trening snage kod kuće bez opreme.

Probati odraditi svaku vježbu.

Redni broj sata: 5.

Nastavni predmet: Fizika

UPUTE ZA UČENIKE:

Odbijanje i lom valova (udžbenik stranica 226.-227.)

Na početku nastavne jedinice odgovori na postavljena pitanja u rubrici *razmisli....*

Pažljivo pročitaj tekst na stranicama 226. i 227. te u bilježnicu zapiši ključne pojmove.

Prema modelu iz udžbenika na stranici 226. nacrtaj i zaključi kako se odbija ravni val od zapreke okomite na njegovu valnu zraku i od zapreke koja zatvara neki kut s valnom zrakom.

Na osnovu crteža u udžbeniku, nacrtaj u bilježnicu kako se lomi val i izvedi zaključak kako se lomi val kada prelazi iz dublje u pliću vodu a kako kada prelazi iz pliće u dublju vodu.

Više o ovoj temi možeš pronaći na sljedećem linku:

<http://www.eduvizija.hr/portal/lekcija/8-razred-fizika-odbijanje-i-lom-valova>

Redni broj sata: 6.

Nastavni predmet: Engleski jezik

UPUTE ZA UČENIKE:

Nastavna jedinica: **Computer Addicted, Reported Statements.**

Otvoriti udžbenik na str. 102-103. Prepisati oba Language Focus u bilježnicu. Poslušati Teenspeak i Computer Addicted na CD-u te odraditi povezane zadatke u udžbeniku. Uraditi zadatke 1 i 2 na str. 120 u radnoj bilježnici.

Za dodatne informacije ili u slučaju nejasnoća, obratiti se nastavnicu na e-mail: kantonija12@gmail.com .

Redni broj sata: 7.

Nastavni predmet:

UPUTE ZA UČENIKE:

